

怎样做个好干部

任 璞 著



天津人民出版社

176
2240

怎 样 做 个 好 幹 部

任 樸 著

天 津 人 民 出 版 社

怎样做个好幹部

任 捷著

*

天津人民出版社出版

(天津郵州送大號)

天津市書刊出版業營業許可證出字第001號

天津市第一印刷廠印刷 新華書店天津分店發行

*

開本 787×1092 1/32 印張 2 7/13 字數 55,000

一九五六年七月第一版

一九五六年七月第二次印刷

印數 150,121—200,140

統一書號：T 3072-52

定 價：(5) 1.20 元

前 言

這本書主要是把有關幹部修養方面的幾個問題，如黨對幹部的關懷與要求，如何正確認識黨的幹部政策，全心全意為人民服務，加強政治思想鍛煉，加強理論與政策學習，貫徹群眾路線，開展批評與自我批評，總結與改進工作以及提高政治警惕性等等作一些簡明的講述，以供一般幹部在工作和學習上的參考。

應該說明，由於我自己對馬克思列寧主義的基本知識還懂得很少，修養與鍛煉又很差，所以很難把這方面的問題說得透徹和清楚，只是根據有關文件的精神和實際工作中的一些體會提出來與讀者共同探討。從幹部修養的各方面問題來看，這裏所談到的幾點，顯然是不夠完整、透徹和清楚的，對這些問題前後序列的安排，也難免失當，而且在有些問題的解釋上可能還會有錯誤。但倘能引起讀者在這方面的重視和研究，即是作者所期望的了。

讀者在閱讀當中發現書中的缺點和錯誤，請隨時提出，以便有機會時進行修改。

作 者 一九五六年二月

統一書號：T 3072·52

定 价：(5)0.20元

目 次

一、共產党对幹部的關懷·····	1
幹部的作用·····	1
党關心幹部是从关心人民的革命事業出發的·····	3
党十分注意培养幹部·····	4
二、正確地認識党的幹部政策·····	6
什麼是党的幹部政策·····	6
什麼是“德”·····	7
什麼是“才”·····	10
应如何認識“資歷”·····	11
要做“德才兼備”的幹部·····	13
三、全心全意为人民服务·····	15
必須具有为人民服务的高貴品質·····	15
反对驕傲自滿情緒·····	17
反对名位思想·····	20
防止和克服資產階級思想的侵蝕·····	21
四、加强政治思想鍛煉·····	25
要積極地参加实际工作·····	25
發揮積極性和創造性·····	27
政治思想鍛煉是無止境的·····	30
五、認真地學習馬克思列寧主义、党的政策和 業務知識·····	32

CAA43/13

為什麼強調學習政治理論·····	32
理論學習必須和工作實踐結合起來·····	36
確立革命人生觀,學好馬克思列寧主義·····	38
認真學習黨的政策·····	42
要懂得政策和任務的一致性,才能做好工作·····	43
必須學會掌握科學技術·····	45
六、學習走好群眾路綫·····	51
群眾路綫是黨的根本路綫·····	51
要有明確的群眾觀點·····	53
必須反對官僚主義、命令主義,貫徹群眾路綫·····	57
要善于領導群眾前進又不作群眾的尾巴·····	60
七、要有認真進行批評與自我批評的精神·····	63
為什麼黨特別重視經常開展批評與自我批評·····	63
正確地進行批評與自我批評·····	65
必須正確認識批評與自我批評的目的·····	67
八、提高政治警惕性·····	70
政治警惕性是我們為戰勝內外敵人	
所必不可少的政治品質·····	70
必須對黨對人民無限忠誠老實·····	73
必須反對自由主義,嚴守黨和國家的機密·····	76
九、要經常地總結和改進工作·····	80
經常總結工作才能提高工作·····	80
怎樣總結工作·····	82

