

西门王村 主编

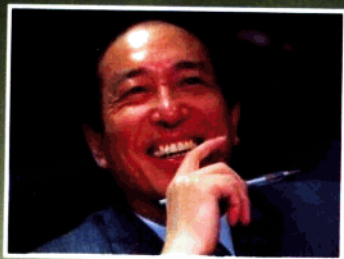
FU MU BI DU

父母必读

心理辅导 教育方法

家庭
必备手册

长江出版社



王荣泰，笔名西门王村，现任中国剪报社社长、总编辑，国家信息中心媒体联合委员会主任，中国经济信息报刊协会副会长，高级经济师、主任编辑。

曾主编的作品有：

《中小型工业企业管理》（该书荣获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖）、

《信息管理导论》、

《政工师手册》、

《秋水华章》、

《名人轶事》、

《人生解析》、

《处世箴言》、

《名人养生》、

《万寿典》（该书首创基尼斯世界纪录）。



责任编辑：李巨泰

肖 丁

封面设计：李 玫

前 言

《人生操典丛书》、《百科知识丛书》、《家庭必备手册》、《健康养生宝典》四套丛书与读者朋友见面了。这四套丛书由《中国剪报》中的“世说新语”、“百科知识”、“家政服务”及“健康顾问”和“养生论坛”等几个名牌栏目精选汇编而成。

“世说新语”旨在探索生活真谛,诠释人生哲理;名家名作,文化底蕴厚实;字字珠玑,滋润平凡人生。“百科知识”为您开启科学宝库,探求知识奥秘,令您开阔视野,创新思维。“健康顾问”倡导健康新概念,实践人文关怀,汇聚民间偏方、养生秘诀,构建健康生活新平台。“家政服务”引领衣食住行时尚,传播家庭生活常识,优化科学生活方式,提升现代生活品质。

“文采风流知有日,联珠合璧照华筵”。当翻阅这精彩纷呈的丛书,犹如走进了知识的大观园,有助您增长知识,启迪智慧,陶冶情操,有助于您事业发展、家庭幸福和身心健康。一书在手,全家共读,情也融融,乐也陶陶。由于时间仓促,书中有不尽意之处,恳请广大读者见谅。

丛书编辑部



目 录

如何发展婴儿(0-3岁)的语言	1
培养孩子克制能力	2
从“非洲豹咬崽”看教子之道	3
要给儿童六个“解放”	4
“超前教育”切莫走入误区	5
莫把家教变“加教”	6
漫话幼儿教育的关键期	7
猜谜, 锻炼孩子思维的好方法	8
儿童电脑教育的利与弊	9
在快乐中培养孩子劳动能力	10
怎样安排孩子的暑假生活	11
您的家庭环境对孩子有利吗	12
教会孩子保护自己	14
提倡幽默教子	16
如何指导孩子做家务	17
家庭教育中的五种恒德	18
恰如其分奖惩孩子	19
孩子爱走神, 家长怎么办	20
孩子为何说谎	21
孩童为何多在傍晚惹是非	22
“神童”父亲教子秘诀	23
发挥儿童“左撇子”的独特功能	24



让孩子懂得回报父母.....	25
适时施教 小树成材	26
要培养孩子快乐的性格.....	27
幼儿霸道行为及其教育.....	28
让孩子多与父亲相处.....	29
注意孩子身上的“罗森塔尔效应”	30
忙碌的父母如何与孩子沟通	31
培养一个小天才.....	32
当孩子向你提问时.....	34
重视孩子的三个智力高潮.....	35
儿童早期教育要抓关键期.....	36
要注意纠正孩子的残忍行为	37
孩子适应时代的十项基本能力	38
培养孩子的移情能力.....	39
恐吓孩子恶果多.....	40
不要让孩子感到恐惧.....	41
怎样对待好骂人的孩子.....	42
把量孩子的尺子放宽些.....	43
家庭教育不要太“科学”	44
如何培养聪明的孩子.....	45
怎样看待孩子的“犟”	46
为孩子营造“说话空间”	47
教孩子抗拒诱惑.....	48
孩子为何“不听话”	49
孩子学小偷父母怎么办.....	50
怎样称赞和批评孩子.....	51
2 给孩子讲历史故事的学问.....	52
小孩过早接受课本教育好不好	53

