

全 国 名 牌 大 学 附 小

优秀生 本书将使中等生成为优秀生 考前训练要诀



英语

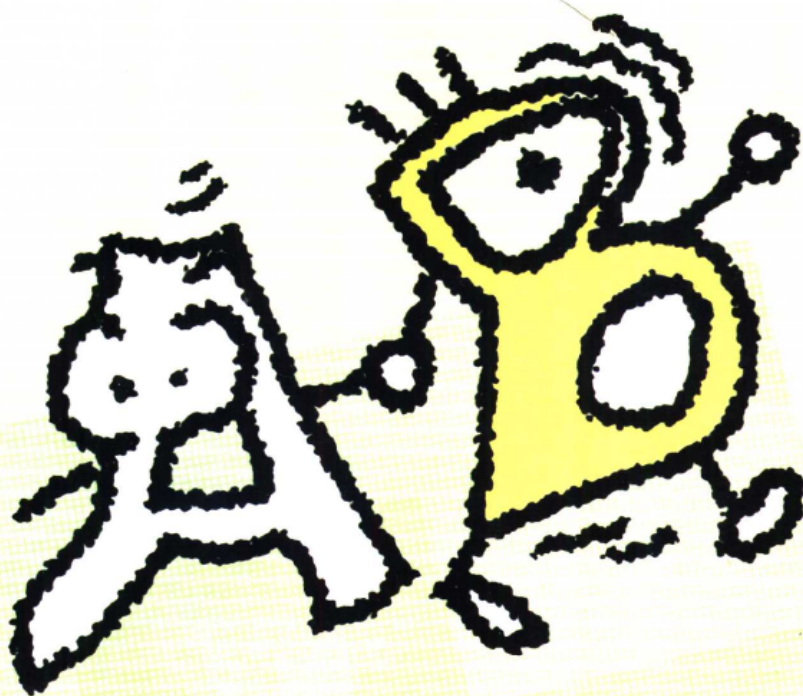
黄友农 编著

本书助你得高分

○ 考试要点难点全搜索

○ 训练秘诀高招全揭示

○ 基础题拓展题全无敌



北京交通大学附属小学
上海交通大学附属小学
北京交通大学附属小学
北京交通大学附属小学
北京交通大学附属小学
北京交通大学附属小学
北京交通大学附属小学
北京交通大学附属小学
北京交通大学附属小学
北京交通大学附属小学

清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学
清华大学附属小学

东方出版中心



全国名牌大学附小优秀生 考前训练要诀

·毕业考英语·

黄友农 编著
卜健伟 绘图

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

全国名牌大学附小优秀生考前训练要诀. 毕业考英语/
黄友农编著. —上海: 东方出版中心, 2003. 1

ISBN 7-80627-985-7

I. 全… II. 黄… III. 英语课—小学—升学参考
资料 IV. G 624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 079168 号

全国名牌大学附小优秀生考前训练要诀·毕业考英语

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 常熟新骅印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16

字 数: 195 千

印 张: 8.75

印 数: 1-11000

版 次: 2003 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-985-7/G·370

全套定价: 27.00 元 (共 3 册)

版权所有, 侵权必究

内 容 提 要

全国名牌大学附小优秀生考前训练要诀丛书是由全国名校资深教师编写的应考训练读物,介绍名校考前训练的独到的、行之有效的要诀、方法、程序、习题等,让学生通过自我训练,以良好的应试能力,应对升学或毕业考试。本书是其中之一,分上、下两编:上编为“基础及能力训练”,下编为“拓展及创新训练”,共 86 个“训练要点”。每个“训练要点”均依据最新的课程标准、考纲、教材编写,由“训练要诀”、“训练示范”、“训练题目”三部分组成。书末附有全部“训练题目”的参考答案与解题提示。本书体现了名校名师的教学经验和卓有成效的训练、复习方法,特别适宜于全国应届小学毕业生升学应考之用,也可供有关教师和家长参考。

全国名牌大学附小优秀生
考前训练要诀编委会
(以姓氏笔画为序)

