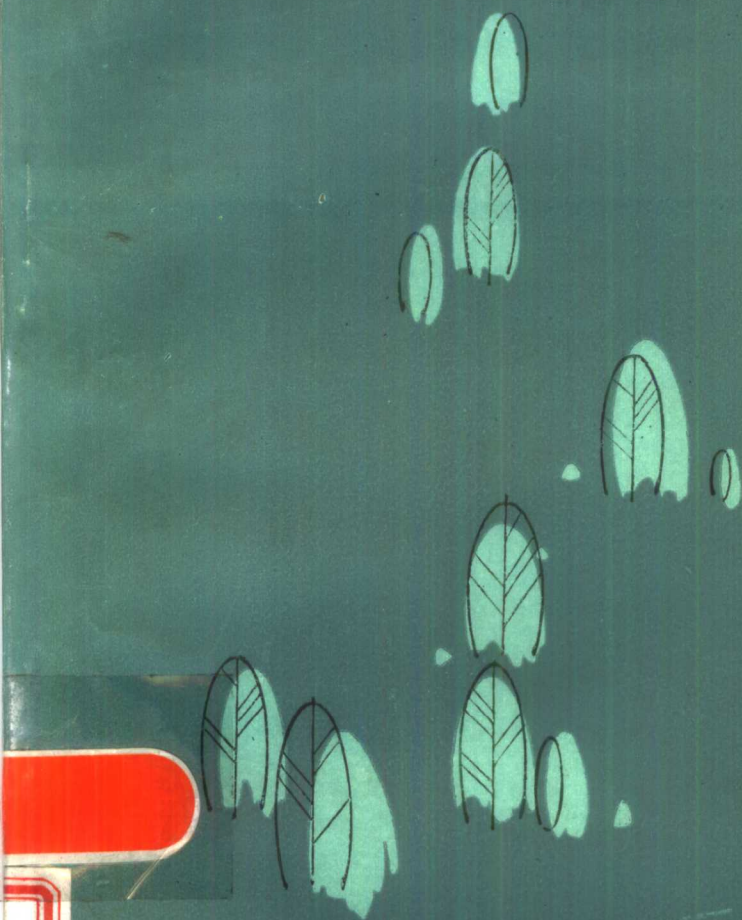


春风吹拂着首都

——北京市五讲四美三热爱活动经验选

中共北京市委宣传部



北京出版社

春风吹拂着首都

北京市五讲四美三热爱活动经验选

中共北京市委宣传部 编

北 京 出 版 社

内 容 提 要

近几年来，北京市开展五讲四美三热爱活动取得了初步成绩，也涌现出一些好的经验。本书介绍的十六篇文章，内容真实、丰富、生动，从不同侧面反映了首都建设社会主义精神文明的新貌，值得一读。

春风吹拂着首都

北京市五讲四美三热爱活动经验选

Chunfeng Chulfu zhe Shouda

中共北京市委宣传部 编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

燕 山 印 刷 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 4.75印张 94,000字

1984年12月第1版 1984年12月第1次印刷

印数 1—9,300

书号：3071·376 定价：0.48元

前 言

张 大 中

五讲四美三热爱活动犹如煦煦春风，吹遍了首都城乡，进入到千家万户。生活在这里的人们，都已深刻地感到，近几年来，城市的市容面貌已大为改观，社会治安、社会秩序有了明显好转，社会道德水平和人们的思想觉悟有了较大程度的提高，人与人之间的新型的社会关系正在重新建立，十年动乱给社会所造成的恶劣影响正在逐步得到清除。

五讲四美三热爱活动的出现和发展不是偶然的。它是党的十一届三中全会带来的伟大转变，在群众社会政治生活中发生影响的结果，是拨乱反正工作深入到社会领域之后的产物。随着党的路线、方针、政策的逐步落实和人民物质生活水平的不断提高，建设一个清洁、整齐、美观、舒适的工作环境和生活环境，树立社会主义的文明新风，自然就成为广大群众的共同愿望和强烈要求。正是在这个基础上，北京同全国各地一样，一个群众性的五讲四美三热爱活动，在全市范围内蓬蓬勃勃开展起来。

