



五 好 标 兵

河北省工业、交通、基本建设战线上的先进事迹

河北省总工会编

五 好 标 兵

河北省工业、交通、基本建设战线上的先进事迹

河北省总工会编

河北人民出版社

1965年·天津

五 好 标 兵

河北省工业、交通、基本建设战线上的先进事迹

河北省总工会编

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省书刊出版业营业许可证第三号

河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1032 1/32 • 5 印张 • 97,000字 印数: 1—105,000册 1965年12月第一版
1965年12月第一次印刷 统一书号: T 3086 • 199 定价: (5)0.33元

前 言

一九六五年，我省工业、交通、基本建設战綫上，以五好为目标的比学赶帮超运动，有了进一步发展。广大职工意气风发，大显身手，促进了工业生产新高潮。在运动中，涌现了許多先进人物和先进班組，他們做出了很多的成績。河北省人民委员会命名了五个班組、七个职工为我省工业、交通、基本建設战綫上的五好标兵，并号召广大职工向他們学习。为了便于大家更好地学习他們的先进思想、优良作风和先进經驗，把比学赶帮超运动更好地組織起来，活跃起来，現將他們的先进事迹汇编成册，供大家学习参考。

在比学赶帮超运动中，必須树立赶先进和超过先进的雄心壮志，你赶我，我帮你，你超我，我学你，互帮互学，共同提高。通过比学赶帮超运动，把先进水平变为社会水平，从而达到多快好省地建設社会主义的目的。

广大职工要向五好标兵学习，五好标兵也要向群众学习。生产落后的单位要向生产先进的单位学习，生产先进的单位要发揚共产主义风格，好好地帮助兄弟单位赶上并超过自己。互相取长补短，爭取更大的进步。要充分發揮人的主观能动性，充分利用客观可能的条件，使生产不断发展，不断提高，爭取达到一个又一个的新水平。

伟大的毛泽东时代，是英雄辈出的时代。让我们更高地举起毛泽东思想伟大红旗，更高地举起总路线的光辉旗帜，鼓足干劲，力争上游，把比学赶帮超运动更好地开展起来，把先进旗帜插遍全省。

一九六五年十月

目 录

坚持毛泽东思想挂帅的战斗集体.....	1
——記天津市建筑构件装配公司构件一厂鋼筋队的先进事迹	
为革命而炼鋼.....	14
——記唐山鋼厂炼鋼車間第一包炉队第一小組的先进事迹	
脚踏污泥心怀革命.....	23
——記邯鄲市城市建設局下水道小組的先进事迹	
革命的熔炉.....	38
——記石家庄大兴紡織厂細紗車間丙班一組的先进事迹	
当好国家主人翁 勤奋創業不夸功.....	54
——記华北第二建筑工程公司二三〇一小組的先进事迹	
在革命的激流中奋勇前进.....	69
——記定县东亭鉄业社青年工人寇志寒的先进事迹	
革命第一 质量第一.....	89
——記天津卷烟厂除梗女工刘淑兰的先进事迹	
革命的硬骨头.....	97
——記天津機車車輛机械厂老鉗工孙占奎的先进事迹	
机器的主人.....	106
——記石家庄国棉二厂織布挡車工仇鎖貴的先进事迹	

到最困难的岗位上去 拣最重的担子挑.....	119
——記开滦煤矿唐山矿采煤队长胡长海的先进事迹	
紅色管家人.....	135
——記开滦煤矿唐山矿供应科油庫管理員檀洪德的先进事迹	
鋼鉄运输兵.....	145
——記承德运输公司汽車二队青年司机于百召的先进事迹	

坚持毛泽东思想挂帅的战斗集体

——記天津市建筑构件装配公司构件一厂鋼筋队的先进事迹

“鮮花离开太阳不能开放，干革命、搞建設，离不开毛泽东思想。”这是天津市建筑构件装配公司构件一厂鋼筋队队员們常说的一句话。这个鋼筋队坚持活学活用毛主席著作，用毛主席思想作为指导思想、生产和工作的标尺，在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中作出了出色的成绩。

这个鋼筋队成立十二年了。十二年来，在毛泽东思想哺育下，把一群抱着不同打算走进革命大门的青年，变成一个坚强的战斗集体。他们以国家利益为重，先公后私，先人后己，在生产上挑重担，打硬仗，党指向哪里就打向哪里，哪里需要就到哪里去。在这些年头里，他们经过了六次大调整，转战几十个工地，干到哪里红到哪里，一直保持了先进。在技术革新、技术革命运动中，敢于革命，敢于创造，自己动手先后实现了技术革新项目一百六十五项。由抡大锤的手工操作基本实现了机械化、半机械化生产；加工一吨鋼筋由二十几个工降低到四个多工，全部生产能力比一九五三年提高了六倍，而且提高了质量，降低了消耗。十二年来，他们年年月月全面完成生产任务，为国家节约鋼材九百

