



# 不要忘記他們是孩子

小麗入隊問題討論集

北京大眾出版社

# 不要忘記他們是孩子

——小麗入隊問題討論集

北京大眾出版社

一九五五年

## 內 容 提 要

本書主要選載了“北京日報”曾刊載過小麗入隊問題的社論、討論文章、讀者來信等。小麗入隊的問題，實際上是怎樣正確地對待少年兒童，怎樣正確發揮少年先鋒隊作用的問題。在討論中批判了錯誤的觀點，提出了正確的看法。除討論文章外，書中還收錄了青年團中央關於積極發展少先隊組織的指示，“人民日報”等報的社論和報道少先隊活動以及優秀少先隊輔導員的文章。

### 不要忘記他們是孩子

#### ——小麗入隊問題討論集

北京大眾出版社編輯、出版

(北京西四區白塔寺觀音庵)

北京市書刊出版業營業許可證出字第〇七〇號

※

北 京 印 刷 廠 印 刷

(北京東四錢糧胡同)

※

(5033) 787<sup>1</sup>/<sub>2</sub> × 1092<sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1/32 · 3 9/16 印張 · 71,000字

一九五五年七月第一版

一九五五年七月第一次印刷

印數：40,000 冊 定價：0.35 元

AC 24/04

## 目 錄

|                      |         |    |
|----------------------|---------|----|
| 關於小麗入隊問題的討論.....     | 編者      | 一  |
| 一位母親的來信.....         | 林麗      | 四  |
| 小麗為什麼現在才入隊？.....     | 諸有瓊     | 七  |
| 不要忘記他們是孩子！.....      | 顧行      | 二  |
| 請考慮一下被遺棄的入隊申請書.....  | 一個孩子的母親 | 一六 |
| 在幼小的心靈上留下了什麼？.....   | 邱開騷     | 一八 |
| 不能再以己度人了.....        | 尹淑英等    | 二〇 |
| 把孩子培養成什麼樣的人？.....    | 刘厚明     | 二五 |
| 別把孩子當大人.....         | 范小韻     | 二六 |
| 方衡的來信.....           |         | 三  |
| 附：李莊康等支持方衡意見的看法..... |         |    |

我們不需要這樣老實孩子.....胡志濤等 三

——我們不同意方衡的意見

必須從教育孩子的觀點出發.....李廣漢 刘厚明 元

不要忘記少年先鋒隊的教育作用.....成美 四

進一步改造思想，樹立社會主義的教育觀點.....孫國樑 四

積極輔導和支持少年兒童活動.....張大中 四

積極地、大量地發展少年先鋒隊組織.....梁為楫 五

少年先鋒隊的大門應為廣大兒童敞開着.....胡一声 五

我們需要的是生氣勃勃的新生一代.....蘇靈揚 六

周松華怎樣入了隊.....刘厚明 六

少年先鋒隊在農村也有開展活動的條件.....傅朝英 六

我們學校行政怎樣重視了少年先鋒隊的工作.....汪若璵 七

讓她們愉快地度過少年時期.....諸有瓊 七

和孩子們在一起.....李晴氛 七

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 中國新民主主義青年團中央委員會關於積極發展少年先鋒隊組織的指示····· | 六            |
| 積極開展中國少年先鋒隊的工作·····                  | 「人民日報」社論 六   |
| 切實地把領導少年兒童工作的責任担当起來·····             | 「中國青年報」社論 六  |
| 學校教師必須重視和協助少年先鋒隊工作·····              | 「光明日報」社論 七   |
| 讓更多的孩子帶上紅領巾·····                     | 「北京日報」社論 一〇  |
| 正確地對待兒童和教育兒童·····                    | 「北京日報」社論 一〇六 |

