

邓小平理论
研究书系

邓小平的现代化 理论研究

主编 汪石满

安徽人民出版社

总 序

一个伟大的民族不能没有理论思维，一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。本世纪初，苦难中的中国人民的先进分子，向世界上的先进人们寻求救国救民的真理，中国共产党人找到了马克思列宁主义，将其同中国革命实际相结合，创立了毛泽东思想，并用其指导中国人民的革命实践，取得了人民民主革命的伟大胜利，震惊了世界。本世纪70年代末—90年代初，国际风云变幻，中国刚刚结束了“文化大革命”的内乱，接着又发生了苏联解体、东欧剧变，国际社会主义运动处于低潮之际，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，以大无畏的精神，力挽狂澜，中流砥柱，善于总结经验，勤于理论思维，将面临崩溃边缘的中国国民经济引向健康发展的道路，在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中，形成了邓小平理论。在这一理论的指导下，中国社会主义现代化建设事业取得了一个又一个辉煌

的胜利。社会主义事业在中国获得了复兴,马克思主义发展到了一个新的阶段,再一次为世界瞩目。

有比较才能有鉴别,有鉴别才能有选择,中国人民,中国共产党人在比较、鉴别中,坚定不移地选择了毛泽东思想和邓小平理论,正如江泽民总书记所说:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是完整的科学的统一的思想体系,是中国共产党人宝贵的精神财富,是中国人民的主心骨和传家宝。在邓小平同志退出中央领导岗位和逝世后,以江泽民总书记为核心的第三代中央领导集体,继续高举这面光辉的旗帜,领导全党和全国人民,在复杂的国际国内新形势下,抓住机遇,迎接挑战,坚持邓小平理论,运用邓小平理论,丰富和发展邓小平理论,解决了层出不穷的新问题,取得了一个又一个新的胜利。

党的十五大通过的《党章》郑重地向全党宣告:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”江泽民总书记在十五大报告中强调地指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平

理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了贯彻和落实十五大精神，我们发动和联合全国二十多家出版社，隆重推出“邓小平理论研究书系”。这是一项宏大的理论建设和出版工程，四十多个选题既有综合性的题目，又有理论性较强或实践性较强的专题，涵盖了邓小平理论的各个方面。我们相约，力求全面、正确地阐述邓小平理论，在理论同实践的结合上、在邓小平理论同十五大精神的结合上下功夫，写出新的水平、达到新的高度，为广大党政干部、人民群众进一步深入学习邓小平理论和十五大精神提供有益的参考。这一理论建设和出版工程，也可以说是正在兴起的学习邓小平理论新高潮的一个有机的组成部分。我们坚信，在以江泽民总书记为核心的党中央的坚强领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，中国人民一定能够夺取建设有中国特色社会主义伟大事业的新胜利！

邓小平理论研究书系编委会

1998年9月

目 录

总 序	1
第一章 中国现代化的百年探索及邓小平 的卓越贡献	1
第一节 中华民族追求民富国强，为实现 现代化进行了长期探索	2
第二节 孙中山发动辛亥革命，打开了 中国进步的闸门	6
第三节 毛泽东领导人民建立了社会主义 制度，为中国现代化奠定了基础	12
第四节 邓小平倡导改革开放，为中国现 代化开辟了现实道路	20
第二章 邓小平现代化理论的形成过程、 主要特征和历史意义	28
第一节 邓小平现代化理论的形成过程	29
第二节 邓小平现代化理论的主要特征	40
第三节 邓小平现代化理论的历史意义	49