在党的十二大关于建设社会主义物质文明的同时一定要努力建设高度的社会主义精神文明的指导方针的鼓舞下，在中央书记处关于首都建设方针的四项指示和中央、国务院对

《北京城市建设总体规划方案》的重要批复的指引下，在中央、国家机关和解放军的大力支持和帮助下，全市广大干部群众发挥了高度的积极性和创造性，使五讲四美三热爱这一群众性的建设社会主义精神文明的实践活动，一年比一年深入，一年比一年更扎实、更富有成效。各个地区、各个行业不仅涌现出一大批先进单位和模范人物，而且创造和积累了许多宝贵的经验。《春风吹拂着首都》这本书，就是北京精神文明建设、五讲四美三热爱活动的经验集锦。其中包括：开展青工政治轮训，进行爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义教育，建设文明地区、文明街巷、文明单位，实行门前三包，军民共建，综合包户服务，评比五好家庭的经验，以及在某一个地区进行综合治理的经验，等等。这些典型经验真实地显现了北京市五讲四美三热爱活动的发展过程，并从不同角度、不同侧面反映出首都社会风气和人民精神面貌不断改善的可喜成果，以及首都精神文明建设的一些重要特点。

在政治思想教育方面，我们开始注重思想教育工作的正规性、系统性、理论性、知识性，并抓住历史唯物主义基本原理教育，从根本上提高人们的政治素质。同时，采取多种形式，把以共产主义思想为核心的思想教育渗透到经济改革、生产实践、社会生活等各项实践活动之中。象门前三包、军民共建、综合包户服务等活动，已经成为群众广泛参加的共产主义实践，大大提高了群众的社会主义主人翁责任感和社会道德水平，增强了做“有理想、有道德、有文化、守纪律”的社会主义新人的自觉性。

在实际活动中，我们既贯彻了党的群众路线，充分地相信群众、依靠群众，又十分注意爱惜群众的精力，讲究实效，纠正了过去那种走形式，搞无效劳动，挫伤群众积极性的做法。我们注重从群众的切身利益和普遍愿望出发，既讲公民权利，又讲公民义务，科学地合理地调动和发挥群众的积极性；尊重、支持人民群众的创造精神；热情扶植群众中涌现的新事物；经常总结群众活动的新经验，从而不断把人民群众建设精神文明的活动引向深入。

针对那种认为“精神文明是软任务，不好抓实”的认识，我市许多地区和单位提出了精神文明建设的明确奋斗目标，制定了科学的规划和具体的落实措施，同时不断完善检查评比制度，进行经常的、有针对性的、旗帜鲜明的批评表扬，把“软任务”变成了切实可行的硬指标。

我们还充分利用首都领导机关多，军事单位多，大专院校、科研机构多，大工矿大企业多的优势，广泛开展军民、警民、企民、干群等多种形式的共建精神文明的活动。变过去一段时间、一个方面的相互支援为经常的、综合性的共建活动，推动各单位内部和全社会的综合治理。

我们认为，只要各级领导干部不怕困难、不怕麻烦，有那么一股子毫不含糊、一丝不苟、抓住不放、一抓到底的劲头，就能够解决一个个“老大难”问题，就能够把五讲四美三热爱活动不断推向前进，取得切实的成效。

