



21世纪初 高校党建研究

“21世纪初高等学校党的领导和党的建设”课题组 编著

 中国人民大学出版社

21世纪初高校党建研究

“21 世纪初高等学校党的领导和党的建设”课题组 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪初高校党建研究

“21 世纪初高等学校党的领导和党的建设”课题组编著

北京: 中国人民大学出版社, 2000

ISBN 7-300-03524-8/G·690

I. 2...

II. 2...

III. 中国共产党-基层组织, 高等学校-党的建设-研究

IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 30446 号

21 世纪初高校党建研究

“21 世纪初高等学校党的领导和党的建设”课题组 编著

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市丰台丰华印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.25

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

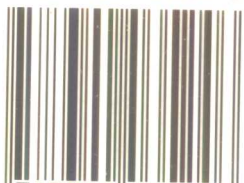
字数: 201 000

定价: 16.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

责任编辑: 李淑英
张玉梅
封面设计: 王 艺
版式设计: 王坤杰

ISBN 7-300-03524-8



9 787300 035246 >

ISBN 7-300-03524-8/G · 69

定价: 16.00元

目 录

上 部

总论·····	3
高等学校党的建设面临的新形势和新任务 ·····	26
坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论	
对高等教育的指导 ·····	50
高等学校党政领导体制问题 ·····	66
加强党委对学校改革发展的领导 ·····	81
努力加强高校领导班子建设 ·····	99
加强和改进高等学校基层党组织建设·····	126
进一步加强高校党风廉政建设·····	145
高校实行党委领导下校长负责制调查·····	167
大学生理论武装工作的战略思考·····	178

下 部

加强高校领导班子建设是全面贯彻党的基本路线和教育方针的重要保证	
中共北京市委教育工作委员会 1992 年全国高校党建工作会议材料·····	197
北京市委切实加强了对高等教育的领导，有力地推动高教的改革与发展	

中共北京市委教育工作委员会 1993 年全国高校 党建工作会议材料.....	212
我们是如何领导和管理高等学校党的工作的	
中共北京市委教育工作委员会 1997 年全国高校 党建工作会议材料.....	221
以思想政治建设为重点，坚持不懈地加强高等学校党的队 伍建设	
中共北京市委教育工作委员会 1999 年全国高校 党建工作会议材料.....	239
后记.....	255

上

部



总 论

领导我们事业的核心力量是中国共产党。党的领导是我国社会主义事业取得巨大成就的根本保证，社会主义事业的进一步发展也必然会对党的领导和建设提出新的要求。从我们党的经验看，党的领导和建设历来是同党的历史任务，同党为实现这些任务而确立的理论、路线和纲领联系在一起的。

有中国特色的高等教育是中国社会主义事业的重要组成部分。坚持党对高等教育的领导，是我国高等教育的基本特征，也是我国高等教育的一大优势。建国 50 年来，特别是改革开放以来，我国高等学校党的领导和建设不断得到加强和改进，取得了显著的成绩。广大党员干部坚持解放思想、实事求是的思想路线，坚持党的基本路线和教育方针，不断开拓进取，促进了学校的工作；坚持四项基本原则，排除资产阶级自由化思潮的干扰，经受了多次学潮和 1989 年那场政治风波的严峻考验，政治上、思想上更加成熟；高校党委紧紧围绕中心任务开展党的工作，有效地领导了学校的改革与发展；党的自身建设也有了较大进展，并积累了不少新的经验。从总体上看，我国高等学校的党组织是坚强的、有战斗力的，党员队伍是好的和比较好的，但与新形势的要求和高等学校承担的艰巨任务相比，党的领导还需要进一步完善，党在思想、组织和作风建设方面还需要进一步加强。

21 世纪，高等学校所处的环境和承担的任务都发生了变化。时代对高等学校所承担的社会任务赋予了新的内容和要求，也对

高等学校党的领导和建设提出了一个历史性课题。认真研究 21 世纪的新形势，研究高等学校党的领导与建设中出现的新情况、新问题，研究如何进一步加强党的领导和建设，继续推进党的建设伟大工程，对办好有中国特色的社会主义大学，具有特别重要的意义。

一、21 世纪初高等学校党的领导和建设面临的形势与挑战

高等学校担负着培养社会主义建设者和接班人的神圣使命，是实施科教兴国的重要力量，是建设和传播社会主义精神文明的重要阵地，是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。高等学校的这种特殊地位、作用和影响，决定其必然成为各种政治、思想、科技、文化交流交锋的重要阵地。高校党委在学校中处于领导地位，党组织和党员在高校的改革与发展中发挥着重要作用。能不能把高校党的建设搞好，关系到高等学校能不能坚持社会主义办学方向，能不能圆满完成各项任务，关系到现代化建设的全局。可以说，和其他战线相比，高校党的建设面临的形势更为复杂，挑战更为严峻，任务更为艰巨。搞好高校党的建设具有特殊重要的意义。

