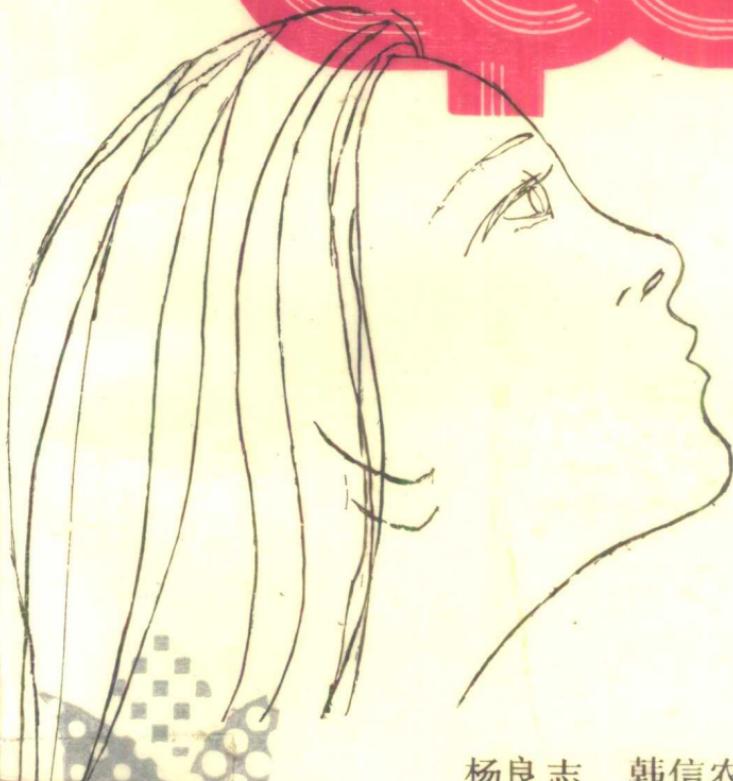


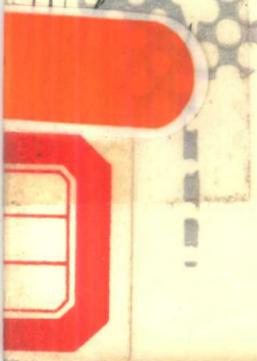
青春期探索丛书



杨良志 韩信农 著

中学生 父母必读

宁夏人民出版社





楊長志 韩信农 著

中 学 生
父 母 必 读
宁夏人民出版社

中学生父母必读
——和初中生家长谈教育艺术
杨良志 韩信农

宁夏人民出版社出版发行 现货书店 经销
(银川市解放西街105号) 宁夏新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/36 印张：9.5 字数：167千 插页：2

印数：1 ——1,900册

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

责任编辑：吴 音

责任校对：赵士其

封面设计：邢士元

版式设计：杨 力

统一书号：ISBN 7-227-00207-1/G·74 定价：2.10元

●人生的黎明风景●

——青春期探索丛书序

金 马

岁末，有出版界朋友自银川来，说是他们要编辑、出版一套青春期探索丛书，要我写几句话在前头，我为他们的慧眼、匠心和热情所感动，就答应了下来。

是该从各条渠道、各个角度来审视、关怀我们处于青春发育期的孩子们。有人说，青春，是人生的黎明风景，这话不假。因为正是从这时起，孩子们要迎接自身生理的和心理的一系列巨变，要准备迎接纯情的爆发式冲击，要体验神秘的性意识的萌动，要体察独立意识的觉醒，要发现一个鲜于往昔的情感世界和智慧世界……而这一切，既常常使他们感到新奇、振奋，又往往使他们感到恐慌以至困惑。因此，为了使孩子顺利地度过青春发育期，使他们从幼时心智的朦胧走向理性人生的黎明——成为具有现代人素质、适应现代社会的一代社会主义新人，

社会环境和家庭环境理应向他们提供生理的、心理的、伦理的、智慧的、艺术的、审美的、技能的等一系列的悉心教育和关注。

青春期探索丛书正是为了适应上述需要应运而生的。这套丛书的好处，首先是思路广，视野宽。从第一批十册的选题中可以看出，它几乎调动了形象思维和科学思维一切可供调动的手段，竭力撷取一切有益于青春发育期的文学作品和科研成果。其中有描述少男少女微妙心理形象的小说集和报告文学集，有展示青春期生存智慧的修养读物，有关于分析青春期早恋以及情感世界的专集，还有介绍处于青春期的少年如何增进智慧和健康的教育普及读物和科学普及读物，等等。它们宛若一缕缕亲切的追光，从各个角度，为焕发青春的美丽，辐射着柔美的华晕。

这套丛书的另一个好处，是注重父母、子女情感的双向交流和双向反馈。这就是说，它不仅是写给孩子们的，也是写给父母们的（当然，对处于青春期的孩子具有保护和教育职能的人们读一读也会很有好处）。因为，美好的青春发育，须臾离不开环境的和谐和情感的共振。青春期情感发育的最佳指标，将仰赖于家长对孩子的深刻理解；青春期情感哺育的成功标志，则在很大程度上表现为孩子对

