

根据小学生现行教材精心编写

错别字的故事

故事卷

冉红〇著



朝花少年儿童出版社

小学生素质教育丛书

故事卷

错别字的故事

冉红 著

朝花少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

错别字的故事·故事卷/冉红著. —北京:朝花少年儿童出版社,2002.8

ISBN 7-5061-1041-5

I. 错… II. 冉… III. ①识字课 - 小学 - 课外读物 ②儿童文学 - 故事 - 作品集 - 中国 - 当代 IV. G624.223

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056057 号

错别字的故事·故事卷

作 者:冉 红

策 划:汤 锐

责任编辑:王 林 韩忠霞

封面设计:张 冰 张 煤

朝花少年儿童出版社出版发行

(北京北总布胡同 32 号)

邮 编:100735

电 话:(010)85114280(发行部) 65122374(总编室)

传 真:(010)65122370

E-mail:Hangzhhx925@sohu.com

经 销:新华书店总经销

印 刷:北京印刷二厂

开 本:787×1092 1/32 印 张:6.125

印 数:5001~10000 册 字 数:80 千字

2002 年 8 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 7-5061-1041-5/G·377

定 价:8.80 元

内容提要

写错别字是小学生在语文学习过程中易犯的错误,首都师范大学中文系教授冉红,在研究小学生写错别字规律的基础上,根据小学现行教材精选了240组常用易错的形近字,以笑话故事、谜语故事、生活故事、童话故事的形式加以辨析,让小学生在愉快的阅读中纠正写错别字的习惯。



冉红

作者简介

冉红，中国儿童文学研究会副理事长，首都师范大学儿童艺术教育研究所所长，首都师范大学中文系教授。

从17岁发表处女作以来，一直笔耕不止，成人文学涉及小说、影视、戏剧创作，被读者重视的有《三毛最后的恋情》、《西部女盲流》、《鬼城传奇》等，这些长篇都由她自己改编成

了影视作品。儿童文学同样涉及到小说、影视、戏剧，被读者熟悉的有《小阿凡提》、《会唱歌的土豆》、《马背上的小太阳》等，这些长篇也由她自己改编成了影视作品，并得了大奖。根据《小阿凡提》改编的电视系列剧《快乐的小伙伴》1993年获中国电视剧14届飞天奖（电视剧最高奖），由《会唱歌的土豆》改编的同名电影，获1999年中国电影华表奖（电影最高奖）。1999年她承担了“全国教育科学‘九五’规划重点科研课题”——《汉语形近字趣味教学研究与实验》，创作出版了《错别字的故事》、《错别字大王》、《巧记形近字》（1、2、3册），产生了较大的社会影响。

现在推出的《错别字的故事》（谜语卷、笑话卷、童话卷、生活故事卷）是她的最新研究成果。

序一

……这篇序，是写给大朋友的

我已是做了奶奶的人了，孙女王子瑶 2 岁多已会认字，特别是那些形近字她能说出区别来，确实让人吃惊。比如“大”和“太”，她会告诉你“太”比“大”多一点儿。她不是神童，而是一个先天性不足的早产儿。是什么力量让她变得很聪明呢？是快乐！是兴趣！

1997 年我承担了“全国教育科学‘九五’规划重点科研课题”——《汉语形近字趣味教学研究与实验》，几年来出版了一系列研究成果。《巧记形近字》（1、2、3 册）被北京市教委推荐到 48 个班做实验，深受孩子们的欢迎。海淀区附小王夏萍老师说：“拿到《巧记形近字》这本书，同学们马上翻看，下课后一个个都不出教室，连课间操都忘了做，我看他们非常喜欢这本书，不得不安排一节课让他们读。”去年“六一”节，我去天津大港油田签名售书，家长和孩子排长队，一天卖了一千五百本。虽说累得我腰酸背疼，心里却是甜甜的。三年多来，《错别字大王》、《巧记形近字》等书都受到了社会检验。今年 6 月中旬，教育部基教司组织了专家对我的研究成果进行了论证，给予了较高的评价。在广泛听取意见及进一步深入研究的基

础上，我又写出了《错别字的故事》系列丛书。我深信这四本书比以前的作品更成熟、更精彩！

“望子成龙”、“盼女成凤”是父母的心愿。为了让孩子成才，他们呕心沥血，煞费苦心，可往往事与愿违。“不听话的孩子”带给父母的那种失望、那种痛苦、那种忧伤、那种彷徨，确实让人同情。因此，人世间才留下了“可怜天下父母心”的感叹。教育是一门学问，做好这门学问的方法不可忽视。假若你的孩子厌学，请一百个家庭教师又有何用？只要你注意观察，任何一个淘气的孩子都有他感兴趣的东西。看电视、玩电脑、听故事，不用你操心，他们会全身心投入。这是为什么？他乐意！生动、具体、形象，感染力对孩子最有吸引力，《错别字的故事》系列丛书正是抓住少年儿童的这一心理特征而创作的。它融故事性、知识性、趣味性及幻想性为一体，巧妙地将教育内容诉诸于小读者的感官，激发他们的学习兴趣。这些故事能锻炼孩子的思辨能力、能培养孩子的审美情趣、能启迪孩子的智力智慧、能引导孩子们去想象创造。

一把钥匙打开一把锁，要打开孩子的心扉，聪明的父母应该拿起“兴趣”这把钥匙，切记兴趣是成功人士的向导。减负的实质是减轻学生的心理负担和精神负担，在欢乐中学习是最好的减负办法。我深信《错别字的故事》系列丛书会给小读者们带去快乐、兴趣、新奇！

冉红于寂寞室

2000年7月

序二

这篇序，是写给小朋友的

祖先创造了美好的汉字，
个个端正又独立，
横竖撇捺，点折钩提，
严肃认真活泼有趣，
假如你粗心摆错了位置，
它就变成错别字报复你。

祖先创造了神奇的汉字，
变化多端又有规律，
只要我们仔细去辨认，
就能发现其中的差异，
用心学习加强记忆，
几千汉字就会掌握在手里。

哪一个孩子不爱问“为什么”？
哪一个孩子不追求新奇？
冉红老师是你们最好的朋友，

她永远和你们站在一起，
为了让你们天天快乐，
她编写了好多好多的故事。

冉红老师写的故事很有意思，
故事里有两种好东西，
一种是欢乐，
一种是知识，
快乐和知识紧紧交融，
让你在笑声中得到学习。

冉红于寂寞室
2000年7月

目

录

a

- ① 勹和拗 (1)

b

- ② 杯和坯 (4)
③ 北和兆 (7)
④ 边和迈 (10)
⑤ 秉和乘 (13)
⑥ 扌和板 (16)
⑦ 白和臼 (19)
⑧ 扒和趴 (22)

c

- ⑨ 岩和腥 (25)
⑩ 持和特 (28)
⑪ 春和春 (31)
⑫ 同和侗 (34)

d

- | | | | |
|---|-----|-------|------|
| ⑬ | 釣和鉤 | ..... | (37) |
| ⑭ | 第和第 | ..... | (40) |
| ⑮ | 刀和刃 | ..... | (43) |
| ⑯ | 旦和旦 | ..... | (46) |

e

- | | | | |
|---|-----|-------|------|
| ⑰ | 厄≠厄 | | (49) |
|---|-----|-------|------|

g

- | | | | |
|---|-----|-------|------|
| ⑲ | 戈和弋 | ..... | (52) |
| ⑳ | 冠和寇 | ..... | (55) |
| ㉑ | 犖和扩 | ..... | (58) |
| ㉒ | 恭≠恭 | ..... | (61) |

j

- | | | | |
|---|-----|-------|------|
| ㉓ | 捡和检 | ..... | (64) |
| ㉔ | 集≠集 | ..... | (67) |

k

- | | | | |
|---|-----|-------|------|
| ㉕ | 苦和若 | ..... | (70) |
| ㉖ | 困和团 | ..... | (73) |
| ㉗ | 抗和杭 | ..... | (76) |
| ㉘ | 考和孝 | ..... | (79) |

