

香港教育剖析

——香港教育論文選

香港教育工作者聯會
香港教育資料中心編

廣角鏡出版社有限公司



香港教育剖析

——香港教育論文選

香港教育工作者聯會

香港教育資料中心編

編輯小組

何景安 張國華 黃浩燭

諸兆庚 羅萬明

廣角鏡出版社有限公司出版

書名：香港教育剖析

編著：香港教育工作者聯會

香港教育資料中心

出版：廣角鏡出版社有限公司

Wide Angle Press Ltd.

香港灣仔莊士敦道195-197號8樓

195-197, Johnston Rd., 7/F, Wanchai, H.K.

Tel: 5753877 5757709 Fax: (852) 8381079

發行：華風書局有限公司

香港灣仔莊士敦道195-197號七樓

電話：5749495

承印：太和印刷公司

版次：1991年8月初版

定價：港幣 100 元

書號：ISBN 962-226-335-6

PRINTED IN HONG KONG

前言

隨着香港社會的發展，教育問題日益受到大眾關注，香港教育界人士近幾年發表過不少教育論文。這些論文，既反映了近年來香港教育的情況和存在問題，又記錄了各類教育工作者對教育政策和一些衆所關心的教育問題的意見。香港教育資料中心自1985年9月成立以來，貯存了很多這方面的文章。我們認為，從這些文章中選擇一部分較有代表性的，輯成文集，使能留存於世，這對研究教育問題、了解教育政策、改進教育制度和提高教育質素，都會是有益的事。

我們挑選文章，完全採取持平態度，作者所持的觀點不一定跟我們的看法相同，但只要是跟香港教育有關的論文，有學術價值、資料翔實、內容言之成理的，我們便選用。此外，由於用英文發表的論文我們中心貯存不多，恐掛一漏萬，所以只選用中文發表的文章。

按照文章的內容，我們把本書分成「回顧與前瞻」、「大專教育」、「中、小學教育」、「學前教育」、「工業教育與職業訓練及成人教育」及「性教育、弱智教育」等六個部分，並有兩個附錄：「1980—1990年香港教育大事記」及「從統計數字看香港教育」，共收集論文69篇，共28萬字。文章發表的時間從1984年5月到1991年6月。所有文章均曾在香港報刊發表。

編輯文集，對我們中心來說，還屬首次，估計必定有不少缺點和弱點，如分類不一定恰當，選文不一定準確之類，都希望朋友們和讀者們批評指正。

本書文章的作者答應讓他們的文章在本書刊出，廣角鏡出版社慨允出版和發行本書，這都是對我們的極大信任和支持，謹在此表示衷心的謝意！

香港教育資料中心

1991年6月15日

加強教育研究， 促進教育發展

——《香港教育剖析》代序

香港教育工作者聯會會長 何景安

歷史證明，全世界發達國家走向現代化都必須認真重視教育投資和人才培養，而且要使教育先於經濟的發展，經濟的現代化才可能順利進行。這一觀點已越來越得到人們的肯定。聯合國教科文組織屬下的國際教育發展委員會花了一年多的時間，訪問了二十三個國家，研究了近百篇有關世界教育發展的論文之後，撰寫了《學會生存——教育世界的今天和明天》，它指出當代教育的基本特徵包括有兩點：

1. 教育要先行：「現在，教育在全世界的發展正傾向先於經濟的發展，這在人類歷史上大概還是第一次。」

2. 教育為未來：「現在，教育在歷史上第一次為一個尚未存在的社會培養着新人。」

為了實現上述兩個目標，必須改革現行的教育。從各個發達國家的情況看，大家都努力地這樣做。

美國總統布殊在1991年4月，號召美國來一次「教育革命」，要「培養學生，準備迎接二十一世紀。」英國王儲查爾斯則不滿意目前英國的教育制度，抱怨教育撥款不足，導致教育的失誤；而從八十年代起，英國在市場經濟理論的影響下，要在教育領域引入「自由市場」理論，這種思潮對香港也有某些影響，是否成功還有待實踐。法國的教育改革一直在進行，對西歐影響不少。德國在

近幾十年都在進行大規模的教育改革，包括從結構到課程等，推動了社會、經濟、文化和科技的發展。日本在世界進入高度信息化和國際化的時代，又開展第三次教育改革，爲了面向二十一世紀，打算建立終身教育體系。……這一切，顯出各發達國家都很重視教育對社會發展的作用，他們所提出的問題和取得的經驗，值得我們借鏡。中國要發展教育，提出了教育要面向現代化、面向世界、面向未來，也是要汲取各國的先進經驗，以促進自己的教育發展。

教育研究是促進教育發展的動力

要發展教育，一方面要重視實踐，另一方面要重視經驗的提升，重視教育理論的研究，後者又常常可以引導和推進教育實踐。世界各國的教育改革，在一定程度上影響香港教育的發展，例如這一兩年香港推行公營部門改革計劃，實施「學校管理新措施」，把若干權力下放；又推行「直接資助計劃」，在教育領域中引入自由競爭機制……。這一些，我們都可以看到英國教育改革的影子，究竟這種做法是否恰當，我們就必須進行研究，參考世界上其他發達國家的經驗，研究他們在改革中碰到的問題和解決方法，結合香港的具體環境，提出我們的看法。沒有研究，我們便談不上提出自己的看法，無法指出我們該如何向前走，也難於獲得共識，使大家有一致的行動。

