



北京

成人教育史志资料选辑

第三辑

何祥生 陈光藻 刘崇兴

马 宣 郭东文

编

中国建材工业出版社

北京成人教育史志资料选辑

第 三 辑

何祥生 陈光藻 刘崇兴
马 宣 郭东文 编

中国建材工业出版社

(京)新登字177号

北京成人教育史志资料选辑

主编：龙 文 副主编：何祥生

※

中国建材工业出版社

(北京百万庄国家建材局内 邮编100831)

北京市朝阳区农校印刷厂印刷

※

开本850×1168 1/32 印张：60.625字数：1455千字

1993年4月第一版第一次印刷印数：1—1000册

ISBN7-80090-218-8/G·10 定价43元

北京市成人教育局 成人教育志编纂委员会

主 任：尤 文

副主任：王茂才

委 员： 张锡昆	文教亨	贺向东
安汝云	陈 枫	黄鹤华
欧阳璋	王一民	赵城璧
张孔叔	张 定	马贵丰
何祥生	郭东文	

北京成人教育史志资料选辑编审人员

主 编：尤 文

副主编：何祥生

编 辑： 陈光藻	刘崇兴	马 宣
郭东文		

说 明

一、本辑资料选自各有关单位报送的材料。有些是在原材料的基础上整理的，少数是节录的。不论是整理或节录，只在文字多少方面作技术处理，不变动原作的观点。这些材料反映了当时的历史状况，有些观点反映了当时的看法，仅供有关同志查阅。

二、本辑共分六类，即方针政策、行政管理机构沿革、综合情况、市政府委办局系统成人教育、区县成人教育及市成人教育局直属单位。

三、本辑资料的时间范围以八十年代为主，以1990年为下限。但报送材料多是经各单位整理，1992年送来的，在文后都注明了报送时间。个别材料有写到1992年的，材料本身已能说明，仍予保留。凡未特别说明时限的皆止于1990年。

四、本辑依据全市为主、兼顾系统及地方特点的原则选辑。因此，有关单位送来的材料若与前两辑重复或内容一般化就不再选入。

编者

目 录

一、方针政策

1. 文件

中共北京市委、市人民政府关于贯彻执行中共中央、 国务院《关于加强职工教育工作的决定》的通知	(1)
---	-------

2. 讲话

北京成人教育三十五年.....	(4)
端正业务指导思想, 搞好1986年我市成人教育工作 (节录).....	(16)
坚持改革、发展首都成人教育的大好形势.....	(19)
关于加速和深化成人教育改革问题(节录).....	(32)
成人教育必须始终把坚定正确的政治方向放在首位	(34)
解放思想、深化改革、开创首都成人教育工作的新 局面(节录).....	(37)

二、行政管理机构沿革

北京市成人教育历届组织机构及负责人情况.....	(46)
区、县成人教育行政管理机构沿革及负责人情况...	(51)

三、综合情况

北京各类成人高等学校统一招生综合统计表(1986 —1992).....	(72)
北京市成人教育经费及财政体制改革.....	(97)
区县成人教育财政体制改革.....	(100)
北京市成人教育十年基础建设.....	(103)
北京市及区县成人教育局系统住房解决情况.....	(104)

北京岗位培训概况·····	(105)
北京市成人中等专业教育·····	(110)
北京市职工高中发展概况·····	(117)
北京市成人高等教育理论研讨会简况·····	(118)
北京市上山下乡知识青年函授教育·····	(120)
中华职业教育社·····	(122)
北京市郊区高碑店农民业余速成识字班的实验工作 ·····	(125)
通县专区冬运数目统计表 (1949年) ·····	(130)
四、市委办局系统成人教育	
市经委职工教育转向岗位培训·····	(134)
抓好统考, 促进改革, 有效地提高企业家素质·····	(137)
北京市工业系统开展岗位等级技术培训·····	(141)
组织工人等级技术比赛, 开辟工人成材之路·····	(143)
紧密结合改革和生产发展需要不断深化班组长岗位 培训·····	(146)
搞好车间主任岗位培训·····	(151)
北京市工业企业青工“双补”情况·····	(154)
适应科技发展的需要搞好工程技术人员的继续教育 ·····	(157)
北京市化工总公司开办高级技工培训试点班的情况 ·····	(161)
北京市商委系统岗位培训简述·····	(165)
商业教育工作·····	(167)
中国工商银行北京市分行职工教育概况·····	(172)
开展岗位培训, 提高队伍素质, 促进首都建筑事业 不断向前发展·····	(175)
北京继续教育大事记·····	(181)
五、区、县成人教育	

