

计算机信息技术基础 上机实验指导

周云洁 编著

科学出版社

2000

内 容 简 介

本书是文字主教材《计算机信息技术基础》的配套上机实验指导。内容包括:计算机基础知识与基本操作;中文 Windows95;文字处理软件 Word97;表格处理软件 Excel97;Internet 和 IE4.0 等。全部内容由 18 个实验指导完成上机实践,每个实验都给出了实验目的、预备知识、实验操作和思考题。

本书适合于大专院校,广播电视大学,以及成人培训或自学人员作为上机实验指导教材。

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机信息技术基础上机实验指导/周云洁编著. -北京:科学出版社, 2000

ISBN 7-03-007994-9

I. 计… II. 周… III. 信息处理-计算机应用-基本知识 IV. TP391

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 67943 号

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号
邮政编码: 100717

新蕾印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2000 年 1 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2000 年 10 月第六次印刷 印张: 8 1/4

印数: 55 021—60 020 字数: 180 000

定价: 12.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈杨小〉)

序 言

随着计算机技术的飞速发展,计算机在经济建设和社会发展中的地位日益重要,计算机知识与应用能力已成为现代人能力素质的重要组成部分。但一段时间以来,计算机基础教育普遍存在内容陈旧、教学方法和考核手段落后的现象,因此,改革的呼声很高。

从1997年下半年开始,我们承担了“计算机与信息高新技术课程建设及教学现代化研究”项目,探索信息技术环境下的课程开发新模式。目前已成功开发了《计算机信息技术基础》课程,其特点是体系新、内容先进、多种媒体资源配套、教学和考核手段现代化,其主要内容可概括为“五个一”——一本文字教材、一套计算机辅助教学软件(多媒体CAI光盘、操作练习与测试评价光盘)、一套基于Internet网的远程教学系统、一套教学VCD和一套无纸化考试系统(单机版/网络版可选,含题库及其管理系统)。这些成果的大部分已分别以图书、光盘和磁盘等媒体形式在科学出版社出版发行。成果的创新性在于:第一,测试考核自动化,特别是Windows环境下的操作型考题自动阅卷方面,成功实现了操作过程的自动跟踪与分析,解决了计算机复杂操作过程的多级评分问题。以此为基础,推出了一套完整的计算机基础教育无纸化考试系统,实现了从考生报名、组卷、测试、阅卷到数据分析反馈全过程的自动化处理;第二,解决了计算机基础教育CAI/CAL课件的弱交互和弱反馈问题,可提供网络或系统运行环境,能进行交互式操作、实时评测并给出实时反馈信息;第三,在基于Internet的教学模式研究和网络课件设计方面取得新进展,一些阶段性成果在试用中收到良好效果。1999年2月,该项目在北京通过了由广东省科学技术委员会主持的科技成果鉴定,专家评价该项目在计算机教育应用领域做了开拓性工作。由于计算机基础教育面广量大,该成果具有广阔的应用前景。目前,已有中央广播电视大学以及部分普通高校、成人高校、中等专业学校选用了《计算机信息技术基础》课程学习资源和无纸化考试系统。一些省、市劳动人事部门把该课程的教学媒体资源和考试手段引入到计算机职业技能鉴定考核,促进了计算机基础教育的社会化。有关专家、教师和广大读者对我们的工作给予充分肯定和热情鼓励,同时也中肯地指出了存在的问题和不足,并提出很多有益的建议。在此,我代表项目总课题组,向所有关心支持本项目研究、开发和推广工作的同志们、朋友们表示衷心的感谢。为方便联系和加强交流,我们将把有关资料放在网页上(网址:<http://www.gdrtvu.edu.cn\MER>),欢迎查询和下载。同时,请将意见和建议反馈给我们(电子邮件地址:CEMER@gdrtvu.edu.cn)。

作为课程开发新模式的一个实例,我们在进行《计算机信息技术基础》课程学习资源设计与媒体开发时,将习题和实验的内容安排在《测试评价与操作练习光盘》。该光盘既有客观题的测试练习,也能对操作过程进行实时评测与反馈并提供有针对性的学习指导。即使不具备Internet入网条件,也能完成WWW浏览、收发电子邮件、文件下载等实验。但由于一些教学单位的实验条件还不是很好,同时考虑到人们接受一种新的教