第三章 邓小平对中国社会主义现代化的	
总体设计	54
第一节 建立社会主义市场经济体制, 实现	
经济现代化	55
第二节 推进政治体制改革, 建设有中国特	
色的社会主义民主政治	65
第三节 加强社会主义精神文明建设, 提高	
人的现代化素质	72
第四章 “三步走” ——中国社会主义	
现代化建设的战略思想	82
第一节 “三步走” 战略的提出及实现战略	
目标的伟大意义	83
第二节 “三步走” 战略思想的丰富内涵及其	
科学性	95
第五章 解放和发展生产力是社会主义	
现代化的基础	114
第一节 解放和发展生产力是社会主义阶段	
的根本任务	114
第二节 解放和发展生产力是反思历史作出	
的科学决策	124
第三节 解放和发展生产力是社会主义现代	
化的基础	135
第六章 科学技术现代化是社会主义	
现代化的关键	141

第一节	科学技术是第一生产力·····	142
第二节	社会主义现代化的关键在于科学技术现代化·····	148
第三节	邓小平科技现代化思想的主要内容·····	153
第四节	邓小平科技现代化思想的基本特征和重大意义·····	166
第七章	改革开放是社会主义现代化建设的动力源泉 ·····	181
第一节	改革是中国的第二次革命·····	182
第二节	以改革为动力, 加快社会主义现代化建设·····	193
第三节	对外开放为社会主义现代化建设注入新的动力源泉·····	201
第八章	政治体制改革是社会主义现代化的重要环节 ·····	211
第一节	政治体制改革势在必行·····	211
第二节	政治体制改革的目标选择和具体内容·····	221
第三节	建设社会主义民主政治·····	233
第九章	现代化进程中的精神文明建设 ·····	243
第一节	精神文明是社会主义现代化的重要目标·····	244
第二节	精神文明是推动社会主义现代化建设的巨大力量·····	252

第三节	精神文明建设的根本任务是培养 “四有”新人	258
第四节	精神文明重在建设	268
第十章	社会主义现代化的领导力量和 依靠力量	277
第一节	中国社会主义现代化的领导力量	278
第二节	中国社会主义现代化的依靠力量	289
第三节	人民军队的重要作用	302
第十一章	实现社会主义现代化的条件	311
第一节	中国社会主义现代化的外部条件	311
第二节	中国社会主义现代化的政治保证	322
第三节	制定正确的内政外交政策	331
第十二章	以江泽民为核心的党中央对 邓小平现代化理论的新发展	345
第一节	丰富和发展了社会主义初级阶段 理论	345
第二节	正确处理社会主义现代化建设中 的重大关系	350
第三节	丰富和发展了社会主义市场经济 理论	360
第四节	确立和实施科学的发展战略	369
后 记		379

第一章 中国现代化的百年探索及邓小平的卓越贡献

振兴中华,实现民富国强,是中华民族百年来的理想和追求。

从鸦片战争到八国联军占领北京,从《南京条约》到《辛丑条约》的签订,中国一直处于被动挨打地位,国势衰落,民不聊生。怎样摆脱落后的现实,尽快走上国强民富的现代化之路,从太平天国到戊戌维新,从辛亥革命到“五四”运动,中国的几代仁人志士进行了孜孜不倦的追求和探索。

孙中山发动辛亥革命,推翻了中国的封建王朝。他首先喊出“振兴中华”的伟大口号,打开了中国进步的闸门,他撰写的《建国方略》,为中国现代化描绘了蓝图。

毛泽东为代表的中国共产党人领导中国人民推翻了“三座大山”,建立了社会主义制度,开展了大规模的经济建设,为中国现代化奠定了基础。

在邓小平倡导下,中国共产党重新确立了实事求是的思想路线,实行改革开放,果断地结束了“以阶级斗争为纲”,转向以社会主义现代化建设为中心,制定了党在社会主义初级阶段的基本路线,建立和完善社会主义市场经济体制,对中国的社会主义现代化作了精心的构思和设计,促进了生产力大发展,综合国力大增强,人民生活水平大提高,找到了实现中国现代化的现实道路。

第一节 中华民族追求民富国强,为实现现代化进行了长期探索

封建王朝的闭关自守和夜郎自大,导致国势的落后和衰败。为追求中华民族的伟大复兴,从太平天国的洪秀全到惨遭迫害的戊戌六君子,中国近代的无数仁人志士进行了苦苦探索,甚至付出了鲜血和生命。