马 骏 孙金英 杨 薇 李玉舫
李永仲 吴华宝 张计蕾 姚晓明
徐志辉 高乃芳 黄 琪 彭静芬
戴钟俊

目 录

上编 基础及能力训练	1
一、字母	1
二、语音(一)/元音字母	2
三、语音(二)/a,e,o 字母组合及部分辅音	3
四、语音(三)/i,o,y 字母组合及部分辅音	4
五、语音(四)/w 与元音字母组合及部分辅音	5
六、语音(五)/r 与元音字母组合及部分辅音	6
七、问候与道别	7
八、节日、生日问候及道谢	9
九、名词(一)/可数名词	10
十、名词(二)/不可数名词	11
十一、形容词	12
十二、人称代词(一)/主格	13
十三、人称代词(二)/宾格	14
十四、冠词(一)/不定冠词	15
十五、冠词(二)/定冠词	16
十六、指示代词	17
十七、物主代词	18
十八、名词所有格	19
十九、介词(一)/表示方位	20
二十、介词(二)/固定搭配	21
二十一、数词/基数词	23
二十二、One 做数词、代词	24
二十三、To be (一)/陈述句	25
二十四、To be (二)/一般疑问句	26
二十五、To be (三)/特殊疑问句	28
二十六、To be (四)/过去式	29
二十七、颜色	30
二十八、时间	31
二十九、星期	33
三十、日期	34
三十一、交通工具	35
三十二、问路和指路	37

三十三、To Have (一)/陈述句	38
三十四、To Have (二)/一般疑问句	39
三十五、To Have (三)/特殊疑问句	40
三十六、There Be (一)/陈述句	41
三十七、There Be (二)/一般疑问句	42
三十八、There Be (三)/特殊疑问句	43
三十九、动词 Like 的用法	45
四十、介词 Like 的用法	47
四十一、To Be Doing (一)/陈述句	48
四十二、To Be Doing (二)/一般疑问句	49
四十三、To Be Doing (三)/特殊疑问句	50
四十四、疑问句(一)/问姓名	52
四十五、疑问句(二)/哪里人	53
四十六、疑问句(三)/是什么	54
四十七、疑问句(四)/在哪里	55
四十八、疑问句(五)/谁的	57
四十九、疑问句(六)/多少个	58
五十、疑问句(七)/多少	59
五十一、疑问句(八)/问疾病	61
五十二、疑问句(九)/去哪里	62
五十三、疑问句(十)/问职业	63
五十四、情态动词 Can	64
五十五、天气	66
五十六、祈使句	67
五十七、To Be Going To Do (一)/陈述句	68
五十八、To Be Going To Do (二)/疑问句	69
五十九、打电话(一)	71
六十、打电话(二)	72
六十一、动词 Want	73
六十二、助动词 Will/Shall	75
六十三、请求与邀请	76
六十四、劝告与建议	77
六十五、购物	78
六十六、To Do (一)/陈述句	79
六十七、To Do (二)/一般疑问句	80
六十八、To Do (三)/特殊疑问句	81
六十九、动词的过去式(一)/陈述句	82
七十、动词的过去式(二)/一般疑问句	84
七十一、动词的过去式(三)/特殊疑问句	85

下编 拓展及创新训练	87
七十二、语音的综合练习	87
七十三、Shall/Will/Be Going To 的综合练习	88
七十四、To Have 与 To Be 的区别	89
七十五、There Be 与 Have 的区别	90
七十六、Like 的综合练习	91
七十七、To Be Doing 的综合练习	93
七十八、To Be Going To Do 的综合练习	94
七十九、To Do 的综合练习	95
八十、To Be 的综合练习	96
八十一、时间的表示方法	97
八十二、When 的综合练习	98
八十三、问路和指路的综合练习	99
八十四、打电话的综合练习	100
八十五、介词的综合练习	102
八十六、How Many/How Much 的综合练习	103
参考答案与解题提示	105

上编 基础及能力训练

一、字 母

[训练要诀]

要熟练地按照字母表背诵及默写 26 个字母。注意书写体和印刷体的区别。在四线三格的练习本中,书写体大写都在一至三线之间,上面不顶格,下面与第三线齐(Q 下面一点稍微压出第三线)。小写字母离不开二三线,“伸胳膊”的要伸到第一线,如 b, d, k 等,“伸腿”的要伸到第四线,如 g, y, q 等。Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 是元音字母要牢记。

[训练示范]

