

高等教育自学考试教材辅导

公共政治课

马克思主义哲学原理 自学考试辅导

肖明 董永俊 / 主编

MAKESIZHUYI
ZHEXUE YUANLI
ZIXUE KAOSHI
FUDAO



经济科学出版社

高等教育自学考试教材辅导

马克思主义哲学原理

自学考试辅导

公共政治课

肖 明 董永俊 主编

经济科学出版社

责任编辑：张 频
责任校对：孙 昉
版式设计：代小卫
技术编辑：董永亭

马克思主义哲学原理自学考试辅导

肖 明 董永俊 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区万泉河路66号 邮编：100086

总编室电话：62541886 发行部电话：62568485

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@public2.east.net.cn

地质印刷厂印刷

华丰装订厂装订

850×1168 32开 7.625印张 200000字

2000年3月第一版 2000年5月第二次印刷

印数：5001—15100册

ISBN7-5058-2110-5/G·457 定价：9.70元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理自学考试辅导/肖明, 董永俊主编. - 北京: 经济科学出版社, 2000.1

(高等教育自学考试教材辅导)

ISBN 7-5058-2110-5

I. 马… II. ①肖…②董… III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 14022 号

编者的话

奉献给读者的这本《马克思主义哲学原理自学考试辅导》，是应广大考生的强烈要求而编写的，也借机对我们十多年来自学考试工作的经验作一个小结。编写本书的基本原则是：第一，以纲为本，即根据最新的马克思主义哲学自学考试大纲的内容和考核知识点能力层次的要求编写，突出自学考试的特点，特别注意基本概念和基本原理的全面性和准确性，着重理论联系实际，使自学者系统掌握课程的基本内容。第二，通俗易懂，即在表述上力求贴近生活，语言生动，摒弃那种故弄玄虚的不正确文风，使自学者读得懂，用得上，便于自学。第三，注重学习方法和应试方法的指导，并提供了理论联系实际的内容及方法。第四，强化考试试题题型练习，提高考试成绩。为了提高学习和考试效率，本书依照全国统一命题的哲学考试试卷的试题题型编写模拟试题，模拟试题是严格按照教育测量学标准拟制的，与正式考题相一致，具有典型性；通过模拟试题的强化练习，既可以掌握基本概念和基本原理，学会理论联系实际，又可以有效地提高考试成绩。

帮助自学考试的应试者获得好成绩，是我们最大的心愿。殷切希望读者对本书的不足和缺点提出宝贵意见，以便再版时修正。

编者 2000 年 1 月

目 录

第一部分 应试指导及试卷、试题分析	(1)
一、如何做好考前复习	(1)
二、试卷、试题分析及答题方法	(6)
第二部分 强化模拟练习试题	(21)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(21)
测试练习题	(21)
测试练习题答案	(30)
第二章 世界统一于物质	(46)
测试练习题	(46)
测试练习题答案	(57)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(78)
测试练习题	(78)
测试练习题答案	(93)
第四章 认识和实践	(111)
测试练习题	(111)

测试练习题答案·····	(123)
第五章 人类社会存在和发展的基础·····	(141)
测试练习题·····	(141)
测试练习题答案·····	(147)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替·····	(159)
测试练习题·····	(159)
测试练习题答案·····	(170)
第七章 社会发展的动力系统·····	(187)
测试练习题·····	(187)
测试练习题答案·····	(198)
第八章 社会进步与人的全面发展·····	(223)
测试练习题·····	(223)
测试练习题答案·····	(229)

第一部分 应试指导及试卷、 试题分析

一、如何做好考前复习

考试是测试平时的学习成绩，因此，要取得考试的好成绩，就要平时学习好，在临考前复习好。怎样才能复习得好呢？要复习好就要处理好如下几个问题。

（一）全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义

首先要全面准确地掌握基本概念和基本原理。我们知道，哲学的特点是具有高度抽象性。哲学思维作为人们自觉从事的高度抽象的理性认识活动，其重要的工具和手段，是具有高度抽象性和普遍性的哲学范畴（即概念）。一般地说，哲学范畴比具体科学概念有更高的抽象性和更广泛的普遍性。教材对哲学概念、范畴都做了规范、明确的规定。因此，在学习教材时，要准确地把握概念和范畴的内容及其特有的表述方式，既不能单从字面上理解，也不能用其他科学中的概念代替。例如，化学中的“物质”概念与哲学的“物质”概念是有原则区别的，混淆了就会发生错误。哲学既立足于直接的现实性，又超越于直接的现实性，用高度抽象和概括的概念把握现实。因此，直接反映现实的一些用语、术语、概念等，同哲学概念可能用同一语词，但内容不同，不能混淆，更不能代替。在自学考试试题中是很重视概念的准确性的，不能准确地回答概念就要丢分。