一 共產黨對幹部的關懷

幹部的作用

隨着我國社會主義建設和社會主義改造事業的發展，中國共產黨向每一個幹部提出了日益嚴格的要求。要求每一個幹部，都要頑強地、積極不懈地學習，提高自己的覺悟，提高政治思想水平、政策水平和工作能力；要求每一個幹部都努力於通曉馬克思列寧主義基礎，有能力來完成黨和國家所交給自己的任務；來堅決反對保守和停滯，不滿足既得的成績，不斷地向前進步。黨要求每一個幹部都永遠地熱情奔放，學習着，研究着，創造着，來把自己的勞動和智慧貢獻給黨和國家，貢獻給人民的革命事業，把我們偉大祖國建設成為無限美好的社會主義社會和共產主義社會。

毛主席時刻地關懷着幹部，把黨的幹部稱為“民族的珍寶，全黨的榮譽”。因為幹部是黨和國家領導體系中的決定力量，必須依靠和通過幹部來有組織地實現黨底路線、方針和政策。因為黨的幹部是從人民群众的革命鬥爭中產生出來，又去指導人民群众進行革命鬥爭的；必須依靠廣大幹部虛心傾听群众的呼聲，瞭解群众的意見，及時向黨反映這些要求和意見，使黨與廣大人民群众保持密切聯繫；同時又依靠廣大幹部把黨的各种政策向人民群众進行宣傳和解釋，以啓發與提高群众的覺悟，並組織和領導群众為實現黨的政策而進行鬥爭。

斯大林同志在联共党第十八次代表大会上，關於联共（布）中央工作的總結報告中指出：“为了實現正確政治路綫，就需要有幹部，就需要有懂得黨底政治路綫，把它当作自己的路綫來接受，决意把它實現起來，善于切实把它實現起來，能够对它負責，能够保護它，能够为它而奮鬥的人材。沒有这个条件，正確的政治路綫就不免要化为紙上空文了。”●由此說明沒有幹部，我們黨的綱領与政策，就不能通过廣大群众去执行，就不能完成中國人民的革命事業。大家知道，我們黨在三十多年的英勇鬥爭中，已經培养和鍛煉出大批优秀幹部，他們为了人民革命事業的利益，勇于自我犧牲，富于創造性、坚持性、和不屈不撓地克服一切困难的精神，表現了中國人民最高貴的革命品質。在过去，如果沒有我們黨的廣大幹部不怕犧牲，英勇奮鬥，全國人民的解放事業就不可能取得徹底勝利。中國人民在共產黨和毛主席領導下，在取得了革命的勝利後，就開始了一个新的時期，即逐步过渡到社会主义的時期，从一九五三年開始了國民經濟有計劃的建設。在今後，为了實現黨的總路綫，在三个五年計劃，即大約在十五年左右的時間內實現在我國的社会主义建設和社会主义改造，完成消滅城鄉資本主义成分这样巨大的任务，如果沒有不断涌現的新的人材，如果沒有黨的全体幹部在各个战綫上的一致努力和組織廣大人民群众進行不懈地鬥爭，要在有六万万人口的偉大國家中建成社会主义社会，也是不可能的。这就是為什麼我們黨对幹部始終都給以極大關懷和注意的緣故。

● 斯大林著：“列寧主义問題”，人民出版社1955年8月版，第757頁。

党關心幹部是从關心人民的革命事業出發的

共產党關心幹部，是由于政治上的理由。我們知道，中國共產党中央所規定的在我國从一九五三年開始的第一个五年計劃時期內的基本任务是：集中力量發展重工業，建立國家工業化和國防現代化的基礎，保證國民經濟中社会主义成分的比重不斷增長。在这个總目標之下，相應地培養建設人材，發展交通運輸業，輕工業和擴大商業，積極地有步驟地促進農業和手工業的合作化，并在發展生產的基礎上，提高人民物質生活和文化生活水平。而要完成這一偉大歷史任务，從根本上改變我國的經濟面貌，改變人民的物質生活和文化生活的面貌，沒有大批德才兼備的幹部是不行的。所以党關心幹部是从人民的革命事業和有利于國家經濟建設事業出發的。劉少奇同志在“論党”中指示：“正因为我們重視人民群眾及人民群眾的事業，我們才特別重視人民群眾的幹部。我們重視幹部，是从重視人民群眾的觀點出發的，并不是離開人民群眾的觀點而去孤立地重視幹部，不是為重視幹部而重視幹部。因此，脫離人民群眾的幹部，不能為人民群眾作好事、而作壞事的幹部，是不值得被人重視的，党對這種幹部必須嚴格地進行教育，使他們轉變。因此，幹部群眾觀點與群眾路線的好壞，以及聯繫群眾的密切與否，應該是我們鑑定幹部最重要的一項標準。”●