训子当戒“联想式”	54
培养孩子的质疑能力	55
孩子为什么对你不亲	56
怎样培养和提高孩子的记忆力	58
男女儿童在智力上有差异吗	59
送给孩子受用终生的六个“秘诀”	60
对待依赖性孩子的策略	61
培养孩子爱看书的习惯	62
培养孩子的社交能力不容忽视	63
请蹲下跟孩子说话	64
培养孩子有颗“孝心”	65
培养孩子的勤奋精神	66
孩子被冷落可能是好事	67
该培养孩子怎样的意识	68
儿童读书贵在朗读	69
儿童的下意识	70
让孩子学会生存	71
对孩子慎许诺	72
不要用“奶味语言”与孩子交谈	73
教子阅读十大妙策	74
引导儿童正确认识商品广告	75
如何对待孩子说脏话	76
淡化孩子的异常心理	77
育儿的“时效”艺术	79
如何培养孩子的自信品质	81
幼儿的气质差异	82
怎样教会孩子科学用脑	84
哪些儿童需要心理咨询	85





幼儿不宜提前入学	86
双休日, 几种不当的家教方式	87
孩子“反抗期”需正确引导	88
巧哄孩子午睡	89
父母怎样与青春期孩子沟通	90
孩子面前, 请您“口下留情”	91
入学前的“角色”培养	92
您会跟孩子聊天吗	93
指导孩子度暑假	94
解除孩子对老师的不满情绪	95
让孩子学会使用零花钱	96
家庭数学教育活动设计	97
如何开导发怒的孩子	99
孩子粘人怎么办	100
怎样帮助孩子过好上学关	101
儿童学英语应注意什么	102
儿童的羞耻心是积极心理因素	103
防治孩子“内淘外怯”	104
儿童的行为与年龄和性别有关	105
回答孩子提问的技巧	107
正确认识儿童涂鸦	108
怎样对孩子进行情感教育	109
怎样对孩子进行早期教育	110
怎样教幼儿学古诗词	111
孩子太拔尖怎么办	112
如何培养婴幼儿的创造力	113
4 怎样做个称职爸爸	114
你会与孩子交流吗	115

如何让孩子走出虚构世界	116
指导孩子巧用时间	117
让孩子学会从“背面”看生活	118
和孩子会话有“讲究”	119
允许孩子说我不会	120
难以树立威信的教育方法	121
适合孩子的数字	122
用猜谜语训练儿童阅读能力	123
怎样使孩子口齿伶俐	124
如何做资优儿童的父母	125
培养孩子的强者气质	126
儿童的内向退缩行为	127
婴幼儿该“读”什么书	129
多带孩子逛市场	130
对不同性格孩子的教育艺术	131
儿童顽皮不等于聪明	132
西方学者提出——教育孩子四十条	133
如何提高孩子的智商	135
当孩子打破东西时	137
教孩子做家务应以年龄特征分工	138
怎样教孩子注意卫生	139
父母给孩子的礼物	140
善待孩子眼中的“宝贝”	143
对待孩子的“严”	144
认识孩子的朋友	145
帮助孩子出类拔萃	146
家务劳动——科技含量高孩子劲头足	148
你怎么责罚孩子	149





让孩子到别人家“留学”	150
如何培养独生子女的生活能力	151
一块软糖的实验——关于情商	152
陪儿散步长见识	153
教孩子赢得健康	154
影响儿童智力的危险变量	155
孩子不爱搭理人，怎么办	156
不要拒绝孩子的回报	158
中国父母欠子女什么	159
您的孩子是否长大	160
你的家有利孩子成长吗	162
给父母的备忘录	163
怎样给孩子买百科全书	165
你的子女优秀吗	166
鼓励孩子的“日行一善”	167
适量劳动可使孩子快乐	168
做个好父亲	169
孩子讨厌数学怎么办	170
孩子住单间——独立与隔离	171
尊重孩子的自然能力	172
让孩子开口需要引导	173
少年的心事你懂吗	174
儿童的害怕	175
用爱心平息孩子的恼怒	176
孩子不会动脑问题突出	177
未来科学家游戏中诞生	178
6 成长还需好性格	179
创造思维的培养	180

