



实用英语口语快训系列

Senior High School

Oral English

高中英语口语

25 天快训

冯晓英 主编



西安交通大学出版社

实用英语口语快训系列

Senior High School

Oral English

高中英语口语

25天快训

主 编：冯晓英

副主编：白彩琴

楚建伟

编 者：关利华

主 审：王海军



西安交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语口语25天快训/冯晓英编著. —西安:西安交通大学出版社, 2002. 12

(实用英语口语系列)

ISBN 7-5605-1575-4

I. 高... II. 冯... III. 英语—口语—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第097246号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路25号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)

西北工业大学印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:850 mm×1 168mm 1/50 印张:4 字数:98 千字

2002年12月第1版 2002年12月第1次印刷

印数:0 001~6 000 定价:5.50 元(本书另配磁带1盘)

发行科电话:(029)2668357, 2667874



前言

中国加入 WTO 以后,对外的交流与合作日益频繁,因此外语学习更显得重要。一个人的外语水平不仅反映其个人能力,更是其个人素质的体现。英语,作为一门语言,着重培养“听、说、读、写、译”五个方面的能力。然而,编者在多年英语教学工作中发现,长期以来,口头表达始终是困扰中国学生的一大难题。即便是学了不少年英语的学生,仍不能自如地用英语表达自己的思想、与外国人直接进行交流。为此,我们以国家教委颁布的《中学英语教学大纲》为指导,从中国学生学习英语的语言环境等客观实际出发,编写了《初中英语口语 25 天快训》、《高中英语口语 25 天快训》两书,旨在帮助中学生提高对口语的兴趣,掌握学习技巧,从而提高口语水平。《初中英语口语 25 天快训》和《高中英语口语 25 天快训》具有以下特点:

(1)内容丰富,贴近生活。两册的内容涉及到学习、生活、娱乐等各个方面,安排在 25 天之内,一天一个主题,从天气、购物、旅游、参观、一直到节日,与学生生活、思想密切相关,能够激发学生的兴趣。

(2)练习设计新颖,形式活泼。每册 25 个单元,每五课一个单元,每单元的第六课为一个小结。每个单元均为三大部分:①重点句型。这部分列出了单元主

题有关的常用句型,清晰明了,简单实用。②对话示例。这部分把第一部分中的重点句型编在不同场景的对话中,能够培养学生良好的英语语感。③实践练习,每个单元的练习都围绕着重点句型和对话,紧密结合本单元的主题进行多样性的练习。有看图说话、造句、回答问题、选择、替换等,而且,每单元都配有风趣幽默的插图,能够调动起学生学习的积极性、创造性和多向思维。

(3) 适用性强。这两本书既可作为在校学生的辅助性教材,也可为初级学者自学之用。

(4) 《初中英语口语 25 天快训》、《高中英语口语 25 天快训》各配有一盘录音带。录音者均为美国学者和专家(Rick Travis and Jamie Davenport),语音纯正。书后附有参考答案。

参与两书编写工作的有教学第一线的优秀教师。她们在收集整理资料的过程中从学生那里获得了丰富的反馈。因此这两本书的内容贴近学生的生活,生动真实,有趣味性。

由于编者水平有限,难免有疏漏,恳请专家、同行、读者批评指正。

编者

2002 年 10 月

CONTENTS

Day	1. Who Are They?	
	他们是谁?	1
Day	2. Offering Help	
	提供帮助	7
Day	3. Shopping	
	购物	13
Day	4. They're Taking Leave	
	告别	18
Day	5. They Are Making Apologies	
	道歉	23
Day	6. Mainly Revision	
	小结	28
Day	7. Could You Say That Again?	
	再说一遍好吗?	33
Day	8. What Do You Like or Dislike?	
	喜好与反感	38
Day	9. Do You Agree or Disagree?	
	你同意 / 不同意?	43
Day	10. How Can I Get to ...?	
	问路	48
Day	11. Seeing a Doctor	
	看病	53
Day	12. Mainly Revision	
	小结	58

Day	13. Can You Help Me?	
	帮个忙好吗?	62
Day	14. Thank You Very Much!	
	非常感谢!	68
Day	15. Congratulations!	
	祝贺!	73
Day	16. What a Pity!	
	好遗憾呀!	77
Day	17. A Lovely Day, Isn't It?	
	多好的天气!	82
Day	18. Mainly Revision	
	小结	87
Day	19. What's The Matter with You?	
	你怎么了?	91
Day	20. What Happened to Him?	
	他怎么了?	96
Day	21. You Mustn't Do That!	
	你不能那样做!	101
Day	22. Have You Decided?	
	你决定了吗?	107
Day	23. Telephone Calls	
	打电话	112
Day	24. Mainly Revision	
	小结	118
Day	25. General Revision	
	总复习	124
	Keys to Exercises	
	参考答案	129

Day 1

Who Are They?

