



湖北
教育
出版
社

胡开宝 胡安琳 张新生

大学英语四级考试 热点分析与对策 ——短语篇

996203

大学英语

四级考试

热点分析与对策

——短语篇

胡开宝 胡安琳 张新生

湖北教育出版社

(鄂)新登字02号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试热点分析与对策:短篇/胡开宝等
编著. - 武汉:湖北教育出版社, 1997

ISBN 7-5351-2181-0

I. 大… II. 胡… III. 英语-高等学校-水平考试-学
习参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(97)第13471号

出版:湖北教育出版社
发行

汉口解放大道新育村33号
邮编:430022 电话:5830435

经销:新华书店

印刷:孝感市印刷厂 (432100·孝感市城站路43号)

开本:787mm×1092mm 1/32 6.75印张

版次:1997年12月第1版 1997年12月第1次印刷

字数:152千字 印数:1-8000

ISBN 7-5351-2181-0/G·1773

定价:6.60元

如印刷、装订影响阅读,请承印厂为你调换



前 言

大学英语四级考试实行迄今已十年多了。全国各高校都倾注了大量的人力和物力,考生付出了很多努力。然而,事与愿违,每年总有近一半的考生不能通过。究其原因,考生对英语短语的掌握差强人意直接影响着四级考试通过率。

有鉴于此,编者收集并精心分析了各类四级考试模拟试题及历年全真四级考试试题中出现的各种短语,从中选出复现频率高的短语,并从义近、形近和语法搭配等角度分类阐述这些短语的用法以及应试对策。本书每章后配有练习题供读者考前强化训练。

本书分为三大部分,即:第一篇:大学英语四级考试短语测试导论,第二篇:大学英语四级考试短语测试热点分析与对策,第三篇:附录。其中在第二篇,本书将四级英语高频率短语分为名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语、介词短语、连词短语等六大类,并对各类短语从语法搭配、义近和形近等角度进行分析。此外本书结合“例题”和“对策”部分介绍四级短语应试技巧。第三篇附录部分附有试题答案和短语索引,以方便学生查阅四级高频率短语的用法。与同类书籍相比,本书针对性强,突出四级考试短语复习的重难点,将词汇用法分析、例题及对策融于一体,适用性很强。

由于编者水平有限,书中可能存在缺点和错误,敬请同行及广大读者批评指正。

编著者于合肥

编辑赠言

大学英语四级考试证书是大学英语水平的重要标志,是求职升学的通行证。拥有这份含金量很高的证书是许许多多青年人的梦想。为帮助你实现这个梦想,我们特别精心组织编著了《大学英语四级考试热点分析与对策——短语篇》,从短语入手助你突破四级难关,叩开梦想之门。

本书内容有四大特色——

- 一、四级热点分析 每章均对历年四级全真试题短语进行计算机处理,选出高复现率短语,作为临考复习要项。
- 二、四级对策指导 结合实例,简明扼要提出行之有效的对策,指导你如何高效率复习英语短语,快速准确地解题。
- 三、重点短语复习 助你理顺英语短语复习线索,从搭配、同义比较、形近比较等角度全方位阐述四级迎考必备短语知识,助你满怀信心地面对考卷。
- 四、常见解题误区分析 针对解题时易犯错误对症下药予以解析指导,以有效提高你的应试能力。

如果本书能为实现你的梦想助上一臂之力,那是我们最大的欣慰和愿望。

目 录

第一篇 大学英语四级考试短语测试导论

- 第一章 大学英语四级考试短语测试特点 / 1
- 第二章 大学英语四级考试短语测试题型 / 4
- 第三章 大学英语四级考试短语测试应试对策 / 7

第二篇 大学英语四级考试短语测试热点分析与对策

- 第一章 名词短语 / 11
- 第二章 动词短语 / 27
- 第三章 形容词短语 / 104
- 第四章 副词短语 / 130
- 第五章 介词短语 / 145
- 第六章 连词短语 / 185

第三篇 附录

- I. 试题答案 / 195
- II. 索引 / 197

大学英语四级考试 短语测试导论

第一章 大学英语四级考试短语测试特点

大学英语四级考试主要测试考生对四级考试大纲规定掌握的语法结构、词汇(包括短语)的熟练掌握程度以及听力、阅读和写作等技能。四级考试试题共分听力理解、阅读理解、词汇与结构、英译汉及写作五部分。其中“词汇与结构”部分直接考查考生对英语词汇尤其是英语短语的掌握情况。短语测试的试题在历年四级考试中一般都有七—八题,占词汇试题总数的70%—80%。此外,听力、阅读、写作及英译汉等部分都离不开对短语的理解。编者在教学中发现一篇文章没有什么生词,但由于考生不熟悉文中出现的各类短语,因而不能理解文章的大意,也不能听懂一篇文章,尽管考生每个单词几乎都能听出来。从这个意义上可以说,英语短语是四级考试的复习重点和测试重点。