马克思主义哲学是运用一系列概念和范畴按照一定的原则遵

辑地建构起来的理论体系。马克思主义哲学不仅形成了许多具有普遍意义的概念、观点、原理和原则，而且对这些概念、观点、原理和原则作出理论的解释和逻辑的论证。因此，记住和理解了某些概念和原理还不能算掌握了哲学理论。掌握哲学理论至少应理解概念、原理之间的内在关系，并能在不同的情况下理解和处理它们之间的关系。有时同一个原理可以在不同的环境下应用，或者用若干原理分析一个具体问题。所以，掌握了一个原理，可以把几个问题归结为一个问题，反过来也是一样，一个问题可以扩展为好几个问题。这样才能算掌握了哲学的基本原理。

在哲学学习中必须弄清概念和原理的关系。在哲学中，概念和原理是辩证关系。原理是由一系列概念按一定原则构成的理论体系，概念是原理的基本单位。因此，概念比原理单纯，原理比概念复杂。然而，对概念的解释和把握离不开理论，例如，“哲学”是概念，但解释它、理解它、把握它，就要讲道理，这又是理论、原理。还有，概念本身就是原理，例如，“辩证唯物主义”是概念，它又是一个大原理。所以，在学习的时候不能把概念和原理绝对对立起来。掌握概念一定要准确地记忆表达它的语词。掌握原理则需要准确、全面、系统和逻辑严密。

其次是在学习中要把唯物主义和辩证法结合起来，把辩证唯物主义和历史唯物主义结合起来。马克思主义哲学原理是由辩证唯物主义和历史唯物主义组成的完整的理论体系，学习唯物论要和辩证法相结合。辩证唯物主义是唯物主义和辩证法的高度的、有机的统一，这种统一不是简单的几条唯物主义原理加上几条辩证法原理，而是唯物主义中有辩证法，辩证法中有唯物主义。马克思主义哲学的每个概念、每条原理都既是唯物主义的，又是辩证法的。因此，学习马克思主义哲学的唯物主义离不开辩证法的思维方法。在开始接触唯物主义的概念和原理时感到很困难，就是因为还没有建立系统的辩证法的思维方法。例如，在物质的特性问题上，如何理解“物质的‘惟一’特性是客观实在

性”？物质不是有许许多多的特性吗？理解这个问题的关键是弄清物质的一般特性和物质形态具体特点的辩证关系，所以要树立辩证的思维方法。物质的一般特性是从物质的具体形态中抽象出来的，即一切物质所具有的离开人的思想而独立存在的“客观实在性”。物质的具体形态除了一般特性以外还具有个性。山川河流、太阳月亮、原子电子都是物质的具体形态，但不能把物质归结为其中的某一种。在运动和静止、时间和空间的绝对性和相对性、无限性和有限性问题上，都是难点。“难”就难在不能辩证地思维。运动和静止的关系，运动是绝对的、静止是相对的，静止是运动的特殊状态，同时静止又是运动的条件，所以，它们的关系是“动中有静，静中有动”，如果把它们绝对对立起来就是不可理解的。时间和空间的有限性和无限性的关系，时间无始无终、空间无边无际，是无限的，但是，任何具体事物都是有始有终、有边有际的，是有限的，无限纯粹是由有限构成的。如何理解呢？能否说：无数个有限构成了无限呢？“无数个”与“无限”没有差别，于是这句话就变成了“无限个有限构成了无限”，这是同义语反复。事物是运动、变化和发展的，任何有限都将被打破，突破了有限不就走到它的反面——无限了吗？相对性和绝对性、有限性和无限性的关系不能直接感觉，只能用思维去把握，这里需要辩证法。

学习辩证法要以唯物主义为基础。唯物辩证法是客观辩证法的反映，是用哲学范畴把握客观世界的发展规律。有人对辩证法发生误解，认为辩证法就是“怎么说都有理”，这种误解就是因为不懂得辩证法必须以唯物主义为基础这个道理。唯物主义地运用辩证法是真理，主观主义地运用辩证法是诡辩。在唯物主义基础上运用辩证法是坚持真理。