学模式需要一个过程，我们认为，该光盘目前还不能完全替代习题与实验指导书一类的文字教材。根据部分教学单位和教师的建议，项目总课题组约请周云洁副教授编写了这本上机实验指导，它与《计算机信息技术基础》（许骏主编，北京：科学出版社，1998）一书配套使用。

周云洁副教授长期从事计算机教学与科研工作，编著出版了多本计算机基础教育教材，有比较丰富的教学经验，曾获省级教学成果奖。她还参与了项目研究、开发和推广全过程的工作，并做出了重要贡献。我相信，由她编写的这本实验指导书，一定能给教学带来方便。本书初稿完成后，陈颖老师和周爱洁老师分别上机验证了全部内容，徐孝凯副教授最后对书稿进行了审定。责任编辑为本书的出版做了大量具体工作，在此谨向他们表示衷心的感谢。

愿这本书能在教学实践过程中不断地修改、补充和完善。

许 骏

1999 年 10 月

前 言

为了适应信息时代计算机基础教育的需要,“信息技术环境下的课程设计新模式”课题开发组,按照“教学思想现代化,教学内容现代化,教学手段现代化和考核手段现代化”的宗旨,开发了一套比较完整的教学系列产品。其中包括文字教材、多媒体 CAI 光盘、测试评价与操作练习光盘、四张教学 VCD 盘、网上教学系统和无纸化考试系统。该系统已于 1999 年 2 月 6 日通过了广东省科委主持的鉴定。鉴定委员会对成果给予了充分的肯定。

本书是文字主教材《计算机信息技术基础》的配套上机实验指导。

实验指导按照主教材的教学内容和教学大纲的要求,分成五篇一共安排了 18 个操作实验。每个实验都给出了实验目的、预备知识、实验操作和思考题。对于每个具体的实验操作,首先说明操作目标或要求,然后给出参考的操作方法和步骤。由于 Windows 环境下的许多操作,往往有多种途径,本书给出的操作方法只是其中的一种。对于生疏者可以作为操作参考;对于略为熟悉的学习者,我们提倡按照操作要求,自己设计操作方法和步骤。计算机的使用,重在实践。既动手又动脑,必将得到事半功倍的效果。

由于教学条件的限制,指导中给出的部分实验(主要是 Windows 的环境设置和因特网部分),有一些学习者不能进行实操,建议采取以下两种方式来弥补:

- (1) 具有教师和实验室的地方,请指导教师进行操作演示实验;
- (2) 利用本系统提供的多媒体 CAI 光盘和测试评价与操作练习光盘进行仿真环境的操作练习。

本书承蒙中央广播电视大学计算机教研室主任徐孝凯副教授仔细审阅,提出了宝贵修改意见。实验指导经过作者的教学实践,逐渐补充完整。广东广播电视大学陈颖和周爱洁两位教师测试了全部实验并对客观题进行了检查。对于中央广播电视大学各级领导的支持和广东广播电视大学同仁们的协作,作者在此表示由衷的感谢。

本书的编著得到了课题组组长许骏副教授的具体指导,提出了许多有益的意见和建议,还得到了课题组其他成员的密切配合。科学出版社对本书的出版给予了大力支持。在此,谨向一切关心和支持本项目的的朋友们表示最真挚的感谢。

由于时间紧迫,书中难免有疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

周云洁

1999 年 8 月

目 录

第一篇 计算机基础知识与基本操作

实验一	微机基本操作与英文指法练习	(1)
实验二	智能 ABC 汉字输入法	(8)
实验三	五笔字型输入法	(15)

第二篇 中文 Windows95

实验四	中文 Windows95 的基本操作	(22)
实验五	Windows95 的资源管理	(34)
实验六	Windows95 的系统设置	(41)
实验七	Windows95 的多媒体与网络功能	(47)

第三篇 文字处理软件 Word97

实验八	Word97 的基本操作	(52)
实验九	格式化文档	(57)
实验十	表格制作与表格图形化	(63)
实验十一	图文混排与 Word 高级应用	(71)

第四篇 表格处理软件 Excel97

实验十二	Excel97 基本操作与建立工作表	(79)
实验十三	工作表格式化和多工作表应用	(85)
实验十四	数据图表化和工作簿打印	(92)
实验十五	数据管理与分析	(97)

第五篇 Internet 和 IE 4.0

实验十六	Internet 的接入与配置	(105)
实验十七	万维网 (WWW) 和浏览器 IE 4.0 的使用	(111)
实验十八	收发电子邮件和文件下载	(117)