我们希望这本书的出版，对于推动全市五讲四美三热爱活动和精神文明建设的深入发展，传播社会主义、共产主义的新思想、新道德、新风尚，总结和推广新经验，能够有所

启示，让各条战线的同志们更加注意总结先进单位和先进人物的新鲜经验和模范事迹，变为我们大家共同的精神财富。

最近，北京市委、市人民政府制订了《北京市社会主义精神文明建设规划纲要》和《开展五讲四美三热爱活动，争取提前实现首都社会风气根本好转的实施要点》，并且提出了力争一九八五年实现首都社会风气的基本好转，一九八七年或者更早一些实现首都社会风气根本好转的奋斗目标。这是市委进一步贯彻党的十二大精神，对首都社会主义精神文明建设和五讲四美三热爱活动提出的新的要求，是全市人民的一项极为艰巨的任务。我们相信，全市人民围绕这个奋斗目标，再接再厉，进一步开展“做文明市民、创文明单位、建文明城市”、“党政军民学共建文明的北京城”的活动，近二、三年内一定能够使城乡面貌年年有改观，社会风气年年有变化，五讲四美三热爱活动年年有新的进展，社会主义精神文明建设年年开新花、结硕果。

一九八四年七月

目 录

前 言	张大中(1)
脱产政治轮训是教育青工的有效方法	(1)
我们是怎样对青年进行爱国主义教育的	(16)
报告团打动了职工的心	(30)
对中学生进行共产主义思想教育的尝试	(36)
努力培养一代新型农民	(42)
“文明乘车一条线”活动侧记	(50)
交通值勤树新风	(56)
综合治理脏、乱、差 管好车站为人民	(66)
建园育人 为首都增光	(75)
军民双携手 共建文明街	(86)
军民共建文明镇 南口面貌日日新	(94)
把军民共建文明村活动引向深入	(101)
“门前三包”带来的变化	(110)
昔日泥泞路 今日花园街	(117)
包户服务好 世风暖人心	(126)
开展五好家庭活动之后	(135)

脱产政治轮训是教育青工的 有效方法

北京市纺织局

一、为什么要对青工进行脱产政治轮训？

当前，工人阶级队伍正处于新老更替时期，北京市纺织系统在这点上尤为明显。据统计，一九八二年全系统有职工十万多人。三十岁以下的青年工人约六万人，其中一九七八年以后进厂的青工近三万人。在第一线顶岗的工人中，青工约占百分之八十。三、五年内，五十年代进厂的老工人大批退休以后，青年工人将成为企业生产和各项工作的骨干。但就目前青工的政治素质来看，要挑起这副重担，还有相当大的困难。这些青年人成长在十年内乱时期，没有受过系统的正确的思想政治教育。他们之中的许多人不了解祖国的历史，不了解工人阶级的历史使命；对党、对社会主义的感情不如老工人深厚；组织纪律性比较差，少数人甚至存在着比较严重的个人主义、无政府主义等思想。职工队伍的这些重大变化，给企业的思想政治工作提出了新的任务。我们必须把着眼点放在提高整个青工队伍的政治素质上，向他们系统

灌输共产主义思想,使他们真正成为工人阶级的合格接班人,这是一项具有战略意义的历史任务。

过去,我们对于青年工人一直采用“撒胡椒面”式的教育方法,就是每周用一两次业余时间,组织青工或听报告,或讨论,或读报刊杂志。由于时间不集中,内容不系统,方式方法不生动活泼,很难收到实效。青工对这样的学习,兴趣不大,不愿参加。有的单位用计分扣奖的办法,强制青年参加学习,结果是人来心不在。面对这种情况,许多老工人和干部失去了信心,认为这些青年“刀枪不入”,是毁掉了的一代,不可救药的一代。一九八二年年初,我们在总结一九八一年思想政治工作的基础上,对青工教育问题进行了研究。我们认为,这一代青年在学校和工厂里,没有接受过系统的思想政治教育,缺乏基本的政治常识,没有确立正确的人生观,因而对日常思想政治教育的许多内容理解不了。如果仍然对他们采用零打碎敲、头痛医头,脚痛医脚的方法,我们的思想工作就只能停留在表面上,永远摆脱不了被动的局面。因此,一定要从加强基础教育入手,进行正规的、系统的思想政治教育,从根本上提高他们的思想觉悟。但是,要做到这一点,光靠每周一次业余学习是解决不了问题的,必须集中一段时间脱产轮训,才能使他们真正坐下来、学进去。为此,局党组在一九八二年年初作出决定,要以“三热爱”教育为中心,以青工为重点,加强职工队伍的基础思想政治教育。凡有条件的单位,要在一九八二年内把一九七八年以后进厂的青工脱产轮训百分之五十,两三年内争取全部轮训一遍。大、中厂原则上自己组织集训,小厂由公司组织集训。

