



蘇聯國家勞動後備

財政經濟出版社

蘇聯國家勞動後備

中央人民政府勞動部編譯室譯

財政經濟出版社

————— * 版權所有 * —————

蘇聯國家勞動後備

定價 2,500 元

譯者：中央人民政府勞動部編譯室

原書名 Государственные трудовые
резервы СССР

原書出版處 Всесоюзное учебно-педаго-
гическое издательство труд-
резервиздат

原書出版年份 1950年

出版者：財政經濟出版社

北京西總布胡同七號

印刷者：中華書局上海印刷廠

上海澳門路四七七號

總經售：新華書店

編號：0058

(54.9, 京型, 32開, 32頁, 50千字)

1954年9月上海初版

印數(總)1—5,000

(上海市書刊出版業營業許可證出零零八號)

譯者的話

本書敘述蘇聯在社會主義建設各個階段中，特別是在社會主義工業化和農業集體化勝利完成以後，工業、交通運輸業、建築業等國民經濟部門對熟練工人需要不斷增長的情況，國家有計劃地訓練勞動後備的必要性以及建立勞動後備制度的經過。作者全面地說明了各種勞動後備學校的設立和發展的過程，如何在普通課程教學中和生產訓練中培養這些學校學生的理論知識、技術知識和生產技能，如何對他們進行政治、文化、體育等方面的全面教育，最後並闡明了勞動後備制度在社會主義建設事業中和由社會主義向共產主義過渡中的意義。

蘇聯國家勞動後備

蘇聯最高蘇維埃主席團，根據約瑟夫·維薩里奧諾維奇·斯大林同志的建議，於一九四〇年十月二日頒佈了關於創立國家勞動後備的命令。在蘇聯最高蘇維埃主席團的命令中指出：

「進一步發展我國工業的任務，要求經常不斷地向礦井、礦山、運輸和工廠企業注入新的勞動力。沒有工人階級成員的不斷補充，就不能順利地發展我國的工業。」

在我國，失業現象已完全消滅，城市和鄉村已永遠與貧困和破產絕緣。因此，我們沒有那些被迫向工廠叩門求業的人，從而自發地成為工業的經常後備勞動力。

在這種條件下，擺在國家面前的任務，就是要從城市和集體農莊的青年中有組織地培養新的工人，為工業創造必需的勞動後備。」

列寧和斯大林曾一再指出工人階級作為社會的主要生產力的作用。斯大林同志說：「工人和農民埋頭苦幹，毫不聲張地建設工廠和製造廠，建設礦井和鐵路，建設集體農莊和蘇維埃農莊，創造一切生活品，把衣食供給全世界，——這就是真正的英雄和新生

活的創造者。」●

保證發展社會主義工業、運輸業和建築業所需勞動力的供應，不斷補充工人階級的成員，提高廣大工人羣衆的文化技術水平，是黨和政府特別關懷的課題，是社會主義國家經濟、組織和文化教育工作的重要部分。我們偉大祖國更進一步的富強，在很大的程度上有賴於這些任務的勝利完成。

在資本主義國家裏，工廠主從經常存在着的失業後備軍裏得到他們所需要的勞動力。失業者的隊伍，由於農民的破產和貧困永遠在增大着；飢餓恐怖驅使農民到城市裏去謀生。助長失業後備軍增加的另一因素，是城市家庭手工業和小手工業者的沒落，他們不得不把自己僅有的勞動雙手出賣給資本家。當經濟危機時期，許多工廠企業倒閉，成千上萬的工人從企業中被拋擲到街頭，更使失業後備軍成倍地增加起來。

失業不僅對那些沒有工作的人們來說是一種極大的災難。大量失業工人的存在，也使在業工人對自己的「明日」失去信心。工人時時刻刻都可能被解僱而陷於無法生存的境地，因為可以找到成千上萬尋覓工作的人來代替他的工作。失業工人的存在，使資本家能夠獲得廉價勞動力，迫使工人不得不接受低得可憐的工資。

