

STUDY

学生干部

谈学生工作

WORK

中国科大团委

學生幹部

幹部學生

切磋琢磨

團結互助

欣欣向榮

永葆青春

書日贈

全體學生會幹部同學們

嚴濟慈



一九八五年六月

我主张学生工作应尽可能靠学生自己来做，像五四运动、一二九运动那样由学生中的先进人物影响、带动全体学生。

学生干部应当品学兼优，是一些有了业心又有牺牲精神的人

管惟炎

1985. 7. 9.

# 目 录

严济慈题辞

管惟炎题辞

## 工 作 篇

### 本科生部分:

- 谈谈高校学生会工作的发展方向…………… 罗小林 ( 5 )
- 加强学生会组织自身建设…………… 蓝绍敏 ( 13 )
- 谈谈学生会的自身建设…………… 盘伟岸 ( 19 )
- 学生会工作的看法与体会…………… 黄永康 ( 36 )
- 我对学生会工作的认识…………… 安慧敏 ( 40 )
- 社会工作在大学生知识结构中的地位…………… 章 璃 ( 44 )
- 高校学生会应该成为培养管理人才的重要  
园地…………… 闵凡旗 ( 51 )
- 学生干部及学生会工作…………… 唐 敏 ( 54 )
- 路, 就在你脚下…………… 李俊卿 ( 64 )
- 关于学生会组织人员的流动问题…………… 施蕙苓 ( 70 )
- 效率瑛谈…………… 罗小林 徐 迎 ( 73 )
- 浅谈学生会委员的产生和干部素质修养…………… 吕伟革 ( 83 )
- 浅谈学生会干部的“科学化”…………… 朱 桦 ( 93 )

以诚相待，当好助手·····	徐 迎 (99)
学会吃苦、受气，乐在其中；锻炼意志、 能力，高人一筹·····	白志宜 (104)
学生会干部应具有哪些素质·····	夏 敏 (106)
工作随笔·····	罗小林 (108)
学生会工作的回顾与思考·····	谢鹏云 (119)

## 专科生部分：

谈谈我从事学生会工作的几点体会·····	苏跃进 (143)
学生会工作一席谈·····	武鹏飞 (148)
怎样处理与同学的关系·····	王 斌 (155)
谈谈我对学生会的认识·····	张鹏飞 (159)
当学生干部的得与失·····	孙新有 (162)

## 中学生部分：

我当学生干部·····	李艳辉 (166)
怎样使你具有号召力·····	任国强 (170)
怎样处理学习与工作的关系·····	许满刚 (174)
我对做学生干部得失的看法·····	史敬平 (178)
关于中学学生会工作的几点体会····· ·····杨百彦、黄青、董文江 (183)	

## 研究生部分：

研究生会在高校研究生工作中的地位和 作用·····	李 林 (194)
改革形势下研究生会工作的忧虑·····	葛耀君 (202)
谈点研究生会主席团的工作·····	陈 键 (206)

## 讨 论 篇

- 创造性思维初探…………… 姚劲超 (211)
- 人才培养与高教改革关系刍议…………… 黄新亚 (227)
- 高等教育改革应注意利用经济杠杆……………  
…………… 刘伟、何小峰 (235)
- 现代趋势、知识结构与我们的对策…………… 顾小敏 (247)
- 开拓型科技人才的知识结构及相应的课程  
结构…………… 翟振明 (258)
- 附录一：学代会工作报告示例…………… (266)**
- 附录二：学生会负责干部应思考的问题…………… (279)**
- 后记…………… (282)

工  
作  
篇

——献给初涉学生工作的同学们

本篇分本科、专科、中学、研究生四部分，分别讨论相应的学生会工作；文章由各校学生会负责同志撰写。编辑本篇的目的，与其说是在各方面提出学生干部可遵循的模式，不如说是为初涉学生会工作的学生提供借鉴。如果本篇能起到抛砖引玉的效果，我们就会感到欣慰了。