每期集训半个月。为了取得经验，局党组还在第一针织厂进行了试点。到一九八三年七月底为止，全局已举办了二百二十五期青工政治轮训班，参加学习的青工达一万二千多人，占一九七八年后进厂青工总数的百分之四十三点七。

二、怎样办短期青工政治轮训班

我们的做法是：

（一）调查分析，摸准脉搏

为使培训工作更具有针对性，在办班之前，我们首先对青工的基本情况和思想特点进行调查。经过分析，我们认为这些青工大体上可分为五种类型：

第一种是先进的，约占百分之十。他们政治热情高，热心社会工作，生产和工作成绩显著。第二种是较好的，约占百分之三十。他们有一定的政治热情和进取心，是非观念比较清楚，能做好本职工作，完成各项任务。第三种是中间的，约占百分之五十。他们能完成生产任务，但对政治不够关心，是非观念比较模糊。第四种是较差的，约占百分之八左右。他们厌恶劳动，雇佣思想严重，工作标准低，组织纪律差，大错不犯，小错不断。第五种是后进的，约占百分之二。他们思想落后，精神颓废，打架斗殴，流氓盗窃，违法乱纪。

从思想特点来看，这一代青年对祖国、对党的历史了解甚少。在摸底测试中，有人把中国的面积答成“九百六十平方公里”；有人说中国的全称是“中华民族”；还有人把中国共产党的诞生时间，写成“一九四九年”，等等。由于知识贫乏，头脑空虚，加上近几年西方资产阶级腐朽思想的影响，不少青年盲目羡慕、崇拜资本主义社会，埋怨祖国贫穷落后，因

而工作中提不起精神来。

我们感到，要提高青工的政治觉悟，首先要进行热爱祖国、热爱党、热爱社会主义的教育，然后落脚到树立工人阶级的主人翁责任感上。在“三热爱”教育中，我们又选择了各层次青年都容易接受的爱国主义教育作为突破口。

（二）从史入手，正面灌输。

首先是学习近代史，进行爱国主义教育。第一针织厂是局的试点单位。他们结合青年的思想实际和心理特点，从近代史入手，抓住四个环节不放

第一个环节，是从近代四次反侵略战争的失败，讲中国贫穷落后的原因，激发青年强烈的民族自尊心和自信心。参加轮训的青工大多数没有系统学过中国历史，特别是没学过近代史。针对这种状况，我们首先简要地向大家介绍了祖国的壮丽山河、悠久历史、灿烂文化，以及我国在唐、宋时期各方面居于世界领先地位的盛况。当唤起青年的民族自豪感之后，进一步介绍中国从一个独立的封建国家沦为一个半殖民地半封建国家的过程。除了详细讲解第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、中日甲午战争和八国联军侵华战争这四个重大历史事件外，还和青年们一起算了三笔帐。即：战争赔款帐、丧权辱国条约帐和割让领土帐。一桩桩、一件件触目惊心的史实，激起了大家对帝国主义野蛮侵略的憎恨和对反动统治阶级卖国罪行的义愤。

第二个环节，是从四位历史人物救国救民的事迹，讲中国应走的道路，启发青年树立“只有社会主义才能够救中国”的科学信念。通过介绍洪秀全、康有为、孙中山、毛泽东的

生平和斗争实践，对他们各自的阶级属性、指导革命的思想、失败和胜利的原因等方面，进行分析对比，帮助青年们了解中国近现代史上不同阶级及其代表人物所走过的不同道路，从而坚定社会主义方向。

