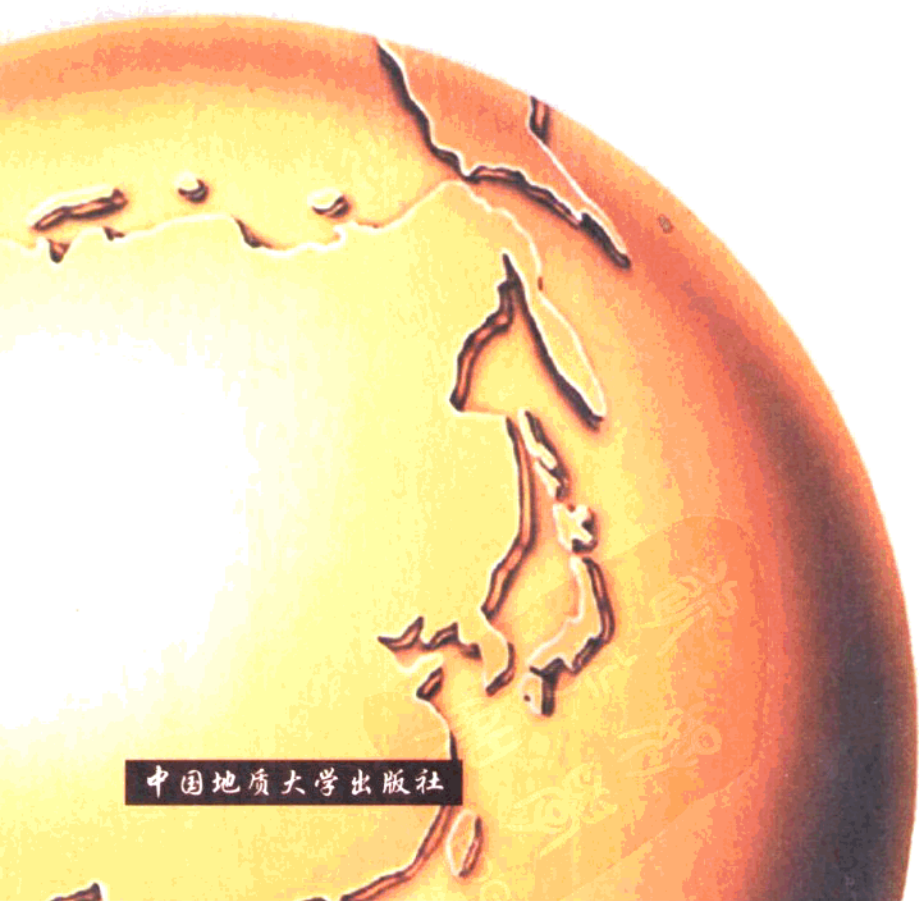


高等地质教育 的思考与实践

赵鹏大 著



中国地质大学出版社

序

今年欣逢中国地质大学建校 50 周年,校庆筹备委员会决定组织出版本书。早在 1994 年,就有一些对校史和校长办学思想有所研究的同志提出要编辑出版一本我的教育论文集,但被我谢绝了。这次是为了庆祝中国地质大学建校 50 周年,筹委会的同志一再强调是对历史的回顾和总结,我只好从命了。

这本书收录的是我 1983 年担任武汉地质学院院长以来部分公开发表的论文和会议讲话。20 年,弹指一挥间。20 年,中国高等教育事业发生了举世瞩目的变化,中国地质大学也紧跟时代步伐取得了很大发展,由一所单科性地质学院发展成为今天的多科性大学,并进入国家“211 工程”首批建设的行列。我个人在高等教育改革的大潮中,也进行了一些思考、探索和实践,与全校师生员工一道走过了一条认识→实践→再认识→再实践的攀登之路、改革之路、发展之路。其中的足迹、艰辛和思想过程、思想观点,应该说本书做了忠实的记录。从某种意义上说,本书记载的不单是我个人的思考与实践,他反映的是全校师生员工 20 年的奋斗与实践,反映的是中国地质大学 20 年的重要发展轨迹。

担任校长以来我有一个重要体会,作为一名科学工作者,要当好校长,就必须认真研究高等教育的有关问题,必须研究发展战略、办学目标、如何办一流大学的问题,必须研究学校工作的重要方面,诸如:校风与学风建设、学科建设、人才培养、科学研究、科技开发、后勤服务等基本问题。而根据党和国家各个时期对高等教育的政策、要求和期望,学校改革发展的内在需要,国内、国际社会对高等学校

的人才、科技需求,各个时期校长应思考、研究的问题又有所侧重。我想细心的读者从本书中也可以感受到这一特点。回首20年,我们在办学过程中把握住了一些机会,也可能遗憾地失去了一些机会。但应该说重大发展机遇我们还是抓住了,如适时提出建立中国地质大学,完成了由单科性地质学院向多科性大学的过渡;又如及时提出并努力争取“211工程”建设,在湖北地区首家通过“211工程”预审,首批列入“211工程”建设;等等。这些都与学校党委、行政领导班子对这些重大问题进行深入调查研究从而科学决策有着密切关系。

