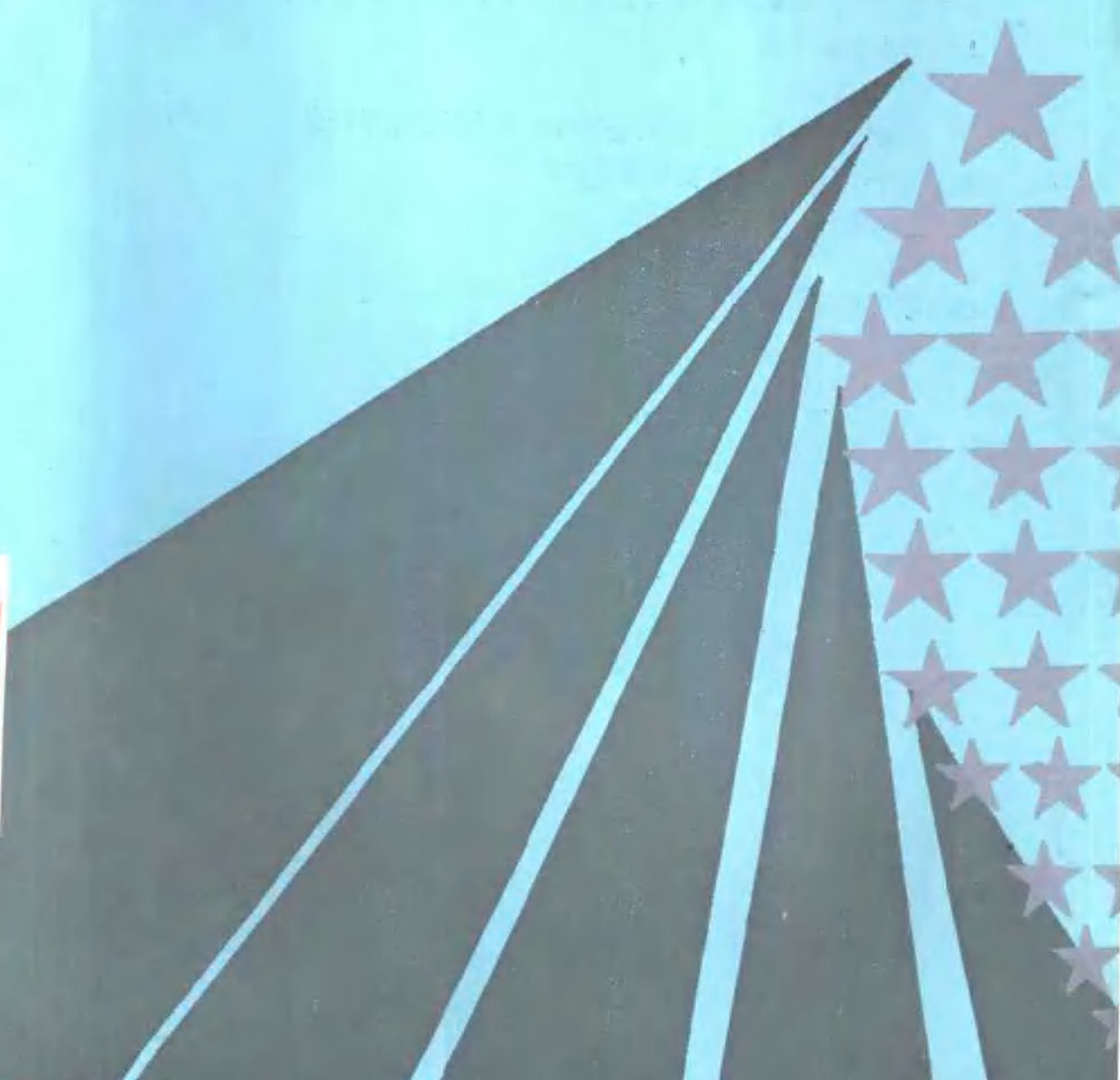


高级中学课本
·试用本·GAOJI ZHONGXUE KEBEN

马克思主义

常识 MAKESI ZHUYI
CHANGSHI

第三册



高级中学课本
马克思主义常识
(试用本)