三十吨。

十二年来，这个战斗集体，连续被评为模范集体、五好班组代表和五好班组标兵。人们说他们是一支思想上过得硬、生产上过得硬的战斗集体。

这个队，所以能成为坚强的战斗集体，最根本的原因是：以毛泽东思想为指南，做好班组思想政治工作。

坚持活学活用毛主席著作

这个队学习毛主席著作，是从一九五六年开始的。队长卢珊同志，在全国社会主义建设积极分子大会上，见到伟大领袖毛主席，很受感动，就暗暗立下誓言：一定要永远听毛主席的话，为社会主义事业贡献一切力量。他带着这种强烈的阶级感情回厂后，就立即串连了队内几个积极分子，从学《实践论》开始，学习毛主席著作。并且经常把学习体会和心得介绍给队员，引起了大家的学习兴趣，进而把大家组织起来学习。

开始学习就遇到了许多问题。这些问题是：系统学与重点学的矛盾、学与用的矛盾、集中与分散的矛盾以及学习时间安排等，由于缺乏经验，都没有得到解决，因而收获不大，解决问题不多。学习时，谈名词多，谈体会少，同思想实际、工作实际联系不起来。通过不断总结经验，逐步摸索出一套比较好的学习方法：（1）结合国内外形势，结合本队生产和思想实际，带着问题读书，广泛议论加深认识，多

用事实（活学活用典型經驗、展覽会、报告会等）启发活学活用的自觉性；（2）平时系统学，用时重点学，反复学，把系统讀書与重点讀書結合起来；（3）全队集体学、按班分組学、个人自学，集体和个人学习要求兼顧，集中、分散相結合；（4）根据本队生产特点，冬天晚上学，夏天中午学，春秋早晨学，适当利用节日、假日，見縫插針，妥善安排時間。从而使学习有的放矢，坚持經常。用毛泽东思想作指导，解决了許多思想問題和生产上的問題。

一九五八年，技术革命浪潮汹涌澎湃，建筑业提出了要“放下扁担”。这个队提出要放下“大錘”的口号。

可是，实际一干，困难来了，一沒图紙，二沒材料，放下大錘，就要用电錘。但电錘是个什么样子誰都不知道，打哪儿下手哇？有的人信心不足，說：“咱們造个工具还行，空手造机器，不是容易的事！”

针对这种思想，他們反复学习了《愚公移山》。結合搞电錘的实际，广泛展开議論。毛主席的亲切教导，深深感动和鼓舞了大家。隊員們說：“一穷二白的大山，咱們不去搬誰去搬？”有的說：“老愚公都有搬山志，我們有党和毛主席的教导，还有什么克服不了的困难？”并說：“沒有材料自己找，沒有工具自己造，为了實現机械化，天大困难也能克服掉。”于是，隊員們几次到外厂去看人家电錘的结构和操作情况，回来就琢磨，画草图，到废鉄堆里找材料，起五更上小市去找軸承，用鋼筋棍錘成軸棍儿。除了馬达以外，所有部件都是这么凑起来的！經過了三十多次試驗，终于制成了

电锤，放下了大锤。后来，为适应生产需要，把单头点焊机改成八头点焊机时，又有些人认为：“造个土机器还凑合，搞这玩意儿，不是咱干的！”他们请教电学教授，也说：

“搞多头点焊机没实际经验和理论根据，没有把握。”他们决定，从毛主席著作中找答案，再读《实践论》，并找出几处重点段落，结合本队情况，反复对照、反复议论。越议论越热烈，越对照信心越足。有的说：“过去咱们抡大锤，如今不是基本上机械化了吗？看来机械化也一定能向前发展！”有的说：“什么叫根据？我们造电锤有什么根据？实践就是根据！不吃梨，一辈子也不知道梨是什么味儿！”原先信心不足的队员也说：“可也是，没有过的东西，咱们都能创造，现成的东西为什么不能改造它呢？”最后，大家一致表示：

“管它洋的土的，外国没有的咱们也要创造，实践出真理，干！”在试验过程中，一碰到大的“拦路虎”，人们就用“吃一堑长一智”“失败是成功之母”等道理互相启发，互相鼓舞，坚持实践，决不回头。为了掌握第一性资料，技术革新专业组的四五名队员，动手拆卸一台旧的一个头点焊机，一个部件一个部件地反复研究，经过八十多次试验，终于成功了。