我是一个地球科学工作者,研究高等教育理论不是我的本职工作,本书应该算是一种学科交叉的产物。可能在思考问题和研究问题的角度上与高等教育研究专业人士有许多不同,还可能在许多观点上有失偏颇,另外随着时间推移,很多实践内容与今天的高等教育理念也不尽相同。但这些都是历史,每一个观点的提出,每一项办学实践活动的开展,都有其一定的时代背景,都是为了适应当时办学的主客观需要。如果说读者能从这本书中对地质大学发展历程有了更多更深的了解,对地质大学的未来有了更大的信心,那么我和编委会的同志们则应备感欣慰了。

在本书的较多篇幅中,我都论及一个问题,即创新问题。江泽民同志说,创新是一个民族的灵魂。我在从事地球科学工作和办学实践中深切感受到创新问题的重要性。科学研究的核心就是要创新,人才培养必须创新,办学同样要创新。创新思维、创新实践推动历史的发展。我希望有更多的有识之士以创新思维、创新实践来推动中国高等地质教育事业的发展。我祝愿中国地质大学在不断创新中永葆青春活力。

赵鹏士

2002年5月于武汉

目 录

振奋精神 立志改革 努力开创新时期新地院的新局面·····	(1)
认真搞好学校改革 适应四化建设需要 ·····	(10)
总结经验 找出问题 明确方向 开拓前进 ·····	(14)
加强校风、学风建设·····	(27)
高等地质教育改革的新阶段 ·····	(30)
再谈加强校风、学风建设的若干问题·····	(37)
发挥班主任作用 建立良好班风、学风·····	(39)
制定“七五”规划的指导思想 ·····	(40)
向校风、学风建设的更高阶段迈进·····	(42)
服务育人 管理育人 ·····	(46)
搞好重点转移 提高工作效率 ·····	(47)
影响高等学校办学水平的几个重要因素 ·····	(50)
探索教学规律 提高教育质量 ·····	(52)
美国地质教育及矿业印象 ·····	(54)
为创建一所新型的地质大学而奋斗 ·····	(61)
深化教育改革 加强教育研究 ·····	(63)
积极探索系主任负责制 ·····	(65)
适应社会 早日成才 ·····	(67)
关于实行校长负责制等问题 ·····	(69)
地质教育发展的新阶段 ·····	(72)
坚决贯彻“六字”方针 继续深化内部改革 ·····	(77)
适应社会 and 科技发展的新需求 培养一代地质新人 ·····	(81)
普及地学教育的重要性和迫切性 ·····	(88)
创造优良育人环境 培养德、智、体全面发展的合格人才 ·····	(92)
治理整顿 深化改革 ·····	(97)
试谈单科性高等学院的发展与改造·····	(102)
关于我校十年发展规划和“八五”计划的说明·····	(106)
增强战略意识 精心运筹设计·····	(115)
积极参与“发展高科技、实现产业化” ·····	(120)

转变机关工作作风·····	(125)
浅谈世界科技发展形势和我国高等地质教育的任务·····	(129)
发挥党员教授在学校建设发展中的作用·····	(134)
以综合改革促学校发展·····	(137)
为建设有中国特色的现代型、开放型、国际型的综合性的中国地质大学而奋斗·····	(139)
驾驭高校全局 深化教育改革·····	(148)
面向社会主义市场经济 深化高等地质教育改革·····	(152)
转变办学观念 加快科技成果转化·····	(155)
高等学校发展高科技的途径和措施·····	(157)
立足国内 培养高质量研究生·····	(163)
高等地质院校发展战略·····	(167)
学习《纲要》 加大改革和发展力度 争取尽早进入“211 工程”·····	(175)
关于中国地质大学学科现状及发展对策的初步意见·····	(182)
“上山”仍然是大学生的首要任务·····	(192)
学科建设的若干问题·····	(194)
加强大学生健康教育·····	(198)
一代大家 千秋风范·····	(200)
面向 21 世纪 为实现“211 工程”建设目标 建设一流大学而团结奋斗 ·····	(203)
面向 21 世纪 建设一流大学 ·····	(215)
“211 工程”建设中的几个重要问题 ·····	(220)
在中国地质大学办学指导委员会第一次全体会议上的讲话·····	(230)
面向 21 世纪 建设地矿类一流大学 ·····	(234)
关于我国地学教育的思考·····	(241)
面向地球系统科学时代的挑战·····	(248)
突出优势 办出特色 重点分工 联合共建 全面推进我校“211 工程”建设 ·····	(250)
在中国地质大学第五次党政联席会上的总结讲话·····	(258)
在 95 届大学生、研究生毕业典礼大会上的讲话·····	(262)
中青年学科带头人任重道远·····	(265)
抓住机遇 深化改革 全面提高教学质量·····	(268)
团结协作 勤奋工作 突出重点 办出特色·····	(283)
增强信心 抓住机遇 为我国成人教育事业做出更大贡献·····	(286)
1996 年新年贺词 ·····	(289)
我校“211 工程”建设面临的形势和任务 ·····	(291)
面向 21 世纪学校改革与发展的一些思考 ·····	(294)
加强研究生教育改革 促进多学科交叉复合型人才的培养·····	(299)
寄语新同学·····	(304)