东城区

依靠民盟顾问组办好东城区职工业余大学……………(193)

记东城民办声声打字学校校长李焕章……………(194)

西城区

唐亚伟和亚伟速记学校……………(196)

西城区职工大学试行校内结构工资制度(摘录)…(199)

西城职工中专学校综合改革……………(202)

崇文区

崇文区属局处公司街道等单位青壮年职工初中文

化补课任务完成情况统计表……………(206)

宣武区

北京宣武红旗业余大学简介……………(208)

民治新闻专科学校和顾执中校长……………(211)

深入高墙对服刑人员开展教育……………(213)

朝阳区

朝阳区成人教育简况……………(216)

海淀区

海淀区成人教育发展概况……………(227)

海淀区成立“残疾人培训中心”并举办首届残疾人

大专班……………(230)

记中国科技经营管理大学……………(231)

海淀区人民政府批转区岗位培训领导小组办公室

《关于在乡镇企业中实行〈红色证书〉的方案》通

知……………(231)

丰台区

建国前丰台区成人教育简况……………(236)

大力支援农业生产,积极开展职工教育……………(236)

长辛店劳动补习学校……………(237)

石景山区

石景山区的职工教育·····	(240)
建国初期石景山地区的扫盲运动·····	(245)
班主任工作体会点滴·····	(259)
石景山区麻峪村民校发展经验·····	(261)
门头沟区	
门头沟区成人教育概况·····	(265)
房山区	
房山区成人教育发展概况·····	(279)
大兴县	
大兴县成人教育·····	(282)
绿色证书教育·····	(286)
通县	
通县社会教育简况·····	(287)
平谷县	
平谷县成人教育·····	(289)
昌平县	
昌平县1949—1966成人教育概况·····	(290)
延庆县	
延庆县榆林堡村解放前后扫盲情况·····	(292)
六、市成人教育局直属单位	
北京广播电视大学·····	(293)
北京市成人教育学院简介·····	(310)
北京市高等教育自学考试·····	(314)
北京市广播电视中等专业学校·····	(352)
北京市农业广播学校·····	(360)
记北京市农民科学技术学校·····	(362)
北京市成人教育科学研究所·····	(363)
《北京成人教育》十年·····	(368)
对成人教育几个问题的认识——代编后记	

一、方针政策

1. 文件

中共北京市委、市人民政府

关于贯彻执行中央、国务院

《关于加强职工教育工作的决定》的通知

党的三中全会以来，北京市的职工教育逐步得到恢复和发展，初步建立了从小学到大学的办学体系，从市到基层的职工教育管理体制。一九八〇年参加各类文化技术业务学习的干部、职工达五十万人。但是，还应当看到，我市百分之八十的职工没有达到初中毕业程度，三分之二的职工技术等级在三级以下，多数管理人员缺乏管理现代化企业的知识，这种状况与首都的地位和现代化建设的要求是很不相称的。

为认真贯彻执行中央、国务院《关于加强职工教育工作的决定》，提高全市职工队伍的政治思想、科学文化、业务技术和经营管理水平，市委、市人民政府特作如下通知：

一、加强领导，分工负责，切实把职工教育工作抓起来。

市工农教育委员会，负责制定全市职工教育的方针、政策、规划，检查执行情况，协调各方面的工作。区、县也相应地成立工农教育委员会。市、区、县工农教育办公室就是市、区、县工农教育委员会的办公室，负责日常工作。

市人民政府各委、办、局负责主管本系统的职工教育工作。区、县负责主管本地区的职工教育工作。

市人民政府各委、办、局，各企业公司、总厂、千人以上的大厂，要建立健全主管职工教育的专职机构；千人以下的单位要设专人主管本单位的职工教育工作。

各级工会组织要大力发动职工参加学习，负责办好工会系统的职工学校，并积极参与各级职工教育的管理工作，发挥监督作用，维护和保障职工的学习权利。

市、区、县工农教育办公室，除了完成市、区、县工农教育委员会交办的日常工作外，负责研究指导职工学校的教育行政和教学业务工作，编写教学参考资料，培训教师，办好电视、函授和地区性业余大学和职工学校。