第三册

上海中小学课程教材改革委员会

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

上海新华书店发行

上海市印刷三厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 6.5 字数 110,000

1993 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 4 次印刷

印数: 120,711—159,830 本

ISBN 7-5320-3195-0/G·3107 (课)

定价: 3.80 元

版权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

说 明

本教材根据上海中小学课程教材改革委员会制订的《高中思想政治学科课程标准》(草案)编写,供高中三年级试用。其中第六课、第七课可以略讲或不讲。

本教材由华东师范大学、上海市教育委员会教学研究室组织编写,经上海中小学教材编审委员会审查通过。

主编吴铎,副主编夏国乘。

参加本册教材编写的有王松、卢道兴、周旭东等。

目 录

前言	1
一、什么是政治	1
二、学习马克思主义政治常识的意义和方法	3
第一课 阶级关系	7
一、什么是阶级	7
二、资本主义国家的阶级关系	9
三、我国现阶段的阶级状况和阶级斗争	12
四、阶级分析方法	14
第二课 国家性质	19
一、国家与国度	19
二、资本主义国家是资产阶级专政的国家	20
三、我国是人民民主专政的国家	22
四、一个国家，两种制度	25
第三课 国家形式	30
一、国家结构形式	30
二、国家管理形式的类型	32
三、资本主义国家的管理形式	34
四、我国的人民代表大会制	37
第四课 民主制度	44
一、正确理解民主的含义	44
二、资本主义民主的阶级实质	46
三、社会主义民主是新型的民主	48
四、社会主义民主政治建设	50
五、社会主义民主与社会主义法制的关系	52

第五课 政党制度	56
一、政党的产生和政党的定义	56
二、资本主义国家的政党制度	59
三、中国共产党是领导我们事业的核心力量	62
四、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	64
第六课 民族关系	69
一、什么是民族	69
二、民族压迫和民族解放运动	71
三、我国民族概况和民族问题	72
四、我国的民族区域自治制度	75
第七课 宗教问题	81
一、当代宗教概况	81
二、宗教的本质和作用	84
三、我国实行宗教信仰自由政策	86
第八课 国际关系	91
一、我们面临新的国际形势	91
二、联合国是当代最重要的国际组织	94
三、我国的对外政策	97

前 言

《马克思主义常识》第三册的主要任务，是引导同学们掌握马克思主义最基本的政治观点和政治常识，来观察和分析最基本的政治现象。所以，这本教材也可以称为马克思主义政治常识。那么，什么是政治？学习马克思主义政治常识有什么重要意义？应该怎样学好它？弄清这些问题，是学习马克思主义政治常识的入门。

什么最政治

在现实生活和新闻媒介中，我们经常接触到种种政治现象。例如，我国每一个民族都有自己的全国人民代表，定期聚会在首都商讨和决定国家的重大事务；中国共产党举行会议，讨论和决定重要的路线、方针和政策；美国共和党与民主党之间，每隔四年都要展开一次争夺总统宝座的激烈竞选；各国首脑常常你来我往，进行着频繁的外交活动；联合国安全理事会讨论重大国际问题，并作出决议，等等。诸如此类的政治现象是人们所熟知的，政治这个词大家也都很熟悉。那么，什么是政治？

根据马克思主义的基本观点，对政治含义的理解，必须着重搞清政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权等的关系。

第一，政治与经济的关系。列宁指出：“政治是经济的集中表现”。这包括两层含义：（1）政治属于上层建筑，它的产生和发展，归根结底都是由经济的产生和发展决定的。例如，有了资本主义生产关系的产生和发展，才有反对封建制度的资产阶级革命，才有近代的资产阶级民主制度和政党制度。因此，我们在观察和分析某些政治现象的时候，必须从经济上寻找其根源。（2）政治作为上层建筑，它的产生和发展对经济有推动作用或阻碍作用。例如，党的十一届三中全会以来，由于在政治上拨乱反正，贯彻执行正确的路线、方针和政策，使我国的国民经济出现了生机勃勃的景象。但如果发生政治动乱，就会严重破坏经济的发展。

