



《中学生英语学习百分百》系列丛书

ZHONGXUESHENG YINGYU XUEXI
BAIWENBAIDA

中学生英语学习 百问百答 (初中卷)

从书策划：蒲 村
本册主编：杨明生



中国书籍出版社

中学生英语学习 百问百答

(初中卷)

主 编 委	杨明生		
	张 荣	杨明生	刘景田
	潘玉珍	夏爱华	蒲 村
	张泰来	苏丽娟	冯有柏
	张雪松	吕明祥	周安林
	刘 昌	刘 新	任康妮
	成思思	于长水	张意如
	秦心言	魏 然	

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生英语学习百问百答/杨明生主编. - 北京:中国书籍出版社,2003.1

ISBN 7-5068-1048-4

I. 中… II. 杨 III. 英语课-中学-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 101909 号

书 名/中学生英语学习百问百答

书 号/ISBN 7-5068-1048-4/H·290

责任编辑/游 翔

责任印制/王大军 刘颖丽

封面设计/进取工作室

出版发行/中国书籍出版社

地 址/北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编:100073)

电 话/(010)63455164(总编室) (010)63454858(发行部)

经 销/全国新华书店

印 刷/北京地矿印刷厂

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/32 14.375 印张 356 千字

版 次/2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数/0001-5000 册

定 价/17.00 元(册)

版权所有 翻印必究

编者说明

在学习英语过程中常可见到学生问这样那样的问题，且英语本身的确有与汉语不同的很多特点。学通英语是在搞清楚一个个问题的基础上进行的。不讲方法，不论习惯，不具备相应能力，不会分析，不会判断，理解困难，思路不通，怎么谈使用？

本书源于教学实践，为你解答学习英语过程中遇到的各方面问题，着眼于能力提高和综合运用，各有侧重，又相互联系；循序渐进，如师面命；开卷有益，掩卷有思。搞清楚一方面问题，胜过做一份试题。

本书既可作工具书用，亦可作辅导书用；既可系统翻阅，也可有问而求。各取所需，各选其长，服务于你，方便于你。

在编写体例上，每问基本包含 Question Students(问题学生)、Grammar Professor(语法教授)、Advice Doctor(指导博士)三个方面。力求设问独特，回答详尽，导引有方(为节省篇幅，行文中分别以 Q、G、A 代替)。在内容表述上，分为方法指导、词法运用、句法精要三个版块。各问之后的能力训练针对性强，涵盖面广，题型贴近中考，注重综合运用，突出实用有效。

本书在编写过程中，参阅了同行一些著述，在此一表致谢。特别要感谢蒲村先生的倾力指导，使拙作能早日与广

大读者见面,在此特表谢意。限于水平,加之时间仓促,不当之处难免,请读者批评指正!

编者

2002年12月

目 录

语音知识篇

1. 元音和元音字母一样吗? (1)
2. 清辅音一般指哪些? (4)
3. 什么叫“清清浊浊”的读音规则? (5)
4. 什么叫清音浊化? (6)
5. 怎样划分音节? (7)
6. 重读开音节、重读闭音节是怎么回事? (7)
7. 重读音节与重读有区别吗? (8)
8. 什么叫做连读? (9)
9. 如何说好一句话? (9)
10. 如何读出语调? (10)
11. 读音有规则吗? (10)

语法知识篇

12. 名词要分类吗? (12)
13. 如何理解名词数的概念? (13)
14. 怎样表示可数名词的单数和复数? (13)
15. 名词变复数有哪些不规则形式? (14)
16. 使用不可数名词一般应注意什么? (14)

17. 什么是名词所有格? (18)
18. 怎样使用不定冠词? (20)
19. 定冠词有哪些用法? (22)
20. 哪些情况下不用冠词? (23)
21. 怎样读写基数词? (27)
22. 如何表达时间? (27)
23. 如何表示编号? (30)
24. 如何表示货币、年龄、长宽等计量? (31)
25. 如何表示数的具体表达(整数)与约略表达? (31)
26. 怎样读写与运用序数词? (34)
27. 有基数词与序数词合用的表达形式吗? (35)
28. 形容词有哪些句法作用? (38)
29. 副词有哪些句法作用? (39)
30. 形容词、副词的比较级有几种构成形式? (42)
31. 比较级一定要和 than 连用吗? (44)
32. “越来越”与“越……越……”是同一表达吗? (45)
33. 怎样理解比较用法中的“包括”与“不包括”? (47)
34. 如何避免比较对象不一致? (48)
35. 比较级、最高级是否用定冠词 the? (49)
36. 使用 as...as...与 not as(so)...as...作比较应注意什么?
..... (50)
37. 比较级前可用哪些修饰词? (51)
38. more 除用作比较级之外,还有什么用法? (53)
39. too much 与 much too 意义,用法有何不同? (55)
40. quite 与 very 你会用吗? (56)
41. else 与 other 意思相同,用法也相同吗? (57)
42. 能用 instead of 代替 instead 吗? (57)
43. 哪几类词可变做形容词? (61)
44. 加后缀 -ly 都是副词吗? (62)