第一篇 计算机基础知识与 基本操作

实验一 微机基本操作与英文指法练习

一、实验目的

- (1) 掌握微机开、关机操作方法。
- (2) 熟悉计算机键盘的组成和常用键的功能。
- (3) 通过练习，掌握英文键盘操作的正确指法。
- (4) 学会鼠标的基本使用方法。

二、预备知识

1. Windows95 的开机与关机

(1) 开机操作

在进行微机操作时，开机通常有冷启动和热启动两种方法。冷启动即为加电启动。加电的顺序是：先外设（例如显示器、打印机、绘图仪等），后主机。

在 Windows95 环境下，打开主机电源后，系统首先进行自检。如果自检正常，则自动启动 Windows95 操作系统。如果安装时设置了起始菜单项，则先进入 Windows95 的起始菜单，通过选择菜单中的“Normal”选项，可以进入 Windows95 的桌面。如果没有起始菜单选项，则自动进入 Windows95 桌面。

如果自检异常，一般会自动运行 Scandisk，对系统进行检测和修复。系统恢复正常后，再自动启动 Windows95，进入桌面。

如果在机器运行过程中，出现了“死锁”情况，通常可以通过同时按下 [Ctrl] + [Alt] + [Del] 三键的办法，进行热启动。在 Windows95 中，这时会出现“关闭程序”窗口。在该窗口中显示正在运行的程序清单。窗口下部有 **结束任务**、**关机** 和 **取消** 三

个按钮供用户选择。通常可以对造成死锁的程序选择结束任务，以恢复系统正常。在窗口还有一行提示为：“警告：再次按下 Ctrl + Alt + Del 将重新启动计算机。所有正在运行的程序中未保存的信息都将丢失。” 操作者必须谨慎选择，以免丢失信息。

(2) 关机操作

通常关机的顺序是先外设后主机，以保证主机的安全。

对于 Windows95 环境，不能够在不用机时立即断电。关机前，首先要退出 Windows95 操作系统。具体操作为：用鼠标单击屏幕上的开始按钮，选择关闭系统命令。在关闭 Windows95 窗口中，选择关闭计算机项，并按下是按钮确认。系统自动进行必要的处理，直至屏幕上出现“现在您可以安全地关闭计算机了”的提示时，才可以关闭主机电源（有的计算机是自动关闭主机电源）。

2. 键盘与鼠标

Windows95 中输入操作主要是通过键盘或鼠标来实现的。通常，中英文字符的输入常用键盘操作来进行；菜单、程序等选择操作，多用鼠标实现。

(1) 键盘及其操作

① 键盘介绍

键盘可分为主键盘区、功能键盘区和副键盘区三个部分。主键盘区集中了键盘操作要使用的最常用的键。包括英文字母键、数字键、常用符号键及控制键。副键盘区位于键盘右边，主要包括数字小键盘、编辑控制键和键盘状态指示灯。功能键区在键盘最上一行，由 F1 ~ F12 12 个键组成，使用功能键通常可以简化操作。

常用操作键的说明请参考《计算机信息技术基础》P13 ~ P14。

主键盘区与副键盘区合称为打字键盘。常用的打字操作就使用这部分键盘。

② 键盘操作

初学者要在开始用机时，就注意采用正确的操作姿势，掌握正确输入指法，经过一段时间的训练，才能保证准确、快速地输入。

基准键

A, S, D, F 和 J, K, L, ; 称为基准键。不击键时，双手置于基准键上。击键时，手指从基准键上伸出击键，击打完毕，仍返回基准键。手指与基准键的放置位置参见图 1.1。通常在基准键 F 和 J 上各有一个小凸起，便于盲打时分别为左、右手食指定位用。