可见政治与经济是一种辩证关系：一方面，经济决定政治；另一方面，政治对经济具有巨大的反作用。

第二，政治与阶级的关系。在阶级社会中，由于人们在生产关系中所处的地位不同，形成剥削和被剥削的对立关系。这种对立关系在政治上表现为统治与被统治、压迫与被压迫的关系，并进行尖锐的斗争。例如，我国新民主主义时期人民同三大敌人的斗争，现在资本主义国家的工人阶级同资产阶级的斗争，等等。正是针对这种情况，列宁指出“政治就是各阶级之间的斗争”。但政治不仅指对立阶级之间的关系，也包括其他类型的阶级关系。在我国现阶段，不仅人民同敌对势力、敌对分子之间的斗争是政治，人民内部各阶级、阶层、社会集团之间的关系也是政治。因此，阶级斗争是政治，又不能简单地把政治等同于阶级斗争。这里必须指出的是，在将来阶级彻底消灭以后，即使“政治”这个词还被沿用，它的内涵却发生了实质性的变化，已不是原来意义上的政治了。

第三，政治与政权的关系。政权是阶级统治权。它是政治中的根本问题，因为任何阶级或社会集团的政治活动，归根结底都是为了实现和维护本阶级的根本利益。而实现和维护本阶级根本利益的关键在于掌握国家政权。为了说明这个问题，需要对中国近代历史作简要的回顾。

自1840年鸦片战争以来，资本主又列强采取了一切军事的、政治的、经济的、文化的手段奴役中国。它们勾结国内封建地主阶级和买办资产阶级，使中国沦为半殖民地半封建社会。中国人民外受资本主义列强的侵略和奴役，内受封建势力和买办资产阶级的压迫和剥削，生活在水深火热之中，过着屈辱悲惨的生活。人们不禁要问：为什么帝国主义分子能够在中国神圣的领土上烧杀掠夺，为所欲为？为什么大地主大资产阶级能够骑在人民头上作威作福，敲榨勒索？这里根本的问题是它们控制和掌握了我国的国家政权，拥有千百万元的官吏、军队、警察和特务、宪兵，有遍布全国城乡的监狱和法庭。帝国主义及其定狗就是凭借反动的国家政权，来镇压广大人民的反抗，以维护其反动统治的。否则，它们一天也不能存在。反动的国家政权是它们的命脉。一百多年来，中国人民前仆后继，进行了艰苦卓绝的斗争。虽然这些斗争都不同程度地打击了帝国主义和封建主义的反动统治，但没有从根本上解决政权问题，所以革命都失败了。领导中国革命的重任，历史地落到了无产阶级及其政党的肩上。全国各族人民在中国共产党的领导下，经过长期、曲折、反复的斗争，终于在1949年推翻了国民党反动统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。从此，中国人民掌握了国家政权，彻底摆脱了被压迫、受奴役的地位。我们广大人

民正是运用这个工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权,来防御外来入侵,镇压敌对分子的反抗和破坏,从事社会主义现代化建设,创造自己美好的生活。我们的人民政权来之不易,要珍惜它,维护它的权威性。

总之,无论是对反动统治阶级,还是对广大人民群众来说,政权掌握在谁手里,这一点是有决定意义的。所以,政治不仅与国家政权相联系,而且政治中最根本的问题是国家政相。

在理解了政治与经济、政治与阶级、政治与政权之间相互关系的基础上,就可以给政治下一个定义:政治是上层建筑,是经济的集中表现,是各阶级之间的关系,是各阶级通过掌握和运用国家政权,为实现和维护自身的根本利益而进行的斗争。

学习马克思主义政治常识的意义和方法

从政治概念的分析中,我们已经认识到,政治从来就是阶级的大事,人民群众的大事,国家的大事,它必然要同每个人发生密不可分的联系。我们每个人的行为,在政治上对国家、对民族都会发生直接的或间接的影响。这是客观存在的。幻想“超脱”政治、不问政治,不仅是错误的,而且是不可能的。同学们已经是或即将是18周岁的公民,享有或即将享有宪法和法律所赋予的选举权和被选举权等政治权利,应该积极参与社会政治生活。古人说:“国家兴亡,匹夫有责”。要使国家强盛,人民幸福,社会主义事业兴旺发达,青年负有不可推卸的历史责任。日后我们同学不论从事哪个行业的工作,都要以国家主人翁的姿态出现在各自的岗位上,关心政治,做国家的主人。这就要求我们在政治上逐步成熟起来,而学一点政治常识是会有所帮助的。