45. hard work 与 work hard 一样吗?	(64)
46. 初中学过哪些兼类词?	(64)
47. 表示身体状况的形容词有哪些?	(66)
48. 初中学过哪几类代词?	(67)
49. 运用人称代词应注意什么?	(67)
50. 使用物主代词应注意什么?	(70)
51. 指示代词指代什么?	(72)
52. 哪些词是疑问代词?	(73)
53. 使用反身代词应注意哪些方面?	(75)
54. 初中学过哪些不定代词?	(78)
55. 使用 some 和 any 应注意什么?	(78)
56. 如何使用 every 与 each?	(79)
57. both 与 all 有哪些不同?	(80)
58. 怎样正确使用 many, much, a lot of 与 lots of?	(82)
59. another 与 the other 表示“另一个”用法相同吗?	(82)
60. 怎样使用(a)few, (a)little?	(84)
61. one 是数词还是代词?	(86)
62. 复合不定代词有哪些用法?	(86)
63. it“指代”什么?	(91)
64. 如何用 so 与 not 表示“替代”?	(94)
65. 初中范围学过哪些不同的替代?	(96)
66. 初中学过哪些介词?	(98)
67. 什么叫介词短语?	(99)
68. 介词短语有哪些用法?	(101)
69. 表示位置的介词知多少?	(102)
70. 你知道“in”吗?	(103)
71. 怎样使用“in + 时间”短语?	(105)
72. with 有哪些用法?	(106)
73. 介词 for 有哪些用法?	(108)

74. over 用法知多少?	(110)
75. at 构成的介词短语有多少?	(111)
76. 你会“用”吗?	(114)
77. 你会使用 by 吗?	(115)
78. 怎样表示“通过”?	(117)
79. 表示“里外”的介词有哪些?	(118)
80. 怎样表示“在……之间”?	(118)
81. 表示时间的介词有哪些?	(119)
82. 如何表示时间的先后?	(120)
83. 什么情况下介词要放在句子末尾?	(121)
84. 哪些介词表示“方向”?	(122)
85. 是介词还是副词?	(123)
86. 初中学过哪些连词?	(132)
87. and 连接什么?	(132)
88. 连词 or 有哪些用法?	(134)
89. so 有哪些用法?	(136)
90. 如何使用 if/whether 表“是否”?	(137)
91. 怎样使用表示“原因”的连词?	(138)
92. till 与 until 用法相同吗?	(139)
93. 怎样使用 though 与 but?	(139)
94. 怎样使用“双连词”?	(140)
95. so that... 与 so...that... 一样吗?	(140)
96. 怎样用 when, while 表示时间?	(141)
97. 是介词还是连词?	(142)
98. 动词分为几类?	(146)
99. 动词有几种变化形式?	(148)
100. 如何确定谓语动词?	(151)
101. 系动词有哪些用法?	(156)
102. 助动词有哪些形式和用法?	(157)

103. 使用情态动词应注意什么?	(160)
104. 动词原形何处用?	(164)
105. 词 have 有哪些用法?	(167)
106. have to 如何表示“必须”?	(169)
107. 怎样使用 had better?	(171)
108. 动词 take 有哪些用法?	(174)
109. 怎样使用动词 make?	(176)
110. make it “约定”什么?	(177)
111. like 只表示“喜欢”吗?	(179)
112. would like “想要”什么?	(182)
113. 怎样“花费”?	(185)
114. leave 要“留下”什么?	(187)
115. keep 要“保留”什么?	(189)
116. find 要“发现”什么?	(190)
117. 怎样表达不同“看”法?	(191)
118. 你会用英语来“借物”吗?	(194)
119. 如何表达“吃”及“吃什么”?	(196)
120. break 与 break down 有何区别?	(198)
121. get to the zoo 与 get there 有什么区别?	(199)
122. 什么叫短词动词?	(199)
123. 哪些是非谓语动词形式?	(211)
124. 哪些是谓语动词后只能跟“to + v”形式?	(211)
125. 哪些谓语动词后要用省略 to 的不定式?	(214)
126. 怎样使用“疑问词 + 不定式”结构?	(215)
127. 哪些谓语动词后既可跟 doing 也可跟 to do 形式?	(219)
128. 哪些谓词动词后只能接 doing 形式?	(220)
129. 常与 doing 使用的句型有哪些?	(222)