历史唯物主义是辩证法的唯物主义和唯物主义的辩证法在社会历史领域的彻底贯彻。只是因为有了历史唯物主义，才使唯物主义变成了彻底的唯物主义。因此，在学习中应自觉地把辩证唯

物主义部分学到的理论运用到历史唯物主义部分的学习中来，还要自觉地把历史唯物主义的原理同前面学到的东西结合起来。这样才能做到真正理解，达到融会贯通的目的。历史唯物主义部分的概念我们经常接触，在政治、经济、文化等领域也经常使用，所以并不生疏，学起来困难也较少。但是，应当特别注意，历史唯物主义的概念是有严格规定的，不能用其他学科的概念代替，也不能用政治、经济、文化等用语代替，更不能把它等同于生活用语，必须正确掌握历史唯物主义的概念和原理。

(二) 正确处理重点和非重点的关系

在学习时，要把握住重点，才能收事半功倍之效。马克思主义哲学课程是一门结构完整、逻辑严密的科学体系，是一般和重点问题相结合而成的，因此在学习中不能光注意重点而忽视一般问题。而且不掌握一般问题，重点问题也理解不深、掌握不好。其实，所谓重点问题也是相对的，重点和非重点没有绝对分明的界线。

如果从考试的角度看这个问题，就更不能光注意重点问题而忽视一般问题。哲学全国统一试卷既保证了突出重点，又做到覆盖面大，以科学地、全面地对自学考试者进行课程掌握程度的考查。所以，在试卷中，既有重点问题，也有非重点问题，而且非重点问题占有相当大的比重。在学习中如果只注意重点问题而忽略一般，不仅不能真正把马克思主义哲学学到手，而且也不能在考试中取得好成绩。自学者大多工作任务多、家庭负担重、学习时间有限，切莫因此而想走近路反而绕远，导致考试失败而后悔莫及。只要扎扎实实地学，一定取得好成绩。

(三) 注重理论联系实际

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是无产阶级的意识形态，学习的目的全在于应用。从学习的根本目的来说，能用哲学原理说明一两个实际问题就算有了几分成绩，说明的问题越多，成绩就越大。这个道理是对所有人都适用的。对于我们自学

考试者来说，除了这个根本目的之外，还要接受大学毕业的国家水平考试，要取得及格以上的成绩。这二者是统一的：根本目的达到了，一定能取得好成绩；取得了国家考试的好成绩，虽然还不一定能运用自如，但毕竟是向达到根本目的前进了一大步，并能最终达到目的。

在学习马克思主义哲学过程中就要理论联系实际。哲学理论是以一系列抽象概念和严密的逻辑构成的范畴体系，它的概念具有极大的概括性和极高的抽象性，它的理论原理具有极强的理论性。所以，在学习的时候，只是在书本上从概念到概念、从原理到原理，就较难弄懂，有时还越学越不清楚，如坠五里雾中。应该结合实际来学，有人说，光学书本上的东西已经负担很重了，再联系实际就更重了。这种想法有片面性。既学理论又联系实际，看来加重了负担，可是理论和实际不是“加减法”的关系，而是辩证关系。樵夫懂得“磨刀不误砍柴工”的辩证法，学习理论和联系实际也是辩证关系，如果我们把书本知识和自己的实际生活、实际经验结合起来，反而容易学了。例如，运动的绝对性和静止的相对性的关系是很抽象的，单纯从概念上，有时不好理解，可是结合我们在工作中年年作计划又不断修改计划就容易理解了：“作计划”就是承认相对静止，“修改计划”就是承认绝对运动，既要作计划又要在实际执行计划中修改计划，就是在实际工作中处理绝对运动和相对静止的关系问题。

理论联系实际要求能够应用哲学原理于具体实际，能够分析问题和解决问题。自学考试是很注重理论联系实际的，几乎所有的论述题都是要求理论联系实际的。所以，必须在复习中通过理论联系实际培养自己分析问题和解决问题的能力，以取得好成绩。实际问题是多方面的、变化的和丰富多彩的，所以联系实际的方向也不是死板的、凝固的。理论联系实际是很灵活的，既可以用某个原理分析一个或多个具体问题，又可以用多个原理分析一个或某些具体问题；既可以分析和解决实际工作中的现实问

题，也可以联系思想领域中的问题、历史发展中的问题、科学发展中的问题等等。各种学习材料中也注重对实际问题的分析，但是实际之所以是实际是很灵活的，书上分析的往往是以往的“实际”，有的甚至已经失去实效。