他们是谁?



Key Sentences

May I introduce Li Na to you?

我能把李娜介绍给你吗?

Let me introduce you to Mr. Steven.

让我介绍你和斯蒂文先生认识。

This is Li Na, and this is Li Hui.

这是李娜,这位是李辉。

(I'm) very glad / pleased / happy to meet (see) you.

很高兴认识你。

How do you do? 你好。

How do you do? 你好。

Nice to meet you. 很高兴见到你。

Me, too. / So am I. 我也是。





Sample Dialogues

A

(At the airport, Li Na is going to meet Mr. Steve from Beijing. 在机场, 李娜将迎接来自北京的史蒂夫先生。)

Li Na: Hello, Mr. Steve. I'm very glad to meet you in Xi'an.

李娜: 你好, 史蒂夫先生, 很高兴在西安见到你。

Mr. Steve: Oh, Li Na, you have changed a lot. I could hardly recognize you. You look very fine.

史蒂夫: 哦, 李娜, 你变化真大呀! 我几乎认不出你了, 你看起来真不错。

Li Na: Really? Thank you very much.

李娜: 是吗? 谢谢!

Mr. Steve: Li Na, I'd like to introduce you to my assistant, Li Hui. Li Hui, this is Li Na. She is one of my old students.

史蒂夫: 李娜, 我想把你介绍给我的助手李辉。李辉, 这是李娜, 她是我教过的一名学生。

Li Na: How do you do, Mr. Li?

李娜: 你好, 李先生!



Li Hui: How do you do? Glad to meet you. What a coincidence! We have the same surname.

李辉: 你好! 很高兴认识你。真巧! 我们同姓。

Li Na: Mr. Steve, how was your flight?

李娜: 史蒂夫先生, 旅途还顺利吧?

Mr. Steve: Very good. We did enjoy it thoroughly.

史蒂夫: 非常顺利, 一路都很愉快。

Li Na: Our car is over there. Let's get to the hotel.

李娜: 我们的车就在那边, 我们去旅馆吧!

B

(At Li Na's birthday party. 在李娜的生日聚会上。)

Bob and Mary: Miss Birthday, here is your present.
Happy Birthday!

鲍勃和玛丽: 寿星, 这是给你的礼物。生日快乐!

Li Na: Oh, thank you! Welcome to my party. Mum, may I introduce them to you? This is Bob, and this is Mary. They are both my good friends.

李娜: 啊, 谢谢你们! 欢迎你们来参加聚会, 妈妈, 让我把他们介绍给你。这是鲍勃, 这是玛丽, 他们俩都是我的好朋友。

Mum: Hello. It's a pleasure to meet you.
妈妈: 你们好, 认识你们很高兴。



- B and M: Hello, glad to meet you.
 鲍勃和玛丽: 您好,我们也很高兴认识您。
- Mum: Thank you for coming to Li Na's birthday party. Dinner is ready. Let's drink to Miss Birthday.
 妈妈: 谢谢你们来参加李娜的生日聚会。晚餐已经准备好了,让我们为寿星干杯。



Language Points

1. I'd like to introduce my assistant to you.

我想把我的助手介绍给你。

May I introduce them to you?

让我把他们介绍给你,好吗?

introduce sb. to sb. 常用于向某人介绍某人。

e.g. Let me introduce Tom (to you).

让我介绍汤姆给你。

2. coincidence *n.* 凑巧

3. surname *n.* 姓氏,相当于 family name

4. You have changed a lot. 你变化很大。

此处 a lot 后不可加 of。

e.g. The boy has read a lot, and he knows a lot.

这个男孩读了很多书,他懂得也很多。



高中英语口语



25元/本



5. Miss Birthday “寿星”, 口语, 用于指女性过生日者。

6. welcome 此处为形容词, 是“受欢迎的”意思。

e.g. Welcome to our school (China/ Xi'an).

