

高级中学课本

俄语

第六册

(供高中开始学习俄语的班级用)

人民教育出版社

高级中学课本
俄语
(供高中开始学习俄语的班级用)
第六册
人民教育出版社外语室俄语组编

人民教育出版社出版
辽宁教育出版社重印
辽宁省新华书店发行
金城印刷厂 印装

开本 787×1092 1/32 印张 5.75 字数 116,000
1986年5月第1版 1986年11月 第1次印刷
印数 1—24,000
书号 K7012·0881 定价 0.50 元



Содержáние. 目 录

Урóк 1	1
Посылка.	
Урóк 2	10
Пéрвый рассказ Гóрького.	
Урóк 3	20
Николáй Копéрник.	
Урóк 4	30
Настóящий врач.	
Урóк 5	43
Интернационáл.	
Урóк 6	54
Автомáты.	
Урóк 7	63
Слúчай в пóезде.	
Урóк 8	75
Москá — столи́ца СССР.	
Урóк 9	87
Пéрвая роль.	
Урóк 10	103
Как Лéнин учíлся.	
Материáлы для чтéния.	116
1. Пóдвиг.	
2. Констанtíн Эдуáрдович Циолкóвский.	
3. Дрúжба.	
Словáрь (1). 词汇表(1)	132

Приложéние. 附录.....	143
句子成分及其表示法	
句子的种类	
Словáрь (2). 词汇表(2).....	153

Урок 1

Посылка.

Это произошлó в Ленинграде, в тýсяча девятьсот сáрок втором году. В э́то врёмя там бы́ло тяжёлое положéние. Уже́ не́сколько ме́сяцев продолжáлась блокáда. В Ленинграде начинáлся гóлод. Ленинградские рабóчие и слúжащие получáли тóлько 200 грáммов хлéба в день.

Однáжды одному инженéру прислáли посылку из Москвы. Посылку привёз по «ледóвой дорóге» его товáрищ.

В посылке инженéр нашёл разные продúкты: колбасу, ма́сло, сáхар и шоколáд. Инженéр срáзу подумал о своéй ма́тери, которая жилá в другом гóроде, на востóке. Он знал, что там тóже не хватáет продúктов. Поэ́тому он решíл послáть половíну всегó, что ему прислáли, ма́тери.

Чéрез две недéли мать инженéра получíла посылку. Уви́дев колбасу, сáхар и шоколáд, она

подумала: «Это надо послать младшей дочке». Её младшая дочь жила в эвакуации в Западной Сибири. Она в то время тяжело болела. Поэтому мать послала больной дочери все продукты.

Вскоре посылка пришла в далёкую сибирскую деревню. Больная очень обрадовалась такому подарку: в то время и шоколад, и колбаса были большой редкостью. Но, получив посылку от матери, она тоже подумала не о себе, а о брате. Она знала, что он находится в Ленинграде и что в этом городе голод. И она решила послать всё старшему брату в Ленинград.

В этой же самой деревне жил один солдат, который три месяца назад был ранен на Северном фронте. Теперь он должен был снова поехать на фронт в Ленинград. Солдат согласился взять с собой посылку и передать её инженеру.

Через несколько дней солдат был уже в Ленинграде. Он нашёл инженера и отдал ему посылку.

Открыв её, инженер с большим удивлением увидел продукты, которые он послал своей матери два месяца назад.

Словáрь.

блóкáда, -ы [名, 阴]	封锁
гóлод, -а [名, 阳]	饥饿; 饥荒
ленинградский, -ая, -ое; -ие [形]	列宁格勒的
слúжащий, -его; -ие [名, 阳]	职员
грамм, -а; -ы [名, 阳]	克
прислáть, -шлю, -шлёшь; -шлют [动, 完, I] когó-что	
присылáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]	寄来, 捎来
ледóвый -ая, -ое; -ые [形]	冰上的; 冰间航行的
продúкты [名, 复]	食品
колбасá, -ы; -áсы [名, 阴]	香肠, 腊肠
мáсло, -а; -á, мáсел, маслáм [名, 中]	油
сáхар, -а(-y); -á (-ы) [名, 阳]	糖
шоколáд, -а(-y) [名, 阳]	巧克力糖, 可可粉
хватáть, (第一、二人称不用), -áет; -áют [动, 未, I] чегó	
хватítъ, (第一、二人称不用), -тит; -тят [动, 完, II]	够, 足够
послáть, -шлю, -шлёшь; -шлют [动, 完] когó-что	
посылáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]	寄出; 打发 (到某处去)
эвакуáция, -и [名, 阴]	撤退, 疏散
зáпадный, -ая, -ое; -ые [形]	西方的, 西部的
Сибирь	西伯利亚(地名)
тяжелó [副]	重地, 严重地
réдкость, -и [名, 阴]	稀有的物品

сéверный, -ая, -ое; -ые[形]
удивлéние, -я[名, 中]

北方的
奇怪, 惊奇

Упражнéния.