香港的教育研究風氣有待加強

香港近年的教育發展，也取得若干成就（如基本上實現了中學的普及教育、高等教育學位的大幅度增加），不過，從宏觀的

角度來看，我們對教育的研究還嫌項目過少、範圍狹窄和速度緩慢；近十年來，一般都僅限於圍繞教統會的報告書來議論，缺乏較全面和較有系統的研究。又如多個民間團體曾意圖就普及教育作一個全面的研究和檢討，認為探討這一問題應該是綜合性和全面性的，每個環節互相緊扣聯繫，需要綜合治理才能奏效。可惜限於本身資源和人力，且未能獲得政府任何的幫助和支援，只能就若干問題作探討。

另一方面，香港缺少發表研究論文的園地，這實在有礙教育研究的開展。香港的教育刊物太少，目前只有香港教育研究學會每年把研討會上的教育研究文章彙編成冊，香港教師會出版《教育曙光》年刊，現代教育研究社每季出版《現代教育通訊》等算是篇幅略多，其他教育社團和專業學會的會刊都篇幅有限，和香港豐富的教育實踐極不相稱，不能滿足教育發展的要求。加上本港報刊多要求寫小塊文章，以適應忙碌的現實社會的節奏，因而較有份量的長篇論文便不易覓得園地發表。兩所大學的教育學院雖然都有各自的學報，但每年出版期數不多，發行面又較窄，教育當局本身進行的教育研究項目也頗嫌不夠，著名的國際顧問團報告書則只是外國專家的成果。凡此種種，都說明教育研究的風氣不夠蓬勃，因此，我們必須逐步改變這種情況，提倡結合香港教育實際的教育研究，使成為推動香港教育發展的動力。

我希望各有關方面都要為此而創設條件：教育當局要重視和提倡，要提供更多資源推動這項有深遠影響的工作；政府各部門和各類圖書館應盡可能為教育研究提供各種方便，特別是提供資料和統計數字；雜誌、報章和教育社團的刊物，希望能撥出較多篇幅登載教育論文，使教育研究成果能擴大影響。教育研究條件的改善，將會是對研究者的極大鼓勵。

共同的心願

香港教育工作者聯會雖然是一個資源有限的教育社團，但自1975年成立以來，便以積極參與和推動教育研究為努力目標之一。1985年，還特別成立了香港教育資料中心，作為會的附屬機構，其目的之一也是為推動香港教育研究盡一分力量。幾年來，該中心堅持每月出版一次《教育資訊》，編寫了幾本資料性教育書籍，並設立了公開開放的閱覽室，就是為了貫徹這一目的。現在，《香港教育剖析》這一本教育論文選集的出版，也是為了提供教育研究資料，推動教育研究的風氣。

本書能夠結集出版，主要有賴於文章作者的支持和出版機構的幫助，這一事實，也說明了加強教育研究是本港文化、教育界人士的共同願望。

內容簡介

本書收集了1984年至1991年六月期間發表於香港的教育論文共69篇，凡20多萬字，作者包括香港各大專院校的校長、教育學院講師、教育評論家、學者及各類教育工作者。香港教育工作者聯合會會長何景安為本書寫了代序。

本書內容包括對香港教育的回顧與前瞻、大專教育、中、小學教育、學前教育、工業教育與職業訓練及成人教育、性教育及弱智教育等六部分。中、小學教育部分還分為概論及學校管理、德育及公民教育、教學語言及語文教學、體藝教學及課外活動等四個項目。書末附有兩個附錄：香港教育大事記及有關香港教育的最新統計資料。

本書的論文，既檢討過去，也展望將來；既有理論闡述，也有經驗介紹；既涉及近六年來香港教育界引起爭論的問題，又提供有分析性的資料。對教育研究人員、各類教育工作者和教育學院的學生都很有參考價值。

目 錄

前言		i
代序	香港教育工作者聯會會長何景安	iii
一、回顧與前瞻		
香港青年與香港前途	馬 臨	3
香港教育的量和質	何景安	9
八十年代香港教育回顧	戴希立	14
香港教育如何和九七前景銜接起來	吳康民	22
香港私校前瞻	譚萬鈞	26
一九九七前後的學校宗教教育	吳梓明	29
香港科技研究的現在與未來	潘宗光	35
教育的前景繫於教師	程介明	39
二、大專教育		
東西方教育傳統與大學生	王廣武	45
九十年代大專教育	高 銀	49
大學教育如何配合社會需要		
——在香港管理專業協會的演辭	吳家偉	55
勘索專上教育前景	鄭耀宗	60
機會與挑戰		
——高等教育擴展計劃	范徐麗泰	68
大專教育的發展路向	陳佐舜	74
香港應盡速拓展私立大學	余達心	79
香港大專教育與樹仁學院	鍾期榮	83
捨四取三的謬誤	張五常	87
大學三年制與社會利益	李昭中	92
解決大學科研問題	徐是雄	97
香港專上教育的市場結構	劉佩瓊	102
大專院校對教學語言的責任	張子江	107