第一,学习马克思主义政治常识,有助于坚定社会主义政治方向。

当今世界存在各种性质不同的政治制度,主要有社会主义政治制度和资本主义政治制度。通过政治常识的学习,可以初步认识这两种政治制度存在着本质区别。我们既要看到资本主义政治制度在反对封建专制和神权政治的斗争中,曾起过历史的进步作用,又要透过种种虚假现象,揭示它的阶级本质。尽管我们的社会主义政治制度还需要有一个逐步完善的过程,但从本质上说,它是有生命力的,是代表历史发展方向的,是优越于资本主义政治制度的。我们要把握历史发展的总趋势,不被一些表面现象所迷惑,对社会主义政治制度要充满信心,要坚定社会主义的政治方向,增强坚持四项基本原则的自觉性。没有正确的政治观点就等于没有灵魂,就会左右摇摆,迷失方向,贻误我们的事业。

第二,学习马克思主义政治常识,有助于担负建设有中国特色社会主义的历

史重任。

为了建设有中国特色的社会主义，必须坚持和完善人民代表大会制度，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，发展社会主义民主政治。青年学生如何正确对待这些问题，直接关系到能否在建设有中国特色社会主义中发挥积极作用。因此，青年学生不仅要努力学习文化科学，而且要学好政治常识，掌握马克思主义的立场、观点、方法，才能担负建设有中国特色社会主义的历史重任。

第三，学习马克思主义政治常识，有助于开拓政治视野，了解国际社会。

我们不仅要了解国内社会，而且必须了解当代国际社会是一个相互依存又充满矛盾和斗争的社会。由于科学技术的发展，交通日益发达，国家之间的交往建来越密切了。通过政治常识的学习，我们可以认识到，今天的世界是开放的世界，我们不能闭关自守，要坚持对外开放政策，积极开展国际交往。在国际交往中，我们要虚心学习对社会主义事业有用的东西，自觉抵制有害的东西。我们还可以认识到，在当前风云变幻的国际形势中，我国要坚持独立自主的和平外交政策，维护国家主权和民族独立，改善和发展同各国的关系，为我国的社会主义现代化建设创造良好的国际环境。

总之，马克思主义政治常识是每个青年学生为振兴中华、效忠祖国所必不可少的知识，一定要认真地学习。

为了达到学习目的，就必须掌握科学的学习方法。毛泽东同志说过，方法好比是过河的桥和船。没有过河的桥和船就无法过河，无法到达目的地。学习方法是达到学习目的的船和桥。学习政治常识最根本的是要坚持我们党一贯倡导的理论联系实际的原则。具体地说，应该掌握哪些主要方法呢？

第一，树立阶级的观点，学会阶级分析的科学方法。人类几千年文明史的一个基本事实，就是社会划分为阶级，存在着阶级和阶级斗争。在我国大陆，剥削阶级已经消灭，阶级斗争已经不是社会的主要矛盾，但仍一定范围内长期存在，有时甚至是很激烈的。国际社会的阶级斗争更为复杂和尖锐，社会主义与资本主义两种制度之间既和平共处又充满斗争。因此，我们在观察和分析国际社会和国内社会带有阶级斗争性质的社会现象时，必须学会以马克思主义为指导，运用阶级分析的科学方法，才能弄清这些社会现象出现的阶级背景、代表的阶级利益以及各阶级对它的态度，从而作出正确的判断，不被一些虚假的现象所迷惑。

第二，树立唯物主义的观点，学会辩证分析问题的科学方法。唯物主义要求

我们观察和分析问题时,从客观存在的事实出发,使自己的认识符合客观事物的本来面貌,而不是凭自己的主观想象。辩证分析问题的科学方法,要求我们不能静止、孤立、片面地看问题,应该用发展、联系、全面的观点看问题。例如,在看待我国的社会主义事业时,既要承认还存在一些不尽如人意的地方,又要看到我们所取得的巨大成就;既要看到我们面临的困难,又要看到社会主义事业无限光明的前途。只有这样,才能增强我们的信心和勇气,沿着建设有中国特色社会主义的道路奋勇前进。