## 關於小麗入隊問題的討論

編者

一九五五年一月間，有一位署名林麗的讀者寫信給「北京日報」，訴說這樣一個事實：她女兒小麗幾次申請加入少年先鋒隊，都因為被認為有缺點而沒被批准。她認為，許多學校少先隊組織吸收隊員的唯一條件是要孩子「服服貼貼，百般順从」，因此她提出抗議：「學校沒有理由把一個熱情的孩子一再拒之隊外。」她認為，學校少先隊組織這樣對待小麗的結果，「對她的自尊心是一種摧殘，對她的進取心是無情的打擊。」

林麗所提出的問題，實際上接觸到了少年先鋒隊的性質問題和社會主義的教育思想問題。「北京日報」編輯部認為，這些問題雖然在中國少年先鋒隊隊章中都有明確的規定，但是在當時北京市中、小學隊的組織中，對於這些問題大多還是模糊不清的，因此決定在報紙上展開討論，使少先隊工作者、學校教師和少年兒童家長在這些問題上取得一致的認識。

一月十二日，「北京日報」發表了林麗的來信，該報記者諸有瓊進行調查後所寫的通訊和願行所寫的批評一般少先隊工作中缺點的文章，這三篇文章引起了廣大讀者的注意，他們紛紛給報紙寫信、寫稿，表示自己的意見。這些提出意見的人包括了少年兒童工作者、教師、家長，還有工人、戰士、機關工作者等等，方面是比較廣泛的。他們的意見極大多數是同意林麗的看法的，还有不少家長同樣也為自己的子女「被關在隊的大門之外」而呼籲。但是，

也有一部分讀者表示了相反的意見，這裏面最突出的是方衛。據他的了解，「一個全面發展都好而思想純正，不誇張，不驕傲的兒童才有入隊的可能。」他指責小麗「只知責人，不知律己」，「品質不夠高尚」；指責林麗「因母愛而失去理智，處處爲女兒迴護」。自然，方衛的意見也代表了一部分人對兒童教育問題的看法，但是這種看法與培養兒童成爲社會主義新人的教育目的是毫無共同之处的。

方衛的來信在一月十八日的「北京日報」上刊出後，他的意見立刻成爲爭論的焦點，很多讀者指出：方衛想像出來的入隊條件，實際上表露了他對中國少年先鋒隊的性質與任務是不清楚的，如果照他的想法，那末少先隊將成爲「模範兒童隊」，隊組織也不必再起什麼教育作用，因爲凡是能够入隊的兒童，已經是「全面發展都好」的了，顯然，這是和中國少年先鋒隊隊章的規定背道而馳的。

對於少先隊工作中的這些缺點，受中國共產黨委託，領導中國少年先鋒隊的中國新民主主義青年團中央委員會是早就注意到了的。和「北京日報」展開討論的同時，團中央召開了第三次全國少年兒童工作會議，並在一九五五年三月二十八日發出了指示，進一步明確了這一問題。「人民日報」、「中國青年報」、「光明日報」也紛紛發表社論，加以闡述。「北京日報」並在這時連續發表了社論。這些社論一致指出：中國少年先鋒隊是廣大少年兒童自己的組織，應該讓更多的少年兒童帶上紅領巾；少先隊要正確地對待兒童和教育兒童，培養兒童成爲社會主義的新人；同時，青年團組織應該更好地領導起少先隊的工作。這一切，都

使我們感覺到，生長在新中國的少年兒童是無比幸福的，在他們的成長過程中，隨時受着黨和國家的親切關懷。

現在我們把這些參加討論的文章結集出版了。我們希望這個集子能鞏固討論的成果，提供學習的材料，使我們能正確地對待、教育少年兒童，發揮少年先鋒隊的作用。爲了達到這個目的，我們在這本書中除討論文章外，還收錄了中國新民主主義青年團中央委員會關於積極發展少年先鋒隊組織的指示，「人民日報」、「中國青年報」、「光明日報」、「北京日報」的社論，以便少年兒童工作者和一般讀者更全面地了解這個問題。另外，還收錄了一些報導少先隊活動和少先隊優秀輔導員的文章，它對開展少先隊活動是會有幫助的。