130. 时态指什么? (228)
131. 怎样区分一般现在时与现在进行时? (229)
132. 怎样使用“动词单三加 S”形式? (231)
133. 一般过去时与过去进行时有何区别? (233)
134. 如何区分一般过去时与现在完成时? (235)
135. for 与 since 怎样表时间? (236)
136. 瞬间动词能否用于现在完成时? (237)
137. be 的现在完成时有哪些用法? (239)
138. 怎样判断一般过去时与过去完成时? (242)
139. 怎样表示将来? (243)
140. 运用时态应注意什么? (247)
141. 如何确定时态? (248)
142. 学习被动语态应注意哪些方面? (253)
143. 什么叫“主谓一致”? (262)
144. 如何确定主谓一致? (262)
145. 哪些表达作主语, 谓语要用单数? (263)
146. 哪些表达作主语, 谓语动词用复数? (265)
147. 哪些情况下谓语要区别使用单复数? (266)
148. 怎样正确说、写英语? (272)
149. 怎样分清句子成分? (273)
150. 英语句子的词序有什么规律? (278)
151. 双宾语之间的变化有哪些? (280)
152. 初中学过几种形式的复合宾语? (282)
153. 定语什么时候前置, 什么时候后置? (285)
154. 怎样提问句子的划线部分? (288)
155. 怎样选用提问词? (291)

156. 陈述句有几种?	(296)
157. 肯定句变否定句需注意哪些特殊形式?	(297)
158. 祈使句有哪些用法?	(302)
159. 祈使句有哪些表达形式?	(303)
160. 怎样用 what, how 表达感叹?	(307)
161. 一般疑问句有几种形式?	(309)
162. 怎样把陈述句变为一般疑问句?	(309)
163. 否定形式的一般疑问句表达什么?	(310)
164. 一般疑问句何时不用 Yes 或 No 回答?	(312)
165. 特殊疑问句有几种结构?	(317)
166. 什么叫选择疑问句?	(318)
167. 什么叫反意疑问句?	(320)
168. 怎样运用祈使句的附加疑问句(反意疑问句)?	(322)
169. 什么叫并列句?	(326)
170. 初中学过哪些复合句?	(329)
171. “主将从现”常体现在哪些连词用法上?	(330)
172. 初中学过几种状语从句?	(331)
173. 如何把状语从句变为简单句?	(333)
174. 宾语从句可以分为几种?	(339)
175. 哪些宾语从句可简化为不定式结构?	(341)
176. There be 句型表达什么?	(345)
177. 初中学过哪些动词句型?	(348)
178. it 引导的固定句式有多少?	(353)
179. 哪些情形之下要用 thank you 作出反应?	(359)
180. 如何使用“不用谢”和“没关系”?	(362)
181. 怎样表达“请求”?	(365)
182. 如何表达“建议”?	(367)
183. 英语口语句型知多少?	(368)
184. 怎样使用 Excuse me 和 I'm sorry?	(371)

185. Why not 与 Why don't 各有哪些用法? (373)
186. 购物用语有哪些? (376)
187. 怎样谈论天气? (379)
188. 怎样用英语打电话? (383)
189. 怎样谈论病情? (388)
190. 如何问路与指路? (392)

方法指导篇

191. 学英语应养成哪些好习惯? (396)
192. 如何尽快提高朗读水平? (397)
193. 如何突破记单词难关? (398)
194. 句子课文都会读,但不会用,考试不出成绩,
原因何在? (400)
195. 英语和汉语(语文)相同吗? (401)
196. 什么“汉语式”英语? (402)
197. 可以轻轻松松学英语吗? (402)
198. 词汇类试题有几种考查题型? (403)
199. 怎样提高汉译英的准确性? (412)
200. 如何在短时间内提高汉译英的能力? (413)
201. 单项填空考查什么? (414)
202. 做词类转化题有技巧吗? (416)
203. 阅读理解有窍门吗? (422)
204. 如何找出语言材料的主题? (426)
205. 如何做阅读理解填词题? (428)
206. 怎样做好听力测试中的短文理解题? (431)
207. “看图写话”应注意什么? (433)
208. 初中“书面表达”以哪些内容为主? (433)

