

经教育部中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

SIXIANG PINDE

第三册



小学思想品德和中学思想政治教材编写委员会 编著

人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第三册



小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编著

人民教育出版社

060556

九年义务教育六年制小学语文教科书

思想品德

第三册

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编写

*

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街55号 邮编:100099)

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京第二新华印刷厂印刷

*

开本 880×1230 毫米 1/32 印张 2.25

1999年1月第1版 1999年6月第1次印刷

印数 1—119 000

ISBN 7-107-12971-6 定价 3.80 元
G·6081(课)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话:62012334

说 明

这套教材是根据原国家教委1997年4月颁发的《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准》编写的。编写工作由原国家教委小学思想品德和中学思想政治教材编写领导小组主持。领导小组组建的教材编写委员会具体承担教材编写的各项组织管理工作，对教材编写质量负责。

本套教材在编写过程中，汲取了小学有关教材，特别是现行小学思想品德课各种版本教材的建设成果；在结构体系、课题、课文、插图、练习以及版式设计等方面，进行了求实、求新、求活的探索，力求体现素质教育的要求，既有利于教师教学，又有助于发挥学生的主体性，提高学习兴趣，激发学习愿望，引导学生参与教学过程，积极思考，乐于实践。

这套教材已经教育部中小学教材审定委员会审查通过，定于1999年秋季开学供全国选用。我们恳切希望广大师生在试用这套教材的过程中，提出意见，以便再版时进一步修改和完善。

小学思想品德和中学思想政治教材编写委员会

1999年1月

44225/03

小学思想品德和中学思想政治教材编写委员会

主任委员 吴 铎

副主任委员 傅国亮

委 员 (按姓氏笔画)

朱明光 吴 铎 吴慧珠 沙福敏 宋殿宽

周长祐 徐 岩 程树礼 傅国亮 廉希圣

小学思想品德教材主编 宋殿宽

本册主编 王 玲

本册编著者 (按姓氏笔画)

王 仓 王 玲 孟令永

责任编辑 李丽兰

封面设计 李宏庆

封面绘画 姜吉维

插图绘画 王 可 郑文娟 郭 亮 穆 冬 等

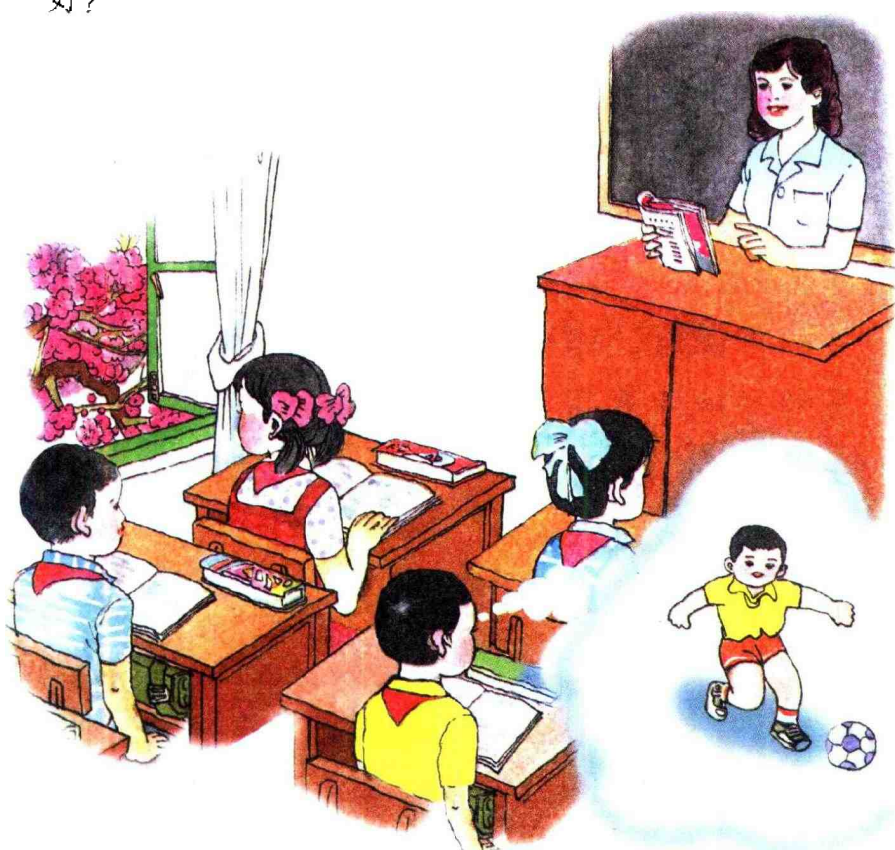
目 录

一	专心听讲	1
二	独立完成作业	5
三	今日事 今日毕	10
四	听父母的话	18
五	老师为我好	22
六	好儿童 要谦让	26
七	我爱帮助同学	31
八	客人到我家	36
九	做有礼貌的小客人	42
十	站有站相 坐有坐相	47
十一	东西不乱放	53
十二	我们爱领袖	58
十三	爱国小英雄	63