三、中、小學教育

(一)概論及學校管理

香港整體教育目標初探	曹啟樂	113
綜論九年普及免費教育政策	張國華	119
在時代演變中中文中學應扮演的角色	羅慷烈	128
直接資助學校計劃之我見	夏永豪	134
論改善香港教育質素	黃浩炯	139
學校行政的人力資源	王齊樂	146
以制度確保校長稱職	黃錦樟	154
改革學校管理的新曙光		
——評《學校管理新措施》	葉建源	158
小學教育的死結	賀國強	164

(二)德育及公民教育

公民教育的目標、內容和推行方法	譚王葛鳴	169
批判思考的教育		
——公民教育的方向	徐永德	173
國家觀念教育和公民教育	吳康民	177
民族教育的策略	盧子健	180
明顯的政治偏見？		
——如何求取政治教育平衡	程介明	183
政治教育需防止片面灌輸	張覓之	187
是社會的錯？		
——從校內暴力事件說起	程介南	189
從環保教育到綠色生活教育	周兆祥	193
羣體合作的學校輔導工作	游黎麗玲	199

(三)教學語言及語文教學

中學教學語言的問題	謝志偉	209
評《檢討提高語文能力措施工作小組報告書》	徐碧美	213
中文未受教育當局重視		
——從《檢討提高語文能力措施工作小組報告書》談起	王培光	220

追溯英文教育的歷史		
——兼展望母語教學的出路	房遠華	225
是解決教學語言問題的時候了	程介南	239
倒退的、屈從於現實的「分流教學」	郭全本	243
務實的語文分流教學	陳炳星	249
是非成敗論西賓		
——談外籍英語教師計劃	黃志坤	255
談香港中文教學問題	陳方正	261
香港中學閱讀教學的內容恰當嗎？	陸鴻基	266
(四)體藝教學及課外活動		
淺談體育教育的發展	黃志德	273
對發展學校體育的意見	黃浩炯	279
音樂教育與音樂教學	葉惠康	283
漫談中學音樂教學	史君良	286
美術與設計課中的教學目標	李秀奇	291
試論美育、藝術、體育關係	黃志德	299
課外活動在香港的發展	馮以法	304
四、學前教育		
社會的發展，學前教育的變革	陳寶瓊	311
九十年代香港幼兒教育的發展趨勢	陳淑安	318
幼兒工作之力量	程德智	322
幼稚園面對之困擾	張黃韻瑤	325
學前教育問題：如何面對家長	吳卓文靈	330
五、工業教育與職業訓練及成人教育		
專業制度與公開教育	香港專業進修學校	337
香港職業訓練制度及其成效	黎澤鑾	345
論成人教育	黃康顯	357
專業學會與自學系統		
——成人教育的一個新發展	盧德明、鄒鈺英	367
六、性教育、弱智教育		
學校推行性教育的情況及成效	鮑慧賢	377

如何有效地在中學推行性教育	周耀榮	386
香港弱智教育回歸主流的探討	馮慶儀	397
嚴重弱智學童課程的設計與施行	許健文	404

七、附錄

1980—1990香港教育大事記		415
從統計數字看香港教育		420

一、回顧與前瞻



香港青年與香港前途

——香港中文大學第三十屆頒授學位典禮講辭

● 馬臨

在三年的緊張和焦慮之後，香港現在已經通過了一個主要的政治轉捩點，在今後十多年間，它還有一段漫長的歷程，要將一個英國管轄區變成中國主權下高度自治的一個特別行政區。在這個過渡期間，香港要參與建立一套切合它未來地位的政治制度，要繼續發展和求進步，同時又必須保持基本社會的經濟制度不變，這正如在驚風駭浪之中橫渡汪洋，得要有信心、有技巧，還得有準確判斷方向和認清最終目標的識力，這樣才能經過長途航行而安抵彼岸。香港人在工商貿易上所表現出的才智、毅力和眼光能應用到政治方面，以應付這種錯綜複雜的局面嗎？在座的這一千多位青年人之間，日後會出現有魄力、有遠見的政治家嗎？在今天，在香港必須站起來為自己說話的時候，這些問題的重要和迫切是不言而喻的。

大家知道，一個社會要進步，那麼就必須注重教育，發展教育則有賴於充分的資源和完善的制度。就香港來說，過去卅年間政府對教育工作的推動的確是不遺餘力。今日九年基本教育已經普及了，高中和多元化的工業教育不斷在擴展，高等教育的學位也大有增加，可以說，一個全面的教育體系已在逐步形成。這是多年來政府按着一貫政策穩步發展和持續高水平投資的成果。它的成功和對香港整體發展所作出的巨大貢獻是有目共睹的。當