例 1 按照字母表顺序写出下列字母前面、后面的字母。

1. _____ H _____
2. _____ K _____
3. _____ g _____
4. _____ j _____

解析与答案 1. C, I 根据小学书写体的要求,大写“C”中间只有一竖,不能写横。

2. J, L 大写“J”的书写体上面不能有横。 3. f, h 小写“f”的书写体要写到横线下面一部分。 4. i, k 小写“i”的书写体要写得像中文的“i”字旁,“k”上半部是个小圈。

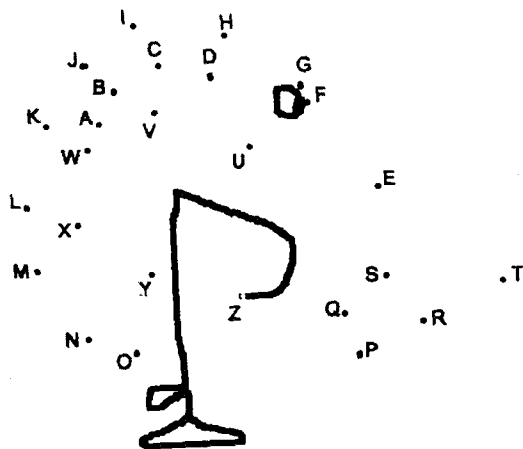
例 2 根据给出的字母写出相应的大小写字母。

1. L _____
2. G _____
3. e _____
4. r _____

解析与答案 1. l 小写“l”注意不要和大写的“I”混淆,下面是一小提。 2. g 小写“g”与印刷体完全不同,注意书写时“腿”要伸到横线下面。 3. E 大写“E”与小写“e”完全不同。 4. R 大写“R”与小写“r”完全不同。

[训练题目]

(一) 按照字母表的顺序用线平滑连接右面的字母。



(二) 按照字母表顺序填写所缺字母。

1. _ _ _ D _ _ _ _ _ K _ _ _ O _ _ _ S _ _ _ X _ _ _

2. a _ _ _ e _ _ _ h _ _ _ _ m _ _ _ _ r _ _ _ _ w _ _ _ z

(三) 按照字母表顺序排列下列字母。

1. f j h n p g i o q m k l

2. O L K N T P J S I M R Q

(四) 用大小写形式写出五个元音字母。

(五) 用大写字母抄写下列单词。

1. great _ _ _ _ _

2. yellow _ _ _ _ _

3. garden _ _ _ _ _

4. knife _ _ _ _ _

(六) 用正确的书写形式写出下列词组或句子。

1. class one _ _ _ _ _

2. a beautiful girl _ _ _ _ _

3. this is a book _ _ _ _ _ .

4. are you mr green _ _ _ _ _ ?

5. WHAT ARE YOU DOING _ _ _ _ _ ?

6. IS YOU SISTER A NURSE _ _ _ _ _ ?

二、语音(一)/元音字母

[训练要诀]

英语字母分为元音字母和辅音字母两种。元音字母有五个:a, e, i, o, u。它们的发音比较长,比较响亮,就像汉语拼音中的单韵母。其余的字母都叫做辅音字母,就像汉语拼音中的声母。

一个单词的发音可以有一个或多个部分组成,这些部分称为音节,一般分为开音节和闭音节两种。

开音节包括两种:(1)以元音字母结尾的绝对开音节的单词,如:he, no 等。(2)以辅音字母+不发音的e结尾的相对开音节单词,如:name, face 等。

闭音节单词是以辅音字母结尾的单词。

在开音节中元音字母发字母本身的音,如:no, home, 字母o就发[əu]。

在闭音节中元音字母发短音,如:not, box, 字母o发短音[ɒ]。

例 1 判断下列各组单词画线部分发音是否相同,相同画“√”,不同画“×”。

() 2. let she

例 2 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样,将其序号填入括号内。

(C) net

(C) tape

2. (B)。(A)和(C)词尾都有不发音的“e”，是相对开音节单词，a发[ei]，发音相同。map以辅音字母p结尾，是闭音节单词，a发[æ]，与(A)(C)中的a发音不同。