中国是世界上少有的几个文明古国之一。明朝以前,中国的经济和科技发展水平、思想文化乃至政治制度都比西方先进得多。著名的英国科学家李约瑟认为,中国在公元三世纪至十三世纪之间保持一个西方所望尘莫及的科学知识水平。另一位英国科学史家贝尔纳也认为,中国许多世纪以来,一直是人类文明和科学的巨大中心之一。著名的德国数学家、思想家莱布尼茨认为,中国是文明程度最高的国家。他借鉴中国《周易》阴阳爻的排列组合,提出了著名的二进位制,成为现代计算机技术的理论基础。可以说,在十三、十四世纪以前,中国曾是世界上最先进的国家之一。

十五、十六世纪以后,欧洲发生了文艺复兴和启蒙运动,英国、法国相继发生了资产阶级革命,随后又进行了工业革命,美国发生了独立战争和大量移民开发,使欧美经济和科技文化迅速发展。正如马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出的:“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。自然力的征服,机器的采用,化学在工业和农业中的应用,轮船的行驶,铁路的通行,电报的使用,整个整个大陆的开垦,河川的通航,仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口,——过去哪一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢?”当商品经济开始在全球范围内兴起,世界贸易从陆地转向海洋的重要时期,中国封建王朝却仍旧墨守成规,闭关自守,坐失商品经济发展的良机,致使社会经济长期停滞不前。英国著名经济学家亚当·斯密在1776年(清乾隆四十一年)发表的《国富论》中谈到中国时指出:“中国一向是世界上最富的国家,就是说,土地最肥沃,耕作最精细,人民最多而且最勤勉的国家,然而,许久以来,它似乎就停滞于静止状态了。今日旅行家关于中国耕作、勤劳及人口稠密状况的报告,与五百年前视察该国的马可·波罗的记述比较,几乎没有什么区别。”“中国似乎长期处于静止状态。”

西方资本主义国家的迅速崛起,导致了后来为争夺原料和市场,拓展殖民地的战争,其中包括中英鸦片战争。鸦片战争的爆发,揭开了中国近代史的序幕。一个个丧权辱国条约的签订,一桩桩割地赔款事件的发生,包括租让香港、割让台湾等等,一个为世人顶礼膜拜的泱泱大国一步步地沦为帝国主义列强的殖民地。

在帝国主义列强的“船坚炮利”面前,如何救亡图存,如何实现民族振兴,国家富强?无数志士仁人进行了艰难曲折的探索 and 可歌可泣的斗争。其中包括洪秀全领导的太平天国运动,康有为等人倡导的变法维新,孙中山领导的辛亥革命。直到本世纪初,中国共产党成立以前,这些探索和斗争虽在某些方面起了推动社会进步的作用,但总的说来,并未找到一条实现中国振兴的现实的道路。毛泽东在中华人民共和国建国前夕,生动地总结了这一段历史过程,他指出:“自从一八四〇年鸦片战争失败那时起,先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山,代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。那时,求进步的中国人,只要是西方的新道理,什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多,达到了惊人的程度。国内废科举,兴学校,好像雨后春笋,努力学习西方。我自己在青年时期,学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化,即所谓新学,包括那时的社会学说和自然科学,和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。”“要救国,只有维新,要维新,只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的,它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效,中国人也想向日本人学。”“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪,为什么先生老是侵略学生呢?中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多次奋斗,包括辛亥革命那样全国规模的运动,都失败了。国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。怀疑产生了,增长了,发展了。第一次世界大战震动了全世界。”“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主

义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。一九一九年,中国发生了五四运动。一九二一年,中国共产党成立。孙中山在绝望里,遇到了十月革命和中国共产党。孙中山欢迎十月革命,欢迎俄国人对中国人的帮助,欢迎中国共产党同他合作。孙中山死了,蒋介石起来,在二十二年的长时间内,蒋介石把中国拖到了绝境。”^①

