

英语词汇与结构

2000 题分类详解丛书

主编：吴欢



TOEFL 英语词汇与结构 2000 题分类详解

English Vocabulary & Structure 2000

王勇 主编



山
东
大
学

社

14313.1
66387

英语词汇与结构 2000 题分类详解丛书

TOEFL 英语词汇与结构

2000 题分类详解

丛书主编 吴 欢

本书主编 王 勇

副主编 边玉珍 牛毓梅

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 勇 牛毓梅 边玉珍

孙昌坤 孙晓红 李 迈



山东大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

托福英语词汇与结构 2000 题分类详解/王勇主编. — 济南: 山东大学出版社, 2000. 3

(英语词汇与结构 2000 题分类详解/吴欢主编)

ISBN 7-5607-2098-6

I. 托… II. 王… III. ①英语-词汇-高等学校-入学考试-美国-解题②英语-构词法-高等学校-入学考试-美国-解题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 05184 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

山东滨州新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 13.375 印张 478 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册

定价: 17.80 元

前 言

《TOEFL 英语词汇与结构 2000 题分类详解》(以下简称《2000 题》)是山东大学出版社在新千年来临之际奉献给读者的《英语词汇与结构 2000 题分类详解丛书》的一部,由山东大学外语学院的王勇主编。本书主要是为准备参加托福考试的读者编写的,具有很强的实战性,同时对于中级水平的英语学习者也不失为一本加强系统语法训练的实用教材。

《2000 题》的对应题型是托福试题中第二部分 Structure and Written Expression,书名中的“词汇”不是指托福试题中的 Vocabulary,因而不是对词汇量进行分析和设置练习,而是指一些用法较活的词汇在句子中的使用正误,如词类使用的正误,结构词使用的正误等。我们也意识到“词汇”一词可能会造成一定的误导,但是为了保持丛书书名的统一,而且词汇与语法密不可分,我们还是决定在书名中保留了“词汇”一词。

《2000 题》共由 15 章组成,每一章以一个语法专题为中心,全书几乎包括托福试题中所有常考的语法专题和语法点。章节的选定是根据词句结合、以词为主的原则,因此可以较为容易地用词类语法专题或从句语法专题化解的句子成分就不再作单独的章节进行处理。但是一些难以用词法取代的句法问题,如一致、倒装、强调等,则单独进行分章处理。《2000 题》的每一章都由三节组成。

第一节是语法概说，重点讲解本章语法专题所覆盖的语法难点与语法规则；第二节为典型试题及详解，选择 15 至 25 个涉及本专题的难度较大的典型托福试题进行触类旁通式的讲解；第三节强化练习围绕本章专题设置 100 至 150 个练习题并附答案，供读者进行强化训练。第二、三节中的题目全部选自近几年的托福试题。将 15 章所有的题作为一个整体则完全可以全面体现近年托福试题 Structure and Written Expression 的特征。

本书第一、四、十五章由边玉珍编写，第二、三、十一章主体由孙昌坤编写，第五、六、七章由牛毓梅编写，第八、九、十章由李迈编写，第十二、十三、十四章由王勇编写，孙晓红编写了第三、十一章的一些详解并参与部分后期工作。全书由主编统稿。

编者有长期教授托福课的经验，编写态度是认真负责的。由于时间短，工作量大，以及能力所限，讹误之处在所难免，恳请读者指正。

王 勇

2000 年 1 月于山东大学外语学院

目 录

第一章 名词	(1)
第一节 语法概说	(1)
第二节 典型试题及详解	(6)
第三节 强化练习	(18)
参考答案	(29)
第二章 代词	(31)
第一节 语法概说	(31)
第二节 典型试题及详解	(37)
第三节 强化练习	(47)
参考答案	(58)
第三章 形容词	(60)
第一节 语法概说	(60)
第二节 典型试题及详解	(66)
第三节 强化练习	(73)
参考答案	(84)