讓少年兒童更加健全地成長起來！

## 一位母親的來信

編輯同志：

我的女兒小麗快要滿十三歲了，還沒有入少年先鋒隊。這对孩子和我都是一件大事。

女兒在本市一個中學的初中二年級讀書。她未能入隊的主要原因是上課不能安靜地聽講。這是每學期終了的話語。她的優點是聰敏活潑，勇敢大胆，但這學期功課退步了。我爲了未能做好孩子的母親，心中萬分難受。這兩年半來，我也在學習，功課很緊，每星期回去一趟，和她談一次話。但幾小時的談話，對她一週的生活起不了什麼作用，她「上課還是好動」，還是不能入隊。我拿她怎麼辦呢？我爲了不能在她的身邊天天實行「監督」而着急。

孩子是倔強的。她幾次申請入隊，雖然沒有被批准，但這並沒有削弱她參加活動的積極性。她被邀請參加隊的生活，出外野餐，有一次她半夜裏就起來，拿着鍋子去等學校開門。她還用百倍的熱情去參加紅領巾話劇團、歌詠隊。歌詠隊裏，除了她，都是隊員；要她一個非隊員去指揮，她覺得很彆扭。我鼓勵了她，我爲她暗暗流淚。

昨天，她把盤子從書包裏拿出來（小隊邀請她過了隊日），她的妹妹問她：「你怎麼還不是『紅領巾』呀？」這對她說來是莫大的刺激，她拿着斧頭去敲煤塊，她哭了！她說是煤渣打在她眼裏。我很想安慰她，可是我又要回學校了。就是這樣，我對她具體幫助不夠。

我和她父親都去學校同老師談過話，了解她的情况。她不能入隊的主要原因还是上課不好好聽講，愛畫「小人」，思想不集中，不知「想」什麼。我因此聯想到她畫的是什麼「小人」。我曾經從她的書本上、筆記本上發現她畫的多半是「紅領巾」小人头，還有全頁上都是紅領巾的。我問過她，你這是畫的什麼，又不像蝴蝶。她說「紅領巾」。我現在明白她「想」的是光榮的紅領巾。

她的語文大大退步了。原先她的作文很生動，都在九十分以上，但這學期只有七十多分。她說她的語文老師換了一位「老先生」，點名要點十五分鐘，老說「小麗，坐好，坐好」，誰愛聽他的課！但她也不是都不聽，如對歷史、代數等課就愛聽，成績一直是比較好的；她常說教歷史、代數的那兩位老師講得真好。

「紅領巾」對我的孩子已經是精神包袱、思想負擔了，對她天真的心是一種壓力。我不希望也不可能使我的女兒成為服服貼貼、百般順從的女孩子，但這正是我們許多學校的少先隊吸收隊員的唯一條件。把她的稜角磨鈍了，這對新中國的後一代有什麼好處呢？如果再不批准她入隊，對她的自尊心是一種摧殘，對她的進取心是無情的打擊。

我認為不應千篇一律地對待孩子；難道不能做一個大胆的嘗試，把這個「頑皮」的孩子吸收入隊，然後教育她、幫助她嗎？難道每個孩子都要按着他們的心意塑成泥菩薩放在那裏動也不動嗎？女兒在十月裏又寫了申請書，隊的負責人說她功課再好些才行。到底功課再好到什麼樣的標準呢？我要為孩子提出抗議，學校沒有理由把一個熱情的孩子一再拒之隊外。

那些帶紅領巾的孩子的功課並不都比她好；而她的功課所以退步，也有其客觀原因，「不能入隊」對她就有很大影響。

我万分迫切地請求你們幫助我解決這個問題。我擔心我的女兒這次申請入隊再不被批准，會使她產生自卑心理，產生不應有的後果。因此，我的情緒越發不安。到底怎樣好呢？我除了給有關部門寫信請求幫助外，我相信從你們這裏也會得到支援的。此致