這種情況，在偉大的十月社會主義革命之前，在沙皇俄羅斯曾經存在過。這種情況

● 斯大林：「在第一次全蘇聯集體農莊突擊隊員代表大會上的演說」，載「列寧主義問題」，蘇聯外國文書籍出版社一九五〇年中文版，第五六一頁。

在各資本主義國家裏現在還繼續存在着。在美國，即使根據縮小了的官方統計資料，全失業和半失業者現已超過一千五百萬人。這就是說，目前美國工人陷於飢餓貧困的不幸境遇者，已佔所有產業工人的百分之三十以上。農民的生活情況同樣惡劣，數百萬破產的農民攜帶妻子兒女，流浪在美國的街頭尋找工作。

在西德和日本失業者特別衆多。日本全失業和半失業的工人有七百萬人以上，西德和柏林西區全失業與半失業的工人爲數超過三百萬人。意大利有三百萬以上的失業工人，而在業工人中幾乎有四分之一不能在整個工作週中全有工作。全失業和半失業的工人在法國約計有五十萬人，在英國超過一百萬人。在比利時、荷蘭、丹麥、挪威、瑞典、芬蘭和奧地利等國的城市中，有幾十萬飢寒交迫和無家可歸的人們腳躑在街頭尋找工作。

在希臘、西班牙、葡萄牙等法西斯獨裁的國家裏，雖然那裏的工業水平很低，可是也有幾十萬失業工人。單只西班牙一國，根據地下職工會的材料，失業工人總數就幾乎達到五十萬人。

在殖民地 and 附屬國的國家裏，失業工人的增加達到了空前的規模。

在各資本主義國家裏，失業與半失業的工人總計超過四千五百萬人；如果把他們的家屬計算在內，則在一億五千萬人左右——此數大大超過了英國、法國和意大利三個國家人口的總和——他們現在處於失業痛苦與飢餓貧困的境地。

在我們國家裏所看到的是另外一種情況。偉大的十月社會主義革命以後，在第一個

斯大林五年計劃時期，蘇聯國內就已經沒有失業現象了。蘇聯失業的消滅——社會主義制度最偉大的成就——給我們提出了新的，即怎樣保證工業、運輸業和建築業等所需勞動力供應的問題。

斯大林同志對於這些發生在我國社會主義建設時期的根本改變，給予了深刻的理論分析，並且確定了在新的經濟和政治情況下，來保證供應工業企業所需幹部的主要途徑。

一九三一年六月二十三日斯大林同志在經濟工作人員會議上說：「從前，工人照例都是自動跑進到工廠裏來，所以當時在這件事情方面是有過某種自流性。其所以如此，是因為當時有失業人口，有農民分化，有貧困，有逼迫人們離鄉進城的飢餓恐怖。」●

基於國家經濟發展的新任務，斯大林同志曾教導工業領導人員，以後再不能依賴勞動力的自流了，因而必須採取由經濟機關與集體農莊和個別集體農莊莊員訂立合同的辦法，轉向有組織地招收工人的政策。

在斯大林同志發表了經濟工作人員會議上的歷史性演說之後，有組織地招收工人已成為工業企業勞動力補充的最重要的源泉。同時依靠工廠藝徒學校所培養的青年工人，為工業補充熟練的幹部。

由於工業改造和農業集體化完成的結果，蘇聯國民經濟到一九三五年已用新的技術

● 斯大林：「新的環境和新的經濟建設任務」，載「列寧主義問題」，蘇聯外國文書籍出版社一九五〇年中文版，第四四八頁。

裝備起來了。在此時期，如何保證以熟練工人幹部供應國民經濟各部門的問題變得特別尖銳。蘇聯人民在蘇維埃工廠裏所建立的新的頭等的技術裝備，就需要有能完全掌握這些技術的熟練幹部。

斯大林同志於一九三四年十二月在克列姆里宮接見冶金工人時，以及一九三五年五月四日在紅軍學院學生畢業典禮上的演說，在轉移黨和全國人民對培養幹部問題的注意上都具有重大的意義。在紅軍學院學生畢業典禮上，斯大林同志在他的演說中指出：我們已經消滅了技術方面的貧乏，並在所有各生產部門中建立了廣闊的技術基礎。「但這還千萬不夠，爲要使技術動作起來並把它利用到底，就需要有精通技術的人材，就需要有善於學會利用和巧於運用這種技術的幹部。技術沒有精通技術的人材，便是死的東西。技術有精通技術的人材來使用，便能夠而且應當顯出奇蹟來。」