本  
科  
生  
部  
分

## 前 言

学生会是大学生自我管理、自我服务的群众组织，学生可以通过一定的社会工作逐步培养自己多方面的能力。因此有必要考察一下学生会在人才培养中的地位和作用。

本部分收录了来自全国各地的许多篇文章，绝大多数作者均负责过各高等院校学生会的主要工作，他们从切身体会出发，谈到了学生会工作的各个方面，诸如学生干部的素质、修养，学生干部的培养和使用，学生会内部的建设，以及如何处理工作与学习的关系等问题。作者们一致认为：社会工作有助于加强学生的政治修养，培养学生分析问题解决问题的能力；同时，学生干部因为有机会获得多方面的信息，所以在专业学习上往往善于抓住“战机”取得最好的学习效果。他们的体会说明，学习与工作并不矛盾，只要处理好二者关系，便会极大地增长学生的才干。

我们希望本书对那些正在担任社会工作的同学起一定的借鉴作用；同时也希望本书能引起各有关部门对学生工作的重视，为国家培养大批既懂专业知识，又善于管理的新型人才。

# 谈谈高校学生会工作的发展方向

华师大校学生会主席 罗小林

新时期下的高校学生会工作该向何处去？这已引起同行们的注意，且不乏有努力探索者。

我们认为学生会工作不能停留在原有的水平上，（即只侧重于充实课外文化娱乐生活），而应该向新的领域迈进。这个新领域就是：正确的政治思想工作。下面就谈谈我的粗浅认识。

## 一、开展政治思想教育工作的依据

在我们生活中，每进行一项工作，总得有依据，这些依据体现在有无必要性，有无可能性等方面。换句话说，就是条件和基础具备了没有。在高校里，现阶段的学生会开展政治思想工作的依据是：

1. 时代对我们这些青年中的佼佼者——大学生提出了更高的要求，即高度的德才兼备。每一阶段对其接班人都有着自己的要求，而在不同的阶段上又有着不同的具体内容。拿我国的今天来说，两个文明建设的水平都不高，因此加强德的修养问题就比以往任何一个时期都更为重要。中国的未来不能让单富才气不具美德的人做栋梁。而应该由蒋筑英、罗健夫式的新一代人来建设。我们中国并不乏高智商的人，缺的

是德才兼备者。因此，党在高校的中心工作是加强政治思想教育，培养一代新“才子”，这正是我们党办学的目的。作为高校里一个组成部分的学生会应理所当然地担起党的这一中心工作。

2. 自八〇级起，大学生的年龄普遍减小，绝大多数都是刚刚走出中学之门又直接步入大学之门的，没能亲身体会到真正的社会生活，理想色彩很浓，对事物认识的 程度较浅，辨别能力不强。然而他们又最爱思考，最爱问为什么，对新事物总爱探个究竟。比如，对西方文化，大家都很爱引进学习。但由于前面所述的那些局限，使得不少人良莠难辨，甚至以丑为美，以朽为宝，以恶为善，以致中毒，走上犯罪道路，如某大学发生的“黑灯舞会”事件就是一个例证。近年来受西方腐朽思想，腐朽事物影响而犯罪、犯错误的大学生比以往有了显著地增加。因此，这就迫切需要有人来做良好的引导工作，加强政治思想教育，使每个同学都能从西方文化中吸取真正有价值的优秀东西，在成才的道路上健康成长。

3. 我们在 工作实践中发现，同学们都非常渴望自己能成为德才兼备者，但缺人引路，在学习和生活的道路上常感到迷惘，不知自己到底应该如何发展。我校八二级有位学生曾在上海《青年报》上发表文章论及此问题。她反映说，自进了大学后，对前进的目标感到迷惘，迈步艰难。经过调查，我们得知她这种情况很有代表性，尤其是在一、二年级同学中。

4. 学生会经过近几年的努力工作，已打开了局面，赢得了同学们的信任，有了一定的群众基础。同学们很乐意找学生会谈想法，请学生会帮助解决困难。我接待过一位低年

级同学，他对我说，他专业不对口，学不下去，想退学，心里十分痛苦，希望学生会帮他出主意。我便以亲身经历和从别人那里听来的事例与他交流，启发他在学好专业课的同时搞点小“副业”。经过近一个小时的谈话他紧皱的双眉终于舒展了。临走时，他对我说：“下次有事一定再来找你们。”同学们信任学生会，是学生会进一步开展工作的基础，也是我们开展政治思想教育工作的基础。实在是“机会难得”，机不可失。