分析近几年的四级考试试题,不难知道四级考试短语测试以动词短语和固定短语为测试重点,尤其是常用动词构成的短语最为普遍。英汉两种语言差别明显,其中之一便是英语动词与不同的介词、副词搭配以及同一介词或副词与不同的动词搭配便能表达不同的含义。此外,英语中不同的介词、副词与其他词性搭配,构成表示多种含义的固定短语。由于以上差别的存在,中国学生很难熟练掌握众多的动词短语和固定短语的含义,因而做题时常常束手无策,望“题”兴叹。

英语四级考试短语测试要求考生掌握各类短语的内涵,尤其是动词短语的内涵。短语测试试题大多数都是从语义辨析角度出题,即要求考生根据题意和短语内涵确定正确答案。这里仅以1988年6月的四级考试短语测试试题为例:

例1. Not long ago, a person whom I know very well was _____ an accident.

- A. related to B. included in
C. involved in D. subjected to

例2. All I am trying to do is to _____ why your condition has not improved.

- A. look for B. find out C. search for D. get in

例3. If you suspect that the illness might be serious, you should not _____ going to the doctor.

- A. pick out B. make out C. give off D. put off

例4. The car won't start because the battery has _____.

- A. run up B. run over C. run down D. run off

这些测试题都直接测试考生对短语内涵的掌握情况。以上各例只有在考生知道“be involved in 的”与……有牵连”, find out 的“查明、了解”, put off 的“推迟”等内涵的情况下方能正确做题。

其次,短语测试还考查考生是否掌握了短语的语法作用,尤其是短语的搭配用法。因而,短语测试出题的另一角度是语法作用及搭配辨认。这类题目在前几年四级考试的完形填空中比重较大。下面以1989年1月四级试题为例说明:

例4. We object _____ punishing a whole group for one person's fault.

- A. against B. about C. to D. for

例 5. What he needs is to be fitted _____ a highly organized university system.

A. into B. by C. to D. with

在这两例中只要考生知道 be fitted to 和 object to 这两个短语搭配便可正确做题。

最后, 短语测试题还常考查考生对短语词形的辨认, 这就要求考生不仅熟记短语内涵和语法作用, 而且还要熟练掌握短语的构成, 哪怕是其中的冠词也不能漏记或错记。例如:

例 6. The university must also make certain adjustments in order to _____ full advantage of what the newcomer can offer.

A. take B. make C. do D. be (89 年 1 月试题)

例 7. He is faced in his daily work _____ differences in philosophy, arrangements of courses and methods of teaching.

A. toward B. with C. to D. at (89 年 1 月试题)

例 6 和例 7 两题显然考查考生对 take advantage of 和 be faced with 这两个短语词形的辨认。做这类题目时, 考生不能凭选择项的语义内涵胡乱猜测, 否则只能将自己引入歧途。这是因为, 在英语短语尤其是动词短语和固定短语中, 各个组成部分已失去原来的词汇含义。因而, 考生只有熟记短语的构成才能正确做题。

综上所述, 四级考试短语测试的特点主要表现为: 动词短语和固定短语是测试的重点, 语义辨认、语法作用辨认以及词形辨认是短语测试出题的主要方式。

第二章 大学英语四级考试短语测试题型

如前所述,短语测试一般从语义辨认、语法作用和词形辨认等方面考查考生对短语的掌握情况。相应的,短语测试题型主要表现为以下几种形式:

1. 语义辨析型 这种形式又具体分为近义辨析型和不同意义辨析型两种形式。

(1)近义辨析型 这类题型的选择项意义相近或相同,要求考生根据这些短语的语法搭配或所表示的不同的含义来决定选择项的取舍,从而决定正确答案。如:

例 8. It was difficult to guess what her _____ to the news _____ would be.

- A. impression B. reaction C. comment
D. opinion (91 年 6 月)

例 9. I hope my teacher will take my recent illness into _____ when judging my examination.

- A. regard B. account C. counting
D. observation (91 年 6 月)

例 10. What he told us about the affair simply doesn't make any _____.

- A. sense B. idea C. meaning D. significance
(92 年 12 月)

例 11. Franklin's ability to learn from observations and experience _____ greatly to his success in public life.

- A. contributed B. owed C. attached
D. related (92 年 12 月)

例 8 和例 11 中,四个选择项意义相近,这时可根据语法搭配来做题。已知 the reaction to 意为“对……的反应”,take...in-to account 表示“将……考虑在内”,make sense 表示“被理解”,contribute to 意即“促进,导致”,不难确定这些固定搭配的短语分别为以上各例的正确答案。

(2)不同意义辨析型 这类题目的选择项意义区别较明显,考生只需了解各个选择项的内涵便可做题。如:

例 12. Will all those _____ the proposal raise their hands?

