

中國教育工會 工作者手冊

中國教育工會全國委員會編



工人出版社印行

277
5064_s

中國教育工會工作者手冊

中國教育工會全國委員會編

工人出版社印行

20002

中國教育工會
工作者手冊

編者 中國教育工會
全國委員會
出版者 工人出版社

印刷者 京華印書局

北京西總布胡同三十號
電話掛號二三七三

一九五二年一月北京第一版

(111) 1-10000

革命就是为人民服务
不要荒废学业。

毛泽东

全國教育工友
者團結起來，
為爭取民族
獨立一致奮鬥
而努力！

周總理
一九四九年一月一日

周總理題字

文化教育政策

(摘錄共同綱領第五章)

第四十一條 中華人民共和國的文化教育爲新民主主義的，即民族的、科學的、大衆的文化教育。人民政府的文化教育工作，應以提高人民文化水平，培養國家建設人才，肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務。

第四十二條 提倡愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物爲中華人民共和國全體國民的公德。

第四十三條 努力發展自然科學，以服務於工業農業和國防的建設。獎勵科學的發現和發明，普及科學知識。

第四十四條 提倡用科學的歷史觀點，研究和解釋歷史、經濟、政治、文化及國際事務。獎勵優秀的社會科學著作。

第四十五條 提倡文學藝術爲人民服務，啓發人民的政治覺悟，鼓勵人民的勞動熱情。獎勵優秀的文學藝術作品。發展人民的戲劇電影事業。

第四十六條 中華人民共和國的教育方法爲理論與實際一致。人民政府應有計劃有步驟地改革舊的教育制度、教育內容和教學法。

第四十七條 有計劃有步驟地實行普及教育，加強中等教育和高等教育，注重技術教育，加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育，給青年知識分子和舊知識分子以革命的政治教育，以應革命工作和國家建設工作的廣泛需要。

第四十八條 提倡國民體育。推廣衛生醫藥事業，並注意保護母親、嬰兒和兒童的健康。

第四十九條 保護報道真實新聞的自由。禁止利用新聞以進行誹謗，破壞國家人民的利益和煽動世界戰爭。發展人民廣播事業。發展人民出版事業，並注重出版有益於人民的通俗書報。

目 錄

中國教育工會第一次全國代表大會開幕詞·····	吳玉章(一)
階級的轉變·····	郭沫若(五)
中央教育部馬叙倫部長在大會上的講話·····	(九)
團結一切愛國教育工作者爲人民的教育事業服務·····	劉子久(七)
中國教育工會章程·····	(六)
關於中國教育工會章程草案中幾個問題的說明·····	錢端升(四)
關於教師學習問題的決議·····	(三)
關於教育工作者的福利事業問題的報告·····	雷潔瓊(三)
決議文·····	(五)

蘇聯教授日米浩夫同志在大會上的講演……………莉莉譯(天)

閉幕詞……………吳玉章(亮)

中國教育工會互助委員會組織條例……………(七)

子久同志致吳老、立三、並轉少奇同志的信及少奇同志的批語……………(八)

中國教育工會全國委員會向中央人民政府教育部幾點建議……………(八)

中國教育工會全國委員會致所屬各級工會函(發文教字第一一二號)……………(八)

中國教育工會全國委員會關於各級工會組織名稱統一問題的通知……………(八)

附 錄

武漢市托兒所是怎樣搞起來的……………劉緒貽(九)

清華大學工會醫藥互助辦法……………(九)

中國教育工會第一次全國代表大會開幕詞

吳玉章

中國教育工會代表大會今天開會了，這是中國歷史上的一件大事情。這件事情是標誌着中國社會上體力勞動與腦力勞動分裂對立的現象開始走向體力勞動和腦力勞動的結合與統一的方向。這是人類社會發展史上很大的一件事情。爲什麼我們教育工作者能够有這樣一個轉變呢？這是由於中國人民革命得到了偉大的勝利，推翻了帝國主義，封建主義和官僚資本主義，建立了人民民主專政的新民主主義的國家，改變了我們社會經濟發展的前途。也就是說中國將經過新民主主義社會建設階段走向社會主義社會前途發展，向無階級的社會前途發展。這一新的社會經濟基礎，造成了使我們能够向新的知識分子方向發展的條件。今天我們慶祝代表大會的成立，首先就要認識到，我們代表大會成立的歷史意義。

自從去年，全國總工會號召教育工作者和各產業部門一樣成立工會，各地教育工作者都很興奮地說：我們現在是屬於工人階級隊伍了！大家都以此爲光榮。這就表示了教育工作者在思想上有大的轉變。過去教育工作者是輕視體力勞動，看不起工人階級，看不起勞動人民的。現在不