1. Переведите и запомните словосочетания. Составьте предложения с некоторыми из них(翻译并记住词组，选用部分词组造句):

- 1) произойти в Ленинграде, на квартире Иванова, с Алёшой, у вас, в 8 часов, 3-го апреля
- 2) прислать посылку, письмо, телеграмму(电报), продукты, подарок, словарь
- 3) не хватает хлеба, сахара, колбасы, воды, масла
- 4) с большим удивлением слушать, смотреть, видеть, спрашивать, вызывать
- 5) послать письмо, деньги, телеграмму, посылку, послать кого-нибудь в Москву учиться
- 6) согласиться с чьим-либо мнением(意见), взглядом,
с чьим-либо словами
с какой-либо теорией(理论)
взять с собой посылку
передать что-нибудь другому

2. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу словосочетания(选择合适的词或词组填空):

один инженер посылка Ленинград
свой семья другой город свой мать

стáрши́й сын млáдшая дочь далёка сиби́рская
дерéвня свой брат большóе удивлéние

- 1) Однáжды ____ прислáл посы́лку.
- 2) ____ бы́ло мнóго ráзных продúктов.
- 3) Во врéмя войны ____ был гóлод.
- 4) Получíв посы́лку, инженér сráзу подумал ____.
- 5) Егó семья жилá в это врéмя ____.
- 6) Он решíл послáть посы́лку в другóм гóро-
де ____.
- 7) Чéрез две недéли мать получíла посы́лку ____.
- 8) Онá решíла сдéлать подáрок ____, живу́щей
____.
- 9) Дочь послáла продúкты ____.
- 10) Открýв посы́лку, инженér ____ уви́дел там шо-
колáд, колбасú и сáхар.

3. Отвéтьте на слéдующие вопросы, используя дáнные
словосочетáния(用所给的词组回答下列问题):

Зáпадная Сиби́рь тяжёлое положéние шоколáд,
колбасá и сáхар

- 1) Отку́да приéхала эта жéнщина?
- 2) Кудá послáла мать посы́лку по почте?
- 3) Где жил солдáт, котóрый был ранен на фрóнте?
- 4) Какое положéние бы́ло в Ленинграде во врéмя
Отéчественной войны?
- 5) Как жилóсь(生活) Гóрькому, когда умер егó
отéц?

6) Какие продукты присыла мать дочери из Москвы?

7) Что купила мама сегодня в магазине?

4. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу словосочетания. Переведите предложения на китайский язык(选择意义合适的词组填空，并将句子译成汉语):

с большим удивлением с радостью с большим интересом с волнением с большим трудом с глубокой благодарностью с глубокой любовью

1) Эту книгу я нашёл ____.

2) Я ____ пойду с тобой в кино.

3) Мы ____ слушали доклад старого рабочего.

4) Наша товарищи ____ прочитали роман «Война и мир(和平)».

5) Он рассказывал о своей Родине ____.

6) Я ____ вспоминаю своего первого учителя.

7) Музыкант ____ посмотрел на девушку, и увидел, что она слепая.

5. Из данных пар предложений составьте сложноподчиненные с придаточными временем(用下列两个句子组成带有时间从句的复合句):

1) Солнце садилось. Мы возвращались домой.

2) Коля прочитал длинное(长的) письмо от отца.
Он засмеялся.

3) Инженер открыл посылку. Он с большим удивлением

влéнием уви́дел продúкты, посланные им мáтери.

- 4) Наступа́ет зимá. Берёза, покры́тая юнеем, ста-
нóвится бéлой.
- 5) Ученикý вошлý в лаборатóрию учёных. Онý
увíдели интересную машíну.
- 6) Я прочитáл газéты. Я пошёл в школу.
- 7) Зимá кончáется. Весná наступа́ет.
- 8) Парохóд плывёт по Вóлге. За ним летáт чай-
ки.
6. Переведите предложéния в скóбках на рýсский
язýк(把括号中的句子译成俄语):
- 1) Сидéть на берегú бы́ло хóлодно, (因为从海上刮起了大风).
- 2) Старíк никáк не мог вспóмнить áдрес его сына,
(因为他的记忆力不好).
- 3) Кáждый экзáмен он сдал на «отли́чно», (因为他是
是个有才干的学生).
- 4) Пóсле урóков Сáша не игрáл в футбóл, (因为他
脚坏了).
- 5) Волóдя не сдéлал упражнéния, (因为这个练习太
难了).
- 6) Мать всегдá посыла́ла продúкты дóчери, (因为她
病得很厉害).
7. Переведите слéдующие предложéния на рýсский
язýк(把下列句子译成俄语):
- 1) 昨天我收到了住在农村的祖母给我寄来的包裹。