稳健 博识 铸学魂.....	(306)
落实分工 强化特色 为办好一所统一的中国地质大学而努力奋斗.....	(309)
办好中国地质大学必须处理好的几个关系.....	(319)
母校为你们骄傲.....	(322)
继往开来 再创辉煌.....	(323)
知识与研究生教育.....	(327)
抓住机遇 开拓创新 为出色完成“211 工程”一期任务而奋斗	(329)
认真学习 努力贯彻《高等教育法》 迎接中国高等教育更加灿烂的新世纪.....	(333)
继承发扬优良传统 加快我校改革步伐.....	(336)
新世纪学科建设的主要任务.....	(340)
抓住机遇 顾全大局 加快发展 为办好一所中国地质大学而继续努力.....	(343)
《高等地质教育的思考与实践》编后记.....	(353)

振奋精神 立志改革

努力开创新时期新地院的新局面*

自8月5日武汉地质学院新领导班子开始工作以来,已经一个月零两天了。这一阶段新领导班子学习了地质矿产部干部会议精神,制定了自身建设的若干规定,主持了日常工作。此外,我们着重讨论和研究了我院事业发展规划和若干改革的设想。今天,党委委托我把这些设想向全体教职职工做个汇报。

新班子开始工作以后,好多同志问:“你们有哪三把火要烧?”武元同志回答得好:“我们不准烧三把火,而是要按照所确定的方向和计划,踏踏实实地做好工作。”对此,我想补充一点看法是,这个火是要烧的,不过不是三把火,而是要不断地烧。另外,这个火不光是新班子烧,而且要把我们全院师生员工一起烧,因为“众人拾柴火焰高”嘛!烧是要烧的,烧就是要改革,要把我们一切不适应新形势、新任务的旧风气和旧章法,认真地改一下。另外,有的同志说“你今天是不是讲施政纲领?”我们说这也谈不上是“施政纲领”。因为我们的确还有很多问题调查研究得不够,还有很多问题与同志们商量得不够。虽然我们也开过一些座谈会,进行过调查,但是对情况的了解还是不够的。我们今天谈这个意见,也只是谈一下基本的主导思想。这些意见还很不完善。向同志们做一介绍,目的是发动全体同志来共同研究,使它更加完善。到那时就不仅是我们的施政纲领,而是全院同志的共同行动纲领。

一、新时期、新阶段和新任务

我国正面临着新的历史转折。党的工作着重点转到“四化”建设上来了,武汉地质学院也进入了一个新的发展阶段。去年,我们庆祝了建校30周年。回顾这30年的发展过程,大体分成以下几个阶段:

第一阶段:从1952年(建校)到1966年(“文革”前),是创业奠基发展阶段。

这一阶段的成绩是很显著的,开办了地质学院,培养造就了一支优秀的教职工队伍,打下了良好的教学和科研的物质基础,创造了不少经验,而且为国家培养和输送了大批地质干部。

第二阶段:从1966年(“文革”开始)到1975年,是十年动乱时期,我院可以说

* 本文是作者1983年9月7日在武汉地质学院教职工大会上的讲话。

是处于被摧残、破坏和搬迁的阶段,是一个“重灾户”。

第三阶段:从1975年到1983年,是搬到武汉后的情况。这一阶段可以说是恢复、重建和稳定的阶段。

学校迁到武汉后,基本上是重建家园、恢复办学秩序,同时进行了教学等方面的稳定工作。这个阶段成绩也是非常巨大的。我们从北京搬到武汉,地院*从无到有,从乱到治,这是我院广大教职员在上级党组织和院党委领导下艰苦奋斗所取得的成绩。老班子对恢复和重建地院所做的重大贡献,我们是永远不会忘记的。我们新班子的每一位同志,对现在退居二线和三线的每一位离休的同志,都非常尊重,而且要虚心学习他们的优点和长处,在今后地院的建设和发展中,仍然要吸取他们的正确意见,希望他们继续关心地院的发展,继续为我院的发展和建设做出贡献。

第四阶段:从1983年到将来的1987年左右将是我院调整、改革和提高的阶段。

党的十二大确定了我国的战略发展步骤。前十年(即1990年以前)主要是积蓄力量、创造条件和打好基础,为后十年(即1990—2000年)的经济振兴做好一切准备。我们学校目前的这样一个阶段,也是由党的十二大规定的战略步骤所决定的。我院进入到了一个调整、改革和提高的阶段。可以预测,到1990年以后,我院将进入到一个振兴、发展和起飞阶段。那么,我们现在一方面要为地院今后的大发展做好一切准备,积蓄力量,创造必要的条件;另一方面应该看到,我们现在培养的人才,他们将要在1990年后的经济振兴时期担负地质战线关键岗位的工作,是一支骨干力量。我们培养人才带有超前准备性质。所以,我们一方面要为我院自身的大发展创造条件,另一方面从现在起,要认真提高教学质量,使得我们现在培养出来的人能够适应今后我国经济振兴时期的需要。