蛋蛋把纸条递给奶奶说：“小粗心哥哥写的。”

奶奶一看：“他要水，你给他送去吧。”

蛋蛋刚要去拿杯子装水，被奶奶制止：“不用拿杯子，他只要一杯水。”

“一杯是多少？”蛋蛋不理解。

“两只手合到一块儿就是一杯。”

蛋蛋捧着一杯水来到小粗心家：“哥哥，水来了。”

小粗心一看好笑：“你们家没有杯子？”

“奶奶说你只要一杯。”

“一杯不够。”

“我再去捧，好吗？”蛋蛋高兴地说。

“我自己去吧。”

小粗心来到蛋蛋家。

“怎么，水不够？”奶奶问。

“太少了。”小粗心回答。

“你不说只要一杯吗？”奶奶说。

“奶奶，我是要一杯。是不是我写错了字？”小粗心怀疑地问。

“‘杯’和‘坏’表面上看很相像，可在偏旁上是有区别的。”奶奶说。

小粗心想了想说：“一个是提手旁，一个是木字

旁，对吗？”

“对。‘不’代表盛东西的容器。古时候杯子都是用木头做的，所以‘杯’是木字旁。‘抔’是用手捧的姿势，当然得用提手旁。”

“奶奶，我明白了。您给我一杯水吧。”

常用词语举例

杯：杯子 茶杯 杯弓蛇影 杯水车薪

抔：一抔 一抔土





| |
|-----|
| běi |
| 北 |

和

| |
|------|
| zhào |
| 兆 |

刚入冬就下了一场大雪，不少报纸都刊登了有关雪的文章。六年级一班有一个读报小组，每天课外活动他们都会自愿地聚集在一起，读当天的报纸并交流心得体会。这不，今天刚上完最后一节课，读报小组的成员就走到一起读开了报纸，他们发现不少文章都提到雪，觉得挺有意思。勇勇提议：“我们每一个人从报纸上找一个你最喜欢的带‘雪’字的词语，好不好？”

“好！”

大家都在报纸上认真地找带“雪”的词语。

“找好了吗？”勇勇问。

“找好了。”

“挨个说。”勇勇建议。

丽丽：“雪花飘飘。”

勇勇：“积雪覆盖。”

昊(hào)牛：“雪中送炭。”

小粗心：“雪北丰年。”

“什么？小粗心你说的是什么？”大家没有听说过这个词，奇怪地问。

小粗心仔细地看了看报纸，又重复读了一遍：“雪北丰年。”

勇勇道：“小粗心，你是不是又认错字了，我只听说过‘雪兆丰年’。”

小粗心把报纸送到勇勇跟前：“你看！北方的‘北’，可能是说北方下雪了，明年要丰收。”

报纸上能出差错吗？勇勇不好再争辩。这时冉(rǎn)红老师正好走进教室，他们去请教冉老师，冉老师一看报纸，果断地说：“不是小粗心的错，是报纸的错。”

“报纸还出错？”同学们很惊奇。

“报刊杂志和出版的书籍有时也会出现错别字。为什么我要求你们辨析形近字，不也就是为了消灭错别字吗？刚才小粗心说的‘雪北丰年’应该是‘雪兆丰年’，意思是吉祥的雪花预示着丰收年。”

勇勇说：“‘北’和‘兆’很像，所以容易写错。”

“其实这两个字的音义都完全不同。‘北’像两个背靠背的人站立着，表示与‘南’相反的方向——北。‘兆’是龟甲被烧灼(zhuó)后形成的纹。古时候的占卜者从裂纹的形状来预测未来事物的凶吉。预兆就是预示。”冉红老师告诉大家。

常用词语举例



北：北方 北京 北风 西北

兆：兆头 征兆 预兆 凶兆