第四章 限定词	(86)
第一节 语法概说	(86)
第二节 典型试题及详解	(89)
第三节 强化练习	(99)
参考答案	(111)
第五章 动词 (用法)	(112)
第一节 语法概说	(112)
第二节 典型试题及详解	(115)
第三节 强化练习	(125)
参考答案	(139)
第六章 时态与语态	(140)
第一节 语法概说	(140)
第二节 典型试题及详解	(143)
第三节 强化练习	(149)
参考答案	(163)
第七章 非谓语结构	(165)
第一节 语法概说	(165)
第二节 典型试题及详解	(168)
第三节 强化练习	(176)
参考答案	(190)
第八章 副词	(191)
第一节 语法概说	(191)
第二节 典型试题及详解	(196)

第三节	强化练习·····	(208)
	参考答案·····	(221)
第九章	介词·····	(223)
第一节	语法概说·····	(223)
第二节	典型试题及详解·····	(227)
第三节	强化练习·····	(241)
	参考答案·····	(254)
第十章	连词·····	(255)
第一节	语法概说·····	(255)
第二节	典型试题及详解·····	(257)
第三节	强化练习·····	(273)
	参考答案·····	(288)
第十一章	名词从句·····	(290)
第一节	语法概说·····	(290)
第二节	典型试题及详解·····	(294)
第三节	强化练习·····	(301)
	参考答案·····	(313)
第十二章	定语从句·····	(314)
第一节	语法概说·····	(314)
第二节	典型试题及详解·····	(317)
第三节	强化练习·····	(325)
	参考答案·····	(339)

第十三章	状语从句	(341)
第一节	语法概说	(341)
第二节	典型试题及详解	(344)
第三节	强化练习	(352)
	参考答案	(362)
第十四章	一致与对等	(363)
第一节	语法概说	(363)
第二节	典型试题及详解	(365)
第三节	强化练习	(376)
	参考答案	(389)
第十五章	词序、倒装与特殊句式	(391)
第一节	语法概说	(391)
第二节	典型试题及详解	(394)
第三节	强化练习	(403)
	参考答案	(416)
参考书目		(417)

第一章 名 词

第一节 语法概说

名词是表示人或物的名称的词，是英语词汇中所占的比例最大的词类。它具有相当广泛的语法功能，可以和几乎所有的其他词类发生语法关系，在句子中可充当除谓语以外的一切成分，因而与之相关的语法点复杂繁多，在托福试题的结构部分成为出现频率很高的考核点。

1. 名词的分类

名词从形式上可分为可数名词和不可数名词，按其词汇意义可分为专有名词和普通名词。专有名词主要包括人名、地名以及机构、组织等所专有的名称，如 Bill Clinton, the White House, NATO。普通名词是一类人或物的名称，或事物及抽象概念的名称。它可再具体地划分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。当然这种划分不是一成不变的。一个词用于一种意义属于一类名词，用于另一种意义则可能属于另一类名词。按照词汇意义准确判断名词类别对于确定其单复数至关重要。一般来讲，个体名词是可数的，抽象名词、物质名词以及专有名词是不可数的，集体名词有的可数，有的则不可数。名词的可数性与不可数性的变化是托福试题语法的一个重要考核点。我们从下面的几组例子可以看出名词词类变化与可数性变化的关系：

(1) 个体名词与抽象名词：

Paris is one of the most elegant *capitals* in Europe.

What we need is *capital*, from Japan, Europe, or anywhere.

(2) 物质名词与个体名词：

We have to take it into serious account that *water* is not sufficient in this region.

There is no rapids in the *waters* of the Hudson for the first 150 miles from the Atlantic. (水域)

(3) 集体名词与个体名词：

Fruit is absurdly expensive here all the year round.

You'd better come in August, when many *fruits* are in season.

2. 名词的数

名词可分为可数和不可数两大类，而可数名词又有单、复数形式。单复数问题看似非常简单，其实它是一个非常复杂的语法问题。总体上讲，个体名词的复数意义及用法比较简单，而其他类名词的复数意义及用法则较为复杂化。

物质名词一般没有复数形式。一旦以复数形式出现，其意义则发生以下变化：

(1) 表示同种物质不同的类别，例如：

The Philippines produced one of the finest *tobaccos* of the world.