同了，認識了工人階級是最革命最先進的階級了，自己能列身於工人階級隊伍，就覺得非常光榮了。這是一個偉大的進步。但是，還要認識到，我們教育工作者大半是由地主和資產階級出身的分子；由工人階級、農民以及其他勞動階層出身的分子還是極少數，今天我們的時代變了，環境變了，大多數的教育工作者都覺悟了，要向工人階級靠攏，這是一個很好的很偉大的轉變。但是，我們可不可以說一天或很短的一個時期內，就能完全把我們的思想意識轉變過來而完全成為工人階級的思想意識呢？這是不可能的。我們的思想意識，還須一天一天地逐漸地改造過來，才會成為名符其實的工人階級。所以，斯大林同志舉一個鞋匠意識變化的例子時曾作了一個精彩的結論說：「顯然地，正是在這裏，在社會生活中，首先是外在的條件變化着，首先是人們的地位變化着，然後相適應地他們的意識變化着。」●馬克思說：「不是人們的意識決定他們的存在，相反地，而是他們的社會存在決定他們的意識。」●就是這樣的道理。

我們為什麼要成立教育工會呢？它有什麼目的呢？

教育工會，和其他產業工會一樣，其目的就是保護工人階級的切身利益，並保證國家生產計劃的完成，而在教育工會說來，也就是保證人民政府教育計劃的完成。爲要完成這一任務，目前最重要的工作，是把全國教育工作者團結起來，組織到工會中來。爲什麼首先要講團結呢？因爲

- 斯大林著『無政府主義還是社會主義？』解放社版三二頁。
- 同上三三頁。

中國過去在教育工作者當中，有一個重大的弱點，不團結、派系分立、互相排擠。在國內有學校出身不同的派系之爭，留學國外的有各國留學派別之爭，使教育工作者不能收團結合作之效。

這裏主要的原因，是由於反動統治的惡劣環境，使人們不加入派系便不能求得職業以維持生活，更談不上絲毫發展的可能，不知有多少天才、智慧，被這樣的惡劣環境所葬埋。現在在人民民主政府之下，環境根本改變，全國教育工作者有了實行團結互助的條件了。團結就有力量，互助更能發揮各人的天才和智慧，這是無須說明的。舊時教育工作者也曾經有過許多組織，如有些大學裏的「教授會」、「講助會」、「職員會」和「工警會」等，中小學也有「中小學教職員聯合會」等組織，這些組織爲了保障教職員的生活，爲了教育事業以至民主解放運動會和反動政府作過不少的鬥爭，對於會員也作過不少的互助、福利等工作，但由於過去組織多半限制在某一地區的範圍，所起的作用也就不很顯著。現在我們全國性、統一性的全國教育工會成立了，實現了全國教育工作者的大團結，這首先對於新中國的教育事業必將發生巨大的作用，同時必能對於會員的利益都給以一切可能的保障。如職業問題、學習問題、生活問題等，工會都應設法予以幫助，而到將來國家財政經濟好轉，便可進一步改善教育工作者的生活，特別對於生活比較困難的中小學教員，更要提高他們的待遇。到了實行全面勞動保險的時候，我們教育工作者的生活便會有更好的保障。因此我們教育工作者有了自己的工會組織以後，就能全心全意致力於教育工作，致力於把文化落後的舊中國，變成爲文化發達的新中國的偉大事業。

舊中國遺給我們的最大弱點之一，就是教育不發達，廣大的工農勞動人民，大半都沒有受教育的機會，大半都是文盲。我們新的國家，急需要各方面的建設人材，因此我們人民政協共同綱領第四十七條規定：『有計劃有步驟地實行普及教育，加強中等教育和高等教育，注重技術教育，加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育，給青年知識分子和舊知識分子以革命的政治教育，以應革命工作和國家建設工作的廣泛需要。』這一艱鉅的長期的光榮任務，都落在我們教育工作者身上；我們教育工會的责任，就是要把全國教育工作者組織起來，爲實現這一艱鉅的任務而奮鬥。我們深信，有了全國教育工作者的大團結，必能逐漸克服一切困難，實現共同綱領上所規定的這個巨大而光榮的任務的。

一九五〇年八月二日

階級的轉變

——中央人民政府文化教育委員會郭沫若主任

在中國教育工會第一次全國代表大會上的講話

中國教育工會第一次全國代表大會開幕，準備成立全國性的工會，這是中國革命史上一件很重要的事情。這正是毛主席所說的『由一個階級變到另一個階級』。

毛主席在一九四二年五月在延安文藝座談會上講到過他自己的階級轉變。他說：

『我是個學校裏學生子出身的人，在學校裏養成了一種學生習慣，在一大羣肩不能挑手不能提的學生面前做一點勞動的事，比如自己挑行李吧，也覺得不像樣子。那時我覺得世界上乾淨的人只有知識分子，工農兵總是比較髒的，知識分子的衣服，別人的我可以穿，以爲是乾淨的，工農兵的衣服，我就不願意穿，以爲是髒的。革命了，同工農兵在一起了，我逐漸熟悉他們，他們也逐漸熟悉了我，這時，只是在這時，我才根本變化了資產階級學校所教給我的那種資產階級的與小資產階級的感情。這時，拿未曾改造的知識分子與工農兵比較，就覺得知識分子不但精神有很多不乾淨處，就是身體也不乾淨，最乾淨的還是工人農民，儘管他們手是黑的，腳上有牛