(一) 判断下列各组单词画线部分发音是否相同, 相同画“√”, 不同画“×”。

(B) glad

(B) note

(B) some

(C) set

(C) lot

(C) sad

(C) we

(C) tap

(C) we

(C) bug

(C) music

(C) bad

(C) save

[训练要诀]

ai[ei], ay[ai], 词尾有“e” a 发[ei]; 词尾没“e” a 发[æ]。

or, al 和 ee, ea 的发音规律也可以这样背诵: or[ɔ:], al[ɔ:]。双“e”发[i:], ea[i:]。(双“e”表示“ee”)。

部分辅音字母的发音如下:

p 发[p], b 发[b], t 发[t], d 发[d], k 发[k], g 发[g], h 发[h], l 发[l]。

[训练示范]

例 1 判断下列各组单词画线部分发音是否相同,相同画“√”,不同画“×”。

() 1. make rain () 2. let meet

解析与答案 1. (✓) make 是开音节 a 发 [ei], ai 也发 [ei], 发音相同。 2. (×) let 是闭音节, e 发 [e], meet 中双“e”发 [i:], 发音不同。

例 2 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样,将其序号填入括号内。

1. () (A) see (B) heat (C) net

2. () (A) may (B) map (C) tape

解析与答案 1. (C) ee 发[i:]，ea[i:]，所以(A)(B)发音相同。net 是闭音节，e 发短音[e]。 2. (B) ay[ei]，词尾有“e”a 发[ei]，所以(A)(C)发音相同。map 是闭音节，a 发[æ]。

[训练题目]

(一) 判断下列各组单词画线部分发音是否相同, 相同画“√”, 不同画“×”。

1. () (A) deed (B) meat 2. () (A) stay (B) glad

3. () (A) lay (B) mate 4. () (A) horse (B) wall

5. () (A) pen (B) big

(二) 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样, 将其序号填入括号内。

1. () (A) sheep (B) tea (C) set

2. () (A) morning (B) hope (C) small

3. () (A) rain (B) day (C) sad

4. () (A) bed (B) meet (C) we

5. () (A) bake (B) pain (C) tap

6. () (A) may (B) great (C) lead

7. () (A) bee (B) breakfast (C) tea

8. () (A) bug (B) use (C) music

9. () (A) gate (B) bag (C) big

10. () (A) bag (B) paper (C) picture

四、语音(三)/i, o, y 字母组合及部分辅音

〔训练要诀〕

元音字母 i, o, y 的发音及字母组合的发音编成口诀如下:

1. i 发[ai], y 发[ai], igh 也发[ai]。

2. 词尾 t, d, k, oo 发短[u], 其余发长[u:], boot, food, rood 很特殊, 要发长长的[u:]。

3. oi[ɔi], oy[ɔi], oa[əu]。

部分辅音字母的发音规则如下:

f 发[f], ph 也发[f], v 发[v]。th 发[θ], 也发[ð]。sh 发[ʃ], ch 发[tʃ]。s 发[s], 也发[z], z 发[z]。

[训练示范]

例 1 判断下列各组单词画线部分发音是否相同, 相同画“√”, 不同画“×”。

() 1. night by () 2. good too

解析与答案 1. (√) igh 发[ai], y 也发[ai]。 2. (×) good 词尾是 d, oo 发短[u], too 发长[u:]。

例 2 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样, 将其序号填入括号内。

1. () (A) light (B) fine (C) fit

2. () (A) join (B) coat (C) boy

解析与答案 1. (C) fit 是闭音节, i 发[i], igh 发[ai], fine 是开音节, i 也发[ai]。
2. (B) oa 发[əu]。oi[ɔi], oy[ɔi]发音与 oa 不相同。

[训练题目]

(一) 判断下列各组单词画线部分发音是否相同, 相同画“√”, 不同画“×”。

1. () (A) zoo (B) took 2. () (A) might (B) nine
3. () (A) night (B) try 4. () (A) fine (B) photo
5. () (A) goat (B) home 6. () (A) gas (B) push
7. () (A) glasses (B) zoo

(二) 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样, 将其序号填入括号内。

1. () (A) time (B) tight (C) sit
2. () (A) horn (B) boat (C) go
3. () (A) boil (B) toy (C) goat
4. () (A) poor (B) elephant (C) foot
5. () (A) some (B) coat (C) so
6. () (A) book (B) soon (C) good
7. () (A) too (B) look (C) boot
8. () (A) ship (B) cheep (C) shirt