斯大林同志的演說，他的「幹部決定一切」的口號，獲得了蘇維埃人民極其廣泛的響應。在全國經濟、文化生活各方面都展開了培養幹部的巨大工作。在一九三六至一九三九年期間，受各種羣衆性技術訓練的約有一千五百萬人。由於對工人進行了個別的和成組的技術訓練，以及由於工廠藝徒學校所培養的幹部補充到工業中的結果，國民經濟各部門的熟練工人數大大增加了。工人的一般文化水平也有很大的提高。產生了斯達

● 斯大林：「在克列姆里宮舉行的紅軍學院學生畢業典禮大會上的演說」，載「列寧主義問題」，蘇聯外國文書籍出版社一九五〇年中文版，第六五〇頁。

哈諾夫運動——社會主義競賽發展中的新的最高階段，並獲得了廣泛的開展。

第八次全蘇非常蘇維埃代表大會所通過的「斯大林新憲法」，在法律上鞏固了勞動人民國家具有世界歷史意義的勝利；蘇聯進入了新的發展時期，即完成社會主義社會建設和逐步過渡到共產主義的時期。

斯大林同志曾給蘇聯人民指出他們必須解決哪一些具體任務，以及怎樣去解決它，以便使國家的生產力提高到爲過渡到共產主義社會所必需的水平。在第十八次黨代表大會上的報告中，斯大林同志指出：爲此目的，必須在經濟方面超過各主要資本主義國家，也就是說，把工業品產量按人口計算增加若干倍。「只有當我們在經濟上也超過各主要資本主義國家時，我們才可希望我國有完全充足的消費品，有豐富的食品，那時我們就有可能實行從共產主義第一階段過渡到共產主義第二階段。」●

第十八次黨代表大會所批准的發展我國國民經濟的第三個五年計劃（一九三八——一九四二年），規定了社會主義國家經濟改造的巨大綱領。

在第三個五年計劃順利執行的過程中，對於保證以熟練工人幹部供應國民經濟部門，提出了新的更高的要求。由個別經濟機關按照與集體農莊和集體農莊莊員所訂立的合同獨立地進行有組織的招收工人，已不能滿足而且也不可能充分滿足一切工業在勞動力方

● 斯大林：「在第十八次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」，載「列寧主義問題」，蘇聯外國文書籍出版社一九五〇年中文版，第七五七頁。

面不斷增長的需求，尤其不能滿足培養熟練工人方面的需求。工廠藝徒學校的訓練制度也不能適應經濟建設的新的需要。

在此時期，建立國家大規模的熟練勞動力的後備問題，對於社會主義國家就具有特別的意義。沒有這種後備，國民經濟進一步的發展是不可想像的。「勞動後備是克服任何困難的強有力的工具，是預防在我們的經濟發展道路上可能遇到的各種偶然事件和意外現象的可靠保證。」●

經由工廠藝徒學校訓練幹部的舊制度，不僅在數量上不能滿足國民經濟的需要，而且不可能使蘇維埃國家在應有的程度上為我國一切工業部門有計劃地培養熟練工人；也不能使國家建立熟練勞動力的必要後備，足以在程度上和數量上滿足新建巨大工業的需要。所有這些情形，都要求我們根本徹底地改變勞動力的訓練和調配制度。

為了迎接大規模地建設強大社會主義工業的新任務，蘇聯最高蘇維埃主席團認為每年必須培養八十萬人至一百萬人的勞動後備。這樣，只有經由工藝學校、鐵路學校和工廠技工學校對城市和集體農莊的青年施以各式各樣的生產工種訓練，我們的工廠、運輸業和新建工程才會獲得足夠的熟練工人。