最近，在厂部直接领导、帮助下，这个队还搞成功了一台“多用多变多头点焊机”。用它可以点焊1.05米宽以内各种不同规格、型号的钢筋网子，解决了点焊工序的薄弱环节。这台机器比原来那台八头点焊机结构复杂得多，有两千来个部件，可是队员们都一致感觉到比过去搞革新主动得

多，順利得多。所以如此，是他們更自覺地從毛主席著作中吸取智慧和力量的結果。他們從總結工作入手，用過去的革新實踐，再次對照學習毛主席著作，肯定經驗，吸取教訓。

他們根據毛主席講的不打無準備之仗，不打無把握之仗的教導，吸取屢次搞革新因事先對方案考慮不周，在搞的過程中大拆大改造成被動的教訓，這次一開始就冷靜分析了有利因素和不利因素，從最坏处着想，向最好處努力。先提出了五個方案，一個個地周密考慮。曾經多次研究，確定了用彈簧張拉的办法控制網子的不同間距的方案，圖紙也畫了，材料也備了，為防萬一，最後又進行一次審定。工會組長于桂和同志猛然想到：彈簧經不斷張拉，很快會變形，不能準確地控制間距。於是毅然舍棄了這個方案，重新研究確定了配重牽引的方案，這個方案，獲得成功。

他們還根據毛主席關於集中力量打歼灭战的教導，從開始直到試車，邊分析、邊定案、邊改進。把機器分成了電氣、傳動、安裝三個战役，每個战役又分出主次，逐個歼灭。因此，問題發現得准，解決得快，從始至終很主動。避免了過去一齊上馬，故障百出，欲速不達的現象。

他們按毛主席指示的相信群眾智慧的教導，在這項革新中，採取了三結合的方法，發動全體隊員出主意，爭取各方面的支援，群策群力，使這台複雜的機器很快由理想變成現實了。

新隊員入隊的兩門必修課

這些年來，隨着生產的不斷發展，鋼筋隊來了不少新工人。他們一到隊里，就首先學習兩門必修課：一是毛主席著作《為人民服務》、《紀念白求恩》，二是隊史。通過學習，使他們認識到：搞生產，就是干革命。一九六五年，隊里來了七個青年徒工，他們剛來隊的時候，有些人不安心工作，認為建築業沒有前途。隊長盧珊先讓他們學習毛主席著作，並且指着一台台機器，跟他們講隊的歷史，幫助他們認識成績和榮譽是在黨的培養下，經過艱苦奮鬥得來的。核心組的成員也跟他們講舊社會勞動人民的遭遇，指出建築業的宏偉前途等。經過啟發和教育，他們都安下心來工作了，但是，敢干敢闖的勁頭不足。針對這個問題，隊里一面指定老師傅幫助徒工提高技術，一面幫助徒工樹立雄心壯志。青年女工劉延鳳，點焊鋼筋網子，原來班產只達到一百七十多片。這回，她想：“革命青年就得有敢干敢闖的勁頭，老師傅能做到的，我為什麼不能做到？”她細心學習了老師傅們操作的優點，自己又作了改進，很快就創造了班產二百九十片的新紀錄。別的徒工一見，也奮起直追，新的紀錄不斷出現，班產有的高達三百二十片，質量也很好。

狠抓活思想 及时解决现实思想問題

这个队經常注意抓活思想，针对队员思想情况，采用三結合（結合新旧社会变化、結合革命先烈事迹或个人经历、結合队的发展变化）三讲（讲过去、現在、将来）的方法，把阶级教育、时事政策教育和革命传统教育紧紧地結合起来，不断提高队员的阶级觉悟，自觉地贯彻执行党的方针政策。他們很強調要把人的工作做深、做細、做到家，对每个队员都做到“四知道”（出身、历史、家庭成員、主要社会关系），在每天骨干碰头研究生产的同时，研究思想情况，定期进行分析。基本上做到了事事抓，处处抓，发现得及时，分析得准，解决得快。他們的經驗概括起来是：紧跟形势，抓苗头，抓典型，抓傾向，解决思想問題与解决实际問題相結合。

紧跟形势。他們善于根据形势的发展变化，及时抓队员的思想情况。

党提出了“調整、巩固、充实、提高”的八字方針以后，号召大力支援农业。有的队员工作不安心工作。队的领导及时分析了这种情况，組織队员多次深入地学习討論了八字方針。启发大家回忆对比，想解放前劳动人民的苦难，看現在工人阶级的地位祖国面貌的巨大变化，展望将来的发展远景。并提出“建設社会主义沒有基本建設行不行？”經過这样多次深入討論，队员們思想認識普遍提高了。目前的調