五、语音(四)/w 与元音字母组合及部分辅音

[训练要诀]

w 字母综合的发音规律编成口诀如下:

ow 发[əu], 后面有 n 就发[au], how, now, cow, flower 没 n 也发[au]。

or[ɔ:], al[ɔ:], aw 也发[ɔ:]。

辅音字母 c 和 ck 的发音规律如下:

c 发[k], ck 发[k], e, i 前面 c 发[s]。如: city, c 在字母 i 的前面, 发[s]。

其他辅音字母的发音规则:

j 发[dʒ], m 发[m], n 发[n], ng 发[ŋ], r 发[r], x 发[ks], ou 发[au], ew 发[ju:]。

[训练示范]

例 1 判断下列各组单词画线部分发音是否相同,相同画“√”,不同画“×”。

1. () (A) saw (B) hall
2. () (A) brown (B) cloudy

解析与答案 1. (√) aw 发[ɔ:], al 也发[ɔ:], 发音相同。 2. (√) ow 后面有 n, 发[au], ou 也发[au], 发音相同。

例 2 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样,将其序号填入括号内。

1. () (A) how (B) slow (C) town
2. () (A) city (B) computer (C) black

解析与答案 1. (B) how 中 ow 发[au], town 后面有 n, ow 发[au], 只有 slow 中的 ow 发[əu]。 2. (A) city 中 c 在 i 前面, 发[s], 其他 c 发[k], ck 发[k]。

[训练题目]

(一) 判断下列各组单词画线部分发音是否相同,相同画“√”,不同画“×”。

1. () (A) few (B) huge 2. () (A) morning (B) clean
3. () (A) dawn (B) low 4. () (A) cow (B) how
5. () (A) flower (B) house

(二) 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样,将其序号填入括号内。

1. () (A) new (B) museum (C) plus
2. () (A) dawn (B) down (C) now
3. () (A) few (B) how (C) music
4. () (A) city (B) computer (C) black
5. () (A) sad (B) may (C) rain
6. () (A) line (B) night (C) bit
7. () (A) box (B) books (C) gloves
8. () (A) click (B) come (C) circle

六、语音(五)/r 与元音字母组合及部分辅音

[训练要诀]

字母 r 和元音字母组合的发音规律编成口诀如下:

ar[ɑ:], or[ɔ:], e/i/ur 都是[ɜ:]。(er, ir, ur 发音都是[ɜ:]。)w 后 or[ɔ:]。(跟在 w 后面的 or 发[ɔ:]。如:work, or 在 w 后面发[ɔ:]。)

其他组合:air 发[ɛə], are 发[ɛə], ear 发[iə], 也发[ɜ:], 也有发[ɛə]的时候。

部分辅音的发音规则:w 发[w], y 发[j], pl 发[pl], bl 发[bl], tr 发[tr], dr 发[dr]。

[训练示范]

例1 判断下列各组单词画线部分发音是否相同,相同画“√”,不同画“×”。

1. () (A) star (B) sort

2. () (A) hair (B) care

解析与答案 1. (×) ar 发[a:], or 发[ɔ:], 所以发音不同。 2. (√) air 和 are 都发[ɛə], 发音相同。

例2 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样,将其序号填入括号内。

1. () (A) her (B) nurse (C) horn

2. () (A) worker (B) horse (C) ball

解析与答案 1. (C) er 和 ir 都发[ɜ:], 只有 or 发[ɔ:], 与其他两个发音不同。 2. (A) or 发[ɔ:], al 发[ɔ:]在 w 后面的 or 发[ə:], 所以(A)与其他两个发音不同。

[训练题目]

(一) 判断下列各组单词画线部分发音是否相同,相同画“√”,不同画“×”。

1. () (A) fair (B) bare 2. () (A) sharp (B) short

3. () (A) stair (B) early 4. () (A) black (B) play

5. () (A) draw (B) tree

(二) 下列各组单词中画线部分发音有一个与其他单词不一样,将其序号填入括号内。

1. () (A) near (B) earth (C) tear

2. () (A) bar (B) date (C) class

3. () (A) near (B) dear (C) pear

4. () (A) her (B) work (C) short

5. () (A) sharp (B) bird (C) purse

6. () (A) from (B) phone (C) pencil

7. () (A) driver (B) tree (C) draw

8. () (A) purple (B) table (C) blue

七、问候与道别

[训练要诀]

在两人初次见面时,互相问候说:“How do you do?”回答也说:“How do you do?”一般情况下熟人见面问候,问候语和答语也是相同的。只有问对方身体怎样时,说:“How are you?”要根据各个人的身体情况作不同的回答。

道别基本上也是和先道别的人说相同的话,说“See you tomorrow.”时,可以简略地说:“See you.”