今年年初,在地质矿产部召开的局长会议上,地质矿产部部长孙大光同志在他的报告中提出:“今后三年,地质院校要在努力提高教学质量的前提下,千方百计地挖掘潜力,适当扩大招生规模,要逐步把武汉、长春两个重点学校办成教育、科研中心。”这是部里对我院提出的具体要求,也是地质矿产部领导向我们下达的任务,所以说,我们进入了一个新的阶段,面临着新的任务。面对这个要求,我们深感我们的思想、政策水平、管理水平等各方面差距还很大。因此,我们只有一方面坚决依靠上级党委(地质矿产部党组和湖北省委)领导;而另一方面则紧紧依靠我院的全体同志,共同努力,兢兢业业、脚踏实地地把我们的工作做好。我们有决心对自己严格要求,做“有为之人”,而不做“平庸之辈”,更不做“昏愦之徒”。这一点究竟做得怎样,有待实践检验,也希望得到全院群众的监督。

现在,在地院偶尔听到一种说法,叫做“地院患了不治之症”,有的说是“痛

* 地院指武汉地质学院,下同。

症”，总之“病兆”不轻。我想，广大群众是不会同意这种说法的，也不会甘心某种“病兆”继续存在和发展下去。无论是党和人民，乃至地院的广大群众，都不会允许地院停滞不前，更不允许向后倒退。我们也知道，地院的困难确实是不少的。但是，我们相信，只要依靠群众，没有克服不了的困难，也没有永远解决不了的问题。我们相信，有上级党组织的领导和支持，有全院广大同志的支持和共同努力，我们学院就大有希望，就一定会有一个大的发展。

二、奋斗目标、发展规划和一些改革设想

我院总的奋斗目标是：把武汉地质学院办成在国内外享有一定声誉、在教学质量、科研成果和社会服务等方面有较高水平的、中国式的社会主义地质学府。

一个学校的声誉是很重要的，就像一个工厂产品的声誉一样。我们希望全院的同志都来关心我院的声誉。我们学校培养的人，社会上的用人单位总是有评价的。过去我院的毕业生，人们总的评价是不错的。最近，我们也听到外面一些单位的议论。比如，有的地质局的同志说，我们局非常需要地质人员，但是，我们不希望要某某学校的毕业生，一听说他们学校的毕业生分来，就说我们的人够了，甚至说不要，但是，我们很需要武汉地院的毕业生。当然这也可能是当着我们的面说的好听话。也听到相反的看法，说我院的毕业生不如某某大学，不如某某学校的毕业生。所以关于我们的毕业生，我们自己要有一个清醒的认识，到底怎么样。只要我们努力提高质量，所有的用人单位都会争着要武汉地院的毕业生，到那时，我们的声誉就比较好了。如果人家都抱着一种勉为其难的态度，或者是根本不愿要我们的毕业生，那么，我们的声誉就扫地了。

影响我们声誉的还有我院的学术水平、科研成果。我们能不能在较多的地质学科领域居国内领先地位，这也是影响到我们学校声誉的一件大事。比如：我院有5个学部委员，目前已有8个学科能授予博士学位，这8个学科是古生物学及地层学、岩石学、矿床学、矿物学、石油地质、水文地质、探矿工程以及地球物理探矿。前不久，地质矿产部学位委员会又讨论通过了我院3个学科能授予博士学位。这3个学科是煤田地质学、地球化学及矿床普查勘探学（还有待国务院学位委员会讨论批准）。那么，我院共有11个学科可以授予博士学位。这反映了这些学科在我院有一定的基础，有一定的实力，因为批准一个博士学位授予单位，起码要求这个学科有5位教授、副教授，而且还要有一些其他的技术力量和条件。单从博士学位授予学科来说，有的兄弟院校目前还较少。但是，我们不能认为我院怎么了不起，实际上兄弟院校劲头很足，他们的赶超精神、踏踏实实搞好学校的各方面建设的劲头非常大，如果我们满足于现状，吃老本，拿不出更新的东西，不能不断地提高我们自己的水平，那么，我们就要逐渐地落后，我们就要掉队。另外，我院办的《地球科学》杂志，美国一家出版社想逐期地进行全文翻译，译成英文在美国发行，这是美国在我国选择的5种地质期刊之一，这反映了我们的学报有一定的水平。当然

我们不能满足于现状。我们的声誉还表现在我们对社会科技服务方面,在为生产做出贡献方面,我们的校风、学风等方面。

我们学校的体育运动成绩和在这方面的精神文明也取得了一定的声誉。

我们的对外接待工作,我们的招待所、食堂、车队等也关系到我院的声誉。比如:我院办的短训班,学员来自全国四面八方,如果在教学质量上不能满足要求,生活服务方面有什么缺陷,很快就传到外面去了。相反,如果我们做得很好,我们的声誉就好起来了。总之,我们学院的一切行为、一切成果都有一个声誉问题。我们希望全院师生员工都来关心我院的声誉,每一个人、每一项工作都要为提高我院的声誉而奋斗,为提高教学质量、科学水平和服务质量而奋斗,我们要为生产更多的“一流产品”、“一流成果”、“一流服务”而奋斗。