（一）高校党的领导和建设面临的新形势

改革开放以来，国内外形势对高校党的建设产生了很大的影响，这些影响既有积极的，也有消极的，既对党的建设提出了挑战，也为加强党的建设创造了条件和机遇。高校党的建设面临的挑战是多方面和多层次的。从国际上看，冷战结束之后，当今世界正处在深刻而复杂的变动之中，各种矛盾和政治力量的斗争错综复杂，渗透与反渗透的斗争愈加激烈。知识经济、新一轮科学技术革

命在全球的兴起,全球经济一体化的推进,对世界经济政治等各个领域的辐射力和渗透力是空前的和划时代的。从国内来看,在 21 世纪初,我国将初步建立起社会主义市场经济体制,十五大提出的经济体制改革的目标将得到实现,高等教育将由稳步发展进入加快发展的新阶段。随着高校办学自主权的不断扩大,高校间乃至与国外高等教育之间的竞争将日趋激烈。因此,高等学校必须进一步更新教育思想观念,深化办学体制、内部管理体制和教育教学改革,实现“两个全面提高”和适应经济发展的“两个根本性转变”。按照“教育是全局性、基础性、先导性产业”的思路和全面实施素质教育的要求,高等教育在教育思想、教育结构、教育内容、教学方法以及人才培养模式等方面将有较大突破;将构建不同类型教育相互沟通、相互衔接的教育体制;在人才培养上,将着力提高学生的思想政治素质和创新能力;高等教育与经济、科技的结合将更加紧密。高等学校党的建设必须紧密围绕学校的中心工作,紧抓上述重点,推进改革,提高党组织驾驭全局的能力。同时也必须看到,20 多年的改革开放,使我们的综合国力和人民生活水平有了显著提高,高校的办学条件、师资队伍和党的建设、思想政治工作都达到了新的水平。社会主义市场经济体制的逐步建立,为高等教育的改革发展和高校党的建设不断地注入活力。随着知识经济的兴起和科教兴国战略的实施,全社会对教育的重视达到空前的高度。加强高校党的建设的社会环境和校内环境都大大改善。总之,新的形势对高校党的建设有着深刻的影响,提出了严峻的挑战,创造了较好的条件和机遇。我们必须直面挑战,抓住机遇,主动加强和改进党的建设。

(二) 高校党的政治建设遇到的挑战

改革开放,一方面使我们引进了先进的科学技术和科学的管理方法,一方面也使我们面临思想领域里的严峻挑战。西方思想

文化往往打着自由民主的旗号，借助于西方大国的经济发展优势，鱼目混珠，泥沙俱下，具有很大的欺骗性。虽然主张对西方的政治经济制度照搬照抄的人很少，但一些反马克思主义、不符合国情的观点和论调仍有一定的市场。共产主义运动在苏东遭受的重大挫折，在部分党员思想上也产生了一定的影响。日益扩大的对外开放，信息传播手段的高度发达，使思想文化的直接交流也大大增多，增加了迎接西方思想文化挑战的难度。我国正处在社会主义市场经济体制的建立过程中，处于改革的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，经济成分、经济利益的多样化，社会生活方式的多样化等，带来了思想文化观念的多样化。以上新情况、新问题的出现，对党的思想建设的最大挑战是影响了党员对共产主义的信仰，同时也给我们党的思想政治工作增加了难度。有的党员对西方思想文化盲目崇拜，对我国的优秀文化传统和党的优良传统妄自菲薄；有的党员甚至动摇了社会主义、共产主义的理想信念，抛弃了马克思主义的世界观、人生观和价值观，奉行个人主义和享乐主义，陷入了唯心主义和有神论的泥潭。改革发展过程中的难以避免的某些暂时困难和社会矛盾，也必然会在高校师生中产生影响。有的党员容易淡化政治意识，人与人之间重利轻义，容易受到多种思潮的冲击，产生困惑和不安。以上种种情况，对党的政治建设形成了严重的冲击和影响，提出了严峻的挑战。

（三）高校党的组织建设遇到的挑战

社会主义市场经济体制的建立和高等教育管理体制改革的进一步深化，高校的办学自主权将逐步扩大，《中华人民共和国教育法》（以下简称《教育法》）、《中华人民共和国教师法》（以下简称《教师法》）、《中华人民共和国高等教育法》（以下简称《高等教育法》）等法律的颁布实施，要求用社会主义法律调整高等