城市独生子女五大优点四大缺陷	181
强行止哭伤心理	183
也该让孩子学会失望	184
如何培养孩子的思维能力	185
如何对待孩子的冒险行为	186
树立新观念 向孩子学习	187
心理辅导最重要	189
怎样培养孩子读书的兴趣	190
父亲在家教中的作用	191
让孩子做个小帮手	192
你批评孩子的方式艺术吗	193
培养孩子的“抗诱惑力”	195
假如小孩不想睡觉	196
两岁孩子为何开始不听话	197
哭——如何应对	198
你不能这样对孩子说	200
一岁小儿的自理教育	202
让孩子适度宣泄	203
培养心灵手巧的宝宝	204
我家宝贝玩什么	205
跟着宝宝的感觉	207
孩子的智力处于边缘状态怎么办	209
怎样训练孩子的本体感	210
孩子小气怎么办	211
优秀儿童的标准	212
谨防儿童心理焦虑症	213
让孩子与大人争辩	215
孩子撒泼怎么办	216





让孩子愉快进入梦乡	217
孩子争吵非坏事	218
父母的“八项注意”	219
儿童气质类型的管理	220
幼儿能力培养最佳期	222
孩子成长的六个关键期	223
教子宜用悄悄话	224
请呵护孩子的心理敏感区	225
如何培养孩子的自我教育能力	226
巧答孩子的“为什么”	227
玩具过多对孩子不利	228
开发婴幼儿智力的十类启智玩具	229
孩子初上学	231
让孩子自己穿脱衣服和鞋袜	232
婴儿智力的八次飞跃	233
重视儿童的自尊心	235
正确把握孩子特殊心理发育期	236
儿童应尽早独睡	237
重视幼儿的“情绪智力”	238
怎样发现孩子的潜在特长	239
父母举止影响孩子性格	241
培养宝宝的想象力	242
防偏食应从乳婴期开始	243
帮助有注意缺陷的孩子	244
教婴幼儿学儿歌	245
孩子没有耐性怎么办	246
不同目的不同玩具	247
8 幼儿不宜过早写字	248
后记	250

如何发展婴儿(0~3岁)的语言



在3岁前婴儿语言发展是一个质的飞跃,所以要特别重视出生后婴儿期的语言教育。

新生儿首先发出的声音是哭声;从第三个月开始发出各种声音;六个月时,发展为咿哑学语;第一年末,婴儿能发出“妈”、“爸”等一个字的语言;在一岁半后逐渐有两个字的语言,如“妈抱”;在第三年末,婴儿基本上能用简单语言表达自己的要求和思想。

在婴儿出生后,成人在照料婴儿的日常生活中,应用讲得慢些、简单些、表现上夸大的特种语言与婴儿讲话或唱歌,让他们有所体验,发展他们的听力。当婴儿能发声时,成人可模仿其声音加以鼓励,表扬婴儿,使这些声音加以强化。在婴儿能呀呀学语时,引导他们用单词或短句表达自己的愿望,以及会说3~4个字的句子。在一岁半后,可用短时间中听故事、念儿歌、看图讲述,认识日常生活中的物品、用具、常见的小动物等,加以训练。总之,要发展婴儿的语言,就要让他们多听、多看、多活动、多说、多问。



培养孩子克制能力

常常听到有些家长抱怨孩子作业没写完就看电视、玩游戏机误了上课等等。这是因为孩子缺乏自我克制能力造成的。而作为心理发育尚不成熟的孩子,这种克制能力相对来说是比较薄弱的。

其实,有些孩子自我克制能力差,究其根源是由于父母的教育方法不当所致。有的家长对孩子过分宠爱,其要求不管合理与否,总是百依百顺。玩游戏机误了上课等等。这是因为孩子缺乏自我克制能力造成的。而久之,养成了孩子随心所欲的不良习惯。