第三,树立实践的观点,学会运用社会调查的科学方法。辩证唯物主义告诉我们,认识来源于实践,并且必须接受实践的检验。我们要把课堂上学到的书本知识和参加社会实践活动结合起来。例如,对于某一个社会政治现象,在老师的指导下,有计划、有步骤地通过观察、访问、座谈等形式,搜集大量的事实资料,进行分析研究、综合归纳,从中得出科学的结论,用以正确解释某种社会政治现象,加深对课本知识的理解。

现在,我们正面临着风云变幻的国际环境,面临着把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的历史任务,青年学生应该用马克思主义的基本政治观点来武装自己的头脑,为建设有特色的社会主义贡献自己的力量。

简要的结论

一、“政治是经济的集中表现”,经济决定政治,政治对经济有反作用。在阶级社会,“政治就是各阶级之间的斗争”。在我国现阶段,阶级斗争是政治,人民内部各阶级、阶层、社会集团之间的关系也是政治。政治的根本问题是国家政权问题。

二、学习马克思主义政治常识,有助于坚定社会主义政治方向,有助于担负建设有中国特色社会主义的历史重任,有助于开拓政治视野,了解国际社会。总之,政治常识是每个青年学生为振兴中华、报效祖国所必不可少的知识,一定要认真地学习。

三、学习政治常识最根本的是要坚持理论联系实际的原则。具体地说,要树立阶级的观点,学会阶级分析的方法;树立唯物主义的观点,学会辩证分析问题的方法;树立实践的观点,学会社会调查的方法。

思考与练习

一、选择

前 言

1. 政治中最根本的问题是:.....()
 - A. 阶级斗争问题
 - B. 国家政权问题
 - C. 民主制度问题
 - D. 政党制度问题
2. 政治与经济的关系是,.....()
 - A. 政治决定经济,并对经济有反作用
 - B. 政治决定于经济,并对经济有反作用
 - C. 经济由政治决定,并对政治有反作用
 - D. 政治由经济决定,并对经济有反作用

二、辨别改错

1. 任何阶级和社会集团进行政治活动的目的,归根结底是为了掌握国家政权。
2. 在我国现阶段,阶级斗争是政治,人民内部各阶级、阶层、社会集团之间的关系也是政治关系。

三、简答

1. 什么是政治? 政治的定义包括哪几层意思?
2. 在旧中国,为什么大地主大资产阶级能够骑在劳动人民头上作威作福?

四、辨别分析

列宁指出“政治就是各阶级之间的斗争”。就是说,政治等于阶级斗争。

五、讨论

青年学生的主要任务是学习,是否可以不过问政治?

第一课 阶级关系

阶级关系——这是一种根本的和主要的东西。没有它，也就没有马克思主义。

——列宁

我们要分辨真正的敌友，不可不将中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度，作一个大概的分析。

——毛泽东

自从有了人类社会，人与人之间就逐步形成了各种各样的社会关系。在家庭生活中，有父母子女关系、兄弟姐妹关系；在学校生活中，有同学关系、师生关系；在工作中，有同事关系、干群关系；在社交活动中，有朋友关系、同行关系，等等。但在阶级社会中，人都是划分为阶级的，有关国家政治生活的一些重大问题，往往是一定阶级关系的反映。因此，我们面对纷纭复杂的政治现象，只有抓住阶级关系这条线索，进行深入分析，不被一些虚假的现象所迷惑，才能认清它的本质。

什么是阶级

人类社会已有几百万年的历史，而阶级社会却只有几千年的历史。这说明阶级不是从来就有的，而是在一定历史条件下产生的。

阶级的产生

在原始社会，人们使用的生产工具主要是木棒和石器，生产力水平极其低

下。人们为了同自然界作斗争,只能采取集体劳动的形式,而且生产出来的产品仅能维持人们最低限度的需要,没有剩余。在这种情况下,实行财产公有、平均分配,没有人剥削人的现象。所以,那时没有阶级。