209. 书面表达如何拿高分? (434)
210. 句型转换主要有哪些形式? (436)
211. 如何进行考前复习? (442)
212. 如何答卷? (443)

语音知识篇

1. Q: 元音和元音字母一样吗?

G: 不一样。元音字母相对于 26 个英语字母而言: 在 26 个英文字母中 a、e、i、o、u(五个)为元音字母, 其余叫辅音字母。

而元音相对于国际音标(音素)而言, 共有二十个。元音分单元音(12 个), 双元音(8 个); 单元音的读音又分为长元音、短元音, 加“:”为长元音。双元音、长元音的读音长短是短元音发音的两倍以上。所有元音:

前元音: [i:] [i] [e] [æ]

中元音: [ɜ:] [ə] [ʌ]

后元音: [ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u]

双元音: [ei] [ai] [ɔi] [iə] [əu] [uə] [au] [eə]

A: 提醒注意以下两点

1) 元音字母及其组合(包括音节等)在单词中读二十个元音的音, 故读记英语单词的难点是读记元音字母及其组合的读音。

2) 读元音一定要读响、读准, 注意长短有别、单双有别。

能力训练:

一、写出下列单词划线部分的音标

- | | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| 1. these[] | 2. please[] | 3. ship[] |
| 4. hen[] | 5. apple[] | 6. glass[] |
| 7. garden[] | 8. bird[] | 9. certainty[] |
| 10. meter[] | 11. bus[] | 12. ruler[] |
| 13. useful[] | 14. walk[] | 15. horse[] |
| 16. stop[] | 17. good[] | 18. put[] |
| 19. brother[] | 20. hate[] | 21. eight[] |
| 22. kite[] | 23. boy[] | 24. hear[] |
| 25. boat[] | 26. sure[] | 27. shout[] |
| 28. there[] | 29. quite[] | 30. doctor[] |

二、选择下列单词正确音标

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| () 1. every | A. ['evəri] | B. ['evri] |
| | C. ['ivəri] | D. ['əvri] |
| () 2. minute | A. ['mainit] | B. ['minit] |
| | C. ['minut] | D. ['minju:t] |
| () 3. important | A. ['impə:tnt] | B. ['impətnt] |
| | C. [im'pə:tənt] | D. [im'pətənt] |
| () 4. move | A. [məuv] | B. [mu:v] |
| | C. [muv] | D. [məv] |
| () 5. alone | A. [ei'ləun] | B. [ə'lʌn] |
| | C. [ə'ləun] | D. ['ələun] |
| () 6. sugar | A. ['fugə] | B. ['fugu:] |
| | C. ['sjugə] | D. ['sjugə] |
| () 7. enjoyable | A. [in'dʒəɪbl] | B. ['indʒəəbl] |
| | C. [in'dʒəiəbl] | D. ['indʒəɪbl] |

- ()8. cough A. [kɒf] B. [kau]
 C. [kʌf] D. [sau]
- ()9. mountain A. ['mɑ:ntein] B. ['mauntein]
 C. ['mɒntin] D. ['mauntin]
- ()10. famous A. ['feimaʊs] B. ['fæməs]
 C. ['feiməs] D. ['feiməʊz]
- ()11. example A. [ig'zɑ:mpəl] B. [ik'sɑ:mpəl]
 C. ['ikzɑ:mpəl] D. [ig'sɑ:mpəl]
- ()12. climb A. [klaɪm] B. [klɪm]
 C. [klaɪmb] D. [klɪ:m]
- ()13. mirror A. ['maɪə] B. ['mɪlə]
 C. [mi'rə] D. ['mɪrə]
- ()14. several A. ['sevrəl] B. ['səvreɪl]
 C. ['sevrɪl] D. ['sevrél]
- ()15. enough A. ['ɪnʌf] B. ['ɪ'nʌf]
 C. [i'nʌf] D. ['enʌf]
- ()16. live A. [lɪv] B. [lɪf]
 C. [lavi] D. [laɪf]
- ()17. problem A. ['prɒbləm] B. [prɔ:'nɪləm]
 C. ['prɒbləm] D. [prə'blɛm]
- ()18. friend A. [frɪnd] B. [fri:nd]
 C. ['frend] D. [friənd]
- ()19. neither A. ['naɪðə] B. ['neiðə]
 C. ['neiθə] D. ['naiθə]
- ()20. foreign A. ['fɔ:rɪn] B. [fə'ri:n]
 C. ['fə:rɪn] D. ['rɔ:reɪn]