There are some rare *fishes* which can survive in both sea and fresh water.

(2) 有明确的范围概念或范围更加广阔的含义，例如：

The camel can travel longer distances in the hot *sands* of the desert than any other animals.

These odd plants must have come from exotic *lands*.

(3) 某些饮料代替 glass, cup 等单位词，例如：

We'd like one beer, two lemonades and three coffees, please.

有些抽象名词是不可数的，如 honesty, tranquillity, happiness, information, stamina, perseverance 等；有些抽象名词是可数的，如 conference, victory, speech, solution, difficulty 等；而另外一些则既可用于可数也可用于不可数，意义往往有所不同，有时甚至相差较大。例如：

(1) His trip to the African jungle was quite an *experience* and one year later he made it known in his second novel.

His five years of *experience* as a well-trained pilot helped him survive in that desolate island.

- (2) Then he learned the whole story and his *sympathy* turned into indignation.

Many people, including some state leaders, sent their *sympathies* on the death of the Nobel Prize winner. (唁电)

- (3) As a result, the earthquake brought more fear than *damage* to the islanders.

According to the contract, your company must pay us \$ 450,000 *damages*. (赔偿金)

- (4) Religion is a matter of extreme *delicacy*.

Their hospitality was further evidenced by a huge variety of unnamable *delicacies* at dinner.

- (5) The passengers are arranged in small groups for *security* reasons.

Government *securities* can be traded in most countries. (证券)

专有名词一般是不可数名词,但有时以复数形式出现来表示特定的含义。如:

- (1) Are the *Bryants* coming to visit us this summer? (Bryant 一家)

- (2) There are two *Bobs* in our team. (同名入)

- (3) In the 1920's, almost all the American families were busy with keeping up with the *Joneses*. (街坊邻居)

集体名词的数较为复杂,一般以单数形式出现,但在句子中作单数还是复数使用要视情况和意义而定。有以下几个原则应当注意:

- (1) 部分表示人或动物群体的集体名词如 *cattle*, *clergy*, *militia*, *police*, *poultry*, *vermin* 等在句中一般用作复数。
- (2) 表示无生命物体群体的集体名词(以-s 结尾的例外,将另行论述)如 *foliage*, *machinery*, *merchandise* 等一般用作单数。
- (3) 有些集体名词如 *audience*, *class*, *committee*, *couple*, *crew*, *family*, *government*, *public* 等如果被看作一个整体时用单数,强调个体成员时用作复数。如:

The *committee* has submitted a lengthy report concerning this problem to the Congress.

The *committee* are divided over the issue of a possible pay rise.

- (4) 球队、俱乐部名称即使省略 *team* 或 *club* 等词也往往用复数。如:

This year *Liverpool* are on the rise but *Arsenal* are on the fall.

另外值得注意的是,以-s 结尾的名词的单复数情况也比较复杂。这类名词主要有以下几种:

- (1) 以-ics 结尾的名词作“学科”讲时往往用作单数。如 acoustics, classics, electronics, euphemics, informatics, politics, statistics, tactics, thermodynamics 等。但如表示人的实践活动或“学科”以外其他解释时则用作复数。如:

Modern *gymnastics* are mostly performed indoors.

The *acoustics* of the new theater are excellent.