5. 实践证明，同学们对于得法的政治思想教育是乐意接受的。前面说过，我们这些大学生爱思考，这其中就包括对政治和思想方面的思考。大家关心政治，关心祖国的前途。业余时间，我们可以在许多寝室里听到同学们的激烈争论。争论大都离不开政治，祖国和自己的成才。平时，我们各级领导都十分强调政治思想教育，但据反映得法的不多。对于渴求新思想、新知识的大学生来说，往往是太不能满足了。而如果工作进行得得法，那么同学们不仅感到满意，乐意参加，而且还能主动出主意，提建议，从而进一步搞好这方面的工作。

## 二、开展政治思想教育工作的方法举例

上面谈了开展政治思想教育工作的必要性和可能性，那么在实际工作中又如何具体地去实践呢？我们认为，关键在于处处做有心人，要及时发现或收集同学中的各类想法和要求，并加以归纳，分析，再根据党的中心工作的要求制定出切实可行的工作计划。一项工作完毕还应及时回收信息，总

结得失，制定出下一步打算。下面想谈谈我们在开展此类活动的一些方法：

### 1. 寓爱国主义教育于丰富多彩，生动活泼的活动之中。

爱国主义是一个抽象的概念，而爱国主义的内容则是具体的、生动的。把爱国主义的概念有机地结合到具体的爱国主义事例中去，则能使爱国主义教育有收效、有结果。

大学生，相对来说是有思想、有知识的一代青年，用抽象的概念，老掉牙的事例（诸如三大发明，四大爱国诗人——屈原，李白，杜甫，陆游等），和乏力的论证是无法使学生信服的，他们既需生动感人的具体事例，也更需雄辩的论证。他们不喜欢僵死的说教，而喜欢通过生动活泼的引导去独立思考。

全国学联二十大召开后，我们根据大会的精神将开展爱国主义教育作为重点，用一系列有目的、有意识、有计划、且符合大学生特点的、生动活泼的活动宣传爱国主义。使同学们在活动中接受教育，提高觉悟，经受锻炼。如五届全运会期间，我们举办了“学习体育健儿为国争光的拼搏精神，奋发成才”的体育活动，用电影、体育表演，报告会相结合的方式，宣传强烈的爱国主义思想。对此，同学们的积极性相当高。大家每参加一个活动都会有一层新的感受，全校欢度国庆之际，我们又特邀了著名播音员宋世雄和女排国手曹慧英、杨希、陈招娣来校为同学们做了“为国争光”专题报告。生动、诙谐的话语、亲切的鼓励、殷切的希望，给同学们以巨大的鼓舞，一种奋发成才，报效祖国的热情油然而生。有的同学听完报告后立刻给我们学生会写来了文章。表达了对中华的深深地爱。

在进行了报告会，电影晚会，演讲会等一系列活动，使

同学们对爱国主义普遍有了一定的感性认识的基础上，我们又精心组织了“中华之心”历史知识竞赛，发动广大同学自己动手去查阅资料，亲自接触中华民族的光辉历史，进一步增加对自己民族的认识和了解。我们认为，只有真正认识、了解自己的民族、自己的祖国才能激发并培养起牢固的爱国主义信念。由于这次竞赛采用了开卷的形式，加上试题内容丰富（涉及到政治、经济、军事、文化、科学、教育、艺术等众多领域），因而引起了同学们的极大兴趣，受到了全体同学的欢迎。一千二百多份试卷在半个小时内索购一空。没能得到试卷的同学感到非常失望，有不少人还赶到学生会请求加印试卷，得到试卷的同学则纷纷涌向图书馆查阅资料，在浩瀚的书海中寻求答案，寻找民族之魂。开考的那五天，全校同学以极大的热情关注着考试的每一进程。树荫下，石凳旁、教室里、寝室中到处可见互相磋商、讨论的人。有些同学在答卷上这样写道：“我以一种从未有过的学习热情和精力，如饥似渴地翻阅、查找许多资料，在极短的时间里达到一个新的高度。”这种新的高度“就是懂得了怎样才算爱国，我们应该怎样去爱国。”同学们还说“竞赛增加了我的民族自尊心和自信心，正确对待现今中国和其它国家不同水平的物质生活。排除了以前有过的盲目崇拜西方“文明”的倾向。更可喜的是，同学们通过竞赛，悟出了自己的责任。下面三段话是从答卷中摘录下来的：