欢迎来我校(中国/西安)。

7. Thank you for your coming to Li Na's birthday party. 谢谢你们来参加李娜的生日聚会。

thank sb. for sth. / doing sth. 是一种固定用法, 意思是因某事感谢某人。

比较: Thank you for your help.

谢谢你的帮助。

Thank you for your helping me.

谢谢你帮助我。



Exercises

1. Translate the sentences into Chinese.

1. May I introduce you to the class?
2. I don't want to lose the occasion to meet you.
3. May I know your surname?
4. I don't know how to pronounce your first name.
5. Chinese names are quite different from those in the west.



II. Look at the picture and make up a dialogue.



Mike a new student. The teacher introduces him to the class.

(迈克是一名新同学,老师把他介绍给全班同学)



Pun

— How much do used batteries cost?

旧电池多少钱?

— Nothing. They're free of charge.

不值钱。他们没电了。



Day 2

Offering Help

提供帮助



Key Sentences

Accepting offers (接受帮助)

Can / May/ Could/ Shall I help you?

我能帮你吗?

What can I do for you?

我能为你做点什么吗?

Would you like me to help you?

你想让我帮你吗?

Is there anything else I can do for you?

有什么我能为你做的吗?

Do you want to have a look at the city?

你想看看这个城市吗?

Let me carry it for you.

让我替你拿吧.

Would you like some mineral water?

想要点矿泉水吗?

Accepting offers (接受帮助)

Thanks. Yes, please.

谢谢。好吧。

That would be nice/fine.

那太好了。

That's very kind of you.

你真好。

Thanks for your help.

谢谢你的帮助。

Refusing offers (谢绝帮助)

No, thanks.

不,谢谢。

I can do it myself.

我自己能行。

That's very kind of you but I can manage.

Thank you all the same.

你真好,不过我自己能行,谢谢。



Sample Dialogues

A

(At the gate of the hotel. 在旅馆大门口。)

Li Na: Here we are. Let me carry those bags.



- 李娜: 我们到了, 让我来拿包。
- Li Hui: Please don't bother. I can manage it myself.
- 李辉: 不麻烦你了, 我自己能行。
- Li Na: I have booked the room for you. Room 201. Here is the key to it. Have a good rest.
- 李娜: 房间已经为你们预定好了。201 房间。这是房间的钥匙。好好休息一下。
- Mr. Steve: Thank you. Xi'an is a beautiful city.
- 史蒂夫: 谢谢你。西安真是一座漂亮的城市。
- Li Na: Would you like me to show you around the city tomorrow?
- 李娜: 明天我带你们各处走走, 好吗?
- Mr. Steve: Oh, thank you. If it's not too much trouble.
- 史蒂夫: 嗯, 谢谢, 希望不会打搅你。
- Li Na: Don't mention it.
- 李娜: 别客气。

B

(Li Hui asks Li Na to translate a French letter for him.)

李辉请李娜给他翻译一封法文信。)

Li Hui: Hello, this is Li Hui speaking. Is that Li Na?

李辉: 你好, 我是李辉, 是李娜吗?

Li Na: Yes, this is Li Na. What's the matter?

李娜: 我是李娜。有什么事?

Li Hui: I received a letter in French yesterday. You



know I don' t know French at all. Would you do me a favor to translate it into Chinese?

李辉: 昨天我收到了一封法文信。你知道我不懂法语,你能不能帮忙翻译成汉语?

Li Na: Certainly. I' m always glad to help you.

李娜: 没问题。我很乐意帮助你。



Language Points

1. Here we are. 这句是由 here 引导的倒装句,表示“我们到了”。

2. bother *v.* 打扰

3. I can manage it myself. 我可以自己做。“it”指代上文中的“carry these bags”,用于谢绝帮助。

4. Would you like me to show you around the city?

show sb. around ... 意思是“带领某人参观某地”。

e.g. The teacher showed the new students around all the labs of our school.

老师带领新生参观我们学校所有的实验室。

5. Don' t mention it. 别客气。用于答复别人的道谢。

mention *vt.* 提到,讲述

6. Would you do me a favour (to do) ... ?

请帮我做……好吗?

do sb. a favour 帮某人一个忙