我們党是根据各个歷史階段上的党的任务和要求來進行

● 劉少奇著：“論党”，人民出版社1953年5月版，第89頁。

培养干部的。比如，在战争时期，党的主要任务是反对内外敌人，彻底解放全中国，因此党在这个时期就特别注意军事干部，尤其是各级指挥员和政治工作人员的培养；中华人民共和国成立之后，党的主要任务转到经济建设，要发展经济、贸易、科学和文化，因之也便更多地注意培养这方面的干部。党在某种时期特别注意与培养某种或某几种干部，是根据客观形势发展的需要，是从关心人民的革命事业出发的，而不是根据别的。

党十分注意培养干部

我们党在其发展的整个历史过程中，对干部的培养，一向都给以极大的重视，党集中和化费了很大精力来培养干部，成千上万的干部被培养提拔起来，便是我们党在中央和毛主席关怀与领导下，达到的卓越的成就之一。中共中央“关于在职干部教育的决定”、“关于增强党性的决定”以及关于政治思想问题所作出的各种具有伟大历史意义的决议，对广大干部的政治教育，以及思想锻炼和提高，都起着巨大的作用。由于党中央和毛主席的关怀，一方面，为了大力培养新的建设干部，我们国家根据建设的需要，新建了若干高等学校，扩大了原有大学和专门学校的规模，调整了各高等学校的院系，发展了一定数量的中等技术学校，改革了课程，并加强了对这些学校的领导。在各个较大的企业中，普遍举办了初级技术学校或业余补习学校和短期训练班，推行了师徒合同等有效的训练方法。另一方面，为了大力提高现有干部，已把在职干部

的培养教育工作，列为党組織工作的極其重要的部分。僅以天津市为例，除建立了市委党校、行政幹部学校、工業幹部学校、商業幹部学校和財政貿易幹部学校外，尚有經常性政治理論和各种專業的幹部訓練機構七十餘处，臨時性訓練機構二十餘处，中等專業学校十六处。党为了培养幹部，不断將大批幹部有計劃地進行訓練，使之有輪流入校學習提高的机会，幾年來天津市經過各种輪訓的幹部人員約六万七千六百餘人。全市参加業餘政治理論學習的幹部約六万多人，对目前文化程度較低的幹部，除建立了幹部文化補習学校，抽調一批幹部專門脫職學習外，并举办了幹部業餘文化学校三十餘所，組織了三万一千多幹部入学，使他們首先着重提高文化水平。各級党組織选拔了大量政治理論的和文化的學習輔導員，对幹部學習实行系統的幫助和經常性的檢查与監督。党組織和國家機關并把幹部的學習進步情况，列为对幹部進行定期鑒定与考核的內容。此外，还逐步建立和發展書店、圖書館和出版機構，在全國範圍，建立了廣泛的教育網，大量地出版馬克思、恩格斯、列寧、斯大林和毛澤东同志的經典著作与文献，这对廣大幹部有效地掌握馬克思列寧主义理論，研究党的对内对外各种政策和提高工作，創造了空前未有的便利条件。这一切，都是为了一个目的：使党組織、政权組織、工会和青年团組織以及各个部門的所有幹部，都成为“德才兼備”的，有政治理論修养，有文化，精通業務、技術，并能以馬克思列寧主义的觀點、立場、思想方法來觀察事物、創造性地進行工作，全心全意为人民服务的优秀人物。