第三个环节，是用建国后社会主义建设的伟大成就同资本主义作对比，讲两种社会制度的优劣，引导青年树立振兴中华、建设四化的志向。参加轮训的青工，最大的二十五、六岁，最小的只有十八、九岁。他们不仅对旧中国的历史缺乏了解，就是对建国三十二年的历史也缺乏全面的认识。有的青年说：“社会主义怎么好我不知道，资本主义怎么不好我也不了解。可电视里演的资本主义我看真不错。”针对这种情况，讲课人按照党的十一届六中全会通过的“决议”精神，摆事实，列图表，对建国后的四个历史时期进行了分析讲解。在讲解中，既肯定了我 国社会主义建设的巨大成就，又实事求是地指出了三十二年来 的经验教训，引导青年从经济基础、发展速度、生活状况和生产目的等不同方面，同资本主义进行比较。通过教育，青年们认识到社会主义制度的优越性，增强了建设四化的信心。

第四个环节，是从先进人物的成长过程，讲青年一代的历史责任，树立工人阶级主人翁思想。在思想认识普遍提高的基础上，我们请先进青年和后进变先进的典型人物作报告，组织大家收听女排教练袁伟民的录音报告。最后，厂领导作了题为“振奋革命精神，做八十年代有为青年”的学习辅导。通过这个环节的教育，青年们明确了人生目的，树立了革命理想，把个人的前途同祖国的命运联系在一起了。

以上四个环节的教育，使青年们的思想感情发生了变化。他们认识有了提高，思想方法对头了，方向明确了，增添了前进的动力。

在此基础上，我们进行了共产主义思想和共产主义道德教育。许多单位结合打击经济领域中的严重犯罪活动，把反对资本主义思想腐蚀、树立共产主义人生观的教育，作为轮训内容。大家请先进人物做报告；组织收听李燕杰同志关于“德、才、学、识与真、善、美”的录音报告；听解放军艺术学院周荫昌同志作“关于如何看待港台流行歌曲”的报告；根据青年的现实思想，讲“正确处理婚姻、恋爱和家庭问题”。有的单位还联系本单位和社会上的大量事实，讲反对资产阶级自由化倾向、抵制资本主义思想腐蚀的重要性，要求青年注意思想改造，树立共产主义人生观。第一针织厂有个青年女工，出身于干部家庭。由于不注意思想改造，迷恋资产阶级生活方式，仅仅三年时间，她就从一个共青团员、新长征突击手，堕落成为一个向香港资本家出卖肉体、出卖灵魂的人。轮训班组织大家剖析她的思想堕落过程，使青年们从思想理论的高度，对人生的价值有了正确的认识。

我们还进行了主人翁责任感教育。不少青年工人不懂得工人阶级的历史使命和优良传统，工作图安逸，办事讲“实惠”。针对这种情况，各单位注意引导青年，从爱国、爱党、爱社会主义，落实到爱厂、爱集体、爱本职工作，增强主人翁责任感。针织公司请工程师给轮训班的学员们讲针织工业的发展史和发展远景；讲针织产品在国计民生以及对外贸易中的地位。这样的报告，使青工们听了心里热乎乎的，自觉地把

个人的理想和工厂的前途联系在一起了。

（三）形式多样，生动活泼。

青年的特点是精力旺盛，活泼好动，好胜心强。进行政治思想教育，光靠死死板板地讲大课和分组讨论，是不能完全奏效的。各单位在办班的过程中，开展了丰富多采的活动，吸引了广大青工。有些单位，在学员入学前或入学的第一天，搞摸底测验；有的单位，利用课余时间搞智力竞赛、抽签问答、点将台、答辩会等适合青年特点的活动。通过这些活动，青年们深感自己知识贫乏，从而调动了他们学习的积极性。为了保证学习效果，轮训班制订了各种考核制度，如单元测验、结业总结、评比五好学员和先进小组，设立五讲四美新风簿等等。此外，他们还组织学员进行队列训练、做广播操、学唱革命歌曲、举行球类比赛和文艺晚会等文体活动，使轮训班自始至终充满了团结、紧张、严肃、活泼的气氛，青年们受到了较好的锻炼和熏陶。有的后进青年起初怕挨整受训，不愿意到轮训班来。来了以后，他们听到的是循循善诱的教诲，看到的是各级领导对自己的关心，感受到的是集体生活的乐趣和温暖，思想感情发生了很大变化。轮训班结束时，不少人不愿意走，希望再学一期。