市劳动局和各主管局负责工人技术培训和徒工培训工作，办好各级各类技工学校。

各级共青团组织要大力加强青工的政治思想工作，积极发动青工参加学习。

各民主党派和妇联、科协等群众团体，各级计划、人事、广播、电视、出版发行部门，都应在自己的职能范围内，为职工教育做出贡献。

二、把职工教育纳入国民经济和国民教育计划，作为经常性的重要工作保证完成。

各区、县、局和企事业单位要制订或修订职工教育“六五”规划，按照全员培训的要求，对工人、技技人员、管理人员、领导干部分别提出不同的培训要求和当前、长远的培训目标、培训重点。从全市看，近三、五年内，职工教育的重点应放在领导干部、管理干部的培训和青年职工的文化、技术补课。要尽快扫除青壮年职工中的文盲、半文盲。初中程度以下的青年职工有百分之六十至百分之八十达到初中毕业水平。现有初中程度的职工有三分之一达到中专或高中水平。现有高中或中专程度的职工有一部分达到大专水平。领导干部要带头参加学习，争取尽快由外行变为内行。现有管理人员和技术人员要结合本职工作在五年内普遍轮训一次。市计委要组织有关部门制定我市职工教育的长远规划和年度计划，并下达各级政府部门和企事业单位，采取切实有效措施，保证完成。制定规划一定要从实际出发，因人因地因时

制宜，讲求实效。

三、办学渠道要多种多样，调动各方面的积极性。

(1) 各行各业都要办学。国营企业要办学，集体所有制单位、合作社和劳动服务公司也要积极创造条件办学。有条件的中小学要办夜校，大专院校要办函授教育和夜大学。

(2) 教育行政部门要办好地区性的各级各类职工学校，解决本地区办学有困难的中小企事业单位职工和机关干部的学习，使他们能就近入学。

(3) 要大力发展电化教育，逐步建立电化教育中心，利用闭路电视、播放录音、录相磁带进行教学。教育电视台的建设一经中央批准即应抓紧进行。

(4) 自学是一条培养人才的广阔途径。市高等教育自学考试委员会，要逐步完善考试制度和办法，鼓励职工走自学成材的道路。

(5) 鼓励社会上退休的教师、工程技术人员和学有专长的人办学。对办学有成绩的要给予表扬。

四、办好职工学校，大力提高教育质量。

凡有条件的企事业单位，均应早日建立职工学校。职工学校要配备专职领导干部和专职、兼职教师相结合的教师队伍。已建立的职工学校要整顿提高。要保证学习时间、解决学习场所和设备仪器等问题。要按照职工教育的规律和特点制定必要的规章制度，逐步建立职工教育体系。

为保证职工教育质量，要选调一些适合职工教育教学工作的干部、技术人员充实教师队伍，并搞好进修工作，不断提高干部、教师的政治思想觉悟和业务水平。要把职工教育需要的师资列入全市高等师范院校培训计划，要逐步建立和加强干部、教师培训中心和实验中心，建立教学研究机构，开展职工教育的教学研究活动。成立北京市成人教育研究会，研究成人教育理论。

职工教育的校舍主要由企业内部调剂挖潜，关停并转的企业

应划出一部分房屋作为校舍。还要充分利用中小学校舍上课。有条件的可新建部分校舍。市计委在编制年度计划时，应将职工教育的校舍建设列入基本建设计划。

五、落实各项职工教育政策，调动办学、教学和学习三方面的积极性。

(1) 职工教育工作成绩大小，应作为对领导干部和企事业单位进行考核的一个重要内容，列为评选先进的重要条件。

(2) 职工教育的教师可按普通学校教师职称评定，也可按技术职称评定。

(3) 在晋级、调资、奖励和福利方面，企业中的教师要和科室技术人员一样对待；地区性职工学校教师要和普通学校教师享受同等待遇。

(4) 要逐步建立职工学习的考核制度，学习成绩记入档案，作为晋级、调资依据之一，逐步把干部制度、劳动制度和教育制度结合起来。对成绩显著的教师、职工教育工作者和职工，要给予表扬和奖励。