二 正確地認識黨的幹部政策

什麼是黨的幹部政策

黨對幹部的政策，就是要經常地、深入地考察幹部，本質地瞭解幹部，正確地挑選提拔幹部，正確地配備使用幹部，耐心地幫助幹部，不斷地培養、教育、提高幹部，愛護和團結幹部。黨的幹部政策，在於最大限度發揮現有幹部的作用，並且在社會主義建設和社會主義改造事業中，在群眾運動這個取之不竭的幹部源泉裏，源源不斷地吸取、培植和教育新生的幹部。

這裏只就有關黨在挑選、提拔、配備、使用幹部問題上所採取的原則加以討論。

我們黨在挑選、提拔、配備、使用幹部上，基本的與主要的原則就是“德才兼備”，是根據幹部的政治品質與事業品質，也就是根據每一個幹部在政治上可以信賴的程度，和他對黨和國家交給他的具體工作是否能夠勝任。在挑選、提拔、配備、使用幹部問題上，“我們民族歷史中從來就有兩個對立的路綫：一個是‘任人唯賢’的路綫，一個是‘任人唯親’的路綫。前者是正派的路綫，後者是不正派的路綫。”[●]我們黨一向是實行“任人唯賢”的路綫的。

毛主席指示：“共產黨的幹部政策，應是以能否堅決地執

● ‘毛澤東選集’第二卷，人民出版社1955年5月版，第515頁。

行党的路綫，服从党的紀律，和群众有密切的联系，有独立的工作能力，積極肯幹，不謀私利为標準……”^㉑ 这就是“德才兼备”的標準。毛主席又指示：“……懂得馬克思列寧主义，有政治远見，有工作能力，富于犧牲精神，能独立解决問題，在困难中不動搖，忠心耿耿地为民族、为階級、为党而工作。党依靠着这些人而联系黨員和群众，依靠着这些人对于群众的坚强領導而達到打倒敌人之目的。这些人不要自私自利，不要个人英雄主义和風头主义，不要懶惰和消極性，不要自高自大的宗派主义，他們是大公無私的民族的階級的英雄，这就是共產黨員、党的幹部、党的領袖应有的性格和作風”。^㉒ 我們党正是始終不渝地按照这个標準和風格來培养，教育幹部的。这就是党对幹部的政策，这也是党和人民对幹部的要求，这是一方面；另一方面，我們每个幹部如何对待党和人民的要求，使自己符合于党和人民的要求，也是很重要的一面。要使自己符合于党和人民的要求，必須首先正確地認識“德才兼备”这一原則的實質。

什麼 是 “德”

什麼是“德”？这很难下一个具体的定义。有的說：“德”就是党性；可是党性究竟包括哪些具体内容？也有的說：“德”主要是指政治覺悟而言；但政治覺悟，究竟以什麼來衡量？还有的認為：“德”是指一个幹部的思想作風而言；但思想作風的

● “毛澤东选集”第二卷，人民出版社1955年5月版，第515頁。

㉒ “毛澤东选集”第一卷，人民出版社1955年5月版，第267頁。

具体内容又是什么？这些说法都可以说是对的，但具体表现出来，就要看他是否老老实实、勤勤恳恳地工作，是否无限忠于党、忠于国家和忠于人民事业的利益，是否无条件的全心全意为人民服务，不计算个人的一切。如果真是无条件的全心全意为人民服务，没有任何个人打算，自己有多大能力就全部无遗地贡献出来，那末，这样的干部，不管他的“才”大小，他的“德”是最好的，是最高的，应当受到尊敬，值得受到人民的重视。

有人认为：循规蹈矩，上级说什么便是什么，唯命是从，不爱给上级和别人提意见，处世圆滑，就是“德”。但这是旧社会的所谓“德”，是资产阶级道德观。而我们所谓的“德”，是要从阶级观点和阶级利害来看的。我们的党是为人民，为工人阶级、劳动人民以及全体人民谋利益、求解放的，这就是说要看你是否忠于党的利益，忠于工人阶级、劳动人民以及全体人民的利益，即个人服从党和国家的利益，局部服从整体的利益，暂时的利益服从长远的利益，低级服从高级的利益，这就是我们衡量“德”的标准。这些原则是建筑在党和人民的物质利益基础之上的。也有这样的同志，当他讲起这些原则和理论时，说得头头是道，但涉及到个人的实际问题时，他的自私自利性便往往占据上风，他们忘记了，当个人的利益与革命的利益发生矛盾时，是否能服从革命的利益，不是看个人的愿望如何，而是要看实际行动的结果。例如：有的人不愿到生活比较艰苦的地方去工作，他不了解在社会主义建设中，必然会有许多困难；我们的国家是一个经济上比较落后的国家，解放的时间还不久，在社会主义建设中，必然会有许多困难，特别是在