為了訓練熟練的金屬工、冶金工、化學工、礦山工、石油工、海洋和內河運輸工、

● 格·馬林科夫：「一九四七年九月末在波蘭召開的幾國共產黨代表情報會議」，國家出版事業聯合總局一九四八年俄文版，第一三四頁。

電訊和其他許多複雜工種的工人，現已創辦了二年制的各種工藝學校。二年制的鐵路學校，負責訓練機車司機助手、機車和車輛修理鉗工，以及鐵路運輸方面其他同樣重要工種的工人。爲了訓練有大量需要的工種的工人，首先是煤礦、礦山、冶金、石油工業以及建築事業方面的工人，設立了爲期六個月的工廠技工學校。爲了領導國家勞動後備的訓練工作，政府並建立了專門機構——勞動後備總管理局。

在短期間內，在黨和蘇維埃組織的積極幫助下，準備在全國成立一千五百多所勞動後備學校；給這些新學校選送了成千上萬的職工，其中包括二萬五千名以上的生產訓練工長。

在各勞動後備訓練學校宣佈第一次招生時，激起了愛國青年們源源不斷地提出入學申請書。預定招收六十萬人，而申請入學者竟達一百一十萬人。各校按政府規定的期限招齊了學生。一九四〇年十二月一日勞動後備系統各校的第一學年開始了。

*

*

*

補充蘇聯工人階級成員的新訓練制度的特點，就在於各工藝學校、鐵路學校和工廠技工學校的學生，都能成爲國家勞動後備的源泉，使工業、運輸業和建築業從那裏吸收它們所必需的熟練勞動力。政府培養青年工人後，按照學成的專門技能有組織地派到各企業中去。勞動後備學校學生的補充，也是有組織地進行的，它們招收合於規定年齡的城市青年和集體農莊青年入學。這樣，國家勞動後備制度，就保證受過優良訓練的工人，

源源不斷地補充到工業、運輸業和建築業去。這爲進一步提高勞動生產率，更快地掌握新技術，以及進一步提高工人階級的文化技術水平，創造了有利條件。

從蘇維埃政權在我國誕生之日起，黨和政府就特別關懷青年工人的命運。蘇維埃政府第一批法令之一，即規定縮短未滿十八歲的青年工人的工作日，並完全禁止童工。爲了訓練青年工人，在企業中創立了實習工作隊，某些大企業並設立了實習工場。此外，對於在業青年，還實行了工廠藝徒學校的特殊訓練制度，這種制度當時在培養工人方面起了很大的作用。

爲了保證青年工人能夠掌握生產技術，曾規定企業中應爲青年保留若干工作崗位——即在工廠的工人總數中十四歲至十八歲的男女青年應佔一定的百分比。

國家建立勞動後備學校後，爲青年開闢了掌握任何工種的廣泛可能性。有關學生在這些新建立的學校裏學習的一切費用全部由政府負擔。因此，在校青年均得免費學習，凡飲食、服裝、住宿、課本和學習用品完全免費供應。青年工人在學校畢業後就被分派工作，並按一般標準獲得工資。

使青年參加生產勞動，即在具有直接生產價值的產品製造中給他們以工種訓練，是勞動後備學校生產訓練的基礎。生產訓練的這種性質，使勞動後備的青年學生得以參加全蘇聯人民創造性的勞動，並且是對正在成長着的青年一代進行共產主義教育的有力工具。

國家勞動後備訓練制度，是在一九四〇年末創立起來的。但是，新建立的學校，在和平條件下進行工作的時間很短，工藝學校第一批學生是在衛國戰爭時期畢業的。原爲損負和平建設任務而創立的國家勞動後備制度，因戰爭的發生，不得不改變它的工作，以適應軍事時期的需要。

當許多工人幹部離開企業到前方去的時候，國家已擁有不小的勞動後備。在衛國戰爭時期，數百萬男女新工人投到工廠、建設單位和運輸業中。其中大部分是國家勞動後備學校的學生。

國家勞動後備學校在其成立的最初五年，主要是在衛國戰爭期間，給國民經濟各部門培養和輸送了二百二十五萬熟練工人和大量需要的工種的工人。

在衛國戰爭期間，政府把勞動後備調配到對國防最關重要的國民經濟部門——兵工廠和軍需工廠、黑色和有色金屬冶煉、採煤、鐵路和航運、建築業、機器製造業和動力工業等企業中去。

