



杜效明 主编

互通式

中学英语教程

(配磁带一盒)

口语

高中英语

Senior Oral
English

高一

- 本书由人民教育出版社外语室英语组审订
- 包括中学交际英语的各种测试和竞赛题型
- 融语言点、知识点和文化背景于一体
- 贴近广大中学生的学习和生活经历
- 注重交际能力和语言素养的训练与提高
- 紧扣教学大纲和现行教材内容



安徽科学技术出版社

Senior Oral English

高中英语口语

高 二

主 编 杜效明

副主编 谢余良 包文敏

编著者 金丽萍 咎亚莉

赵 杰 张俊森

审 订 人民教育出版社外语室英语组

安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语口语. 高二/杜效明主编. —合肥:安徽科学技术出版社, 2000. 1

ISBN 7-5337-1930-1

I. 高… II. 杜… III. 英语-口语-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 52673 号

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 宿州印刷总厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:7 字数:168 千

2002 年 7 月第 5 次印刷

印数:8 000

ISBN 7-5337-1930-1/G·313 定价:7.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题,请向本社发行科调换)

前 言

本套读物以培养、提高中学生的口语交际能力为宗旨，依据教育部最新制订颁发的《国家英语课程标准》，紧扣中学英语教学新大纲和新教材，将课本中较为零散的交际用语归纳、整合成具有系统性、梯次性、包容性和拓展性，且和教材同步的，适合教学、训练与测试的完整体系。本套读物充分体现了强化口语训练的设计思想，紧密围绕当代中学生关心和感兴趣的话题，以场景和专题对话为主线，营造真实的交际语境，将口语训练和文化背景知识相结合，使学生在掌握口语交际能力的同时，在潜意识里加深对平时所学的词汇、语言点、知识点的印象，进一步巩固和拓宽课堂所学的知识。

本套读物按初中和高中年级设置成六册。初中内容包括节假日、电视、电影、购物等；高中内容包括成长经历、学习方法、生活习惯、趣味爱好、娱乐休闲等。本套读物题材多样、涉及广泛；内容新颖、生动有趣，极具时代感；语言地道规范、精练实用；语言素材贴近现今中学生的日常学习和生活经历，颇具切身感与亲和力。

各书每单元内容包括以下几个部分：

对话 设计真实的、生活化的交际语境，通过学生感兴趣的交际话题来安排每篇对话，为学生提供真实、实用的交际素材，培养学生各种场合用英语叙述、交谈和讨论等交际能力。

注释 对生词及其词组、对话句子中的重难点、常用口语句型及其用法要点等，均给予精准的注释和必要的说明。

多种表达方式 各书依据英语固有的语言习惯，给出地道规范的典型表达方式，辅以口语表达的多种常用句型，使学生举一反三、触类旁通，准确掌握口语表达的多种方式，并在实践中灵活应用，激发学生用口语交流的强烈愿望。

文化背景 语言是文化的载体。不同文化背景的语言，有其特定

的表达、思维方式以及交际语用要点。在口语交流中,交际场合、人际关系、礼仪习俗、价值观念等方面的差异,最容易引起跨文化交际的障碍与误解。各书广泛介绍英美国家的文化背景知识,详细阐述跨文化交际会话中的注意要点,使学生在交际中尽量避免语用失误,运用语言更加得体。

练习 各书的练习依据大纲要求和口语特点来设置,具有针对性和实用性,并在教学中反复使用,成效显著。为了帮助学生复习迎考和参加口语竞赛,各书的练习亦突出实战性:具有较高的大纲词汇覆盖率 and 常用词汇重现率,突出重点口语句型的操练,包容中学交际英语的各种测试和竞赛题型,覆盖大纲规定的交际用语全部项目。本套读物刻意强调训练,无疑是想说明:口语交际能力只有通过持之以恒的练习,经过由量变到质变的过程,最终才能全面提高。