考试题中要求联系的实际又往往是很新鲜的实际，这种考题是无法事先准备的，也是不必要猜测和具体准备的，要答好这类考题，就得在平常的学习和复习中时时注意用学到的哲学理论去分析实际问题，对重大的现实问题、重大的国际国内问题、重大的科学发现等问题，分析其哲学意义。久而久之，就掌握了理论联系实际的方法，遇到这类问题就迎刃而解了。

二、试卷、试题分析及答题方法

要取得考试的好成绩，必须掌握科学的应试方法。掌握了基本理论和有了理论联系实际的能力，是答好试卷的基础。但是临场发挥也是很重要的，答题方法不当，临场发挥失常，往往仅差几分而痛失及格的机会，更不要说得高分了，所以掌握科学的应试方法是很重要的。我们根据哲学自学考试试卷的特点说明答题的方法。

（一）对哲学试卷的分析

哲学试卷由选择题（选择题又分单项选择题、多项选择题等）、简答题和论述题构成。

哲学试卷有如下的特点：

1. 试卷的覆盖面大。自学考试大纲各章所规定的基本要求、知识点以及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。试卷中的试题量大，各道考题之间不应有重复，而且各试题之间不互相提示。所以，在学习中必须处理好重点问题和一般问题的关系。应试者在考试中总是关心重点问题，希望答好重点问题，收事半功倍之效，在考试中取得好成绩。这种想法和要求是无可非议的，

然而，要达到预想的目的，在学习时必须处理好重点和一般的关系，既要学好重点问题，也要学好一般问题。马克思主义哲学课程是一门结构完整、逻辑严密的科学体系，是一般和重点问题相互结合而成的，不能光注意重点而忽视一般问题。哲学试卷既保证了突出重点，又做到覆盖面大，以科学地、全面地对自学考试者进行课程掌握程度的考查。所以，在试卷中，既有重点问题，也有非重点问题，而且非重点问题占的比重较大。仅仅掌握重点问题，舍弃所谓一般问题在考试中是要吃大亏的。

2. 对能力层次的要求全面，对考核目标中规定的层次（即：“识记”、“理解”、“简单应用”、“综合应用”）应全面掌握。选择题的特长是检验应试者的识记、理解能力层次，同时也可以检验应用能力，简答题和论述题的特长是检验应试者对问题的理解、组织答题的能力和表述的逻辑能力，着重于对问题的理解和应用原理分析问题和解决问题的能力。所以，要取得考试的好成绩，在学习马克思主义哲学过程中就要十分注意理论联系实际。因为考题要求理论联系实际。例如：《一九九五年上半年全国高等教育自学考试（4学分）哲学试卷》中两道论述题是：（1）“论述马克思主义哲学的世界物质统一性原理对我国社会主义建设的指导意义”；（2）“试用社会基本矛盾的原理，阐述邓小平同志关于‘发展是硬道理’的思想”。《一九九七年上半年全国高等教育自学考试哲学试卷》中的两道论述题是：（1）试用社会基本矛盾的原理，说明我国实行全面改革的必要性；（2）试论新生事物不可战胜的原理及其重要意义。《一九九七年下半年全国高等教育自学考试哲学试卷》中的一道论述题是：论正确把握客观规律性和主观能动性辩证关系的原理，对建设有中国特色的社会主义的重要指导意义。《一九九八年下半年全国高等教育自学考试哲学试卷》中的两道论述题是：（1）用联系和系统的观点正确处理改革、发展同稳定的关系；（2）根据先进的社会意识对社会发展起积极作用的原理，阐述建设有中国特色的社会主义文

化，对我国经济和政治发展的巨大促进作用。《一九九九年上半年全国高等教育自学考试哲学试卷》中的两道论述题是：(1) 试用主要矛盾和非主要矛盾辩证关系的原理，说明江泽民同志在党的十五大报告中关于牢牢抓住社会主义初级阶段主要矛盾论述的意义；(2) 用历史唯物主义有关原理，阐明江泽民同志在党的十五大报告中关于“加强党的作风建设，根本的是全心全意为人民服务的宗旨”的思想的重要性。《一九九九年下半年全国高等教育自学考试哲学试卷》中的两道论述题是：(1) 试论新生事物不可战胜的原理及其重要意义；(2) 江泽民总书记在党的十五大报告中指出，在我国现代化建设中必须实施可持续发展战略。试用地理环境和人口因素在社会发展中的作用的原理，论述实施可持续发展战略的必要性和基本措施。以上这些考题都是要求理论联系实际的问题。

3. 回答试题要求准确、全面。选择题给出了答案，不要求死记硬背，但要求选出的答案准确。这是检验是否真正理解和掌握的基本方法。简答题和论述题要求逻辑严密地全面论述。马克思主义哲学是运用一系列概念和范畴按照一定的原则逻辑地建构起来的理论体系。马克思主义哲学不仅形成了许多具有普遍意义的概念、观点、原理和原则，而且对这些概念、观点、原理和原则作出理论的解释和逻辑的论证。掌握哲学理论至少应理解概念、原理之间的内在关系，并能在不同的情况下理解和处理它们之间的关系。有时同一个原理可以在不同的环境下应用，或者用若干原理分析一个具体问题。所以，掌握了一个原理，可以把几个问题归结为一个问题，或者说，一个问题可以扩展为好几个问题。这样才能算掌握了哲学的基本原理。有些试题在考试教材中有直接的论述，有些试题则要求应试者自己组织答案，这就要求即准确又全面。只有准确、全面地理解和掌握了基本概念和基本原理，然后才能正确地应用。每道选择题的各个选项有似真性，要善于鉴别真伪，准确地选出正确答案。

(二) 单项选择题的特点及答题方法

选择题由两部分构成：提问部分和回答问题部分；前者叫“题干”，后者叫“题枝”，也叫“选项”或“备选答案”。以往全国高等教育自学考试的哲学试卷中有三种选择题，即：(1) 题干后有四项备选答案，其中只有一项是正确的，叫单项选择题；(2) 题干后有五项备选答案，其中有两项是正确的，叫双项选择题；(3) 题干后有五项备选答案，其中有3~5项是正确的，叫多项选择题。

单项选择题的特点是：

1. 题型简单，难度低。单项选择题是题干之后有四个题枝，即四个备选答案，其中有一个是正确的。选对给分，错选或多选都不给分。

例如：“唯物辩证法的总特征是（ ）。

- A. 唯物辩证法的范畴体系
- B. 关于自然界和社会一般发展规律的科学
- C. 普遍联系和永恒发展的观点
- D. 革命性和科学性相统一的世界观”

在这四个备选答案中，只有C是正确的，其他选项虽然有似真性，但不是正确答案。

2. 能力层次要求低，容易回答。单项选择题主要是考查学生的识记和理解能力，能力层次也是最底的。有些试题，在学习过程中只要记住和理解名词、概念的含义，原理的基本内容以及它们的表述方法，就能选出正确答案。

例如：“矛盾的两个基本属性是指（ ）。

- A. 矛盾范畴内容的客观性和形式的主观性
- B. 矛盾的同性和矛盾的斗争性
- C. 矛盾发展的不平衡性和矛盾解决形式的多样性
- D. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性”

又如：“社会规律和自然规律的区别是（ ）。

- A. 自然规律是客观的，社会规律是主观的
- B. 自然规律自发地起作用，社会规律是通过人的自觉活动实现的
- C. 自然规律是自然界固有的，社会规律是通过人的活动制造出来的
- D. 人无法废弃和改变自然规律，但人可以废弃和改变社会规律”

这是两道典型的有明确答案的选择题，甚至只要记住它的正确表述就可以选出正确答案。因此，在回答单项选择题时，应把注意力集中在选出正确选项上。但是，这种考题的备选答案也有似真性。例如，“社会规律是通过人的自觉活动实现的”和“社会规律是通过人的活动制造出来的”就很相似。所以，这类考试题目也不适于死记硬背，应该在理解的基础上记忆。

单项选择题能力层次低、容易回答，是与多项选择题、简答题、论述题等比较而言的，并非只能考“识记”层次，有些考题是必须理解并且能够应用才能选出正确答案。

例如：“一个学校质量的高低是由教师的水平、学校的设备、学生的状况以及社会环境等方面造成的，从因果关系来看，这是（ ）。

- A. 异因同果
- B. 同果异因
- C. 多因一果
- D. 一因多果”

又如：“下列说法中哪种现象属于意识的能动作用（ ）。

- A. ‘不怕做不到，就怕想不到’
- B. ‘心静自然凉’
- C. ‘巧妇难为无米之炊’
- D. ‘心想事成’”

这两道单项选择题已经是简单应用层次了。这两道题的难度并不大，但是没有现成的答案。正确回答前一例题必须理解因果关系的复杂性并能简单应用于实际，正确回答后一例题必须深刻理解意识能动作用的原理，掌握一定的科学知识，并能够把哲学