交通不便的地區，物質供應方面的困難更多，在一定時期內生活還是比較艱苦的。但這裏所謂的艱苦，只是同將來的美好生活比較，而不是同過去的時代比較。如果同過去的時代比較，現在的物質生活和文化生活已是大大改善了。我們現在的建設工作，正是着手進一步地改變這種狀況。有些人由於對這些暫時的困難缺乏正確認識，因而也便缺乏以革命的樂觀精神與堅強的革命意志去戰勝這些困難，甚至竟拒絕到比較艱苦的地方去工作，或抱怨、退縮，不願經受風浪，逃避實際鬥爭，苟且偷安。也有些這樣的幹部，他們存在着僱傭觀念：你給我評多少工資，我就做多少工作，評的薪資和級別高些，工作就可以做得多些，評的少就要少做些。還有的人由於存在着剝削階級思想，喜歡有名有利的工作，認為工作有高低、貴賤的等級區別。因此，當黨和國家分派他工作時，他不考慮革命和人民事業的需要，往往認為這個部門、這個崗位不適合自己的“發展”和“志趣”，而認為那個部門、那個崗位適合自己的“發展”和“志趣”。因此，在他所認為合於自己的“發展”和“志趣”的工作崗位上，還能大体上安心工作，如果把他擺在他個人認為不適當的崗位上，他就不好好工作，埋怨組織上和領導上不照顧他，認為限制了他為人民服務，甚至竟挑皮搗蛋起來。像這些做工作講價錢、為人民服務有條件的人，他們的“德”就不能被認為是好的。當然，我們黨一貫強調必須善於使用幹部和正確的配備幹部。領導上在配備使用幹部時，應當善於找到並善於使用每個幹部的寶貴長處，使他們能感覺到自己是在適當的工作崗位上，使每一個幹部都把個人所有的能力

最大限度地貢獻于社会主义建設事業。同時，被分配的幹部也可以而且需要向領導機關提出自己的意見。但是，我們必須認識到，在社会主义建設和社会主义改造事業中，在革命鬥爭中，有主要的工作与次要的工作，有時，党就只能根据工作的主要方面和工作的需要而不能完全根据幹部的願意与否則來分配幹部。这样，分配給某些幹部的工作，有時可能是幹部自身所不願意做而客觀上又非常需要的工作。因此，不能單純片面強調個人的“志趣”与“發展”，藉口幹部政策不服从組織分配，把党的幹部政策，錯誤地瞭解为幹部对党的政策。

什麼是“才”

什麼是“才”？我們所說的“才”，是能否實現党的政策，即在革命鬥爭中，看你實現党的利益有才能沒有。因为忠实于党的利益只是表現了你对党和人民事業的忠心和对革命的熱情。但是，要實現党的利益需要有才能、有办法才行。有的說：有文化便是“才”，有的說：有技術便是“才”。這些說法是極其片面的。也有的認為：能說、會道、能寫、會算便是“才”，這種離開党的政策來講工作能力的看法也是不對的。政策水平乃是決定幹部工作能力的中心環節。能忠實執行党的政策并實現党的政策便是有能力；離開党的政策而將原則性不強，耍手腕，甚至八面玲瓏的人叫做有能力顯然是錯誤的。我們所謂的“才”，是包括革命鬥爭經驗和辦事才能的。我們之所以說能否實現党的政策是衡量“才”的標準，就是在实际革命鬥爭中，看你實現党的利益有办法沒有，具體說，就是党和人民把一件