本套读物吸收了当代最新的英美口语教材之精华,并根据我国中学英语教学的现状编写,切实将内容的科学性和规范性,知识的系统性和层次性,形式的多样性和趣味性融为一体。

本书由人民教育出版社外语室英语组审订。

本套读物是“互通式”中学英语实验系列教材之一,可供广大中学生和英语教师在日常教学中配合课本同步使用,亦可作为口语学习的专用教材,还能作为中学生参加口语测试和演讲竞赛的辅导读物。读者朋友既可对号入座、按需选用,也可循序渐进,拾阶而上。全套读物配有六盒高质量的录音磁带(每书一盒),朗读者均是外籍专家,其发音标准规范、吐字清晰准确、语音流畅悦耳、语调抑扬顿挫。读者朋友若能充分利用各书的文字材料和录音磁带,遵循一定的学习步骤,经过一个阶段的勤学苦练,“聋哑英语”的痼疾必会得到根治,口语交际能力定会得以全面提高。

作 者

厚积薄发，从“说”突破

众所周知，学习一门语言应从“听”、“说”开始，把口语训练作为语言学习的起点和突破点。随着语言输入和输出量的不断增加，学习进程的不断推进，逐步培养和提高“读”、“写”等能力。任何人学习语言（无论是母语还是外语），都应遵循这一基本规律。

口语是人们交流思想、传递信息以及日常交际最基本和最常用的方式。在中学英语教学中，“听”、“说”、“读”、“写”始终是学生必须掌握的四大技能。以具体设置的情景和专题对话进行口头交流，让学生自觉进入“说”的角色，无疑是训练口语交际能力的重要形式，既把握英语教学和考试改革的导向，又顺应素质教育的发展趋势。另外，四大技能之间既有区别，又有联系，强调“说”字领先，不仅符合英语习得的内在客观规律，还能促进和带动“听”、“读”、“写”以及“思维”等相关能力的同步提高。

以“说”练“听” “说”是语言的输出（表达）方式，“听”是语言的输入（吸收）方式。在人们日常口头交流中，“说”与“听”大多相伴相随，有人“说”就有人“听”，谈话者只有“听”懂别人的话，才能产生“说”，从而使相互交流顺利进行。因此，在“说”的同时可以连带训练听力。

以“说”带“读” 在阅读过程中，当我们将文本“说”出声时，即为“朗读”，反之，则为“默读”，即通常所说的“阅读”。口语训练对阅读训练的积极影响是显而易见的：“说”的遣词造句与谋篇布局大多从阅读中汲取养分，有时“说”的内容在某种程度上也从阅读中来，比如：口头回答、课文复述、读后感想等。因此，具备良好的阅读功底，对“说”得好大有帮助。所以，加强口语训练能够有效地促进学生的阅读。

以“说”助“写” “说”与“写”同是语言的输出（表达）方式，彼此间的关系更为密切：“说”是信息的口头表达，“写”是信息的

书面表达，而且“写”还可以看成是写作者在心里“默说”的过程，可见，流利的“说”往往能促成流畅的“写”。“写”之前的“说”能为作文启发构思、理清思路、拓宽思维。因此，可以认为口语训练为写作进行了有效的铺垫，是写作的助跑器和催化剂。

以“说”促“思” 语言与思维的关系非常密切：语言是思维的载体，思维靠语言来表达，这就决定了思维训练必须通过语言训练来实现。口语表达是思维活动最直接和最迅速的反映，由此可见，口语训练本身就是最好的思维训练方式。通过口语训练，不仅能有效地培养和训练学生思维的敏捷性、条理性、准确性和灵活性，而且还能增大思维训练的密度，提高思维的活力与效率。

英语作为一门工具学科，在全面培养四大技能的基础上，强化口语交际能力的训练，无疑是教学与考试改革由“知识立意”向“能力立意”逐步转变的突出体现。目前，由于诸多的原因，“说”在中学英语教学实践中尚未获得足够的关注。随着社会的不断进步以及素质教育呼声的日益高涨，口语训练及交际能力的培养与提高将会受到越来越广泛的重视。本套读物的适时推出，必将会使广大学生更加充分地认识到口语交际能力对其未来的可持续发展的重要性，进一步树立与强化英语学得厚积薄发，从“说”突破的先进理念，优化英语学习的方式方法，切实提高英语学习的效率与回报，真正走出一条通向成功的快捷之路。

出版者

前 言

本套读物以培养、提高中学生的口语交际能力为宗旨，依据教育部最新制订颁发的《国家英语课程标准》，紧扣中学英语教学新大纲和新教材，将课本中较为零散的交际用语归纳、整合成具有系统性、梯次性、包容性和拓展性，且和教材同步的，适合教学、训练与测试的完整体系。本套读物充分体现了强化口语训练的设计思想，紧密围绕当代中学生关心和感兴趣的话题，以场景和专题对话为主线，营造真实的交际语境，将口语训练和文化背景知识相结合，使学生在掌握口语交际能力的同时，在潜意识里加深对平时所学的词汇、语言点、知识点的印象，进一步巩固和拓宽课堂所学的知识。

本套读物按初中和高中年级设置成六册。初中内容包括节假日、电视、电影、购物等；高中内容包括成长经历、学习方法、生活习惯、趣味爱好、娱乐休闲等。本套读物题材多样、涉及广泛；内容新颖、生动有趣，极具时代感；语言地道规范、精练实用；语言素材贴近现今中学生的日常学习和生活经历，颇具切身感与亲和力。

各书每单元内容包括以下几个部分：

对话 设计真实的、生活化的交际语境，通过学生感兴趣的交际话题来安排每篇对话，为学生提供真实、实用的交际素材，培养学生各种场合用英语叙述、交谈和讨论等交际能力。

注释 对生词及其词组、对话句子中的重难点、常用口语句型及其用法要点等，均给予精准的注释和必要的说明。

多种表达方式 各书依据英语固有的语言习惯，给出地道规范的典型表达方式，辅以口语表达的多种常用句型，使学生举一反三、触类旁通，准确掌握口语表达的多种方式，并在实践中灵活应用，激发学生用口语交流的强烈愿望。

文化背景 语言是文化的载体。不同文化背景的语言，有其特定

的表达、思维方式以及交际语用要点。在口语交流中，交际场合、人际关系、礼仪习俗、价值观念等方面的差异，最容易引起跨文化交际的障碍与误解。各书广泛介绍英美国家的文化背景知识，详细阐述跨文化交际会话中的注意要点，使学生在交际中尽量避免语用失误，运用语言更加得体。

练习 各书的练习依据大纲要求和口语特点来设置，具有针对性和实用性，并在教学中反复使用，成效显著。为了帮助学生复习迎考和参加口语竞赛，各书的练习亦突出实战性：具有较高的大纲词汇覆盖率 and 常用词汇重现率，突出重点口语句型的操练，包容中学交际英语的各种测试和竞赛题型，覆盖大纲规定的交际用语全部项目。本套读物刻意强调训练，无疑是想说明：口语交际能力只有通过持之以恒的练习，经过由量变到质变的过程，最终才能全面提高。

本套读物吸收了当代最新的英美口语教材之精华，并根据我国中学英语教学的现状编写，切实将内容的科学性和规范性，知识的系统性和层次性，形式的多样性和趣味性融为一体。

本书由人民教育出版社外语室英语组审订。

本套读物是“互通式”中学英语实验系列教材之一，可供广大中学生和英语教师在日常教学中配合课本同步使用，亦可作为口语学习的专用教材，还能作为中学生参加口语测试和演讲竞赛的辅导读物。读者朋友既可对号入座、按需选用，也可循序渐进，拾阶而上。全套读物配有六盒高质量的录音磁带（每书一盒），朗读者均是外籍专家，其发音标准规范、吐字清晰准确、语音流畅悦耳、语调抑扬顿挫。读者朋友若能充分利用各书的文字材料和录音磁带，遵循一定的学习步骤，经过一个阶段的勤学苦练，“聋哑英语”的痼疾必会得到根治，口语交际能力定会得以全面提高。

作 者

目 录

Contents

Unit 1	Asking the way	1
Unit 2	What's the problem?	5
Unit 3	Do you want any help?	9
Unit 4	Expressing opinions	12
Unit 5	Would you like to join us?	16
Unit 6	Can I take a message for you?	19
Unit 7	Practice makes perfect	23
Unit 8	Asking for advice	27
Unit 9	Hometown	30
Unit 10	Will this be cash or charge?	34
Unit 11	Borrowing books	39
Unit 12	Do you have any questions about the lease?	43
Unit 13	In a hotel	46
Unit 14	What would you like to do?	51
Unit 15	The time to say good—bye	56
Unit 16	Good wishes	61
Unit 17	What did he look like?	66
Unit 18	The moon	71
Unit 19	Talking about weather	77
Unit 20	Going out for a dinner party	82
Unit 21	I won't be late again	87
Unit 22	Making a phone call	92
Key to the Practice and Exercises		98

Unit 1 Asking the way

I . Dialogues

Section 1

A: Excuse me, can you tell me how to get to City Hall?

B: Yes. Go to the next corner and turn left onto Center Street, walk three blocks to Second Avenue and turn right. Walk two more blocks and you'll see City Hall on the left.

A: I'm sorry. I didn't follow you. Could you please repeat that?

B: OK. First, go to the next corner and turn left onto Center Street.

A: OK.

B: Then, walk three blocks to Second Avenue and turn right. Are you with me so far?

A: Yes, I'm following you.

B: Then, walk two more blocks and you'll see City Hall on the left. Have you got all that?

A: Yes. Now I've got it. Thank you very much.

Section 2

A: Excuse me, could you tell me where the Chinese Arts and Crafts Museum is?

B: Of course. It's by the northeast side of Fuxinmen flyover.

A: Is that near here?

B: Oh, yes, it's just a few minutes' walk. Turn left at the traffic lights, and you'll find it. You can't miss it.

A: Thank you very much.

B: Not at all.

II . Vocabulary

1 City Hall 市政厅

- 2 block[blɒk] n. 街区
 3 avenue['ævənju:] n. 大道, 大马路
 4 repeat[ri'pi:t] v. 重复
 5 flyover['flaiəuvə] n. 天桥

III. Notes to the Dialogues

1. Walk three blocks to Second Avenue and turn right. 走三个街区到第二大道, 然后向右拐。

2. Walk two more blocks. 再走两个街区。

more 在此处表示“再、又”, 相当于 again。例如:

Give me some more tea. 再多给我一些茶。

I'll wait here for three more hours. 我在这儿再等三个小时。

3. I didn't follow you. 我没听清你的话。

本句也可这样说:

I didn't get that.

I didn't understand you.

I didn't catch your meaning.

4. Could you please repeat that? 再说一遍好吗?

本句也可以这样表达:

Could you please say that again?

Pardon?

5. Are you with me so far? 现在听清楚了吗?

本句意为:

Are you following me so far?

Do you understand so far?

6. Yes, I'm following you.

本句意为:

I understand. (或: I'm with you.) 我听清楚了。

7. Now I've got it.

本句意为:

Now I understand. 我听清楚了。

8. It's just a few minutes' walk. 只有几分钟的路。

类似的句子如:

The hospital is just ten minutes' ride. 乘车到医院只要10分钟。

9. You can't miss it. 这个地方很容易找到。

本句意为: 你不会错过的。

IV. Additional Expressions

1. 问路

问路时常用到如下句式:

Can/Could you tell me how to get to the bookshop? 请问到书店怎么走?