做家长的爱孩子不单单是给予、顺从。家长应该学会拒绝孩子,并告诉他某些时候要克制某种需要。家长还要教会孩子关心他人,有时候为了别人而需要克制自己。

值得一提的是,家长在进行上述教育时,必须要以身作则,决不能说的是一套,做的又是另一套。假如父母在禁止吸烟的公共场所不能克制自己而违反规定,在应该辅导孩子学习时去打开电视看足球赛等等,那么,必定会给孩子造成不良的影响。不要忘了那句名言:“榜样的力量是无穷的。”

从“非洲豹咬崽”看教子之道



体长、善跑的非洲豹捕住猎物羚羊时，不是立即将其咬死，而是有意识地放生，然后驱赶尾随而来的豹崽去追赶失魂落魄的羚羊。小豹追赶一阵若停止脚步，母豹会怒张大口，毫不留情地撕咬小豹。小豹开始惊叫躲闪，但很快领悟到母豹的意图，便抖擞精神奋力狂追那死里逃生的羚羊。非洲豹这近乎冷酷的“教子之道”，给人类提供了有益的启示：孩子要从小培养生存能力和竞争意识。

人类历史上，如何教育子女是个古老而常新的话题。东汉杨震做涿郡太守时，有人劝他乘着有权势置些产业留给后代，杨震付之一笑说：“使后世称为清白吏子孙，以此遗之，不亦厚乎？”民族英雄林则徐有一副对联：“子孙若如我，留钱做什么？贤而多财，则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”显然，杨震和林则徐都不愿后代在自己营建的“安乐窝”里坐享其成，而希望他们具有艰苦奋斗、自强不息的可贵品质。

鲁迅先生说过：“无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。”今天的孩子，是下一世纪国家的栋梁。为了祖国和民族的未来，我们应该让孩子从小就懂得陶行知先生说过的一句话：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干。靠人、靠天、靠祖上，不算是好汉。”



要给儿童六个“解放”

我国著名教育家陶行知先生，积毕生经验，积极倡导培养孩子应首先解放孩子，极力主张对儿童实行六个“解放”：

1. 解放儿童的头脑，使他们能想，将层层束缚儿童创造力的裹头巾撕下来；

2. 解放儿童的双手，使他们能干，双手能接受头脑的指挥，父母不能包办代替；

3. 解放儿童的眼睛，使他们能看，帮助他们看事实，多看好的一面；

4. 解放儿童的嘴，使他们能讲，特别要有问的自由，以发挥他们的创造力；

5. 解放儿童的空间，不要整天把儿童关在家中，让他们到大自然、到社会去扩大视野；切莫把大人的意愿强加给孩子，压抑他们志向、素质的发展；

6. 解放儿童的时间，不要用功课填满他们的时间表，要给他们一些空闲时间消化学问，并学一点他们自己感兴趣的東西。

“超前教育”切莫走入误区



中科院心理研究所一位专家认为,三四岁的幼儿的教育重点不在于智力潜能的开发,而在于应创造一个平等、民主、融洽、合作、相互尊重、关心的家庭氛围,培养幼儿健全的人格、行为习惯与责任感。现在家长们盼着三四岁的娃娃能快速地识字阅读。殊不知,认字只是幼儿早期教育中极小的一部分。

专家还分析说,一个三岁孩子能识字三千,五六岁时就能读《三国演义》,那么这个年龄的孩子的社会阅历及思想能否消化《三国演义》这样的书?如果根本读不懂,反复逼孩子识字又有什么实际意义呢?专家还认为,如果幼儿智育得到了强化,但人格教育欠缺,其心理会非正常发展,长大后成为高学位的生活低能儿也就不足为奇了。有关数字也表明,我国只有百分之零点几的幼儿属于某方面极具潜能的早慧儿。性急的家长们如果把某种快速识字的方法不分青红皂白地强加于幼儿身上,一旦这种训练在幼儿身上失败,孩子对学习就毫无兴趣,毫无进展。家长的焦急心理再反馈到孩子身上,孩子心理会受到挫伤,他会觉得自己不行,从此影响一生的成长。这样的危害就更大了。