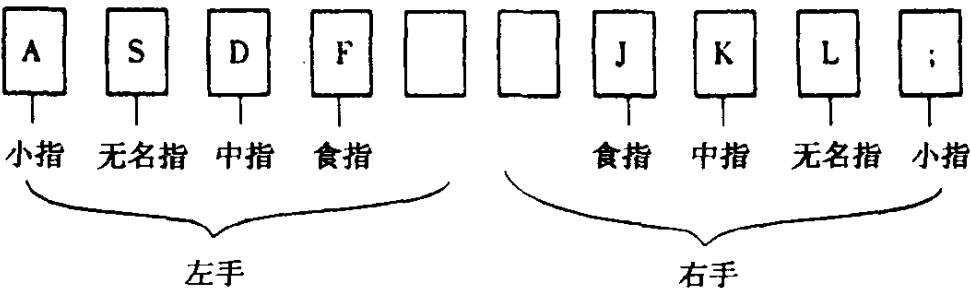


图 1.1 基准键

键位分工

双手每一手指负责击打的键都有明确的分工。参见图 1.2。

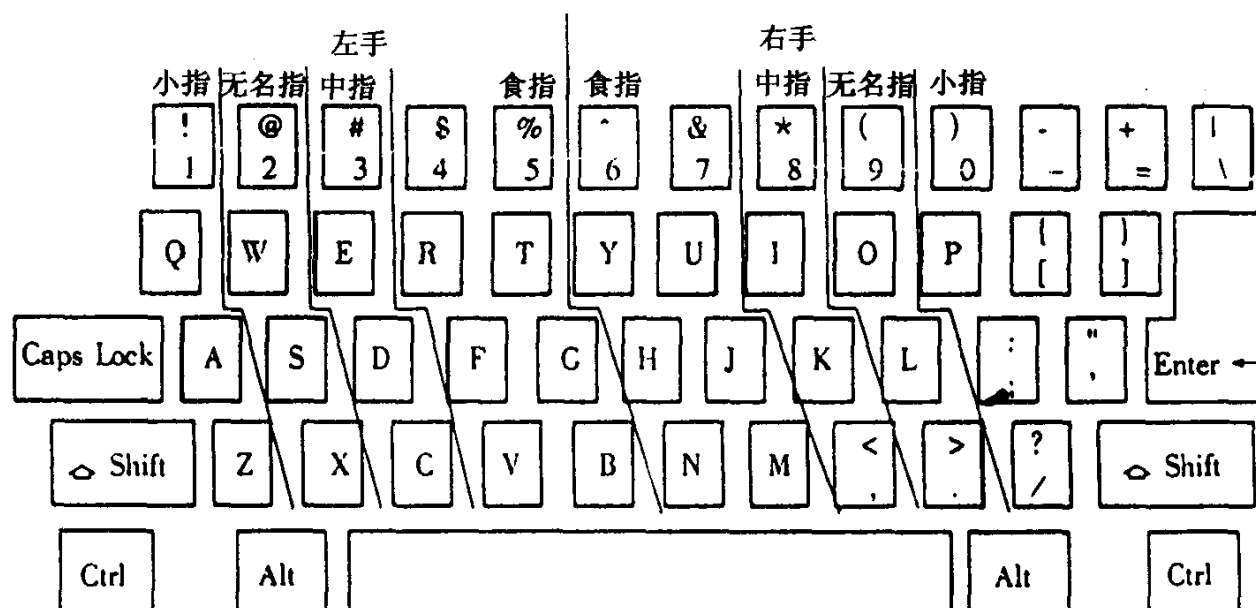


图 1.2 键位分工

空格键：大拇指击打空格键。

回车键：右手小指击打回车键。

大小写控制：全部大写字母输入可按下 [Capslock] 键，此后输入均为大写。若少量字母大写，则可用一小指按下 [Shift] 键不放，另一只手按下所需字母键。

③ 打字姿势及击键手法请阅读《计算机信息技术基础》P34 ~ P35。

(2) 鼠标及其操作

① 鼠标介绍

常用的鼠标有机械式、光电式或安装在键盘上的轨迹球等多种形式。通常使用 2 键。有的鼠标还可使用开关来选择使用 2 键或 3 键。多数人使用右手来操作鼠标。可使用鼠标顶部的左键和右键。若习惯左手操作者，可在控制面板的“鼠标”设置中，将其设为“惯用左手”方式。通常鼠标接于串口上。鼠标操作时指针具有不同的形状，这表明了它处于不同工作状态。

② 鼠标操作

鼠标的操作主要有指针移动、单击、双击和拖曳四种。用食指轻按左键一次称为单击。用手指不离开的快速连续两次按键，称为双击。移动鼠标指针到所需选择的图标或菜单上，称为拖曳。鼠标指针指向处可进行需要的操作。此外鼠标还有一种操作称作拖移或拖放。即按住鼠标左键不放，同时移动鼠标。