“竞赛给我一个启示：祖先留下的光辉历史，那是祖先的功劳。我们应该给自己的后代留下些什么呢？”

“我们决不让祖国的历史在我们之后留下空白。我们有信心，历史将被我们写得比任何时代都要光彩夺目。”

“我们的责任就是发扬中华精神，努力奋斗，投身改

革，发展中华文化，把历史连接起来。”

多么朴素、真挚的语言！我们相信，老一辈们如果看到这些，一定会放心了。

## 2. 引导同学健康成才。

大学生，都关心自己的成才，都希望自己的价值能被社会承认。因此，我们为同学们开办各类文化知识讲座，拓宽同学们的知识面，组织多种学科的知识竞赛，激发同学们的学习热情；还将本校学生（77届至今）的学术成果征集起来，选择一批最有代表性的用橱窗展览出来，并配以文字，图片说明，激发同学们的成才之情。

然而有相当一部分同学对怎样成才，成怎样的才并不十分清楚，有的甚至过分强调自我价值，不能自觉地将个人价值同整个社会利益结合起来。

为此，我们与团委一道组织了“大学生与中国”的演讲比赛，以竞赛的形式，达到自我教育的目的。演讲从准备到预赛、复赛、决赛，历时两个多月，牵动了全校广大同学的心，大家在演讲中认清了自己的责任，懂得了“我”只有同整个社会融为一体时，才能实现自我价值的道理，摆正了自我价值与社会利益的关系。

在学生学术成果展览中，我们还有意识地介绍了学有专长的同学在德育方面的成长情况，以鼓励大家朝德、智、体全面发展的方向前进。

## 3. 帮助同学提高修养

一个德才兼备，称得上国家栋梁者，除需要掌握一定的文化本领外，还应有较高的修养，这修养包括道德情操上的，艺术鉴赏上的、文明礼貌上的，政治思想教育当然也要包括这一方面的内容。



我们是师范大学的学生，社会各界人士都爱用“应该为人师表”的要求督促我们，勉励我们。因而修养对我们来说就更为重要了。

我们学校的条件并不很好，困难也较多。但我们总是努力在提高同学修养上多做些，做实些。我们为同学们开办音乐讲座，举办音乐晚会，电影晚会、周末晚会，扶植学生社团，开展书画、集邮、摄影、诗歌、散文创作和鉴赏等活动，以此来陶冶同学们的情操，培养大家的道德修养。

这学期，我们成立了失物招领小组，旨在方便同学，解除同学生活上的一些后顾之忧。另一方面，也想以此推动全校形成一种拾金不昧，互相帮助的风气，从而提高人们的精神境界。由于我们事先做了极好的舆论宣传，所以小组成立并开展活动以来，收到了同学交来的许多物品，小至圆珠笔，大至几百元的人民币。我们及时将拾金不昧的事例予以公布，表彰，给其它同学以很大鼓舞。好多同学在上交所拾物品时不仅连自己的姓名不肯讲，就连自己的所在系也不肯透露，至今还是一位“无名英雄”。当失主领到自己的原物要感谢拾者时，我们只能报以一笑，无法帮助失主完成这一任务。

#### 4. 培养同学的实践能力和主人翁精神

开展政治思想教育工作的目的，在于使学生成为一个全面发展的人。通过政治思想工作，使同学们提高思想认识，以正确的思想指导自己的行动。用哲学语言来说，就是要实现第二次飞跃：从理论到实践。

我们学生会在此方面做了一些努力。如，我们在全校范围内开展“合理化建议有奖活动”，号召广大同学关心自己的生活、关心自己的组织——学生会，关心自己的学校，