- (2) 以-s 结尾的游戏名称除 cards 等极个别的以外一般用作复数,如 billiards, bowls, darts, dominoes, draughts, fives, ninepins 等。
- (3) 以-s 结尾的疾病名称一般用作单数。
- (4) 表示由两部分自称或明显对称的物体名称的名词如 calipers, compasses, flares, glasses, jeans, forceps, pants, pincers, pliers, scales, scissors, shades, shorts, suspenders 等通常用作复数,但如果用了 a pair of 等修饰则用单数。
- (5) 以-ings 结尾的名词除 tidings 等极少数外大都用作复数,如: beginnings, bookings, clippings, diggings, earnings, filings, lodgings, surroundings, sweepings 等。
- (6) 除了如 the Alps, the West Indies, the Philippines, Niagara Falls 等表示山脉、群岛、瀑布等的专有名词外,一般以-s 结尾的专有名词用作单数。如 the United States, the United Nations, General Motors, the New York Times 等。

3. 名词的属格

当名词在句子中表示所属或其他某些特定关系时,名词要采用属格的形式。英语有-'s 和 of-两种属格形式。两种属格同时使用则构成双重属格。名词的属格可以表示所有关系、主谓关系、动宾关系、同位关系以及其他有些与人类活动相关的关系。两种属格形式在有些情况下可以互换,而在另一些情况下只能使用其中一种。

两种形式都可使用的场合有以下几种:

- (1) 表示人及人的群体、组织等的名词。如:

Einstein's Theory of Relativity

the Relativity Theory of Einstein

the government's policies
the policies of the government
America's high schools
the high schools of America

- (2) 表示高等动物的名词。如：

the elephant's trunk	the trunk of the elephant
a little dog's bark	the bark of a little dog
a wolf's greed	the greed of a wolf

- (3) 表示与人类明确相关的无生命的东西的某些名词。如：

the book's title	the title of the book
two decades' war	a war of two decades
cigarette's harm	the harm of cigarettes

必须用-'s 属格的情况有以下几种：

- (1) 当被修饰的名词后面跟有同位语时。
- (2) 当名词属格起分类作用时。如：a doctor's degree, a teacher's book (教师用书)
- (3) 在某些惯用语中。如 at one's finger's tips, in one's mind's eye, at one's wit's end, at the death's door, at the sword's point, to one's heart's content, out of harm's way, a hair's breadth, a bird's eye view, at a stone's throw

必须用 of- 属格的情况有以下两种：

- (1) 起修饰作用的名词本身带有后置修饰语或同位语。如：

This is the second meeting of the committee appointed only three days ago.

I'll show you a picture of my daughter in Japan.

- (2) 定冠词加分词或形容词表示一类人时。如：

His latest novel once again laid its focus on the livelihood of the down-trodden.

The new tax policy does not affect the income of the rich as much as many economists believed.

当然名词的属格还有一些习惯性取向，因一般不构成托福语法部分的考核点，在此不加赘述。有关名词的其他与托福联系密切的语法细节将在第二节中得到充分展示。

第二节 典型试题及详解

1. If laid out in a straight line, the human digestive tract would measure approximately thirty foot in length.
A B C D

正确选项为 D 项。foot 在本题中的意思是英尺，是一个表示长度单位的可数名词，前面用不定冠词或数词 one 时用单数，如与 two 以上的数词搭配则应为复数形式，因此 D 项中的 foot 应改为 feet。与 foot 语法相同的表示重量、长度等单位的词还有 kilometer, mile, gram, pound, ton, 以及时间单位 year, day, hour, minute 等，如：

I had the carpenter make me a cabinet *three feet* high and *one foot* wide.

That car can run *two hundred miles an hour*.

Add *one pound* of salt to *fifty pounds* of the mixture.

Hundreds of tons of explosives were dump on that hill.

2. Bells are frequently made from bronze, an alloy of approximately three part copper and one part tin.
A B C D

此题应选择 D 项。本题的关键是正确掌握 part 的意义及用法。当 part 是“部分”时常用不可数及单数可数形式并与 of 搭配，如：

Part of my job is to put the goods on the selves.

A part of the class will go on the field trip and others will stay on campus.

Salary is only *the smaller part* of his income.

但当表示“等份”时则是可数名词，并根据不同情况相应使用单数或复数形式，并与数词连用。如：

One *part* of sugar and six *parts* of wine are mixed and then stirred slowly.

有时 part (s) 后面的 of 可以省略，如：

Add *one part* sugar to *six parts* wine.