三、实验操作

1. 开机与关机操作

(1) 开机操作

操作步骤：

第一步：打开显示器开关；

第二步：打开主机开关；

第三步：等待检测并出现启动菜单；

第四步：选择 1. Normal，按回车键；

第五步：显示 Windows95 桌面。

注：若不出现菜单，可不作第（4）步。

（2）关机操作

操作步骤：

第一步：将鼠标箭头移至屏幕任务栏中的 **开始** 按钮处；

第二步：单击 **开始** 按钮，出现菜单；

第三步：将鼠标移至 **关闭系统** 项，单击；

第四步：出现关闭 Windows95 菜单；

第五步：用鼠标选中 **关闭计算机?** 前的单击选择项；使之成为选中 “**⊙**” 状态。

第六步：在同一窗口将鼠标移至 **是** 按钮，单击；

第七步：等待出现：“现在您可以安全地关闭计算机了” 提示，这时就可以关闭主机电源了。

注意：因为下面还要进行键盘训练，此时请不要关闭主机电源。

第八步：同时按下 [Ctrl] + [Alt] + [Del] 三键进行热启动，再次进入 Windows95，以便进行打字练习。

2. 指法练习

重新启动 Windows95，将鼠标移至桌面上的 Word 图标上，双击图标，进入 Word 画面，进行下面内容的练习。也可以在教师的指导下，进入写字板或记事本程序进行练习。

（1）基准键 “ASDFJKL;” 的练习

操作：手指分别置于基准键上，不看键盘，反复进行下面内容的练习。

ffff jjjj dddd kkkk ssss llll aaaa ;;;; aaaa ssss dddd ffff ;;;; llll kkkk jjjj asdf ;lkj fdsa jkl;
fjdk sal; ffj ddkk ssll aa;; jfkdl s;a fjdk kjdf dksl lkds lad sad fall lass fad ask all adds flask salad
jall sadk; kdal ladk sjakj akhgl

（2）增加字母键 “EI” 的练习

操作：按规定指法，不看键盘，进行下面输入练习。

eeee iiii iiii eeee ikik eded asde jkil ask lid fed ill lid ded kik ask lad lid lake lake jell jell less
less deal deal sell like like desk fall kill fsil fall fail jail said field silla desks leads flask skill added
like decks falls

（3）增加字母 “GHR TYU” 的练习

操作：按规定指法，不看键盘，进行下面输入练习。

sail sailed; fail failed; jail jailed; led fled sled lake flake flakes; kid skid skills; desk decks
file files filed; dilk silks; safe safes; sale sales like likes liked; lead leads; seal sealed ask flask

a great desire; the usuals; straight ahead if the jury is ready; the adjusted figure is right they asked the judge; there is just a little left a jagged edge; shall start early; right after dark the first year; full details; three jars the task is hard; she is afraid start the fire early date data tsks

(4) 增加字母“QWOP”的练习

操作：按规定指法，不看键盘，进行下面输入练习。

will will will; hold hold hold; pass pass pass quit quit quit; look look look; park park park pull pull pull; swell swell swell; equal equal equal told told told; quart quart quart; world world world

a good deal a lot of a pair of add to allow for as follows as for as if as it were as to as well as well as day after die away dress up equal to fall away fall ill first of all for all free of get up go away got out go through keep off Lead - ast of all lead to look after look for

(5) 增加字母键“VBNM”的练习

操作：按规定指法，不看键盘，进行下面输入练习。

fvf fvf fvf jmj jmj jmj fbf fbf fbf jnj jnj jnj fvf fvf fvf jmj jmj jmj fbf fbf fbf jnj jnj jnj jmj aqa ; p; sws lol ded kik frvf juvmj ftbf jyjn fgf jhj land land land; save save save; mark mark mark bond bond bond; bank bank bank; milk milk milk

We have no doubt that business will improve by September. Between you and me, The situation seems to be very good. We believe that the measures we have taken are important. Let us know whether this sample meets your requirements.

(6) 增加字母“CXZ”的练习

操作：按规定指法，不看键盘，进行下面输入练习。

ded ded ded sxs sxs sxs aza aza aza sxs sxs sxs ded ded ded car car car six six six size size size cold cold cold fox fox fox zoo zoo zoo next next abcdefghijklmnopqrstuvwxyz abcdefghijklm nopqrstuvwxyz abcdefghijklmnopqrstuvwxyz abcdefg
hijklmnopqrstuvwxyz

Talking of nicknames we have a very bad habit of giving nicknames to our teacher. It is a shame to confess it, but there is one teacher in our school whom I know by his nickname but not by his real name.