在多种教育形式中，形象教育和直观教育最能打动青年的心。各单位在正面灌输革命理论的同时，采取走出去和请进来的办法，运用实物教学和典型人物的现身说法，从各个不同的侧面帮助学员们加深对教学内容的理解。如组织参观圆明园遗址，使青年们了解祖国的屈辱史；组织参观军事博物馆和历史博物馆，使青年们懂得今天的幸福生活来之不易；

组织收听归国华侨的录音报告，使青年们了解社会主义和资本主义两种社会制度的本质区别。各单位还分别请了曹雁、刘伟岸、刘京生、吕争鸣、刘爱华等先进青年和后进变先进的青年代表给轮训班作报告。通过耳闻目睹，青年们受到了深刻的教育，效果十分显著。例如，北京毛线厂的青工刘安乐，在参观烈士陵园时激动地说：“过去我相信‘人不为己，天诛地灭’，现在站在烈士墓前，我感到抬不起头来。烈士们是那么年轻，有不少人连名字都没有留下来。他们又为了谁呢？”残废青年曹雁在第一针织厂的报告，引起了学员们的强烈反响。很多青年主动跟曹雁一起座谈，热情地请曹雁签名留念。有的青年流着热泪当场赋诗，抒发自己的感情。在一首诗中有这样几句：

“你的身体是残废的，可你有坚强的意志；我有健全的身体，可恰恰缺少你那钢铁般的意志。

……

今天我不仅看到了你闪光的精神，
也看到了自己的希望；
当我生命的花儿开过以后，
我也要献给人民一颗实实在在的果实。”

（四）内外结合，巩固成果。

对青工进行思想政治工作不能只靠十天八天、一周两周的轮训，还必须注意点面结合、内外结合，以巩固和发展轮训班的成果。当轮训班上有比较重要的报告和辅导时，有些单位，就请学员所在工厂的领导干部参加，让他们了解学习

班的情况；学习班开座谈会、总结会，也把学员单位的领导请来。有的单位，在学员进轮训班前，对他们提要求；结业回来，让他们汇报学习的收获。有的厂甚至把学员汇报会的范围，扩大到全车间以至全厂。这样做，既对参加学习的青工是一种鼓励，也使没参加学习的人了解轮训班的情况，从中受到教育。有些单位办班的同志，不定期地访问已经回到生产岗位的学员，或召开返班座谈会，对他们取得的新成绩和新进步给予热情的鼓励，对个别有“泄气”表现的给予帮助。针织公司把十八个小厂的青工集中在公司办班。不少学员回厂后，都主动给轮训班写信，汇报自己的思想和工作情况。仅一九八二年六、七两月，轮训班就收到来信二十五封。

（五）加强领导，通力合作。

办好青工轮训班，关键是领导要下定决心。开始，有些领导口头上并不反对办青工政治轮训班，但就是下不了决心。他们主要有三怕：一怕影响生产。认为办班要抽人，担心完不成生产计划。二怕白费力气。认为青年问题是社会问题，靠一个系统、一个公司、一个工厂解决不了。三怕麻烦。认为办轮训班又要经费，又要地方，又要抽人备课，太费事。

为解决这些问题，我们从一九八二年三月份开始，先在第一针织厂试点，打响了第一炮。六月初，我们在全局召开了经验交流会，基本统一了思想，局面很快打开了。三季度，青工轮训工作在全局普遍展开，形成高潮。不少单位的党委作出决定，党委书记亲自抓。有关开办轮训班的所有具体事项，书记都亲自出面和有关人员研究落实。机械公司的党委