在衛國戰爭期間，政府把勞動後備學校的畢業生大批地、有組織地派到重要的工業部門去。爲了進行工廠工作和修建兩個新高爐，單只給馬格尼托哥爾斯克冶金聯合工廠和馬格尼托建築托拉斯就派遣了二萬七千名勞動後備學校的畢業生。在戰爭期內，爲使新的動力得以供應，曾有三千五百名學生組成十九個工作隊，在富有經驗的工長和工程

師領導下，參加了二十七個鍋爐和十三個透平機的安裝工程。自頓巴斯從德國法西斯佔領下解放以後，有兩萬名工藝學校、鐵路學校和工廠技工學校的男女青年學生，被派往該區幫助重建這個最大的蘇聯工業區。勞動後備的青年工人，在參加修復被破壞的工廠、礦井、電站和鐵路的工作中，表現了勞動的英雄氣概，沒有辜負祖國對他們的信任。

爲了恢復被破壞的斯大林格勒，第一批到來的就是成千上萬從勞動後備學校畢業的青年工人。

列寧格勒勞動後備學校的學生，儘管處在長期封鎖的困難條件下，仍舊剛毅地忍受了各種困苦，堅持學習和工作，用他們所有的力量支援蘇聯軍隊。

由於戰爭的影響，使尚未十分鞏固的勞動後備學校遭到巨大損失。下列各點就足以說明這種情況：被敵人破壞和掠奪的工藝學校、鐵路學校和工廠技工學校有九百所，佔戰爭開始時所有此類學校的一半以上。約有一萬二千架金屬切削機床和發動機被德寇毀壞或運走，學校房屋被破壞和焚毀的達一千九百多所。

在勞動後備學校蒙受這樣重大損失的條件下，需要盡極大的努力，才能擔負起政府所交給的任務。這個任務之所以得到解決，是由於黨、政府和斯大林同志本人對於學生和學校的需要表示了不斷的關懷。

一九四一年秋季和一九四二年夏季，許多工藝學校和工廠技工學校撤退到蘇聯後方。同時，在烏拉爾、西伯利亞和中央亞細亞創立了數百所新的勞動後備學校。由於上述地

區的學校網的擴展，以及曾屬前綫地區和從德國法西斯佔領下解放的地區的學校之恢復，到一九四五年末，勞動後備學校和學生總數，已大大超過了一九四〇年的水平。

在偉大衛國戰爭時期，勞動後備系統採取在生產過程中訓練青年的辦法，更顯出特殊的意義。他們在學習期內，就對祖國有了極大貢獻，製造了不少有用產品，來供應前綫和後方的需要。學生在生產訓練過程中，開採了煤、礦石、石油，熔煉了鋼鐵，建築了工廠房屋和住宅，修理了一萬一千輛機車、十萬輛車廂、五千台拖拉機和聯合收割機，製造了三千架金屬切削機床和價值一億一千萬盧布的各種工具，並新建了數千公里的鐵路和電訊綫路。

勞動後備學校的學生在轉入生產後，就和老工人幹部一樣忠誠地工作。他們中間有許多已成爲有經驗的斯達哈諾夫工作者和生產中的初級或中級指導人員。

由於各工藝學校和工廠技工學校成功地爲工業培養幹部和支援前方，有一千多名學生和工作人員經政府授與了蘇聯勳章和獎章。有許多學校榮膺了勞動紅旗勳章、紅星勳章和光榮章。

在偉大衛國戰爭中，以前的勞動後備學校的學生，在前方勇敢地保衛了祖國，曾有二十四人榮獲蘇聯英雄的最高稱號。

柯斯特洛姆省麥卡烈夫市第十一工藝學校學生，蘇聯英雄尤利·斯米爾諾夫曾得到不朽的榮譽。法西斯分子擄獲了這位在戰場上受到重傷的斯米爾諾夫，並加以嚴刑拷打，