(7) 数字键练习

操作：按规定指法，不看键盘，进行下面输入练习。

12345 54321 67890 09876 13235 23451 68790 79086 32154 86709 16378 82347

(8) 综合练习

输入下面短文。并用文件名 SY1.TXT 保存到 A 盘上。

Keyboard

The keys of the keyboard can be divided into three functional groups known as the Typewriter Character Keys, Special Function Keys, and the Numeric Key Pad. Each of these functional groups is described below.

SPECIAL FUNCTION KEYS

The special Function Keys are used to modify the operation of the terminal. They allow the operator to selectively configure the terminal according to application, alter the programming, move the cursor around the screen, edit the display, and enable the print and send functions. Each of the special function keys is described below. For more detailed information, refer to the Programmer Information Section.

Setup As a safeguard, the Setup key must always be used in combination the Ctrl (Control) and Shift keys. This key allows the operator to enter and exit the status line at the bottom of the screen. Refer to The Status Line and Setup paragraph for a complete description of the status line and the use of the Setup key.

Function Keys: F1 ~ F12 Each of these keys causes the terminal to transmit a 3 – character code sequence to the host computer. A Function key may be used by itself, or in combination with the Shift key to generate a total of 22 default codes. For user programming instructions, refer to Programmer Information Section.

Break Depressing the Break key transmits a 200 – to 250 – millisecond space pulse to the host computer. As a safeguard, the Break key must be used in combination with the Shift key.

Del (Delete) Depressing the Delete key sends an ASCII delete (Del) character to the host computer.

Scroll lock The Scroll Lock key is an On/Off function key which when depressed once, signals the host computer to momentarily halt transmission to the terminal. Depressing the Scroll Lock key a second time signals the host to resume transmission.

3. 鼠标操作练习

(1) 鼠标左键单击练习

操作：

在 Word（或写字板、记事本）画面，将鼠标移至右上角  处，单击左键，关闭应用程序。

(2) 鼠标拖曳练习

操作：

选择桌面上任意一个图标，按住鼠标左键不放，将其移动到任一空白位置，然后放开鼠标。再按动一次左键，使之恢复正常显示。

(3) 鼠标双击练习

操作：

双击桌面上“我的电脑”图标查看画面，然后用操作 1 所述方法，关闭该程序。

(4) 鼠标右键单击操作练习

操作：

在桌面上将鼠标移至屏幕底部任务栏中的  按钮处，右键单击查看显示的弹出菜单画面，可看到如下显示：

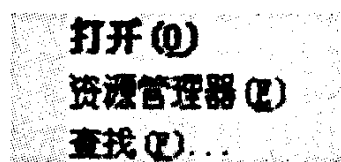


图 1.3

观察完毕，将鼠标移至桌面空白处，单击左键退出画面。

(5) 关机操作

操作：用实验操作中 (2) 所述方法关机。

说明：某些 Windows95 环境下的练习软件，可以帮助初学者进行指法练习。例如“Typing Tutor 6”就可以在 Windows95 中进行英文打字和鼠标操作练习。具体用法可参考它的使用说明或帮助文件。

思 考 题

1. 开机与关机操作，在 Windows95 系统中与在 DOS 系统中的主要区别在哪里？
2. 英文打字的基准键是哪一些键？盲打时如何定位？
3. 通过上机，你学会了哪几种鼠标的操作方法？

实验二 智能 ABC 汉字输入法

一、实验目的

- (1) 熟悉智能 ABC 输入汉字的各种方法的编码规则。
- (2) 掌握在 Windows95 中用智能 ABC 输入汉字的基本方法。
- (3) 学会使用智能 ABC 的特殊输入功能。

二、预备知识

使用键盘输入汉字，目前仍然是汉字输入的最常用的方法。Windows95 为用户提供了区位、全拼、双拼、智能 ABC、郑码和表形码等多种内置的输入法。还可以挂接其他输入法，例如五笔字型等。为用户快速、准确输入汉字提供了便利的条件。还为用户提供了输入法生成器，使用户可以生成自己的输入法。

在 Windows95 中，使用中文之前，需要进行输入法的安装，并进行输入法属性的设置。有关的内容将在后续章节中介绍。我们假定，系统已经安装好了智能 ABC 输入法，用户可以直接使用。

Windows95 中提供的智能 ABC 输入法，是一种以拼音为基础、以词组输入为主的汉字输入方法。该输入法既可以拼音输入，又可以音形输入，还具有双打功能。是一种功能较强，易于掌握的输入方法。