下面就我院发展规划设想谈 12 个方面,可能不全,或者有错误的地方,和全院同志共同商量。

1. 调整专业结构,努力改变学院的单科性

我们要使我院由单一的工科院校逐步变为理、工、文相结合的综合性学院。一方面,我们要以主要精力办好传统的专业和优势专业,这主要是理工科专业;另一方面,又要积极抓紧开办某些国家需要的管理类、语言类等带文科性质的专业,如地质经济管理、地质设备管理(现在已有地质经济管理专科班,争取 1984 年由地质矿产部批准作为统一招生的专科班。1985 年正式建本科专业);此外,还要争取开办科技英语、科技俄语、日语等专业;为了满足各层次办学需要,可能还要开设某些通用性工科专业,如无线电、电子学(现已招了夜大学生)、通用机械、计算机应用等。现在经济管理专业正在抓紧进行筹备,已分配来两名教师,准备正式聘请几位客座教授,已订出教学计划草案。

2. 调整层次结构,努力扩大招生规模

为了满足国家对各类人才的需要,要在保证质量的前提下,充分挖掘潜力,努力扩大招生规模,除重点办好大学本科各专业外,要大力加强博士、硕士研究生的培养,并且努力办好职工工业余教育,到 1987 年,计划各类学员人数达到:

(1) 研究生 共 800 人(京、汉两地各 400 人),有条件的专业要积极开设研究生班。在国外研究生与大学生的比例为 1:3,我们现在是 1:12,不能满足国家对高级建设人才的需要。

(2) 大学本科、专科生 4 000 人。

(3) 函授 2 200 人。

(4) 夜大学 600 人。

(5) 各类短训班常年在在校生 700 人。

(6) 进修教师 100 人。

(7) 地质干部学校(干部专科) 800 人。

(8) 各部委和企、事业单位委托招生 400 人。

(9) 在湖北省自学考试指导委员会领导下,主持各地质类专业的考试工作,大力支持自学成才。

3. 调整智能结构,努力提高学生质量

这些年来,我院教学质量有所提高,但也还存在一些问题,主要表现在:不少专业思想不巩固,基础不够扎实,知识面不广,外语能力不强,实践动手能力较差,自学能力、独立工作能力较差等等。今后要切实加强专业思想教育,从一入学起就要进行“热爱地质科学,献身地质科学”的教育,要从师资配备、物质条件等方面加强地质启蒙教育,以增强新生对地质科学的认识和热爱。要加强自然基础、地质基础和外语教育,加强专业实践能力训练。例如,下学期拨专款请图书馆印外文版《普通地质学》,做到每一个学生人手一册,以便提高学生的专业外语能力。在加强学生专业思想教育方面,专业教员负有特殊的责任。有的同志说“只教书不教人就是失职”,这句话是很深刻的,也是十分正确的。

4. 调整科研力量,提高完成更大科研任务的能力

邓小平同志提出:“随着高等学校的整顿,学生质量的提高,学校的科研能力会逐步增强,科研的任务还要加重”,“重点大学都要逐步加重科研的份量,逐步增加科研的任务。”为了显著提高科学研究的水平,必须选好地区、选好课题,长期坚持开展多学科紧密配合的综合研究。例如:最近地质矿产部组织召开了一次秦巴地区的地质工作会议,决定组织全国的地质力量,大力开展秦巴地区区域地质和区域成矿规律的研究,这是具有战略意义的大项目。项目共包括 10 大课题,我院决心组织雄厚的力量,多学科、多兵种积极地投入这一项目的研究,组织有关系、室人员专题研究这个问题。

其次,积极准备在武汉院部建立地质矿产研究所、环境水文工程地质研究所和新技术、新方法研究所,在每个所下设若干研究室。在京、汉两地设专职科研编制,到 1985 年争取达到 400 人。

在科学研究方面,还要注意加强马列主义教学和社会科学以及经营管理等方面的研究。

5. 调整实验设备投资方向,努力提高其保证教学科研需要的效能

首先要大力加强常规教学设备。这里包括室内的、野外的设备的配备、补充和更新,使其完备化、现代化,争取尽快使实验开出率达到百分之百。

此外,建成以综合岩矿测试中心和计算机中心为代表的一批先进实验室。在岩矿测试中心下设岩矿鉴定、无机分析、有机分析和能源以及同位素等实验室。计算中心要配置大批终端,不仅为各种科学计算服务,而且为我们今后的各方面工作,如图书管理、资料管理、设备管理、人事档案管理、学生学籍管理等服务,在这些方面实现计算机管理。此外,还要大力办好遥感地质、高温高压成岩成矿、数学地质、实验地质、岩土力学等实验室。