Can/Could you tell me the way to the post office? 请问到邮局怎么走?

How can I get to the theatre? 我怎样走才能到剧院?

Where is the hospital? 医院在什么地方?

Can you tell me where the school is? 你能告诉我学校在哪儿吗?

Shall I go this way or that way? 我应从这边走还是从那边走?

How far is it to the college? 到学院去有多远?

Am I on the right road to the post office? 我走这条路去邮局对吗?

Can you direct me to Shanghai Museum? 请问去上海博物馆怎么走?

Excuse me, is this the right way to the City Hall? 对不起,去市政厅是不是走这条路?

Where does this street lead to? 这条街通哪儿?

Should I take a bus? 我是不是该乘公共汽车?

Will it take me long to get there? 到那儿去要花许多时间吗?

2. 指路

指路时常用到如下句式:

Go straight on. 一直朝前走。

Follow this road until you come to an ad post. 顺着这条路一直走到广告牌处。

Go straight along this street to the traffic lights. 顺着这条街一直走到红绿灯处。

Take the first turning on the left. 在第一条横马路处往左拐。

It's opposite the post office. 在邮局对面。

Let me lead you the way. 我给你带路吧。

I'm sorry. I'm new(stranger) around here. 对不起,这儿我不熟。

It'll take you ten minutes to get there. 到那儿要10分钟左右。

It's a short drive. 坐车路不远。

It's just round the corner. 就在拐角处。

It's way down the street. 在这条街很远的地方。

Just cross the street and go around the corner on the left. 只要过街,在左边的拐角处转弯就到了。

Turn left there, and a short way along the left, you'll see it. 从那儿往左拐弯,靠左边走一点点路你就会看到了。

Turn round and take the second on the left. 回头走,到第二条横马路往左拐。

V. Practice and Exercises

一、完成对话:根据对话内容,从对话后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余项。

A: 1 could you tell me how to get to the Friendship store?

B: Certainly. 2 You'd better take a taxi or a bus.

A: 3 I need the exercise.

B: Well, just go straight down this street till you come to Tungtan. Turn right at the traffic lights there and keep on going. The Friendship store is on the left side of the street. There are usually a lot of cars parked in front of it, so 4

A: 5

A. Excuse me,

B. Thank you very much.

C. you can't miss it.

D. I'd rather walk.

E. It's quite away.

F. you may miss it.

G. I'm sorry.

二、补全对话:根据下面的提示,完成各空格上的句子。

Mary(M)要去颐和园,但她不知汽车站在哪儿,于是她问 Li Lei(L)。Li Lei 告诉她顺着马路走,在第二个路口往左拐。Mary 又问他该乘哪路车到颐和园, Li Lei 说 332 路。

M: 1 ?

L: Certainly, where do you want to go?

M: 2 .

L: Go down this road, 3 , then go ahead and soon you will find a stop.

M: Is it far from here?

L: No. 4 .

M: 5 ?

L: The No. 332 Bus. It'll take you right there.

M: Thank you very much.

L: Not at all!

Unit 2 What's the problem?

I . Dialogue

A: Well, Mr. Prescott. I think I've figured out what the problem is with your hot water heater.

B: Oh? What?

A: The thermostat is burnt out.

B: The thermostat is burnt out? Hmm, what needs to be done to fix it?

A: Well, I'm going to have to replace the thermostat and put in a few wires.

B: Could I ask you how much that will cost?

A: Well, let me see... The parts will cost about eighteen dollars. And it should take about thirty minutes to do the work, so the labour will be about twenty dollars. So the total cost will be about thirty-eight dollars.

B: Thirty-eight dollars?

A: Yes. Would you like me to fix it?

B: Sure. Go ahead.

A: OK. I'll have your hot water heater working like new in no time.