1. 输入法的选择和输入状态窗口介绍

(1) 输入法选择

在状态栏上用鼠标单击 **[En]** 按钮，则会在屏幕上出现该机已经安装的各种输入法，将鼠标移至智能 ABC 输入法，单击左键（亦可用键盘上 $\uparrow$ $\downarrow$ 移动键移动光标再回车），则可选定智能 ABC 输入法。

(2) 输入状态窗口

输入状态窗口如图 2.1 所示。该窗口共有五个按钮，每部分都有其特定功能。

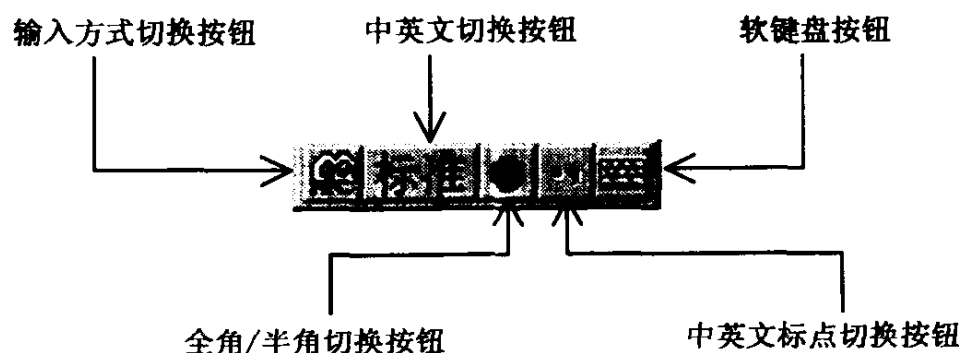


图 2.1 输入状态窗口

① 中英文切换按钮：不同输入法会显示不同图标。单击鼠标左键，显示字母“A”，可输入英文。也常用 [Ctrl] + [Space] 键来进行中英文切换。

注意：如果按下 [Capslock] 键，此处也可显示字母“A”，但此时不可输入汉字，只可输入大写英文字母。

②输入方式切换按钮：在智能 ABC 输入法中，可在方式“标准”或“双打”之间切换。

③全角/半角切换按钮：按 [Shift] + [Space] 或用鼠标单击，可使图标在  与  之间转换。 为半角状态， 为全角状态。

④中英文标点切换按钮：用 [Ctrl] + . 或用鼠标单击，可使图标在 “.” 和 “。” 之间转换。“.” 为英文标点符号；“。” 为中文标点符号。

⑤软键盘：用鼠标右键单击该按钮，可显示 13 种软键盘菜单。选定其中一种，使其左端出现“√”符号。则用左键单击该按钮，可显示该菜单项的软键盘布局，并可输入相应符号。再次单击此按钮，关闭软键盘。

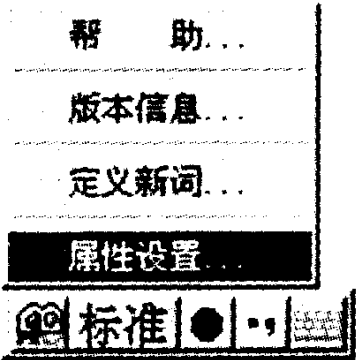


图 2.2 输入设置快捷菜单

(3) 输入法属性设置

用鼠标右键单击除软键盘外的按钮，则可出现输入法设置快捷菜单如图 2.2 所示。其中“定义新词”用于将新词加入用户库中；属性设置中“风格”栏用于设置外码窗口与候选窗口的相对位置；“功能”栏中选择“笔形输入”可实现笔形输入。这两项内容，在本实验中需要选用。按 **取消** 按钮，退出快捷菜单。

2. 输入方法

智能 ABC 输入汉字可用全拼、简拼、混拼、笔形、音形和双打多种输入法。

- (1) 全拼输入：按规范的汉语拼音输入。
- (2) 简拼输入：取各音节的第一个字母，对 zh, ch, sh 音节可取前两个字母。
- (3) 混拼输入：两个音节以上词语有的用全拼，有的用简拼。

注意：在拼音输入时有两个特殊符号使用需要注意。

- ①ü 的代替符为 [v] 键
- ②隔音符 ['] 用于帮助划分音节，避免二义性，在混拼中其作用尤为明显。
- (4) 笔形输入：按字的书写顺序将其依次拆分为笔形代码的组合，最多不超过 6 码，按代码输入。笔形代码参见图 2.3。