6. 建成藏书丰富、设施先进、优质服务的图书馆、资料馆和博物馆

我们争取到 1987 年藏书量达到 80~100 万册,也就是说比我们现有的藏书再增加一倍多,还要建立资料、图书检索自动化系统和缩微设施。加强与国内外的资料交流,大力做好院内外图书资料咨询服务工作。

7. 发展出版事业,建立武汉地质学院出版社

我们除了《地球科学》以外,争取每个研究所再办一个刊物,而且力争成为几个学科出版专辑的负责单位。要出版一批教材和专辑,做到研究生教材与本科生教材配套;理论课与实验实习课教材配套;必修课与选修课教材配套以及普通高等教育与职工教育教材的配套。这个问题,我们已经请示部里,争取得到支持。

8. 积极开展国际学术交流

我们要与国外几所大学和研究机构建立固定联系,互派访问学者,对于短缺学科和薄弱环节,有计划地选派人员出国学习,合作开展某些项目的研究。最近西德有一个代表团,要求同我院谈判协作项目的问题。我们也准备采取开放政策,与国外的先进技术部门取得联系。

9. 开展对外科技服务和技术咨询工作

我们要在保证教学、科研任务的前提下,大力组织对外的科技服务和技术咨询工作,做到形式各种各样,不拘一格。

10. 建设一支高水平的教师队伍,一支“思想型”的政工干部队伍和“管理型”的行政干部队伍,一支勤勤恳恳、任劳任怨的后勤队伍

这几支队伍是我们完成上述任务的基本保证。

考虑到各项事业的发展,并根据教育部确定编制的文件以及人员的自然老化和更新的规律,到 1987 年各类人员不仅在数量上将有不同程度的增长,而更重要的是要求在素质上要有明显的提高。在各类人员的专业结构、知识结构、年龄结构等方面要有明显的改变。所谓“结构”,就是一种合理的组合。如:学校中教授、副教授、讲师、助教的合理比例;老、中、青的年龄结构比例;研究生、本科生、中技生的文化水平学历结构等,都要力求合理。

在师资队伍建设方面,要加强薄弱环节的力量。比如说基础课的师资力量要大力地加强,要抓紧和落实各学科学术带头人、接班人的选拔和培养,抓好教师“第三梯队”的培养。邓小平同志指出:“要提高教师水平,包括政治思想水平、业务能力以及改进作风等。”所以,要针对不同类型教师的特点,制定出符合实际需要和切实可行的师资培养规划。同时,要加强实验技术和图书资料人员的培养工作。

在政工队伍的建设方面,到 1985 年应达到 161 人左右,其中大多数应具有大学本科以上的学历(经过学习和培训),掌握从事高等学校政治思想工作的专业知识,能够讲授德育课,其中有的人可以讲授地质专业课。同时加强高等学校政治思想工作规律的研究,积极撰写总结和摸索政治工作经验与规律的论文,也要注意把政工干部第三梯队建设好,培养合格的接班人。

在后勤队伍建设方面,邓小平同志特别强调指出:“科研、教育的后勤部门,工作量大,政策性强,十分重要,大学里应当有一批热爱本职工作、勤勤恳恳为教学科研服务的人,把这方面的工作管起来,使教学和科研人员能够集中精力做好业务工作。”这就明确指出了后勤队伍的重要性。近年来,我院的后勤工作有了明显的起色,但还需要大力加强,改进各方面的服务质量和工作质量。最近,也就是开学前,我们到学生宿舍、教室、食堂去看了一下,感到后勤准备工作的成绩是巨大的。因为研究生楼竣工很晚,直到8月27日才交付使用,这样给为新同学准备房子带来了很大困难,但我们后勤的同志们,从干部到工作人员加班加点,战高温酷暑。那几天有37~38℃,几天的时间,很快地把新同学的宿舍准备出来了,床、家具等摆好了,楼道、教学楼整修了,食堂改装了,锅炉房改进了。各方面都做了出色的工作,确实给人以面貌一新的感觉。所以说,我院的后勤队伍是一支很好的队伍。当然,我们还有待提高技术业务水平,更好地提高服务质量。我们后勤工作的干部和工人不是为哪一个人服务,而是为整个奋斗目标服务,为国家“四化”建设服务。

11. 进一步搞好我院的基建工作

我院基建工作已经取得很大成绩,已经竣工的面积有16万平方米,二期工程结束达到18万平方米。为了适应教学、科研发展和生活的需要,我们还需要向地质矿产部申报7万平方米的基建指标。这样,我院建筑总面积将达到25万平方米,任务是很重的。我们要在总结已有经验的基础上,努力把基建工作搞得更好。现在我院的一件大事,就是地勘楼马上就要竣工了,摆在面前的是验收。这是一个大问题,要严格把好质量关,百年大计、质量第一。我们要进行严格的、科学的验收,不能仓促地投入使用。这可能给我们的教学安排带来困难,但是,我们宁可咬紧牙关,克服暂时的困难,一定要保证地勘楼善始善终,使之高质量、高标准地投入使用。