- A. in relation to B. in contrast to
C. in excess of D. in favor of (91 年 6 月)

例 13. I always _____ what I have said.

- A. get to B. hold to C. lead to D. see to
(91 年 6 月)

例 12 中,A 项意为“与……有关”,B 项的含义是“与……形成对比”,in excess of 意即“超过”,D 项意即“同意”。根据选择项的内涵和题意,不难确定答案为 D。例 13 中, get to 表示“到达”,hold to 意即“坚持”,lead to 表示“导致”,see to 表示的含义是“注意,料理”。结合题意,答案显然为 B。

2. 语法作用或搭配辨析型 做这类题目的前提是正确掌握各类短语的语法作用和语法搭配,具体又可分为:

(1)语法作用辨析型 英语短语繁杂多样,所起的作用也千变万化。如:有些名词短语可直接作定语或状语,有些动词短语只作不及物动词使用,还有些及物动词短语常用主动式表示被动意义等等。做题时考生应注意识别短语的各种语法作用,并根据短语的不同语法作用来决定选择项的取舍。如:

例 14. After lunch he drove all the _____ down to Los Angeles to watch the opening ceremonies of the Olympic

Games.

A. way B. road C. path D. freeway

该例中四个选择项的含义基本相同,所不同的是 all the way 可以起副词作用,在句中作状语,表示“径直,一直”,其他三项所构成的短语不能充当状语。这样,根据短语的语法作用,我们可以确定答案为 A。

(2) 搭配辨析型 这类题目只需记住短语的固定搭配,尤其是介词与名词或动词的搭配便可解题。如:

例 15. She accused the man _____ breaking into the house.

A. at B. for C. of D. with (92 年 6 月)

例 16. Anne couldn't concentrate _____ what she was doing while her family were watching TV.

A. to B. on C. for D. in (92 年 12 月)

例 17. The manager assured the customer that his complaint _____ would be seen _____ immediately.

A. to B. at C. on D. with (92 年 12 月)

以上各题要求考生根据短语的固定搭配做题。例 15 答案为 C, accuse sb. of sth. 意为“控告某人某事”。例 16 答案为 B, concentrate on 这一固定搭配,意为“集中于、专心于”。例 17 中, see to 这一动词短语意为“料理、处理”,故 C 为正确选项。

3. 短语词形识别型 该题型要求考生记准短语形式,注意区别形式近似容易混淆的短语,尤其是同一动词与不同介词、副词构成的不同短语以及中心词相同的其他各类短语。这种题型分为以下两种:

(1) 中心词相同的动词短语辨析型 该题型在短语测试中占有极大的比重,且中心词多为常用动词,如 come, run, go, see, look, turn 等等。如:

例 18. I can't _____ what that object is.

A. make up B. make over

C. make out D. make for (1989 年 1 月)

例 19. I want to buy a new tie to _____ this brown suit.

A. go into B. go after C. go with D. go by

(1989 年 1 月)

例 20. When the area was _____ by the flood, the government sent food there by helicopter.

A. cut away B. cut down C. cut up D. cut off

(1989 年 1 月)

(2) 其他近似短语辨析型 这类题型中四个选择项的中心词相同或其他部分相同。该题型在四级考试中占有一定的比重。如:

例 21. I can _____ some noise while I'm studying, but I can't stand loud noises.

A. come up with B. catch up with

C. put up with D. keep up with

(1989 年 1 月)

例 22. I should like to rent a house, modern, comfortable and _____ in a quiet neighbourhood.

A. all in all B. above all C. after all D. over all

(1989 年 1 月)

第三章 大学英语四级考试短语测试应试对策

英语四级考试所涉及的短语数量大、种类多,有名词、动词、形容词、介词短语等六种,且在四级考试中所占的比重非常大,

一直是大学英语四级考试的重点和难点。尤其是动词短语和介词短语变化多样,考生很难记住。四级考试实行已十年有余,很多学生没能通过四级考试就是因为他们不能掌握短语。笔者认为,语法结构是基础,固然重要,但没有一定数量的短语作为后盾,则如同永远长不高的树木。语法是英语学习的基础,短语则是英语学习的主干。要真正提高英语水平,通过四级考试,考生必须放弃一味重视语法知识的学习方法,应想方设法扩大自己的词汇量,尤其是对短语的掌握。

首先,考生在平时学习过程中应注意掌握短语,在记单个词汇时应结合短语来记。编者发现许多考生习惯于孤立地记单词,这既不能有效地记住单词,也不能满足应试需要,因为四级考试从来不单独测试某个单词的含义,而总是结合词汇的语义和语法作用或搭配来测试。考生记单词时不妨将单词放在短语或有关结构中去记忆。如:记名词时可结合某介词搭配来记,记动词时可结合动词短语或动词的语法作用来记。事实证明,结合短语记单词不仅能够有效地提高考生做词汇试题或短语试题的能力,而且还能提高考生的阅读速度和翻译能力。