一 专心听讲

看一看

图中哪些同学做到了专心听讲？哪些同学做得不好？





高士其爷爷是我国著名的科学家。他小的时候，上课可专心了。

一天上课时，高士其正在专心听讲，一个同学拿出纸青蛙悄悄地对他说：“咱俩玩斗青蛙吧！”高士其好像没听见一样。那个同学又轻轻地碰了碰他，高士其还是没理他。

下课后，那个同学气呼呼地冲着高士其说：“难道你不认识我吗？”



为什么刚才上课时不理我？”

高士其说：“上课是学习的时间，我要是理你，就不能专心听讲，现在下课了，咱俩一起玩，还是好朋友啊！”说完，俩人都笑了。

高士其上课时总是这样专心听讲，他的学习成绩一直很好。



说—说

- 1.高士其上课时是怎样专心听讲的?为什么在上课时他不理那个同学?
2. 结合自己或同学的实例,说一说不专心听讲有什么坏处。

记—记

上课听讲要做到:

眼睛注意看,
耳朵注意听,
脑子跟着想,
精神要集中。

试—试

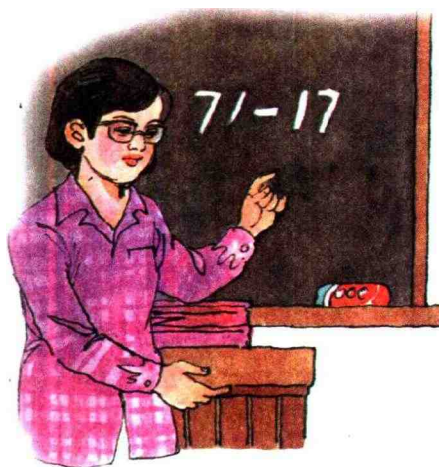
按上面要求试一试,体会一下专心听讲的好处。

- 1.听老师讲一道题。你听明白了吗?学会了吗?
- 2.听老师提一个要求。你听清楚了吗?会按要求做吗?

二 独立完成作业

想一想

许明昨天的作业中这道题做对了，今天为什么他又不会做了？





张军和王强是同学。一天，张军做完作业去找王强踢球。王强正在做作业，有一道题

难住了他。

张军说：“我告诉你，这题应该……”

王强连忙摆手：“还是让我自己想想吧。”

张军等了一会儿，不耐烦了。“让我替你写吧，写完了咱俩好去玩。”王强又摆了



摆手说：
“你不能
替我写。
自己的作
业应该自
己做。”

张军
走了。不
一会儿，
他拿来自



己的作业本，让王强抄。王强再次摆摆手说：
“抄别人的作业不好，我不抄。”