[训练示范]

例1 根据问候语写出答语。

1. How do you do? _____

2. How are you? _____

解析与答案 1. How do you do? 初次见面答语与问句相同。 2. Fine, thank you. 最常用的答语,说明自己身体很好。

例 2 选择正确的答语。

1. Hello.

(A) See you.

(B) Bye-bye.

(C) Hello.

2. Good morning.

(A) Good afternoon.

(B) Good morning.

(C) Good night.

解析与答案 1. (C) 当别人用 hello 问候你时,也应当用 hello 向对方问候。 2. (B) 当别人问候你“早晨好”,也应用“早晨好”来回答。

[训练题目]

(一) 从 B 栏选择正确的答语,将序号填在括号内。

A 栏

() 1. Good afternoon.

() 2. Hi.

() 3. Bye-bye.

() 4. How do you do?

() 5. Glad to meet you.

() 6. How are you?

() 7. Nice to see you.

B 栏

A. Glad to meet you, too.

B. How do you do?

C. Bye.

D. Hi.

E. Good afternoon.

F. Nice to see you, too.

G. Fine, thank you.

(二) 根据情景选择适当的问候语。

1. 当家里来了新朋友时,你说:

(A) How are you?

(B) How do you do?

(C) Good-bye.

2. 下午上学时,在学校门口遇到同学,你应说:

(A) Good afternoon.

(B) Good morning.

(C) Good bye.

3. 小明生病了,今天好了来上学,你想问他身体怎样,说:

(A) How are you?

(B) How do you do?

(C) Hello.

4. 放学和同学一起回家,路上分手时,你说:

(A) See you tomorrow.

(B) Good afternoon.

(C) Glad to meet you.

5. 同学关心你的身体说:“How are you?”你应回答:

(A) How are you?

(B) How do you do?

(C) Fine, thank you.

6. 同学给你介绍一个新朋友,他说“Glad to meet you.”你应回答:

(A) How do you do?

(B) Glad to meet you, too.

(C) Good afternoon.

7. 路上遇到同学,他向你打招呼说:“Hi!”你应回答:

(A) Hi!

(B) Fine, thank you.

(C) And you?

8. 朋友说他的身体很好,问你怎么样,你想说也很好,说:

(A) How are you?

(B) I'm fine, too.

(C) Nice to see you.

八、节日、生日问候及道谢

[训练要诀]

当别人向你祝贺节日快乐时,简略的回答是祝对方同样快乐:“The same to you.”或者先道谢再祝对方快乐,说:“Thank you. I wish you the same.”

当别人祝你生日快乐时,道谢只能说:“Thank you.”不能说:“The same to you.”因为对方并没有过生日。

[训练示范]

例 1 将下列句子译成中文。

1. Happy New Year to you! _____

2. A merry Christmas and a happy New Year! _____

解析与答案 1. 祝你新年快乐! 2. 祝你圣诞愉快,新年快乐!

例 2 将下列句子补充完整。

1. A: I wish you a _____! (新年快乐)

B: _____ to you.

2. A: _____ birthday to you!

B: _____ you.

解析与答案 1. happy New Year, The same 注意 New Year 的第一个字母永远大写。注意 The 第一个字母大写。 2. Happy, Thank 注意句子开头字母要大写。对别人的祝贺应表示感谢,句子开头字母也应大写。

[训练题目]

(一) 将下列表示祝贺的句子和表示感谢的句子分别抄在横线上。

1. A happy New Year to you!

2. Thank you. And the same to you.

3. A merry Christmas!

4. Happy birthday to you!

5. Thanks. And you too.

6. Thank you very much.

7. Thanks a lot.

8. It's very kind of you.

9. With pleasure.

10. It's very kind of you.

表示祝贺语的句子:

表示感谢的句子:
