

586

H310.42

11156

大学英语新视角

四级考试全透析·听力

韩春明 编著

海洋出版社

2002年·北京

图书在版编目(CIP)数据

大学英语新视角·四级考试全透析·听力/韩春明编著. —北京:海洋出版社, 2002.2

ISBN 7-5027-5508-X

I. 大… II. 韩… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 002760 号

责任编辑: 张晓蕾

责任印制: 严国晋

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京海洋印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月北京第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.75

字数: 230 千字 印数: 1~6000 册

定价: 12.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

目 次

CONTENTS

CHAPTER I : 解题思想	(1)
Unit 1 引言	(1)
Unit 2 听力试题解题技巧与指导	(4)
Unit 3 怎样做好四级听力	(21)
CHAPTER II : 模拟试题	(23)
Model Test 1	(23)
Model Test 2	(27)
Model Test 3	(30)
Model Test 4	(34)
Model Test 5	(38)
Model Test 6	(41)
Model Test 7	(45)
Model Test 8	(49)
Model Test 9	(53)
Model Test 10	(57)
Model Test 11	(61)
Model Test 12	(65)
Model Test 13	(69)
Model Test 14	(72)
Model Test 15	(76)
Model Test 16	(80)

Model Test 17	(84)
Model Test 18	(88)
Model Test 19	(92)
Model Test 20	(95)
Model Test 21	(99)
Model Test 22	(103)
Model Test 23	(106)
Model Test 24	(109)
Model Test 25	(112)
Model Test 26	(115)
Model Test 27	(118)
Model Test 28	(122)
Model Test 29	(126)
Model Test 30	(129)
CHAPTER III: 模拟题答案	(133)
Model Test 1 文本及答案	(133)
Model Test 2 文本及答案	(138)
Model Test 3 文本及答案	(143)
Model Test 4 文本及答案	(148)
Model Test 5 文本及答案	(153)
Model Test 6 文本及答案	(158)
Model Test 7 文本及答案	(162)
Model Test 8 文本及答案	(168)
Model Test 9 文本及答案	(172)
Model Test 10 文本及答案	(177)
Model Test 11 文本及答案	(182)

Model Test 12 文本及答案	(187)
Model Test 13 文本及答案	(192)
Model Test 14 文本及答案	(197)
Model Test 15 文本及答案	(201)
Model Test 16 文本及答案	(206)
Model Test 17 文本及答案	(211)
Model Test 18 文本及答案	(216)
Model Test 19 文本及答案	(221)
Model Test 20 文本及答案	(226)
Model Test 21 文本及答案	(231)
Model Test 22 文本及答案	(236)
Model Test 23 文本及答案	(240)
Model Test 24 文本及答案	(244)
Model Test 25 文本及答案	(247)
Model Test 26 文本及答案	(250)
Model Test 27 文本及答案	(255)
Model Test 28 文本及答案	(260)
Model Test 29 文本及答案	(265)
Model Test 30 文本及答案	(269)

CHAPTER I : 解题思想

Unit 1

引 言

听力理解(Listening Comprehension)一直是非英语专业同学在通过大学英语四级考试(College English Test - Band 4 即 CET - 4)中最为头疼的一项试题,而且 CET - 4 的第一部分就是听力理解,同学们在听力理解这一项试题上的发挥和成绩的好坏对于其后诸如阅读理解和短文写作等试题的正常发挥影响很大。因此对于初次接触大学英语四级考试的同学来说,了解四级听力考试的形式是非常重要的。

纵观这两年(2000 年 1 月~2001 年 6 月)CET - 4 的试卷来看,对于听力理解部分的题型,笔者总结如下:

大学英语四级考试(CET - 4)的听力理解部分共包含 20 道题,答题时间 20 分钟。这部分又分为 Section A 和 Section B 两节,分别由 10 个问题组成。主要题型有以下几种:

- (1) 简单对话(Conversations);
- (2) 短文(Passages);
- (3) 听写填空(Spot Dictation);
- (4) 复合式听写(Compound Dictation)。

Section A 有 10 组对话,每组为一男一女的日常对话,每个对话之后伴随一个问题;Section B 的听力材料一般为若干篇(一般为 3 篇)短文,每篇短文后面设有 2~4 个问题。但是根据全国大学四、六级考试委员会 1995 年 7 月 15 日通知的精神,从 1996 年 1 月份的大学四级考

试开始在 Section B 中加入听写部分(Dictation),其中包括听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)两种形式,每次考试选其中一种形式,安排在对话听力部分即 Section A 之后,与原 Section B 的短文(Passages)交替出现。如 2001 年 6 月的 CET-4 试卷中,代替传统短文形式的题型就是复合式听写(Compound Dictation)。

听力部分的每个问题后约有 15 秒的间隙,在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。语速为每分钟 130~150 词,只读一遍。听力理解部分的目的在于测试考生获取口头信息的能力。选材原则是:

(1) 对话部分(Section A)为日常生活中常见的一般对话,句子结构和内容不会太复杂。

(2) 短文部分(Section B)为材料题材学生比较熟悉、结构不太复杂的故事、讲述、评论或谈话等。

(3) 所用词语不超过《大学英语教学大纲》词汇表所规定的四级词汇范围。

听力理解的录音内容与时间安排如下:

(1) 从试音、宣布考试开始至小段乐曲约一分钟。

(2) 从“College English Test, Band Four, Part I, Listening Comprehension, Section A Directions”起到第 10 题结束时,其间约费时 8、9 分钟。

(3) 从“Section B, Directions”起至第 20 题结束时,其间约费时 11 分钟(如果采用听写题型也同样占用约 11 分钟)。

(4) 宣布“The End of Listening Comprehension”。

通过两年的在校学习,同学们的英语综合水平普遍会有所提高,但听力水平的低下估计是在现今英语教学中普遍存在的一个现象,因此同学们最关心的可能还是听力考试时磁带朗诵的速度,或是磁带的内容能否听得懂。下面我们就来谈谈四级听力试题对于考生解题能力的要求。

四级考试听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》中对大

学英语四级听力方面所提出的要求来确定的。1999 年新大纲对听力要求做了调整:四级语速每分钟 130~150 词(旧大纲要求四级语速每分钟 120 词)。也就是说能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有超过大纲范围的单词、语速为 130~150 个单词的简短会话、专题访谈、新闻报道或是学术讲座,掌握其中大意,能抓住其中要点和有关细节并能领会讲话者的观点和态度就可以了。我想同学们在校的两年英语学习应该已为达到这一点打下了良好的基础。可以这么说:一个合格的大学生在通过两年的大学英语学习之后,对于四级的听力试题应该一遍就能听懂,理解的准确率应该不会低于 70%。

为了达到以上要求,《大学英语教学大纲》专门要求了学生在学完四级时,所必须掌握的听力技能(Listening Skills):

- (1) 辨别语流中的音素;
- (2) 辨别重音类型;
- (3) 理解委婉祈使句的声调,理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调以及反义疑问句的语调;
- (4) 理解句子和话语的交际价值;
- (5) 通过声音的高低、快慢,辨认语篇中的要点和主要信息;
- (6) 作准确的判断;
- (7) 做笔记。

对于如何达到以上要求,笔者就不一一细说了。总之一句话,四级考试不难,但要真的达到《大学英语教学大纲》上述要求的这些听力技能并在考试中取得好成绩,不但要多听多练,还要多思考、多归纳、多总结。训练中,以基本功为基础再辅以一定的技能训练,切莫本末倒置,重技巧而轻基础,使听力训练误入歧途,成为空中楼阁。另外,必须指出,要达到《大纲》所规定的听力能力,考生还必须具备一定的快速阅读能力和一定的词汇量。词汇量不足无疑会影响理解质量,很难想象一个人会听懂生词满篇的材料。除词汇量外,阅读速度对于听力理解同样至关重要,因为考试中仅有 15 秒的时间供考生阅读每道题的选择

项,并作出正确选择,阅读速度太慢显然是不行的,考生必须抢间隙时间看。因此,略读和快速查找信息这两项快速阅读技能也同样是十分重要的。

Unit 2

听力试题解题技巧与指导

一、Section A

(一) 题型分析

1. 问题类型

对话(Section A)即 Short Conversation 是每年大学英语四、六级考试的必考听力题型。题目共有 10 道,由对话组成,每组对话 2~3 句,一般是在一男一女之间进行的一问一答,字数通常在 30 个单词左右。对话结束后会提出关于对话的问题,一般由先说话的人提出。题目均以问句形式出现,其中多数是特殊疑问句,即 Wh—Questions(包括 What、When、Where、Who、Why)。之后学生有 13~15 秒的时间进行思考并从试题所给出的四个答题选项中选出正确的答案。

Section A 中的对话尽管简单,提问也不是非常复杂,但是要很好地理解出题者的意图完成作答,并取得高分也不是容易的事。一是问题简单但不意味着可以在对话中找到现成的答案,需要考生对对话的内容以及题目中所提供的文字材料进行整体的理解、分析、推理和判断,并最后作出正确的判断,如:“What is the probable relationship between the two speakers?”,“What do we learn from the conversation about Bill?”,“How does the woman feel about the man?”等。二是对话的内容经常涉及到有关时间、金钱等方面的计算题,需要考生进行简单的运算才能得出正确的答案;但还有经常出现在考生中的一种情况即是听到了一大堆数字,也知道应该进行运算,但是不知道该怎么加,因此

考生在碰到这种题目的时候还是应该将对话的内容听懂再进行计算。

下面就根据这些问题所涉及的题型进行归纳:

A. 问地点: 包括直接型和含蓄型。如:

a. W: Oh, dear! I'm starving, I can't walk any farther.

M: Let's go to the restaurant across the street and get something to eat.

Q: Where is the conversation most probably taking place? (2001 年 6 月四级考题)

b. M: Where have you been all this time?

W: I am terribly sorry I am late, but I was waiting for you at the information desk upstairs. It's lucky to look for you here on the platform.

Q: Where did the man think they were supposed to meet?

B. 问时间: 包括直接型和计算型。如:

a. M: I wonder if Suzy will be here by 5 o'clock.

W: Her husband said she left home at 4:30. she should be here at 5:10, and 5:15 at the latest.

Q: What time did Suzy leave home? (2001 年 6 月四级考题)

b. M: The plane leaves at 7:05. Do we have time to eat first?

W: No, we've only got 35 minutes until departure time.

Q: What time is it now?

以上两种题型是四级考试中最常见的两种提问方式, 几乎年年都考, 但也是最容易出错的题型。

C. 算数字: 也是包括直接型和计算型。如:

a. W: Do you live in a college dormitory?

M: Yes, I do. It's an eight-man suite, but at the moment only six of us live there.

Q: How many people share the suite now?

以上三种题型可以说是四级考试中最常见的两种提问方式, 几乎

年年都考,但也是最容易出错的题型。希望考生能在听的过程中对数字这类敏感的关键词多做笔记,并且保持清醒的头脑,知道要加什么,要减什么。

D. 问态度:此类对话既可以含有 not, no, neither, nor 等否定词,也有 but, although 等转折词,或由 would rather, too...to 结构及虚拟语气等来表达语气上的转折。因此,对于后者要特别加以注意。如:

a. M: Ann, do you have any extra money you could loan me?

W: I wish I could help you. I went shopping yesterday. Now I have only two dollars till the end of the week.

Q: Will the man borrow any money from the woman?

此题的答案肯定是 No。听这段话时要抓住 I wish I could help you. 这一关键话语。这句话虽然从表面上看是肯定式,但却隐含着 I'm sorry I can't help you. 的意思。

b. M: How did you like yesterday's play?

W: Generally speaking, it was quite good. The part of secretary was played wonderfully, but I think the man who played the boss was too dramatic to be realistic.

Q: How does the woman feel about the man? (2001 年六月四级考题)

E. 活动类:这一类谈话内容可涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种情况。如:

W: Are you going to New York next weekend?

M: Yes, I'm going to look up Bill while I'm there.

Q: What's the man going to do?

这类对话中往往先后出现几种情况,要注意听问句是什么,然后再做出选择。

F. 问关系:包括人物关系、人物身份两类。此类对话提供一个情节,能反映所涉及的人的关系或身份。如:

W: I heard you got a full mark in maths exams. Congratulations!

M: Thanks! I'm sure you also did a good job.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

四级考试中的听力对话无外乎以上 6 种类型,即使略有不同,也是万变不离其宗,只要大家勤于练习和总结,满分是不成问题的。

(二) 解题技巧

第一部分的特点是:男女双方在对话中表达的意思比较含蓄,对话虽然简短,但多数情况下,往往不能从听到的内容中找到与选择项内容完全相同的部分,往往不能为书面选择提供直接的信息,即对话中一般没有现成的答案。这就要求考生利用逻辑推理的思维过程,分析辨别说话人的意图、目的、态度、要求等,选择正确答案。因此,在听的时候要注意抓住选择项的同义或反义词(组)用辨别法答题(解活动类多用此方法),或根据对话内容采用归纳、推论或辨别的方法回答。用这种方法答题,类型不仅仅限于诸如“What does the man mean?”这样的题目,其他如含蓄人物类、人物身份类、含蓄地点类、否定类题目也与此类似。如:

W: How do you like the play you saw last night?

M: Well, I should have stayed at home.

Q: What does the man think of the play?

A. It is exciting.

B. It is boring.

C. He didn't see the play.

D. He likes it very much.

对话中“I should have stayed at home.”(我真该待在家里),这句话已婉转地表明他不喜欢这出戏,而对没有待在家里表示遗憾、后悔(should have done something 这种结构可用来表示对应该发生而实际上没有发生的事情表示遗憾、后悔或谴责)。能使他产生此感想的原因自然是“The play is boring.”(演出令人厌烦),因而 B 是正确答案。否定类题目多含有虚拟语气、语气否定、暗示比喻、强化意见等形式。这一节属于此数字类题目的对话中,多出现两处,甚至三四处数字或时

间,因此,除了用辨别方法外,有时必须用计算方法才能得出正确答案。

具体的说可以从以下几个方面进行具体的分析和研究。

(1) 从语音、语调判断说话人的意图

语音、语调是表达人们思想感情的重要手段之一,相同的词句,用不同的语音、语调表达,其内涵意义也不完全相同。在听力测试中,也常用不同的语音、语调来表达说话人的怀疑、否定,厌烦或肯定、赞叹等。通常用降调,特别是在一般疑问句或反义疑问句中用降调,表示对事物的肯定;用升调,特别是在肯定句中或特殊疑问句中用升调,表示对事物的怀疑和否定。听力测试中有时会出现这样一种情况,当一方提出一个问题时,另一方立即用升调重复这句话中的某一关键词语,通常表示答话人对这一关键性词语所表达意义的否定。近年来这一类题型很少出现,故不再赘述。

(2) 从事(人)物间的内在联系判断说话人的意图

有些对话中回答人并不正面回答问题。而似乎答非所问。这就需要运用解题的逻辑思维与推理过程,也就是通常所说的“顺藤摸瓜”。在需要领会说话人意图这类听力试题中,一些句子的真实含义不是直截了当地摆在我们面前,而是要我们根据对话中揭示的内容去寻找与其有关的其他事物以及它们之间的联系,其联系一般可以在书面选项中找到。

例1 W: Hi, Tony. How did your experiment go yesterday?

M: Well, it wasn't as easy as I had thought. I have to continue doing it tonight.

Q: What do we learn from the conversation? (2001年六月四级考题)

You will read:

- A. Tony could not continue the experiment.
- B. Tony finished the experiment last night.
- C. Tony thought the experiment was well done.
- D. Tony had expected the experiment to be easier.

本对话中 Tony 对于这个试验的结果并未直说,但从 wasn't as easy as I had thought 可以看出其对于这个实验开始时是抱着何种态度。故答案选 D。

例 2 You will hear:

M: I've noticed that you get letters from Canada from time to time. Would you mind saving the stamps for me? My sister collects them.

W: My roommate already asked for them.

Q: What does the woman imply?

You will read:

- A. She will save the stamps for the man's sister.
- B. She will no longer get stamps from Canada.
- C. She can't give the stamps to the man's sister.
- D. She has given the stamps to the man's roommates.

女士说“My roommate already asked for them.”,这里的 them 当然是指 stamps。从其提到的另一人物 roommate 则可以断定该女士的言外之意就是她不可能再对别人做出许诺了,即她不能把邮票给 the man's sister。因此选 C。

(3) 从虚拟语气的内涵意义判断说话人的意图

虚拟语气可以表示与事实相反的含义。表示与现在及将来事实相反的虚拟条件时,谓语的主要形式为:当从句为过去式,主句为 would/should/could/might + 动词原形;表示与过去事实相反的虚拟条件时,谓语动词的主要形式为:当从句为 had + 过去分词,主句则用 would/should/could/might + have + 过去分词。若从句和主句发生的时间不一致,谓语形式根据表示的时间来调整。在用于 wish 后的 that 分句中,表示与现在事实相反的主观设想,及用于 if, as if, as though 等引导的分句和 suppose 或 imagine 等后面的分句中,表示对现在时间或将来时间的主观设想,则用 were 型虚拟式。

例 3 You will hear:

M: I hope I won't oversleep. I've simply got to catch the first flight to New York.

W: If I were you, I'd request the wakeup call from the hotel reception.

Q: What does the woman advise the man to do?

You will read:

- A. To cancel his trip.
- B. To go to bed early.
- C. To catch a later flight.
- D. To ask for a wake-up call.

本题的解题关键是听懂虚拟句“If I were you, I'd request the wake-up call from the hotel reception.”(如果我是你,我会请旅馆服务台打叫醒电话。)女士的隐含意图是建议男士要叫醒电话,所以选D。

例4 You will hear:

W: Mr. Jones, your student, Bill, shows great enthusiasm for music instruments.

M: I only wish he showed half as much for his English lessons.

Q: What do we learn from the conversation about Bill? (2001年6月)

You will read:

- A. He is not very enthusiastic about his English lessons.
- B. He has made great progress in his English.
- C. He is a student of the music department.
- D. He is not very interested in English songs.

在这段对话中没有上句中那么明显的虚拟句的标志,但从 I only wish...中可以看出 Mr. Jones 对其学生的态度。故答案选 A。

虚拟语气的内涵意义是语法现象在听力测试中的应用,只要掌握好这部分语法,这类听力试题就会迎刃而解。

(4) 从反义问句的否定含义判断说话人的意图

例 5 You will hear:

M: I think I'm going to give up playing tennis. I lost again today.

W: Just because you lost, is that the reason to quit?

Q: What does the woman imply?

You will read:

A. The man should stick to what his doing.

B. The man should take up a new hobby.

C. The man should stop playing tennis.

D. The man should find the cause of his failure.

将整个对话联系起来,一般疑问句“... is that the reason to quit?”就成了反义问句,句子的含义也起了变化,增加了内在含义。这种问句不需要对方回答,称之为修辞问句,往往用来表示说话人否定的内涵。如:

Is that a reason for despair? 这难道是灰心丧气的理由吗?(这不是灰心丧气的理由);

Is no one going? 没有人去吗?(应该有人去)

Where does Tom live? Who knows? 汤姆住在哪里? 谁知道啊!(我也不知道)

“..., is that the reason to quit?”的,言外之意就是“难道失败是放弃的理由吗?”也就是劝男士坚持下去。答案为 A。反义问句往往比直接回答更为生动幽默,能起到传神的效果,我们不难理解其意义。又如:

例 6 You will hear:

W: I don't know what I'm going to wear to the party. All of my clothes look so old and I can't afford something new.

M: Why don't you wear your black silk dress?

Q: What is the woman going to do? (2001 年 6 月)

You will read:

- A. Wear a new dress. B. Make a silk dress.
C. Attend a party D. Go shopping.

我们可以很明显的听到“to the party”的关键词。故答案选 C。

(5) 从短语的含义判断说话人的意图

这是判断说话人的意图中最难掌握的一部分。在这类对话中,说话人通常会借助一些短语、习语、惯用法来表明自己的观点和态度。有时我们听清了录音内容,却不了解其中固定用法的意义,因而也不能判断说话人的意图,这就要求我们熟练掌握、积累短语、习语、惯用法的意义。

例 7 You will hear:

M: What's the matter? You have been sitting there for ages, just staring into space.

W: I told the Brownings I'd send them a postcard. Now I don't know what to say.

Q: What's the woman doing?

You will read:

- A. Visiting the Brownings.
B. Writing a postcard.
C. Looking for a postcard.
D. Filling a form.

对话中“for ages”中“ages”的原意是“长时期,几百年”,这里是夸张的用法,意思是“很长一段时间”。“staring into space”是“怔怔地凝视着前方”,并不是在注视着某一个东西,而是表示在思考着什么。明白了“staring into space”的意思,则选择正确答案 B。

例 8 You will hear:

M: My chemistry project is in trouble. My partner and I have totally different ideas about how to proceed.

W: You should try to meet each other half way.