教育内部与外部社会生活中的各种关系。高校各级党组织如何处理好依法治教和加强党的领导的关系，处理好政治与业务的关系，紧密结合中心工作，真正发挥各自作用，建立和完善学校的自我发展、自我激励和自我约束机制，是高校党的建设面临的一项重大而紧迫的任务。随着高校内部管理体制改革的深化，以学科为基础的院、系教学科研组织，社会服务组织，产业开发组织等相继出现。有的高校合系建院，不少高校的系主要成为教学学术组织，传统的教研室或合并或撤消，以完成某一课题任务而成立的课题组成为教师活动的主要组织形式。因此，有的基层单位因党员数量少不能独立设置党支部，需两个或两个以上单位才能建立基层党支部。这种跨单位的基层党支部书记要面对两个或两个以上的行政负责人，给基层党组织发挥作用带来困难。有的以系为单位设党支部，但由于党员数量多给支部活动带来不便。党务工作责任大、任务多、待遇低，特别是基层党支部书记绝大多数是兼职，选配更为困难。

在新的形势下，高校一些基层党组织活动方式单一，内容单调，质量不高，缺乏吸引力，效果明显下降。具体表现为：一是基层党组织受活动经费和时间的限制，活动方式过于单调，内容的针对性、思想性不强，效果不佳，对党员缺乏吸引力。二是社会公共传媒高度发达，特别是网络技术的发展，党员已经可以从各种渠道迅速获取各种信息，相对而言，党组织活动提供的信息有限，教育活动效果远不及社会的影响。三是随着竞争的激烈，教职工工作任务繁重，高校工作节奏也是越来越快，特别是一些以科研产业工作为主的教职工，大量的时间奔波于协作单位之间，参加学术科研和经营活动，党组织集中活动时间难以保证。四是高校教职工是一个高文化层次的特殊群体，他们对一系列社会政治经济问题有自己的见解和主张，对内容浅显的组织活动不感兴趣。五是高校实际工作运转方式有不同类型，有的以行政工

作为主，有的以教学学术活动为主，有的以某一合同项目为主，单一的党组织活动方式已经很难适应。总的来说，党的活动方式要更加关注实际效果。

过去党组织有很强的政治影响力和吸引力，现在社会组织形式多样化，党组织需要主动开展工作，争取群众。过去许多人把对党的追求作为自己最高的人生理想，真诚而执著，现在入党动机出现了多样化，有的人申请入党，主要不是出于对马克思主义的信仰，不是要实现共产主义而奋斗，不是为了更好地为人民服务，而是为了谋求个人利益，功利色彩明显。这样的问题不得到解决，阶级性、政治性很强的党组织将很难保证其战斗力的发挥。

（四）高校党的作风建设遇到的挑战

高校党的作风建设总的来说是比较好的，注意了在新的历史条件下继承和发扬党的优良作风，但与客观形势的要求和党的优良传统相比还有相当差距，一些领导干部和党员在思想作风和工作作风上还程度不同地存在各种问题，影响着党的建设和学校工作。主要表现在：一是全心全意为人民服务的思想观念淡薄了。特别是在改革不断深化，经济关系和利益格局进一步调整，教职工生活待遇方面的问题比较突出的情况下，一些领导干部和党员不能够自觉做到吃苦在前，享受在后，先人后己，甘于奉献，而是斤斤计较，患得患失。二是不能自觉发扬党的理论联系实际、密切联系群众、勇于开展批评与自我批评的优良作风。极个别党员干部甚至不知道什么是党的三大优良作风。比如，群众对党员干部作风方面反映较多的问题是：在利益问题上，为自己考虑的多，对群众关心的少；在决策上，凭主观“拍脑袋”的多，深入实际调查研究的少；在工作上，为早出政绩打“短平快”、搞形式的多，从长远考虑抓住根本、下功夫的少；在交往上，忙于各

种应酬（其中有的必要，有的并非必要）的多，联系基层群众的少；在待人上，对上和对下不一样的多，平易近人、知人知心的少；在评价上，表扬与自我表扬的多，批评与自我批评的甚少，如此等等。群众的反映和评价有时带有一定的情绪，但多数情况下是切中要害的。三是有的领导班子民主集中制坚持的不好。有的领导干部民主集中制的意识比较差，喜欢老板式的管理，搞独断专行，个人说了算，听不进不同意见，影响团结，贻误工作。四是利用手中掌握的党、政、学术等权力，违规违纪违法，腐败现象有增无减。特别是随着产学研的紧密结合，高校的经济活动越来越多，和社会上的联系越来越紧密，经济方面的违法乱纪现象也十分突出。以上现象极大地败坏了我们党多年来形成的良好风气，党的作风建设的任务十分艰巨。