到了原始社会末期,随着生产力的发展,为阶级的产生提供了必要条件。第一,由于生产力的发展,人们生产出来的产品,除了维持自己生活最低限度的需要,还有剩余。在这种情况下,战争中的俘虏就不再像过去那样被杀死,而是被氏族酋长、军事首领等保留下来,作为被剥削的对象。这是最初出现的奴隶。第二,由于生产力的发展,金属工具逐渐被使用,原来的集体劳动形式改变为个体家庭的劳动形式,并随着社会分工和交换的发展,导致了生产资料私人占有制的出现,氏族内部出现贫富分化。一部分较为富裕的氏族成员,利用他们的生产资料剥削他人的劳动成果,逐渐成为奴隶主。另一部分氏族成员由于天灾人祸,日益贫困,债台高筑,为了还债,不得不把自己或妻儿出卖,沦为奴隶。随着奴隶主和奴隶人数的增加,人类社会便开始出现了两大对抗阶级——奴隶主阶级和奴隶阶级。

可见,阶级的产生是由经济原因引起的。恩格斯指出:“社会阶级在任何时候都是生产关系和交换关系的产物。一句话,都是自己时代的经济关系的产物”^①。奴隶主阶级和奴隶阶级的产生是如此,历史上任何对立阶级的产生也都如此。无论是不同社会形态引起的阶级关系大变动,还是同一社会形态内阶级状况的变化发展,归根结底,都可以从经济关系及其历史发展中得到说明。

阶级的定义

自从人类社会出现阶级以来,有剥削别人的奴隶主阶级、地主阶级、资产阶级,有被别人剥削的奴隶阶级、农民阶级、工人阶级,还有基本上不剥削别人,也不被别人剥削的小商贩、手工业者(他们一般属于小资产阶级),等等。这些不同的阶级是根据什么来划分的?

第一,要看他们是同历史上的什么生产方式相联系。同样是剥削阶级,为什么分为奴隶主阶级、地主阶级、资产阶级?同样是被剥削阶级,为什么分为奴隶阶级、农民阶级、工人阶级?这是因为他们同历史上不同的生产方式相联系。

第二,要看他们是否占有生产资料。资产阶级与工人阶级都是同资本主义生产方式相联系,为什么成为对立的两个阶级呢?根本原因就在于前者占有生产

^① 《马克思恩格斯选集》第三卷,人民出版社1972年版,第66页。

资料,后者不占有生产资料。在奴隶制生产方式中,奴隶主不仅占有生产资料,而且占有奴隶的人身。在封建制生产方式中,生产资料也基本上被地主阶级所占有。

第三,要看他们在社会劳动组织中起什么作用。在社会劳动组织中,奴隶主阶级、地主阶级、资产阶级起着支配作用,奴隶阶级、农民阶级、工人阶级的情况正好相反。

第四,要看他们用,什么方式领得自己所支配的那份社会财富及其数量的多寡。例如,资本家把资本投入企业,榨取工人创造的剩余价值,获得巨大财富,而工人则以出卖劳动力换取工资的方式,获得微薄的收入。

因此,列宁给阶级下了一个定义:“所谓阶级,就是这样一些大的集团,这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同,对生产资料的关系(这种关系大部分是法律上明文规定了的)不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而领得自己所支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。”^①这个定义中的四个“不同”,都属于经济领域。其中最根本的是人们对生产资料的关系不同。这说明阶级是根据人们的经济地位即在生产关系中的地位来划分的。因此,说得简要而通俗一点,所谓阶级,是根据人们在一定生产关系中所处的地位不同而划分的社会集团。

有些剥削阶级思想家为了抹煞阶级对立的存在,往往把阶级和等级混情起来,这是违背客观事实的。阶级是根据人们在一定生产关系中所处的地位不同而划分的社会集团。因此,它是个经济概念。而等级则是根据人们在一定社会(奴隶社会和封建社会)中所处的法律地位不同而划分的社会集团。不同的等级所享有的权利和义务是由法律规定或认可的,因此,它是个法律概念。从历史的事实来看,一方面,同一阶级可以有不同的等级。例如,封建社会的地主阶级,就有天子、诸侯、大夫、士等不同的等级。另一方面,一个等级也可能包括不同的阶级。例如,西欧封建社会末期的“第三等级”,就包括了资产阶级、工人阶级、农民阶级等不同的阶级。这些事实说明,不能把等级同阶级混为一谈。