一百多年来,经过各种尝试,都失败了。只有社会主义能够救中国,只有社会主义才能使民族振兴国家富强。

江泽民在党的十五大报告中指出:“鸦片战争后,中国成为半殖民地半封建国家。中华民族面对着两大历史任务:一个是求得民族独立和人民解放;一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务是为后一任务扫清障碍,创造必要的前提。”“一个世纪以来,中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化,产生了三位站在时代前列的伟大人物:孙中山、毛泽东、邓小平。”这是对中国社会发展史的高度概括和总结,也为研究中国现代化理论提供了重要线索和依据。本章将重点阐述中国现代化走过的三个阶段的历程。

^① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年第2版,第1469—1471页。

第二节 孙中山发动辛亥革命,打开了中国进步的闸门

孙中山出生于广东香山县(今中山市)翠亨村的一个贫苦农民家庭。从6岁起他就参加农业劳动,困顿生活使他“早知稼穡之艰难”。^①他认为“中国农民的生活不该长此困苦下去。”中国的儿童要“有鞋穿,有米饭吃”。^②12岁时,孙中山前往檀香山。这次行程打开了他的眼界——“始见轮舟之奇,沧海之阔,自是有慕西学之心,穷天地之想。”^③在檀香山学习5年之后,孙中山回国在广州和香港继续求学。他进一步接触了西方的自然科学和资产阶级的社会政治学说。进化论和法国十八世纪资产阶级革命的历史给他以深远的影响。1894年,孙中山投书李鸿章,主张“人能尽其材,地能尽其利,物能尽其用,货能畅其流”。^④但上书没有获得任何结果。上书的失败,促成了孙中山思想中的革命因素,使他“积渐而知和平之手段,不得不稍易以强迫”。^⑤在中日战争的炮声中,他前往檀香山在华侨中进行宣传鼓动。1894年11月,孙中山在檀香山创立“兴中会”。次年2月在香港成立兴中会总会,提出“驱除鞑虏,恢复中华,创立合众

① 宫崎滔天:《孙逸仙传》,《建国月刊》第5卷第4期;孙中山:《拟创农学会书》,《建国月刊》第14卷第1期。

② 宋庆龄:《为抗议违反孙中山的革命原则和政策的声明》,《为新中国奋斗》,人民出版社1952年版,第5页。

③ 尚明轩:《孙中山传》,北京出版社1979年第1版,第8—9页。

④ 《孙中山选集》上卷,人民出版社1956年版,第7页。

⑤ 同上书,第24页。

政府”的政治纲领。是年夏天,孙中山在广州策划起义。由于事泄,起义失败。清政府大肆搜捕革命党人,孙中山被迫辗转海外。

1905年夏,孙中山从欧洲抵达日本。8月,以兴中会、华兴会和光复会为基础建立了中国同盟会。同盟会以“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”^①为政纲。同年11月在《民报发刊词》中,正式提出“民族、民权、民生”的“三民主义”。三民主义是孙中山吸收欧美的资产阶级民主制度,并注重中国的特点提出来的,是本世纪初中国先进分子进行社会变革的一面旗帜,也是当时所能达到的最高认识。

一、发动辛亥革命,推翻了中国最后一个封建王朝

从1907年到1911年,孙中山在两广和云南地区直接或间接领导了8次武装起义。虽然这些起义因为缺乏群众基础和条件不够成熟而归于失败,但却在政治上给予清朝政府以不断的有力打击,促进了人民的觉醒,激励起群众的斗志。1911年在广州发动的3月29日之役,更成为辛亥革命的先导。一场席卷全国的革命风暴终于来到了。

1911年10月,湖北革命党人在武昌起义。革命首先在武汉取得了胜利。各省纷纷响应,形势迅猛发展。腐败透顶的清朝政府土崩瓦解,终于到了末日。正在美国活动的孙中山获悉起义的消息后,于年底经欧洲返回祖国。他被选为中华民国首任临时大总统,并于1912年元旦在南京组成了临时政府,制定了《临时约法》,颁发了一系列除旧布新的法令。