本题中 one 和 three 两个数词明白无误地告诉我们 part 是“等份”之意。C 项的 part 后省略了 of，但 -s 却不能省略。因为前面有 three 一词，因而 part 只能用复数形式。

3. George Washington Carver found hundred of uses for the peanut, the sweet
A

potato, and the soybean and thus stimulated the cultivation of these crops.
B C D

本题应选 A。一些表示数字的词如 hundred, thousand, million, dozen, score 等词可与其他表示数的词如不定冠词、数词或 many, several 等连用,也可单独使用,但用法不同。如果与其他表示数字的词连用, hundred 等词不加 -s, 后面直接跟名词, 如 a hundred students, several thousand people, four score years 等。如后面跟的是代词, 需在代词前加 of, hundred 等词仍然无需加 -s, 如:

At least two hundred of them were caught alive by Washington's men.

这些词单独使用时则需加 -s, 表示“几”的意思。后面如果跟名词或代词, 都需要用介词 of。如:

Millions were killed during the earthquake.

I've been there millions of times and God knows how I got lost last night.

Dozens of them failed in the English test.

4. Swans, noted for graceful movements in the water, have been the subject
A B C
of many poetry, fairy tales and legends.
D

应选 D 项。poetry 是诗歌的总称, 为不可数的集体名词, 不能用 many 修饰, 应改为 poems。此类名词常见的还有 clothing, machinery, foliage, jewelry, weaponry, merchandise, vegetation 等。它们不能与不定冠词以及只能修饰可数名词的限定词如 many, a number of 等搭配, 如作主语应与单数动词形式搭配。这是近年托福试题常考的一个语法点, 类似的题目很多:

Many of our common vegetation, such as tomatoes, are actually fruits, too.
A B C D

The crossbow is a medieval weaponry built in such a way as to give it
A B C
greater strength than an ordinary bow.
D

这两个题根据上下文应该将抽象名词 vegetation 和 weaponry 分别改为 vegetables 和 weapon。

5. Accounting is described as art of classifying, recording, and reporting
A B
significant financial events.
C D

正确选项为 A。art 一词既可作可数名词也可作不可数名词，但意义有别。

一般作不可数名词时词义为抽象或总体意义上的“艺术”，如：

Many people believe that *art* and literature are inseparable.

用作可数名词时其含义为“技艺”、“技巧”或“一门艺术”，如：

Literature is the *art* of language.

本题根据全句的意思 art 是“一门技艺”之意，显然应该用可数名词，因此在此 art 前应有冠词 an。

另外，art 的复数形式还能表示“人文学科”，相当于“humanities”，如：

He is well versed in *arts* but rather weak in sciences.

6. The Wright brothers' flyer, who they built and flew in 1903, became the first successful airplane of the world.

D

本题应选择 A 项。flyer 一词在这里极具欺骗性，让人搭眼一看便误认为“飞行者”，而它在此的确切含义是“飞行器”，因此绝对不能用以 who 引导的定语从句来修饰。有很多以 -er (or) 结尾的名词表示人，但同样也有不少是表示物的，其意义为“……器”，“……具”等，如 container, heater, air-conditioner, activator 等。同时还有有些词既可表示人也可表示物，需根据上下文仔细辨认，如：

The present *speaker* seems familiar to me.

They should get someone to repair the *speaker* in the hall.

Bank clerks are usually quick *calculators*.

The *calculator* needs a new battery.

Nowadays fashionable *dressers* are not only young people.

He stealthily opened the small drawer of the *dresser*.

7. Applied research aims at some specific objective such as the development of a new produce, process, or material.

D

应选择 D 项。produce 既可作动词，也可作名词，但作名词时其含义为“天然产品”或“农副产品”，且为不可数名词，如：

The chief *produce* of the Philippines is tobacco.

The *produce* of the mountainous land is usually of a higher quality than that of the plains.

本题 D 项的 produce 应改为 product 一词。product 为可数名词，意为“产