其次,针对英语短语量大不易记忆这一特点,考生应采用归纳比较的方法来记短语,以有效地提高短语记忆的效率。研究表明,当无机的、彼此毫不相关的学习内容转化为有机的、彼此相关的学习内容,则学习效率倍增,且学习过程变得生动活泼。平时复习过程中,考生可根据语义和词形以及语法搭配对英语短语进行归纳比较,把原来大脑中关于短语的分散的内容系统地网罗起来,以便于记忆。如 depend on 这一表示“依赖”的动词短语可和 count on, rely on, rest on, lean on 等表示相同意义的动词短语归纳比较。再如,根据“专心”这一语义可将 be attentive to, be absorbed in, be bent on, be intent on 等放在一起比较。

只有这样,考生方能在大脑中建立系统的英语短语的信息网络,供考试时随时调用。

此外,考生复习时应有针对性地重点复习动词短语和介词短语,尤其是常用动词构成的动词短语,如 come, go, run, make, turn, leave, give, put, pass, carry, look, cut 等与不同介词、副词构成的动词短语。值得注意的是,考生要最大限度地提高英语短语测试应试能力,有必要结合课文记短语。考生可选择短语含量大的教材阅读,并尽可能熟读或背诵其中一些课文以达到熟记短语的目的。目前各大书店销售的由世界图书出版公司出版的《新概念英语》第三、四册很适合四级考试应试复习使用。

最后,考生做题时应注意使用一些做题技巧,提高短语测试应试能力。下面结合实例说明这些技巧的具体应用:

(1)排除法 这种方法指的是根据题意和选择项所提供的语境,根据语义和语法搭配对选择项进行筛选,删除干扰项,从而确定正确答案。这种技巧使用频率很高,尤其适用于难度较大的题目。

例 23. Color-blind people often find it difficult to _____ between blue and green.

A. seporate B. distinguish C. compare D. contrast

(1988 年 6 月)

做本题时可采用排除法。根据语义,可排除 C 和 D,因为我们很少有“比较或对比蓝色和绿色”的说法。其次,根据搭配,可排除 A,因为 seporate 常和 from 搭配。答案只能为 B, distinguish between A and B 意为“区分 A 和 B”。

(2)直接选择法 这种方法要求考生根据题干和各选择项之间的关系,如语法作用和搭配等,直接选择最佳答案。这种方

法简单、省时,适用于难度不大的题目,但对考生的要求很高,要求考生对短语的掌握非常熟练。

例 24. You can't afford to let the situation get worse. You must take _____ to put in right.

A. decisions B. directions C. sides D. steps

(1993 年 6 月)

本题可根据 take steps(采取措施)这一搭配,采用直接选择法,确定 D 为正确答案。

(3) 语法及语义结合解题法 这种方法要求考生综合运用短语的语法和语义方面的知识做题。如:

例 25. He _____ her in the mirror on the dressing table.

A. stole a glance at B. robbed a glance at

C. owned a glance at D. casted a glance at

从语义角度上讲,本题中,只有 A 和 D 正确,故排除 B、C。从语法角度上说,D 不正确,因为 cast 的过去式还是 cast。故答案只能为 A。

综上所述,复习短语时,考生应有针对性、有重点地归纳记忆短语,结合课文记忆,并注意总结归纳常用动词短语。此外,考生应注意运用排除法、直接选择法及语法语义结合解题法等方法做短语试题,最大限度地提高短语测试应试能力。

大学英语四级考试短语测试 热点分析与对策

第一章 名词短语

1. 与数量有关的名词短语: *a bit, a body of, a bunch of, a flood of, a number of, an amount of, the number of, the amount of*

【分析】 a bit 意为“一点,些许”,可作状语修饰动词、形容词或副词,还可充当主语或宾语。a bit 后接名词时须加上介词 of,且须跟不可数名词。与其近似的短语为 bit by bit(一点一点地), every bit(全部,全然), not a bit(毫不), do one's bit(尽自己一份力量)。例如:

Vacation doesn't seem to have done me a bit of good.

假期似乎对我一点好处也没有。

He took some paper and a few bits of wood and soon made a fire.

他拿了几张纸,几块木头,然后生起了火。

a body of 表示“大量,许多”,可跟可数名词或不可数名词,与其近似的短语是 the body of(……的整体或主体)。如:

He has a large body of facts to prove his innocence.

他有许多事实可以证明他是无罪的。

a bunch of 含义为“一束,一串,一捆”,还表示“一批人,一