资本主义国家的阶级关系

在资本主义国家,除了资产阶级和工人阶级,还有小商人、手工业者、教师、医生、律师,等等。但是,资本主义国家是以生产资料资本主义私有制为基础的,决定了它的基本阶级是资产阶级和工人阶级。

^① 《列宁选集》第四卷,人民出版社1972年第2版,第10页。

资产阶级和工人阶级的关系是根本对立的

在资本主义国家,资本家占有生产资料,开办工厂、农场和其它企业。工人没有任何生产资料,为了维持生活,不得不把劳动力出卖给资本家,受资本家的剥削。所以,资本家与工人的关系是雇佣与被雇佣的关系,是剥削与被剥削的关系,具有对抗性。

在资本主义制度下的剥削关系,具有不同于奴隶社会和封建社会剥削关系的特点。第一,奴隶主、地主对劳动者的剥削是赤裸裸的,而资本家对工人的剥削带有一定的隐蔽性。从表面上看,工人为资本家劳动一天,资本家付给工人一天的工资,似乎工人一天的劳动都得到了报酬,是一种“公平”交易。但实际上,工人所拿到的工资仅仅是他们进行劳动所创造的价值的一部分,而更多的一部分价值则通过剩余价值的形式,被资本家无偿地占有。这就是资本家发财致富的源泉。第二,工人不同于奴隶和农民的特点之一是有人身自由。他们有权根据自己的意愿,可以把劳动力卖给这个资本家,也可以把劳动力卖给那个资本家。从表面上看,是“自由”的。但是,因为工人没有任何生产资料,为了维持生活,他们没有不出卖劳动力给资本家的自由。就是说,工人总是无法摆脱被雇佣、被剥削的地位。

总之,只要资本主义制度没有被推翻,资产阶级与工人阶级之间,就必然处于根本利益对立的关系,这是资本主义的经济基础所决定的。

战后资本主义国家的阶级关系没有根本改变

第二次世界大战后,由于科技和经济的迅速发展,发达资本主义国家出现了一些新情况,主要是:(1)资本主义企业对技术的要求越来越高,使企业中的工程技术人员和管理人员越来越多,以脑力劳动为主的白领工人也增加了,而以体力劳动为主的蓝领工人却减少了。(2)工人的实际工资水平有较大提高,物质文化生活有较大改善,彩电、冰箱和汽车等高档消费品已经进入他们的家庭。(3)大多数资本主义国家推行社会福利政策,工人失业有救济金,年纪老了有退休金。(4)资本主义企业向工人推销或以奖金的形式让工人得到股票,从而使工人成为“股东”,可以拿到红利或股息。有些人根据这些新情况,便认为资本主义国家的工人阶级和资产阶级已经日益接近,阶级对立已经消失了。事情果真如此吗?这是关系到怎样正确认识资本主义国家的重要问题,必须通过摆事实、讲道理,辨别清楚。

第一，知识分子从来不是一个独立的阶级，有的属于这个阶级，有的属于那个阶级。在资本主义企业的工程技术和管理人员中，有少数人已成为资本家的代理人，他们实际上已属于资产阶级的一部分；而大多数人则是受资本家剥削的劳动者，属于工人阶级的一部分。至于蓝领工人和白领工人在人数比例上所发生的变化，不过是现代工人阶级内部结构的变化。白领工人仍然同蓝领工人一样，是被资本家剥削的工人阶级。

第二，资本主义国家的工人虽然工资收入有了较大提高，生活有了较大改善，但是，我们应该看到，由于科学技术的发展，劳动生产率迅速提高，工人为资本家创造的利润也随之迅速增长，而且资本家获得利润增长的速度，大大超过工人所得工资的增长速度。例如，从1950年到1977年，美国制造业工人周工资增长了389%，而资本家的利润却增长了546%。因此，工人和资本家之间的贫富差距比以前更加扩大了。据法国1982年统计，1%最富有家庭占有全国财产20%，而50%的贫困家庭仅占有全国财产5%。马克思早就指出：“吃穿好一些，待遇高一些，特有财产多一些，不会消除奴隶的从属关系和对他们的剥削，同样，也不会消除雇佣工人的从属关系和对他们的剥削。”^①这是因为阶级划分的依据不是人们的生活状况，而是人们在生产关系中所处的地位。所以，即使资本主义国家的工人在生活上真的富裕了，只要生产资料仍掌握在资本家阶级手里，工人就仍然受资本家的剥削和压迫，仍然是同资本家处于对立地位的阶级。