12. 加强管理,提高管理水平

下决心,花大力气搞好管理改革,提高管理水平。

三、新思想、新作风和新机制

要大大提高完成各项工作的数量、质量、效率和效益,要使我院的秩序和风气有一个明显的好转,改革的任务很重,涉及的问题很多,这里只想提出几个方面的问题。

1. 系统思想和总体思想的建立

所谓系统思想,就是说我们学校各单位、各部门构成了一个完整的系统,彼此间既有区别,又相互联系,互相作用,是为达到整体目的而存在的有机集合体。因此,任何部门都是不可缺少的一部分。我们一定要有全局观念和总体思想,全院一切部门都要为完成我院总的奋斗目标而努力。“整体大于各个孤立部分的总和”。作为学校的管理干部,不能只想着个别部门的优化。如果各个部门都来争人力、物

力、财力、时间等,结果总的奋斗目标就有可能保不住。所以,我们大家都要有全局观念,也要处理好各方面的关系。比如:京、汉两地办学的关系,教学部门与后勤部门的关系,教师和工人之间,工人与工人之间,都有一个相互关系问题,还有老、中、青之间的关系问题等等。当然,我只是讲院内这个系统,我院不是孤立的,它还和社会有联系,我们办学不能脱离社会的种种因素,社会是一个大系统。这里只谈我们校内这些关系,要处理好,首先要有一个总体思想。我们全院师生员工要为实现我们总的奋斗目标齐心协力。

2. 为了最大限度地发挥我院的人才潜力,充分调动每个人的积极性,做到“人尽其才”、“各尽所能”、“各得其所”,要下决心进行机构改革和人员调整

机构改革,不仅涉及机关各部门,还有教学管理组织的改革问题。如是否可以建立专门负责一、二年级教学工作的基础部以及二年级以后的专业部和大学以后的研究生部问题,也有人提出是否可以建立工学院、理学院、研究生院问题。总之,要解放思想,认真研究。

进行全院性的人员调整势在必行。要在各单位明确任务职责范围的前提下,明确工作规范和所需人员质量要求的前提下,进行定编定岗,在此基础上进行人员的合理调整和内外交流。这一工作要在做好思想准备、认真调查研究的基础上,有计划、有步骤地进行,这将是全院性的统一行动。这里边包括很多细致的工作。例如,我院工勤人员在编数为737人,其中以工代干者265人,实际在工人岗位上的只有472人,而在汉工作的为271人,这就有一个合理调整问题,符合转干条件的尽快转干,不符合条件的,就要回到工人岗位上。

3. 建立各级部门、各类单位的职责范围,建立各类各级人员岗位责任制,建立各项工作的质量规范或数量定额,建立和健全各项规章制度

要下决心消除没有责任制和不明确职责范围的岗位。现在机关各部、处的职责范围初稿已发下讨论,还要制定一系列的责任制。别的单位总结的是“责任制是个宝,用到哪里哪里好”,我院有一些单位已建立了责任制,工作取得了显著成效,如电话室、图书馆等等,我们准备召开经验交流会,通过各种责任制的建立和执行,达到充分发挥各级组织和职能部门作用的目的,做到各级组织职、责、权、利很好地结合。现在定了一条,凡未经过基层和有关职能部门的事,院负责人一律不直接受理,在一般情况下,不超越职能部门和基层组织直接做出决定,要改变事事找书记、院长或只有找书记、院长才能解决问题的不正常现象。

4. 严字当头,严格要求

首先,我们自己严格要求自己。一方面,我们要求全院教职员工严格要求院领导,另一方面,我们大家要互相严格要求。教师对学生也严格要求。比如现在,我们的学生里边的的问题不少,很多教师反映学生作弊相当普遍,在有的班还相当严重。有的学生,从一年级一直作弊到毕业,我想这样考出来的好分数,恐怕出去以后,就谈不上刚才讲的声誉问题。人家说武汉地院出来的学生,门门功课八、九十分,

结果什么都会,这学生可能是作弊出来的。所以,我们要严格要求,尤其是现在,我们搞奖学金和助学金相结合,如果这样下去,什么质量、什么声誉都谈不上。当然,这里涉及到将来考试方式、内容的改革问题。总之,一切环节,一切工作,我们都要严格要求,严格执行各项规章制度。比如:关于上下班的考勤制度。当然,很多单位的同志辛辛苦苦,加班加点。但有少数单位的同志,八点多、九点上班,十点半左右就下了班。有的同志说,某某整天呆在北京,你都不管,我少上两小时班你就来管。以后,在北京的有北京的办法,我们这里也要严格执行各种制度。不能以任何借口作为不执行制度的理由。当然,我就首先希望全院教职员严格要求我们院的新班子。我们要做到是非分明,好坏分明,奖惩分明。当然,我们主要侧重于鼓励的一面、奖励的一面。