敬禮

林 麗

一九五四年十二月二十日 北京

## 小麗爲什麼現在才入隊？

諸有瓊

今年元旦，我參加了一個少年先鋒隊隊員的入隊儀式。新隊員名叫小麗。我看見當她雙手從中隊輔導員手裏接過紅領巾時，她的臉上充滿着興奮的、幸福的光輝。真的，這對她來說，是一件多麼重大的事啊！從小學起，好幾年來，她就多麼熱切地盼望着加入這個少年兒童自己的組織啊！但現在，當她被批准入隊時，她却感到有些突然。

小麗今年十三歲了，現在上初中二年級。原先，在她們班上，除了幾個超過隊齡的同學外，只有她一人還沒有入隊。小麗爲什麼這麼長的時間不能入隊呢？

我訪問了隊的總輔導員、中隊輔導員和她的班主任，也听到了中隊委員們、小隊長們對她的意見，以及他們所反映的隊員們的意見。

意見是很多的。譬如說，小麗曾經告訴同學們，她要是入了隊，爸爸就更喜歡她，這說明她是爲了討爸爸喜歡才要求入隊的。又說，她想要一双冰鞋，爸爸說等她入了隊才給她買，這說明她是爲了那双冰鞋才要求入隊的。因此，結論是：她入隊的「動機」不正確。他們又說，她愛「顯示」自己，因爲她曾經對同學說她的媽媽爸爸都是共產黨員；因爲上課時教師一提問，她就舉手；因爲她在學跳舞時很快就會了，自己在一邊跳起來，也不听教的人講話了。關於她的學習，他們說她上課時注意力不够集中，愛畫「小人」；因爲貪玩，有時不能

按時完成作業。綜合起來，大家認為小麗的主要缺點是：入隊「動機不純」和學習不夠努力。班主任還有她「獨特的」見解，她說，小麗有「資產階級風味」，因為她穿得比有些同學好，吃的是大米飯、「洋火腿」（小麗說是香腸），所以不免有些「驕傲」，跟別的孩子們就不能「合羣」。她還說，父母只希望孩子入隊，對孩子的學習督促幫助卻不夠。這位班主任擔心小麗入隊以後，父母更不管了，孩子更會「變壞」了。總而言之，那時，大家都認為小麗還不够入隊條件。

我看到了小麗。我發現這是一個天真、活潑，而且非常直率、大胆的女孩子。她把她老不能入隊的原因一五一十地都告訴了我。她說，隊員們說她入隊動機不純，使她感到不安。她說，入了隊爸爸當然會更愛她，因為好孩子才能入隊。她又說，她並不是為了一雙冰鞋才要求入隊的，因為要她爸爸給買冰鞋是這個冬天的事，而她在一年多以前就申請入隊了。她在學習方面的缺點的確不少。她只對有些功課如體育、音樂、歷史、代數等有興趣，對不喜歡的功課就不好好聽講，上課時畫「小人」，對不會作的作業就扔到一邊不去想。但她的成績一般的還不算太差，初中一年級兩個學期的總平均成績都是八十多分。她也跟輔導員和隊員們的看法一樣：如果不克服學習上的這些缺點，就不能入隊。她努力克服這些缺點，但常常不能堅持，因此免不了有時上課還是不專心，有時還畫「小人」，也有時還對同學說媽媽爸爸怎樣怎樣。她為不能立刻改正這些缺點入不了隊而苦惱。

從小麗的談話中，我發覺她是那樣地熱愛隊的組織，她幾乎每次都是主動地、熱情地要

求參加隊的活動。當她和隊員們一塊兒在釣魚台野餐的時候，當她和她們一同在「少年之家」作遊戲的時候，她是多麼愉快啊！但等她回到家裏，她就感到有些空虛，她不禁遺憾地想：「我終究不是隊員啊！」她懷着矛盾的心情，接受隊員們的邀請，參加了紅領巾話劇團。她在台上帶着紅領巾，劇終時，又戀戀不捨地把它摘下。有一次，四歲的小妹妹問她：「你怎麼不是『紅領巾』呀？毛主席最喜歡帶紅領巾的孩子！」這幾句天真無邪的話深深刺痛了她的心。她常常含着愛慕的眼光看着「紅領巾」們，她日夜幻想着自己也能帶上紅領巾。我在她的作業本上看到了她在課堂上畫的「小人」，原來多半是些帶着紅領巾的小姑娘。