父母亲情感的正确理解。这将有助于使两代人同时解脱“对方难以理解”的困惑。强调情感交流和双向反馈，是现代家庭的一种极富于卓越意味的生存智慧，它不仅有助于使孩子准确地确立自身在家庭中的（并进而放大为在社会中的）伦理地位，而且它将有望成为两代人之间强有力的心灵纽带，使之携手共同走上富于未来意识的幸福之路。

这路首先指向新美的情感世界。这里的主要路标上写着：要把孩子看作独立的人，尊重他们的独立人格和天籁式的纯情。最要紧的是，当代父母要勇于接受孩子的两次“分离”、两次“独立的宣言”。第一次分离是孩子从子宫诞生于人世，脱离母体“独立”生存，他们的第一声呐喊便是“宣言”，第二次即青春发育期的“心理断奶”，独立意识的觉醒便是“宣言”。如果我们把胎儿的脱离子宫（或者延伸到婴幼儿的断奶）视为孩子生命历程的第一次巨变，那么，青春发育期心理的“断奶”则是生命历程的第二次巨变，而且这后一次巨变，不仅对人生具有奠基的意义，也往往蕴含着巨大的危机。因此，现代育儿科学告诫广大父母，要在孩子即将进入青春发育期时，时刻倾听青春的脚步声。要及时地加强心理哺育和情感哺育，朋友式地深入孩子的精神世界和情感世界，切实关注他们

的情感环境、精神状态和个性品质，关怀这一切发展的势态和倾向。随着孩子独立意识的发展，父母还要善于及时调整自身的角色形象，要多以平等的、谈心式的对话，取代孩子幼时往往习惯施予的命令式和敦促式。要设身处地地关注处于青春发育时期的孩子，关注他们的特殊情感需要和对心理哺育的渴望，千万不可以为“孩子大了，无须管了，”使孩子被弃之于情感世界的荒漠；或者曲解以至误解孩子的情感需要，无端树起两代人之间的情感隔膜和心理屏障。

这路也指向新美的智慧世界。这里的主要路标上写着：要勇于让孩子在着力挖潜中创一个“真实的我”。因为，至今世间为数甚多的人们，其巨大的潜能素质，常常依然被稚嫩的肌体包裹着，被世俗的眼光和传统的偏见束缚着，使得许多作为个体的人或妄自菲薄，或盲目傲慢，两者所形成的面貌都是“虚假的我”。当代少年要勇于创一个“真实的我”。当代父母的历史责任，则是要使孩子自幼对自身潜能的开掘具有信心，并帮助他们建立起在不断逼近“真实的我”的历程中，不断告别“虚假的我”的科学意识。

当今世界，已经进入了全球性民族生存智慧剧烈竞争的时代。现在正处于青春发育时期的孩子，

将来走向社会时，面临的将是取代工业——技术社会的信息——艺术社会。富于战略性眼光的生存智慧的强者，应该具有基底宽厚、适应力强、应变谱系广阔的智能结构。它应具备的基础，应该囊括形体智慧——健美人体的智慧，伦理智慧——把握人际关系、创造伦理幸福的智慧，以及创造智慧与审美智慧，等等。青春发育期，正是发展这些智慧和能力的契机。一切富于时代责任感和历史使命感的当代父母，不能不殚精竭虑地把应付裕如于“三个面向”的竞技状态和竞技智能，努力把握并传授给自己的子代。

这路还指向新美的生活结构。这里的主要路标上写着：一代人有一代人的审美追求和生活情趣。上一代人当然有责任把人类历史所积淀成功的人伦之美、思维之美、生活艺术之美与生活格调之美展示给孩子，但却无权为未来一代设计自认为得意的美学模式和生活风貌。当代父母应该勇于让孩子们微笑着走向属于他们自己的明天。我们的孩子不是昨天的“奴仆”；“昨天”，还是应该让孩子们当作历史来读。青春的生命，既然重新绿化了祖国的心灵，既然来到了“今天”，就该让它的灵魂住在“今天”的房子里。应该落落大方地让孩子们以“今天”的自主探索（当然不是要放弃有益的指

导），为“明天”的生命活力规划属于他们那一代的蓝图。当代父母的明智，不是要把下一代拉入自己“古老”的轨道，而是该跟随着青春的绿色，生命的蓬勃，去寻觅新的沃土；规范自身也鞭策孩子拥有推送时代前进的生活构架，使孩子们有望成为新世纪当之无愧的春的使者。

正是从上述的意义上，我认为青春期探索丛书的编辑、出版是值得祝贺的；而且，无疑地，它也将是面对处于青春发育期的孩子，系统地进行艺术教育和科学教育的有益尝试和良好开端。

1986年12月7日于北京

责任编辑：吴 音

装帧设计：邢士元

QINGCHUNQI
TANSUO CONGSHU



ISBN7-227-00207-1/G·74

定价：2.10元

目 录

人生的黎明风景 ······ 金 马 1

——青春期探索丛书序

第一章 正在形成的世界 ······ 1

1. 春阳下的小白杨 ······ 3

 第二次生长高峰

 别动辄埋怨他们“笨手笨脚”