一九八一年六月六日

2. 讲话

北京成人教育三十五年

关世雄 1984年9月

建国三十五年，我国成人教育走上一条从扫盲运动到正规化培训的道路。随着政治经济形势的变化，成人教育经历了曲折的发展过程，取得了显著的成绩。现已逐步建立了一个从初等到高等的成人教育体制，探索出了一个具有中国特色的社会主义成人教育体系，在我国社会主义现代化建设过程中发挥着强大的推动作用。本文按时间顺序叙述我市成人教育所走过的道路。回顾过去，为指导今后；前事不忘，后事之师。全文分作五部分：

- 一、党高度重视对劳动人民的教育（1949—1951）
 - 二、三次群众性文化学习高潮（1952、1956、1958）
 - 三、总结经验，制订纲要（1959—1965）
 - 四、十年内乱，千万人失去学习机会（1966—1976）
 - 五、建立具有中国特色的社会主义成人教育体系（1977—）
- （一）党高度重视对劳动人民的教育（1949—1951）

解放前号称文化古都的北平，广大劳动人民不仅在政治上受压迫，经济上受剥削，受教育的机会也被剥夺了。据1949年统计，职工中80%以上是文盲，8%有小学程度，仅有4%达到初中程度。农民绝大多数，即90%以上是文盲。

1949年4月，中共北京市委发布《关于北平目前中心工作的决定》提出：“各大学、中学、小学应设立成人补习学校，给失学的劳动人民首先是工人以文化政治教育。”同年，北京市第二届各界人民代表会议通过《关于开办业余补习学校的决议》。同年，12月，市委又发布了《开展冬学工作的指示》。在这一系列决定的推动下，机关、大、中、小学和社会上积极分子响应党的号召，开展工作。工厂建立了工人业余学校，农村建立了冬学和民校，街道建立了劳动人民夜校，普通中小学也挂起了文化补习学校的牌子。产业工人、行业工人、贫雇农和土改积极分子、城市劳动人民积极参加学习，其中妇女占半数以上。

业余学校有政治教育和文化教育。政治主要是“革命必须进行到底”、《社会发展简史》以及“经济恢复工作要加速进行”等方面的教育，业余学校成为提高群众政治思想觉悟的阵地。文化以识字教育为主。

为加强对劳动人民的业余教育和干部教育的领导，1950年1月，北京市建立了业余教育委员会，吴晗同志任主任，廖沫沙同志任副主任。委员会统一领导全市干部、职工、农民、市民的业余教育工作，着重发展业余小学和初中。1950年建立了厂矿业余学校35所，区办业余学校16所，配备专职干部、教师四百余人，

学员达35,000余人。在办学方针上提出“较高级的职工业余文化教育应采取正规化的形式……合格者由政府教育部门发给毕业证书，效力同于普通学校毕业证书。”教学上要求务必结合成人学习的特点，注意理论联系实际，课堂教学要做到“集中紧凑，生动活泼”、“边讲边巩固”。

1949年12月，第一次全国教育工作会议决定，学校要为工农子女和工农青年开门，举办工农速成中学，大办工人补习教育。1950年4月，建立了北京实验工农速成中学。1950年9月，第一次全国工农教育会议通过《关于举办工农速成中学和工农干部文化补习学校的指示》。工农速成中学修业期限三年，工农干部文化补习学校二年。会后，建立了北京市工农干部文化补习学校，各高等院校举办了工农干部专修班，教育部和中央有关单位建立了多所工农速成中学。这些学校（班）做出了很大的成绩，很多干部、先进工作者、劳动模范通过学习提高了科学文化水平，在生产上、工作上发挥了积极作用。

这一时期的成人教育在党中央、政务院的领导下发展很快，成绩显著。教改问题已经提上日程。1951年10月，政务院公布《关于改革学制的决定》，一针见血地提出：“我国原有学制中有许多缺点，其中最重要的是工人农民的干部学校、各种补习学校和训练班，在学校系统中没有应有的地位……，技术学校没有一定的制度，不能适应培养国家建设人才的要求。”为改正这些缺点，确定原有的和创新的各类学校的适当地位，改革各种不合理的年限与制度，并使不同程度的学校互相衔接，以利于广大劳动人民文化水平的提高，工农干部的深造和国家建设的促进。