笔形代码	1	2	3	4	5	6	7	8
笔 形	一 ㇀	丨 ㇁	丿 ㇂	丶 ㇃	㇄ ㇅	㇆	乂 ㇇	口 ㇈
笔形名称	横（提）	竖	撇	点（捺）	折（竖弯勾）	弯	叉	方

图 2.3 笔形及其代码表

(5) 音形输入：拼音 + [笔形描述] + …

其中拼音可为全拼、简拼或混拼。

(6) 双打输入：按双打键盘的规定，每字击“声母” + “韵母”（或零声母）共两键输入。双打键盘的规定参见图 2.4 双打键盘定义表。

复合声母和零声母定义表

键位	E	V	A	O (')
声母	ch	sh	zh	0 声母

韵母定义表

键位	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
定义	ei	ian	e	iu, er	uang iang	ing	u	i	uo o	uan üan
键位	A	S	D	F	G	H	J	K	L	
定义	a	ong iong	ua ia	en	eng	ang	an	ao	ai	
键位	Z	X	C	V (ü)	B 位	N		M		
定义	iao	ie	in, uai		ou	un (ün)		üe (ue) ui		

图 2.4 双打键盘定义表

以上六种输入方法，可根据你本人的情况选用。若拼音熟悉，键盘操作熟练，可采用标准方式，以全拼为主，辅以其他方式。若拼音不太准，方言较重，则可采用简拼 + 笔形方式输入，并适当辅之以其他方式。若完全不懂拼音，一时又难以入门者，只好用笔形输入。最好再辅以简拼输入等。在各种输入方法中，总能找到一种适合于你的方法。切记，不要仅仅局限于某一种方式。若适当地采用多种方法输入，则可以充分地利用智能 ABC 的特色，加快你的输入速度。

3. 智能特色与特殊功能

智能 ABC 具有自动分词与构词；自动记忆；朦胧回忆；频度调整和强制记忆等智能特色。其基本词库有 6 万词条；动态词库可自动记忆 1.7 万词条；强制记忆词汇可达 400 条。使用起来是比较方便的。此外，为了加快输入速度，系统还提供了一些特殊功能。

(1) 中文数量词简化输入功能：

规定：

①i——小写中文数字前导字符

②I——大写中文数字前导字符

③数字输入中字母的特殊含义如下：

g [个] s [十, 拾] b [百, 佰] q [千, 仟] v [万] e [亿] z [兆] d [第] n [年] y [月] r [日] t [吨] k [克] \$ [元] f [分] l [里] m [米] j [斤] o [度] p [磅] u [微] i [毫] a [秒] c [厘] x [升]

(2) 强制记忆词条输入功能：

u + 外码

(3) 中英文混合输入功能

为使中文输入时不用切换到英文方式即可输入英文，提供该功能。方法为：标准状态下

v + 英文字符

(4) 图形符号输入功能

标准状态下

v + 数字 (1 ~ 9) 对应为 1 ~ 9 区的符号。

三、实验操作

1. 智能 ABC 输入法的进入与输入窗口认识

操作步骤：

第一步：开机，进入 Windows95 桌面；

第二步：单击任务栏 **开始** 按钮，选择 **程序** 图标，再选择 **附件** → **写字板**，单击其图标，进入写字板编辑窗口；

第三步：单击状态栏 **En** 按钮，选择“智能 ABC 输入法”，在屏幕上显示汉字输入状态窗口，如图 2.2 所示；

第四步：分别单击输入状态窗口各按钮，观察窗口显示有什么变化。观察完毕再次单击，返回初始状态。

注：操作中如无特别说明，单击是指鼠标左键单击。

2. 智能 ABC 输入法练习一

操作步骤：

将输入状态窗口设为汉字输入、标准、全角、中文标点状态。用不同的输入法，输入字符：

①全拼：guang bo dian shi da xue

②简拼：g' b' d' s' d' x

③混拼：g' bo' d' sh' dx

④形码：413 151343 816 45225 134 44

⑤音形：g4 b1 d8 sh4 d1 x4

⑥双打：gt bo dw vi da xm

注意：如果不能使用形码时，请将鼠标置于除软键盘以外的按钮处，右键单击，在快捷菜单中（如图 2.2），单击属性设置，选择“笔形输入”。然后关闭此窗口。

3. 输入法练习二

操作步骤：

第一步：仿照上面操作步骤，将你自己的姓名作为一个单词，用全拼输入法输入，一共输入三次；

第二步：用简拼或混拼输入法输入自己的姓名；