二、面对 21 世纪初的新形势，必须进一步坚持、加强和改善高等学校党的领导

高等学校担负着全面贯彻党的教育方针，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重要任务，既是建设、传播社会主义精神文明的重要阵地，又是国内外意识形态斗争的交汇点。21 世纪初，高等学校改革和发展的任务十分繁重，遇到的挑战十分严峻。要迎接挑战，完成高校所担负的任务，不但不能淡化、削弱党的领导，而且必须进一步坚持、加强和改善高校党的领导。

（一）进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制

坚持、加强和完善高校党的领导，需要通过与之相适应的领导体制来实现。《高等教育法》明确规定：国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制。党委

领导下的校长负责制

的实质是中国共产党通过高等学校党委对学校的全体人员和全部工作实施思想、政治、组织领导的体制，是党的民主集中制以及集体领导和个人分工负责相结合的制度在高等学校的具体体现。这种体制有三个方面的含义：一是校党委在学校处于领导核心地位，统一领导学校工作；支持校长按照《教育法》和《高等教育法》的规定，独立负责地开展工作。二是校长是学校的法人代表和行政领导人，对外代表学校，对内在党委领导下全面负责本学校的教学、科研和其他行政管理工作。三是党委通过领导教职工代表大会等加强民主管理、民主监督。实践证明，实行党委领导下的校长负责制，有利于加强高校党的领导，坚持社会主义办学方向，有利于保证学校改革的健康推进，确保学校的稳定发展。因此，必须进一步坚持和完善这一领导体制。

《高等教育法》对高校党委和校长的职责作了明确规定。实际工作中，要进一步明确党委与校长的职责，正确处理党委与校长的关系。党委与校长是领导与被领导的关系，校长在党委领导下行使职权和开展工作。必须充分发挥党委的领导核心作用，保证校长在教学、科研与其他行政管理等职责范围内的指挥权，实现以书记为班长的党委领导系统与以校长为班长的行政指挥系统的有机统一。既要防止党委包揽一切，包办一切，又要防止党政截然分离，相互拆台。

要理顺党委书记与校长之间的关系。在党委领导下的校长负责制下，党委书记和校长都是学校的主要领导人和领导班子中的核心，他们之间是一种平等的分工合作的关系，而不是领导与被领导的关系。他们的工作侧重不同，但目标一致，即围绕办好社会主义大学，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人这个目标各司其职，各负其责。党的工作要为学校中心工作服务，要参与到中心工作中去。行政工作也要贯彻党的教

育方针，体现党的要求。党委书记和校长应互相配合，互相支持，共同做好工作。

能否实行好党委领导下的校长负责制，主要责任在党委，因此，要提高党委的领导水平。党委应当在总揽全局，谋划大事；抓好党建，管好干部；把握方向，注意政治等方面下功夫。所谓总揽全局，谋划大事，就是指党委作为学校的领导核心，要注意从学校改革、发展和稳定的全局的高度去抓大事，而不是事无巨细，眉毛胡子一把抓。抓好党建，管好干部，就是指党委要注意围绕学校的中心工作，把党建和思想政治工作同学校的教学、科研和管理等工作结合起来，为完成学校的根本任务提供思想、政治和组织上的保证。把握方向，注意政治，就是指党委要善于从政治上观察和分析问题，保持清醒的头脑，抵制错误思潮和倾向对学校的影响，确保学校的正确办学方向。同时，校长也要增强党的组织观念，主动接受党委的领导，自觉接受党组织的监督。校长还要善于依靠党组织的作用去推动行政工作的落实。

要坚持民主集中制，正确处理集体领导与个人分工负责的关系。凡属学校的重大问题都应由党委会或常委会集体讨论决定，绝不能一人或少数人说了算。具体组织实施和日常工作要明确个人分工。对集体做出的决定，任何人无权改变或拒不执行。要制订和健全党委会（常委会）会议、校长办公会会议、书记办公会会议制度。

（二）进一步坚持和保证高校的社会主义办学方向

高等学校的工作具有很强的方向性和政治性，无论是培养人才，科学研究，还是对外交流，都有一个政治方向、政治立场和政治观点的问题，即坚持什么样的办学方向的问题。邓小平同志一再强调指出，学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。面对日趋复杂的形势，高校党组织更要善于从政治上观察和