5. 改革领导作风

新班子搞了一个自身建设的若干规定,我们除了严格执行外,更欢迎群众监督和批评。我们要不断地深入实际,调查研究,联系群众,踏踏实实,讲求效率,振奋精神,严格要求,认真办事,敢于负责。

认真搞好学校改革

适应四化建设需要^{*}

党的十二届三中全会以后,全国掀起了以城市经济体制改革为重点的改革浪潮。我国的地质工作正处于一个深刻的转折时期,高等地质教育也面临一场深刻的变革。

一、高等学校发展的趋势

从高等学校自身发展看,有以下趋势:

1. 从单一学科向理、工、文、管相结合的综合学科方向发展

为了适应现代科学技术既高度分化、又高度综合的发展趋势,当代高等教育发展的一个重要特点,就是向综合学科结构发展。一些发达国家的著名大学,往往都经历了由单科向文、理、工相结合的发展过程,高等学校只有重视和加强各门学科之间的相互作用和相互渗透,才能在科学研究上有所创新,才能培养出知识面宽、适应性强、基础宽厚的学生。

2. 从单纯传授专业知识转向拓宽专业、加强基础、开发智能方向发展

为了适应科学技术迅速发展、知识更新周期大大缩短的形势,高等学校必须培养善于独立获取知识并且有运用所学知识解决实际问题能力的人,也就是要培养具有适应能力和创造能力的人才。

3. 从单一教学功能向教学、科研、社会服务等多功能方向发展

高等学校以教学为主,但还必须使高等学校成为教学和科研两个中心。教师既要教学,又要进行科研;学生既要读书,也要参加研究。尤其是高年级学生,要把教学过程与研究过程有机地联系起来。由于高等学校是人才密集、知识密集、信息密集和设备密集的地方,要充分发挥这些条件的作用,为国家经济建设和生产发展做出贡献,开拓为社会服务的领域。综上所述,我们概括为:一个为主(教学)、两个中心(教学、科研)和三项功能(培养人才、科学研究和社会服务)。

从地质工作体制改革的趋势看,地质工作的探索领域将从单一化向多功能综合化方向发展。在保证为国家重点建设项目超前服务的同时,还要面向全社会。所有这些变革都涉及到学校的专业设置和发展方向。

建设有中国特色的社会主义,要求我们的大学办成中国式的社会主义高等学

* 本文原载《中国地质》1985年第6期。

府。不仅在培养目标上要求受教育者在德、智、体、美及劳动技能等方面得到全面发展,而且在学校的管理体制、招生和分配制度等方面也要适应具有中国特色的社会主义经济基础需要。

二、我院改革的基本设想

上述诸基本因素,是我们考虑学校改革的基本出发点和依据。就武汉地质学院来说,建成什么样的学校,设置什么专业,培养什么样的人才,发展多大的规模,怎样办成教学和科研两个中心,以及怎样为社会做好科技服务工作,都是带有战略性的大问题。武汉地质学院改革的基本内容可概括为:

1. 把我院建成理、工、文、管专业相结合的,多层次结构完善的,综合性的中国地质科技大学

学校除原有的地质学、地层学及古生物学、岩石学及矿物学、地球化学与勘查、矿床地质学、地质力学、煤田地质、石油及天然气地质、水文地质及工程地质、地球物理勘探、探矿工程、工业分析管理等专业外,今年又经地质矿产部和教育部批准开设了计算机及应用(本科)、工业管理工程(本科)、科技英语(专科)、地图制图(专科)及设备管理(专修科)、安全技术(专修科)等6个专业。这样,学校已具备了理、工、文、管几类专业。今后还将根据需求和可能,开设一些新专业。在机构设置上,除已成立的武汉科技管理干部学院作为我院的分院外,今后还将成立研究生院,同时在北京建立一所外语培训中心,在深圳与有关单位联合组成“南海地质技术工程公司”。

2. 建设一支学术水平较高的、一专多能的师资队伍和业务水平较高的管理干部队伍以及服务质量优良、服务精神高尚的后勤队伍

学校质量高低、成就大小,主要取决于教师队伍的状况。现在,一批相当优秀的中、青年教师正在成长,他们已成为教学和科研的骨干力量和学术带头人。广大教职工的积极性正得到进一步发挥。但队伍的建设仍是摆在我们面前的重要任务。

3. 学校改革的中心是教学改革,改革的目的在于多出人才,出好人才

培养大批有开拓精神、觉悟高、基础厚、能力强、学风好的具有艰苦奋斗精神并掌握现代科学技术的新型地质人才,必须深入进行教学改革。从1984年开始,我们开展了“为培养开拓型地质人才,从一年级抓起”的综合改革工作。强调对学生进行“热爱地质科学,献身地质事业”的教育。在教学改革中我们注意到:要求从严,方式灵活,因材施教,鼓励先进。如注意培养学生的自学、自治能力。本学期对高年级学生实行了自由听课的改革试验,进一步增强学生学习的主动性。这方面我们还有大量的工作要做。

4. 建设一批在国内相应学科居于领先地位的重点专业和学科,成为这些学科、专业的学术中心