II . Vocabulary

- 1 figure['fɪɡə] *v.* 想出; 演算
- 2 thermostat['θə:məustæt] *n.* 恒温器
- 3 fix[fiks] *v.* 修理
- 4 replace[ri'pleɪs] *v.* 替代, 替换
- 5 in no time 立刻
- 6 part[pɑ:t] *n.* 零部件

III . Notes to the Dialogue

1. I think I've figured out what the problem is with your hot water heater. 我想我已找出你的热水器的毛病来了。

2. Could I ask...?

这是一种客气的说法, 表示请求, 意为: “我能问一下……?” 例如:

Could I use your pen? 能用一下你的钢笔吗?

3. Go ahead. 行。

本句意同 please do 或 of course。例如:

Could I smoke here? 我能在这吸烟吗?

Sure. Go ahead. 行。吸吧。

4. I'll have your hot water heater working like new... 我会让您的热水器焕然一新。

have sth. doing 意为“使……”。

IV. Additional Expressions

1. 表示请求

表示请求时常用到如下句式:

Could/Can/May I have a look? 我可以看看吗?

Do you mind if I turn off the light? 我把灯关了你不反对吧?

Would you mind if I borrowed your bike? 借一下你的自行车行吗?

Is it all right if I sit here? 我坐在这儿行吗?

Is it OK if I go with you? 我和你一起去行吗?

I wonder if I could take it away. 不知我是否可以把它拿走。

Will you allow me to park here? 你允许我把车停在这儿吗?

Would it be possible to let me in? 可以让我进来吗?

Would you mind my smoking here? 你不反对我在这儿抽烟吧?

You'll let me borrow the book, won't you? 让我借这本书,好吗?

OK? 行吗?

All right? 行吗?

Have I got the go ahead? 行吗?

Am I allowed to make a suggestion? 允许我提一个建议吗?

Do I have your permission? 您允许吗?

I hope you don't mind my typing a letter here. 我希望您不反对我在这儿打一封信。

2. 表示许可

表示许可时常用到如下句式:

As you wish. 随你的便。

By all means. 当然可以。

I don't mind, just as you like. 我不在乎,就随你了。

Not at all. Please do. 一点儿也不,请吧!

Of course. 当然可以。

Of course not. 当然不反对(介意)。

Yes, certainly you can. 是的,你当然可以。

Yes, I guess so. 是的,我想可以。

You're welcome to use the phone. 欢迎你使用电话。

All right. 行。

Go ahead! 干吧!(说吧!)

That's all right(OK). 没关系。

Yes, of course you can. 是的,你当然可以。

Yes, why not? 是的,为什么不呢?

You make smoke, if you like. 您愿意的话,可以抽烟。

3. 表示拒绝

表示拒绝时常用到如下句式:

I'm sorry, that's not allowed. 对不起,这是不允许的。

I'm sorry, you can't. 对不起,你不能。

No, I'm afraid not. 不,恐怕不行。

I'm sorry, you're not allowed to do so. 对不起,不准这么做。

I'm afraid that's not really possible. 恐怕这确实不行。

I can't possibly lend you my bike. 我实在不能借车给你。

Out of the question, I'm afraid. 恐怕不可能。

No way, I'm afraid. 恐怕不行。

Sorry, no way. 对不起,不行。

That's not on, I'm afraid. 那恐怕不行。

Sorry, out of the question. 对不起,不可能。

I'm afraid we can't permit that. 恐怕我们不能允许此事。

V. Practice and Exercises

一、完成对话:根据对话内容,从对话后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余项。

A: Can I use your dictionary for a moment?

B: 1

A: It's rather stuffy(闷热) here. 2 3

B: Go ahead. 4

A: Why don't you speak in English more?

B: 5

A: I can't speak very well, either. Still you ought to try.

B: Yes. I remember the teacher told us that the best way to speak English is by speaking it.

A. if I open the window?

B. Do you mind

C. You're welcome to it.

D. I can't speak well enough.

E. Not at all.