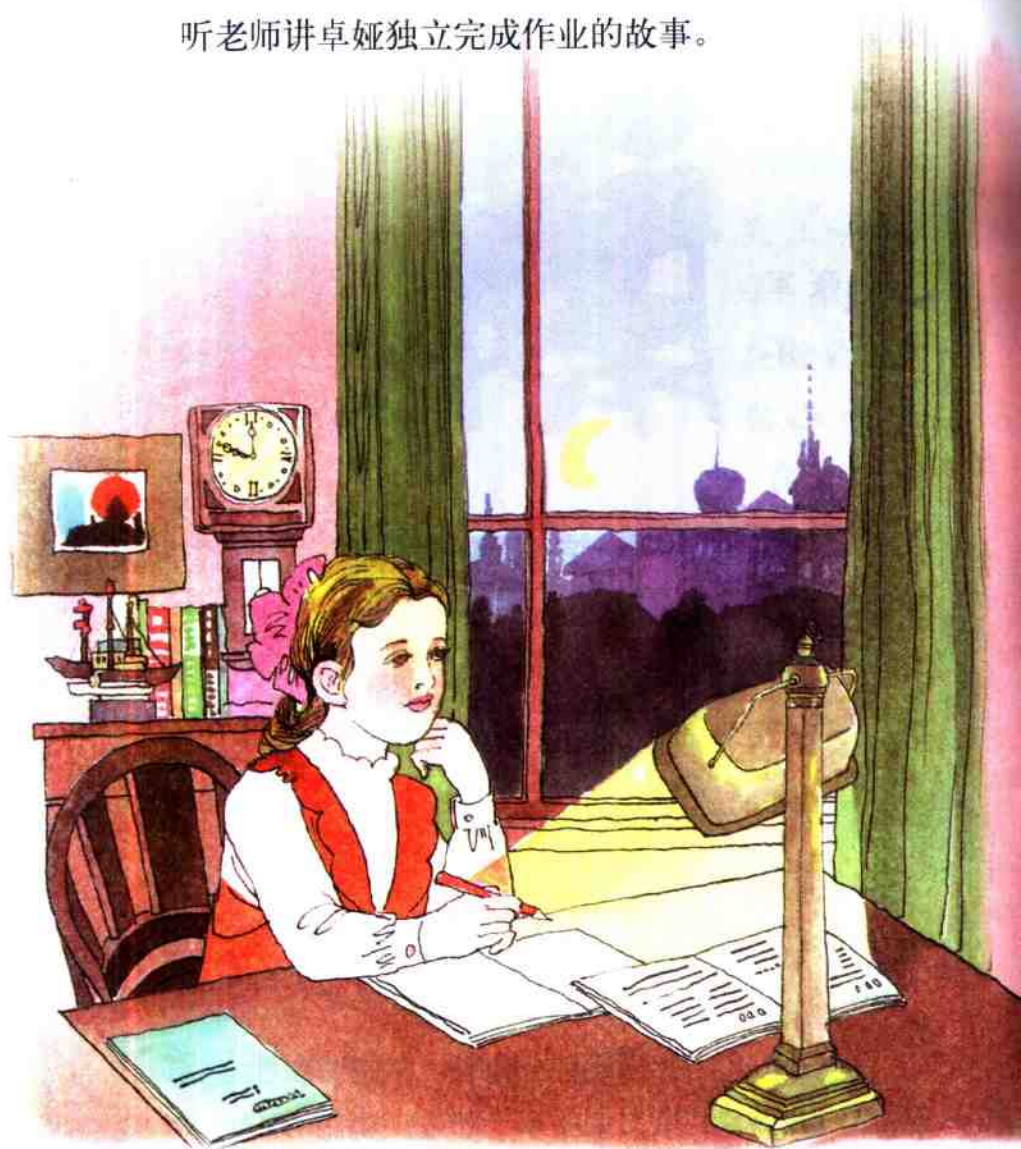
王强终于把这道题做出来了。张军佩服地
说：“你可真行，我得好好向你学习。”说完，
他俩高高兴兴地踢球去了。

讲一讲

从王强三次摆手所说的话中，你能明白独立完成作业是什么意思吗？请对同学讲一讲。

听一听

听老师讲卓娅独立完成作业的故事。



想一想

小学生为什么要独立完成作业呢?在正确答案后面的()中画“√”。

做作业是为了巩固当天学的知识。()

做作业是自己应该完成的学习任务。()

不独立完成作业,要受老师批评。()

自己动脑,才能记得牢,学得好。()

议一议

小可、小红、小光这样做算不算独立完成作业?

1.小可做语文作业,有一个组词怎么也想不起来,就去查字典,照字典上的抄写。

2.小红有一道数学题想了很长时间也不会做,就去问爸爸。听爸爸讲明白后,她做出来了。

3.小光做语文作业,有一个造句想不出来,便让妈妈给造了一句,自己写上了。

三 今日事 今日毕

想一想

“今日事，今日毕”这句话是什么意思？和我们有什么关系？

小松鼠和小猴子同在森林学校上学。

一天，山羊老师留的作业是造房子。放学后，小松鼠马上





做作业——造房子。他按老师的要求选好一个树洞，很快就做好了，便高高兴兴地去找小猴子玩。

这时，小猴子正在跳上跳下地荡秋千呢！“小猴子，你的房子造完了吗？”“我还没动手造呢。”“哎呀，那你就别再玩了，赶快去造吧！”小猴子这才回去造房子。他一边做，一边玩……天黑了，他叹了口气说：“唉，今天做不完了，明天再做吧！”