^① 冯自由:《革命逸史》第2集,中华书局1981年版,第149页。

辛亥革命后,由于中国资产阶级的软弱性,不敢提出明确的反帝口号,没有解决农民的土地问题,没有镇压反革命,从而也就不能最广泛地发动人民和依靠人民继续革命。因此,在帝国主义和封建主义的强大压力下,以孙中山为首的南京临时政府同帝国主义的忠实走狗袁世凯妥协了。1912年2月13日,孙中山辞去临时大总统职务,辛亥革命的果实被大野心家袁世凯篡窃。辛亥革命失败后,反动的逆流重新泛滥起来。但历史的潮流是不可抗拒的,袁世凯仅仅当了83天的短命皇帝,就在亿万人民唾骂声中连同他那昙花一现的“洪宪帝国”一起滚进了历史的垃圾堆。

孙中山领导的辛亥革命,是中国现代化进程中重要的一步,它不仅推翻了统治中国几千年的封建专制制度,而且破天荒地建立了一个资产阶级共和国,同时也大大提高了中国人民的民主主义觉悟,促进了民主精神的高涨,为中国民族资本主义的发展创造了条件,并在一定程度上为此后的新民主主义革命开辟了前进的道路。因此,从一定意义上说,孙中山领导的辛亥革命,从政治上为中国的现代化扫清了一大障碍。

二、喊出“振兴中华”的伟大口号,打开了中国进步的闸门

在探索中国现代化道路的过程中,孙中山怀着强烈的救国愿望,首先喊出“振兴中华”的伟大口号,开创了完全意义上的近代民族民主革命。虽然辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇,但却为中国的进步打开了闸门,使反动统治秩序再也无法稳定下来。辛亥革命失败以后,孙中山又领导了“二次革命”和“护法运动”,进行了讨伐北洋军阀的斗争。

在俄国十月社会主义革命的鼓励和影响下,1919年5月4

日,我国爆发了“五四”运动。这一运动标志着无产阶级领导的中国新民主主义革命的开端,对孙中山和他的战友们也是一个推动。孙中山说:“世界潮流浩浩荡荡,顺之则昌,逆之则亡。”因此,孙中山和他的战友们必须扬弃过去的观念,使自己的理论和实践活动达到新的高度,他们必须“适乎世界之潮流,合乎人群之需要”。在后来的斗争实践中,孙中山勇敢地吸取历次斗争失败的教训,抛弃某些过时的观念,欢迎共产国际和中国共产党对他的帮助,接受中国共产党所提出的关于中国革命的主张,毅然改组国民党,采取了“联俄、联共、扶助农工”三大政策,把过时的三民主义发展为适合时代要求的新三民主义,同中国共产党结成反帝反封建的统一战线,实现了第一次国共合作。孙中山提出的“振兴中华”的伟大口号和不断进行的革命,为中国进步打开了闸门,对中国人民的革命事业作出了杰出的贡献。

三、撰写《建国方略》,为中国现代化描绘了蓝图

辛亥革命后,中国未能走上资本主义现代化的富强之路,反而陷入军阀割据的混乱局面。这促使以孙中山为首的民主革命的先行者们开始对以往的行动进行反思,并重新探寻中国现代化之路。孙中山一心追求的是救国真理,要在中国建立民主政治。但是,要实现这个理想,应该怎么办呢?应该依靠什么人、联合什么人、走什么样的新道路呢?孙中山感到困惑和苦闷。1917~1919年,孙中山深居简出,发愤闭门著书。他以“痛心疾首”的心情,把“奔走国事三十余年”的经验,从理论上作了总结,撰写了《建国方略》一书。此书于1919年6月公开出版。在这部著作中,孙中山试图从理论上总结几十年革命的经验教训,并进而提出一整套建立资产阶级民主共和国的理论、方针和策略。