第三，资本主义国家所推行的社会福利政策，对于那些由于失业、年老、伤残成其它原因处于极端贫困的劳动人民来说，在生活上可以得到一定的帮助，这一点是应该肯定的。但社会福利费的来源实际上是从劳动人民创造的价依中扣除的。具体地说，是把属于工资的一部分价值，以交纳税金和社会保险金的形式被国家拿去，再以社会福利的形式支付给劳动人民。对这种做法，有些资产阶级学者也不得不说：“工人左手收入的，正是他们右手支出的。”所以，资本主义国家的社会福利政策，并没有减轻资本家对工人的剥削。不管它的名目怎样繁多，花样怎样翻新，总不能从根本上改变工人处于被剥削的阶级地位。

第四，在一些资本主义国家，确实有不少职工买了企业的股票。但是，依靠工资收入维持生活的工人能买多少股票呢？据美国出版的《金融巨头帝国》一书的统计，美国现在全国工人特有的股票总数，只等于一个杜邦家族所持有的股票的1/10。就是在被认为向工人发行股票最多的德国，全国工人持有的股票也

^① 马克思：《资本论》第一卷，人民出版社1975年版，第678页。

第一课 阶级关系

只占全部股票的5%。由于工人持有的股票数量极其有限，这就决定了一部分工人的生活来源，主要是依靠出卖劳动力的工资收入，而不是依靠股票的红利或股息，而且也决定了企业的大权仍然被持有大量股票的资本家所控制。因此，工人并没有由于购买了股票就加入了资本家的行列。工人与资本家的阶级界限仍然是泾渭分明的。

不可否认，第二次世界大战后，由于科学技术和经济的发展，资产阶级从巩固其统治地位出发，在经济上对工人采取较为灵活的政策，一定程度上缓和了国内的阶级矛盾。但是，由于资本主义生产关系仍然占统治地位，使工人处于被雇佣被剥削的地位没有根本改变，工人阶级和资产阶级尖锐对立的阶级关系没有根本改变。因此，资产阶级与工人阶级的矛盾，仍然是当代资本主义国家的主要矛盾，工人阶级反对资产阶级的斗争从来没有停止过。仅以1992年5月份来说，法国码头工人总罢工，使全国各地20多个港口几乎全部陷入瘫痪。德国公共行业30万职工参加罢工，使全国主要城市的机场和本站陷于混乱状态。历史和现实都表明，只要资本主义剥削制度存在，资产阶级和工人阶级的矛盾和斗争就不会消失。我们必须看到，资本主义国家的阶级矛盾在一定时期出现一定程度的缓和，只是暂时的现象。从人类社会发展的历史总趋势来说，工人阶级反对资产阶级的斗争，必然会由经济斗争发展到以夺取政权为目标的政治斗争。这种斗争最后将推翻资产阶级的统治，建立起无产阶级专政的国家政权。正如马克思和恩格斯所说：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”^①

我国现阶段的阶级状况和阶级斗争

正确认识我国现阶段的阶级状况和阶级斗争，不仅是党制定路线、方针、政策的重要依据，而且对我们现实国内政治生活中的重大问题，也是十分重要的。

我国现阶段的阶级状况

中华人民共和国成立以后，人民没收了官僚资产阶级和地主阶级的生产资料。1956年，农民和手工业者的个体所有制改造成为社会主义集体所有制，民族资产阶级的资本主义私有制改造成为社会主义全民所有制，基本上完成了生产资料私有制的社会主义改造。这样，除了香港、澳门和台湾等地区，在我国延续了几千年的剥削制度已经基本宣告结束，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度已经基本建立起来了。

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1972年版，第263页。