小麗申請入隊不是一次，而是三次。她在初中一年級申請過兩次，隊組織沒有批准她的請求，也沒有找她談過話。這學期她又提出了第三次申請，輔導員把了解小麗訂入了工作計劃，但說還要「考驗」一個時期。「考驗」到什麼時候為止呢？什麼樣的孩子才配做隊員呢？小麗自己感到很苦惱；小麗的媽媽也為孩子長期不能入隊而難過。應該怎樣幫助孩子呢？媽媽一星期回家一次，每次都要督促她，要她好好作功課，要她愛勞動，勉勵她爭取入隊。不能回家時，也總要寄封信給她。然而批准女兒入隊的消息仍然听不到。難道自己的孩子真是不堪教育的嗎？入隊的標準到底有多高？

去年年底，小麗的媽媽寫信給有關部門，青年團北京市委少年部派人到學校去了解情況。問題居然很快就得到解決了：十二月三十一日，隊組織批准了小麗入隊的申請；今年元旦，小麗光榮地帶上了紅領巾。

入隊短短幾天工夫，紅領巾在小麗身上已經起了作用。過去，她每次坐電車都往前亂擠，現在她能讓着別人了。有一次，她在路上拾着一個好看的小玩藝，她拿在手裏看了又看，心想拿回家去和妹妹一塊兒玩多好，但她立刻想到自己帶着紅領巾呀，就把它放回原處了。她表示今後上課一定要專心听讲，再也不畫「小人」了；還要爭取做個模範隊員。

但是，人們免不了會提出這樣的問題：小麗過去真是不够入隊條件嗎？爲什麼一當領導方面注意這個問題時，小麗就够條件了呢？我們不禁懷疑我們的輔導員、班主任用什麼標準來要求申請入隊的孩子，難道他們要的是「沒有任何缺點」的孩子嗎？而他們所謂的缺點又是些什麼呢？他們認爲孩子入了隊更會「變壞」，那末，輔導員、班主任的責任是什麼呢？隊組織的作用又在哪裏呢？今天，從小麗的進步，我們不难看出我們的輔導員、班主任的担心是多餘的了。

## 不要忘記他們是孩子！

顧 行

在北京市的一個小學裏，發生過這樣一件事情：

這一天，雪後初晴，陽光照射得分外耀眼。幾個圍着紅領巾的孩子在教員休息室門口推讓讓，最後終於一起擁了進去。他們是中隊的代表。這次他們是代表全中隊的少先隊員來向中隊輔導員——他們的級任老師建議明天中隊日的活動內容的。

老師正趴在桌子上改作業。中隊長胆子大，她先開了口：「老師，老師！同學們都說明天要到北海公園去過隊日，這幾天老下雪，咱們站在北海的白塔上看雪景，這够多……」

可是，當她一接觸到從老師的眼鏡上方射過來的冷漠的眼光時，就不能不考慮自己是不是應該繼續說下去了。

果然，老師的回答是：「下雪？這有什麼可稀罕的！」

孩子們當然只得掃興地回去了。

這就是這件事情的簡單的經過。今天我們這位老師也許早已把它忘在腦後了。但是人們却不能不從這件簡單的事情裏，覺察出我們今天的少先隊工作中存在着許多的問題。

事情確實是這樣：下雪，對於教師來說，有什麼可稀罕的呢？我們這位老師也許已經四十多歲了，他又可能一直住在北京，四十多年來，哪年沒有下過雪？然而我們不要忘記，提