可以说，建国初期，党对成人教育高度重视，指导思想明确，措施有力，为成人教育事业的发展，打下了坚实的基础。

（二）三次群众性文化学习高潮（1952、1956、1958）

第一次群众性文化学习高潮（1952年）

这一次文化学习高潮以推广祁建华速成识字法为标志。祁建

华速成识字法在原西南军区战士中试行，一般用15天时间突击识字1,500个。1952年初，教育部在我市东郊高碑店乡办农民速成识字法训练班，同年10月在全市推广，扫盲运动便轰轰烈烈开展起来，18万人参加了学习。但是由于过分强调“速成”，对扫盲工作的艰巨性、长期性认识不足，再加上不估计主客观条件，不讲究步骤，摊子铺得过大，重量不重质，致使回生现象严重，而且集中突击也影响生产和工作。中央及时指出“扫盲工作一开始就出现了轻率冒进现象”，“必须整顿”。经过整顿，逐步恢复和发展业余小学和中学，使一大部分脱盲学员得以巩固提高。

这一时期还发展了中等技术教育，除正规技校外，大量举办了各种速成性质的专修班、训练班、补习班，迅速有效地为国家培养了多种建设人才。

这次群众性文化学习热潮虽然在一开始的时候出现了冒进，但由于整顿及时，脱盲后的巩固提高工作跟得上，还是取得了显著的成绩，而且总结了不少的好经验。人们从中认识到：学习必须循序渐进，突击不能持久；扫盲和业余教育必须结合生产实际才能顺利开展。

第二次群众性文化学习高潮（1956年）

随着农业合作化高潮的到来，为响应中央提出的向现代科学文化进军的号召，又一次掀起了群众文化学习高潮。

随着本市工农教育的日益开展，1955年2月，北京市工农业余教育局成立，它是各省市第一个独立设置的成人教育行政管理机构，与此同时，还建立了乡干部文化补习学校培养农村基层干部，办了工农教师进修学校培训从事成人教育的干部和教师。为本市第二次群众文化学习高潮的到来，做了组织上的准备。

1956年，薄一波副总理在全国先进生产者代表会议上的报告中提出：“为了迅速提高我国工业技术水平，争取在十二年使我国工业技术的主要方面基本上达到或接近世界的先进水平，我们必须向科学进军，因此要加强职工的正规的、业余的文化技术学

习。”我国“一五”期间预计需要补充大约一百万各类高等和中等学校毕业的专门人才，以及大约一百万工交、运输、农林等部门的熟练工人。要培养这么多的专门人才，必须采取两条腿走路的方针，普通教育与成人教育并举。成人教育担负着两大任务：普及和提高工农群众的文化技术水平；培养科技人才和管理干部。

1956年3月，中共中央、国务院发布了《关于扫除文盲的决定》，由陈毅副总理任会长的全国扫盲协会成立，北京市也成立了扫除文盲协会和各级分会，由工会、青年团、妇联带头发动各个群众团体组成强有力的扫盲大军。

这次扫盲运动继承和发扬了老解放区的革命传统又有所创新。农民识字教育在毛主席为《莒南县高家柳沟村青年团支部创办记工学习班的经验》一文的按语的精神指导下，普遍地开展了起来，在教学上毛主席指出要编三本书，从日常生产生活的用字学起，要求符合生产的发展和生活的需要，做到学以致用，联系实际。提倡“亲教亲、邻教邻、夫妻识字，孩子教母亲”等能者为师、以民教民的方法。学习形式以方便群众为原则，提倡“学习方法大家找，怎么方便怎么好”，开展地头学、炕头学、会前会后学，随时随地学；学习时间是农闲多学，农忙少学，大忙放学，忙后复学。由于方法对头，措施得力，全年扫盲学习人数达40多万，结业达61,500人，第二年（1957年）结业4万人，两年共扫除文盲10万人。

与此同时，业余小学、中学和业余高等教育也有很大发展。1955年全国职工业余文化教育会议规定了业余小学“大量发展，注意质量”，中等以上业余学校“积极发展，力求正规，提高质量”的工作方针；1956年3月《人民日报》发表《举办业余高等教育》的社论。为了贯彻上述精神，北京市规定成人教育由“政府领导，行政办学，工会协助”，企业管人事教育的厂长兼任业余学校校长，区办业余学校由区长兼任校长。区办业余学校由