屎，還是比大小資產階級都乾淨。這就叫做感情起了變化，由一個階級變到另一個階級。」

毛主席把自己的感情變化作爲例子，說得非常動人。這是一種革命的變化。在整個革命運動沒有成功以前，一個人要發生這樣的變化是很不容易的事，但在今天我們應該感謝革命的成功，感謝毛主席英明的領導，我們中國的整個的知識分子都發生着革命的變化，「由一個階級變到另一個階級」了。

中國的知識分子在傳統上向來是高高在上的，不僅自視甚高，別人也把它看的很高，所謂「士居四民之首」，「萬般皆下品，唯有讀書高」。讀書的人已經够高了，教人讀書的人當然更高。老師們的長生祿位牌，在前是和天地君親一道供奉在我們每一家人家的神龕上的。但在今天我們把老師們從神龕上請了下來，同體力勞動者的工人一樣組織工會了，這難道不是一件天變地異嗎？

把老師們從神龕上請下來，變成工人階級，是不是降低了老師的身份呢？當然不是的。淺一層來說：工人階級今天是國家的領導階級，老師歸入領導階級，當然不能算是降低。更深一層來說：工人階級，尤其近代的無產階級，是最富於革命精神的，它在主觀上犧牲自我，在客觀上創造文明。但工人階級以前受着階級統治的限制，所缺乏的是高深一層的理性知識。因此，假如有這種理性知識的知識分子能够爭取到無產階級的革命精神，這從知識方面來說，是理論與實際結合了，必然使知識和實際運動都得到提高，而從人物方面來說，這樣的人物在無產階級中每

要起領導作用的。馬克思、恩格斯、列寧、斯大林和毛澤東都是這樣的人物。毛澤東主席由學生子出身的知識分子變而爲無產階級的領袖，全中國勞動人民的總老師，他的身份何常降低了一毫呢？

當然，變化是有程度的問題的。有形式上的變化，有實際上的變化，有數量上的變化，有本質上的變化。「由一個階級變到另一個階級」，僅僅有形式上的變化而沒有實際上的變化，那是不夠的。我們一定要爭取從量變積展到質變，而使階級意識在實際上起了徹底的變化，才算得到了階級蛻變的目的。這可不是容易的事體。

但在今天我們能够自由地組織教育工會，這正是爲我們的老師們由量變到質變的階級蛻變製造物質條件的絕好的方便。馬克思告訴我們：不是人們的意識決定存在，而是存在決定意識。我們的知識分子組織了工會，這就造成了一種新的社會的存在。在這種存在下邊，知識分子乃至老師不能不意識着自己是不多不少的工人。開始雖然勉強得一點，但積久便習慣成自然，知識分子可以得到完全的無產階級意識，也就是徹底地「由一個階級變到另一個階級」了。

在這裏，階級轉變應該還有一種對流作用，便是一方面是由知識分子變爲無產階級，反過來，另一方面是由無產階級變爲知識分子。無產階級在舊社會裏面，享受文化教育的權利是被剝奪了的，今天成爲了國家的主人便急需補救文化教育的落後。國家的文化教育工作也就應該以這爲首要的任務，便是從無產階級或工農大眾中培養出大量的新型的知識分子。這樣來提高工農大

衆的文化水平，使他們名實相符地担负起國家建設的主人翁的責任，這是新民主主義文化教育的基本政策。但在今天執行這種政策的任務，就責無旁貸地落到我們經過改造或經過階級蛻變的舊知識分子的肩頭上來了。

因此，教育工會的成立的確是有很重大的意義，這不僅使我們從事文教工作的知識分子會得到階級的蛻變而改造，同時又經過這樣的改造而改造無產階級，而使新民主主義的建設迅速的完成，迅速地渡過到社會主義的更高階段。

我謹以最大的誠意來預祝教育工會順利地成立和它今後應有的發展。

祝腦力勞動與體力勞動、理論與實際，密切無間的永遠結合；

祝我們各位工友們得到本質上的階級蛻變，成爲毛澤東主席的優秀的門徒，更成爲工農大衆所心悅誠服的太師太傅。

一九五〇年八月二日