 且说“半大小子，吃死老子”

2. 让孩子们健康成长 ······ 12

 少男少女们的“秘密”

 祝愿少年皆健美

3. 远不只是长身体 ······ 17

 在长身体的同时

 新特点，在向他们挑战

 人才成长的初中阶段

4. 他们正在“发现”自己 ······ 25

 “我是个什么样的人呢？”

- 引导孩子正确认识自己
在“发现”自己和认识自己之后
5. 加强少年们的思想品德教育 ······ 32
 “我以我血荐轩辕”
 让理想的灯在孩子们脑际闪亮
 纠正思想品德表现的“游离现象”
6. 让孩子学会劳动——生活的必修课 ······ 41
 问题的提出
 家庭中的劳动教育
 澄清家长的模糊认识是当务之急
7. 为了二十一世纪的需要 ······ 48
 面向现代化，面向世界，面向未来
 少年应做“现代人”
 想一想我们所欠缺的
8. 时代，呼唤着创造 ······ 57
 “当代少年更英雄！”
 珍重他们探索的热望
 让思路倍加开阔
9. 情感世界，他们正在逐渐富有 ······ 65
 情感，她使人亦喜亦恼
 “受爱”和“施爱”——情感的双向教育
 初中生的情感陶冶
10. 磨练“金牌获得者”那样的意志 ······ 71
 “金牌获得者”们的回答

少年意志待磨练

“天将降大任于是人也……”

11. 不可忽视的性格培养 ······ 79

说起性格，我们并不陌生

他们如是说……

培孩养子的好性格

12. 关心孩子们的心理卫生 ······ 87

心理卫生，我们曾不留意

初中生的心理冲突

培养孩子做一个“强者”

第二章 踏入中学的大门 ······ 95

(初中一年级)

1. 让孩子投入崭新的天地 ······ 97

新的生活开始了

“三多两少”

2. 家长要模范执行《义务教育法》··· 101

学点有关《义务教育法》的知识

千万不可辍学

3. 从多方面培养孩子的好习惯 ······ 104

自我管理

好习惯种种

4. 教孩子科学利用时间 ······ 108

韶光不为少年留

家庭作息制度——学习与休息的合理交替

5. “祝你生日快乐” ······	112
生日，越来越受到重视	
让生日成为孩子成长路上的加油站	
6. 初中阶段的学习问题 ······	116
初中都学什么课	
对几个特殊问题的认识	
7. 学习四环节 ······	122
学习周期	
“勤”、“苦”与学习效果	
8. 数学非学好不可 ······	125
初中数学是一门重要课程	
怎样要求孩子的数学学习	
9. 外语入门必须扎实 ······	129
外语是重要的工具	
学好外语有诀窍吗？	
10. 沿着“人类进步的阶梯”攀登 ···	133
书籍是人类进步的阶梯	
读什么和怎么读	
第三章 分化是可以防止的 ······	139
(初中二年级)	
1. 值得重视的十四岁 ······	141
人生旅途的新起点	
他们需要理解和信任	
2. 多事之秋——心理断乳期 ······	145

什么叫心理断乳期	
多事之秋“怪”事多	
3. 在社会工作中锻炼提高·····	148
社会工作也是学习	
给予热情的帮助与支持	
4. 鼓励孩子积极争取入团·····	151
共青团，是中学生热切向往的组织	
当好孩子的引路人	
5. “益者三友， 损者三友” ·····	155
初中生的交友特点	
同正直、诚实、见识广的人交朋友	
6. 随时想着可能的分化·····	160
关于“两极分化”	
着眼点应放在哪里	
7. 学语文非下苦功夫不可·····	163
应该懂一点语文学科知识	
家长怎样关心孩子学语文	
8. 学好物理这门基础科学·····	167
生活中处处有物理	
怎样关心孩子的物理学习	
9. 认真学好“史”、“地”、“生”·····	170
“史”、“地”、“生”不是可有可无	
助孩子一臂之力	
10. 警惕！ 犯罪正向低龄化发展 ···	173

现实的警钟
重要的是预防少年犯罪

第四章 向新的台阶攀登· · · · · 177

(初中三年级)

1. 培养孩子的公民意识· · · · ·	179
 · 真正可靠的自由	
家庭内的普法教育	
2. 与老师携手合作· · · · ·	183
“家访”和“校访”	
参加家长会前后	
3. 防止孩子的“早恋”· · · · ·	186
青春萌动和早恋	
防微杜渐与感情升华	
4. 有一点穿着打扮的学问· · · · ·	191
初中学生与时装	
美观、简单、方便、实用	
5. 多科并进与用脑卫生· · · · ·	194
中学为什么设置那么多学科	
学习时的用脑卫生	
6. 不要忽视口头表达能力的培养· · · 198	
“能说会道”与“笨嘴拙舌”之辨	
怎样由弱转强	
7. 在元素世界里寻幽探幽· · · · ·	201
世界上所有的东西都是由元素组成的	