整正是为了将来的发展。队员們說：“建筑业多会儿也离不开。”一致认为：“越有困难越要坚强，越要鼓足干劲。”就这样，队员們在阶级斗争风浪中，在革命形势变化面前，站稳了脚跟。为了支援农业，他們主动向领导提出承担制作农用水車鏈子的任务，并开展支援农业的竞赛。于是，生产效率不断提高，超额工资也越来越多。这时，队员們想：我們超过定额是为了支援农业，不是为了多挣钱。在他們的主动要求下，适当调整了定额。

抓苗头。他們还注意抓住苗头，用活教材来教育和启发队员們不断提高阶级觉悟，抵制形形色色的资产阶级思想的侵蚀。有一回，队员們正在平整場地。他們拉着車子，干得正欢的时候，一个不相識的人凑过来，小声地問队员曾学汉：“喂！你們这么干一个月拿多少超额奖？”又說：“好家伙，要是我才不那么干！”收工后，曾学汉向队长反映了这个情况。当天晚上，队长就向全体队员讲了这件事，組織大家座談“我們劳动到底是为了什么”。通过討論，进一步提高了队员們的思想認識，增强了革命坚定性。

抓典型。他們发现先进典型，就在队里树立样板，发揚正气，使一点紅变成一片紅。队员刘洪祥在一次焊活的任务中，定额是八个工，他用了五个工就完成了任务。当工长又交給他第二項任务时，他想：一天接受兩項任务，就要按两天計奖，我是五好队队员，不能过多地拿超额工资。他就向工长說明，把兩項任务合并在一起，用完成第一項任务剩下的三个工，来完成第二項任务。在当天的班会上，队长当众

表揚了刘洪祥，要求大家学习他的先进思想。正因为队里經常表揚先进，大家又互相学习，使队里的先进思想不断得到发揚光大。

抓傾向。一九六五年，这个队的生产任务比一九六四年增加近一倍，需要徒工独立操作。有的老工人认为，徒工技术低、經驗少，靠他們干沒法保證质量。因而不敢放手让徒工上机器。有的徒工也有自卑情緒，认为徒弟只能跟着师傅走，不能超过师傅。队领导分析了这些問題，认为这是思想还没有跟上形势。于是决定继续学习周总理的政府工作报告，并用一个多月時間，有目的地学习《关于如何打乒乓球》，提出了“如何对待今年的任务？师傅怎样看待徒弟？徒弟如何树雄心壮志？”等題目，启发大家联系思想、联系实际，进行討論。同时，还組織隊員到兄弟厂參觀学习，用兄弟厂徒工刻苦钻研，生产大大超过师傅水平的事实教育了大家。隊員們提高了認識，開闊了眼界敢于斗争、敢于胜利的革命意志普遍提高了。老工人放手了，徒工們也解放了思想。他們說：“李莉第一次参加国际乒乓球比賽，就淘汰了老将高基安。問題是敢不敢爭上游，我們青年，就是要有赶老将超老将的雄心壮志。”許多徒工上机后，产量和质量很快就赶上来了，新紀錄不断出現。

以解决思想問題为主，同时解决实际問題。这个队在思想工作中还体会到：思想問題里往往包含着实际問題，必須区别对待，在以提高思想認識的同时，还必须解决具体問題，帮人帮到底，工作做到家。隊員徐恩发一度情緒低落，

經過了解，原来他的爱人生活无計劃，两口子經常鬧意見。經過分析认为，他在队里表現很俭朴，問題可能出在他爱人那里，决定帮助他解决。首先和他讲如何冷靜处理家庭問題，和耐心帮助爱人。一天徐恩发的爱人找到队里来了，核心成員刘光荣同志知道是找徐恩发要錢来的，为帮他們解决暂时困难，主动把自己的二十元錢拿出来交給他的爱人。为了帮助徐恩发更好地解决这个問題，工会組长于桂和利用自己回家的机会，到离自己家一百多里地徐恩发的老家，去做他的爱人的思想工作，給她讲形势，讲勤俭节约的意义，介紹徐恩发在天津的俭朴情况，启发她精打細算过日子。她很受感动，徐恩发也很感激同志們的关怀。从此，两人再不鬧意見了，徐恩发的精神愉快了，干劲更足了。

有一个思想 生产 作风三过硬的骨干班子

鋼筋队所以一直思想紅、团结好、干劲足，和他們有一个思想、生产、作风三过硬的核心班子分不开。这个以党員为主要成員的骨干队伍，时刻把“四带头”（有任务带头完成，有困难带头克服，有缺点带头检查，有荣誉带头謙让）作为自己言行准則。他們深深体会到：越到关键时刻，越要体现骨干作用，以自己的模范行动給队員做出榜样。

学习带头。他們克服了時間少、文化低、理論基础差的困难，坚持活学活用毛主席著作，联系工作，对照思想，活学活用。他們学了《关心群众生活，注意工作方法》、《关