- 2) 我以极大的兴趣读完了我喜欢的作家写的新小说。
- 3) 这封信我找了很久，最后终于在抽屉里找到了。
- 4) 在最困难的时候共产党员们首先想的不是自己，而是人民。
- 5) 职工们赞成厂长(дирéктор)的看法。

8. Состáвьте предложéния из дáнных слов (联词成句):

- 1) Нóвый, текст, нельзá, прóсто, читáть, егó, а, нáдо, выучить.
- 2) На, улица, хóлодно. Закрыть, окна.
- 3) К, сожалéние, у, менéя, нет, врéмья, стоять, за, билéты, на, балéт.
- 4) Когдá, идти, урóк, нельзá, громко, разговáривать, в, коридóр.
- 5) Школьники, хотéться, пойти, на, выставка(展览), картина.
- 6) Нефть, называ́ть, «чёрный, золото».
- 7) Каждый, год, весной, сажать, деревья.
- 8) Больно́й, сде́лать, оперáция.

9. Отвéтьте на вопросы по тéксту(按课文回答问题):

- 1) Почему в 1942 году в Ленинграде был голод?
- 2) Кто и как привёз посылку инженéру?
- 3) Что сде́лал инженéр с продуктами, которые были в посылке, и почему?
- 4) Что сде́лала с посылкой мать инженéра и почему?
- 5) О чём подумала сестра инженéра, получив посы-

лку от ма́тери?

- 6) С кем онá послáла продúкты в Ленингráд?
10. Прочитáйте текст. Встáвьте вмéсто тóчек местоимéния *свой*, *егó*, *её* в нúжной фóрме(读短文，选用代词 *свой*, *егó*, *её* 的适当形式填空):

Во врéмья войны Николáй Ивáнович, молодóй инженér, жил в Ленингráде, а ____ женá жилá в Москvé. В дни блокáды он получíл от ____ жены посылку. Посылку привёз по ледóвой до-
рóге ____ товáрищ. Получíв продúкты, инже-
нér срáзу подумал о ____ ма́тери. ____ мать жи-
лá далекó от Ленингráда, но во врéмья войны
там тóже не хватáло продúктов. Мать быlá
очень ráда, когда уви́дела посылку от сына.
Но и онá не хотéла есть эти продúкты и решíла
послáть их ____ больной дócheri. Кéгдá ____ дочь
получíла посылку, она́ послáла её в Ленин-
гráд ____ бráту. Так Николáй Ивáнович полу-
чил ____ же посылку.

Урок 2

Пéрвый рассказ Гóрького.

Смúрый оказал большéе влияние на Алёшу. Алёша полюбíл кни́ги и стал много читáть. Когдá ему было 16 лет, он решíл поступáть в универсítet. Но поступítъ в универсítet Алёша не смог, потому что он окончил тóлько 4 клáсса. Тогда Алёша решíл путешéствовать. Он хотéл увидеть, как живут люди, поговорить с нýми, узнать, что они дўмают о своéй жýзни. Алёша шёл большую часть пути пешкóм. Он познал гóлод и хóлод. Вездé ему приходíлось зарабатывать на еду.

Однáжды Алёшу арестовáли. Когда его спросíли, почему он хóдит, он спокóйно отвéтил: «Хочу знать, что представляет собой Россия».



Он ви́дел, как живу́т лю́ди на егó рóдине, слу́шал нарóдную речь, нарóдные скáзы, встречáл богáтых и бéдных, хоро́ших и плохíх людéй. В Одéсском портú Алёша встрéтился с юношeй, который уговорíл егó идти вмéсте с ним в Тифли́с. Юноша сказáл, что в Тифли́се у него́ больши́й дом, и Алёша бúдет жить с егó семьёй. В Тифли́се юноша исчéз, и Алёша остался оди́н в незнакóмом гóроде. Он поступíл рабóтать на желéзную дорóгу. Вмéсте с ним там работал революционér Калюжный, в квартире которого Алёша жил. Калюжный любíл разговáривать с Алёшой, слу́шать рассkáзы о том, что Алёша ви́дел, о егó встрéчах с людьми. Однáжды, когда́ Алёша рассkáзывал, Калюжный встал, позвáл егó в другúю кóмнату, положíл на стол бу́магу, карандáш и сказáл:

— Пиши́, что рассkáзываешь. Ляжешь спать, когда́ напи́шешь.

Калюжный вы́шел из кóмнаты и закрыл дверь. Алёша остался оди́н. Он писáл всю ночь. Утром Алёша пошёл в редáкцию газéты «Кавка́з». Редáктор внимáтельно прочитáл рассkáз и спросíл:

— А как подписать ваш рассказ? Кто вы?

Алёша подумал: «Горькое детство, горькая юность, горькая жизнь народа, которую я видел во время своих путешествий», и сказал:

— Подпишите Горький. Максим Горький.

Это был первый рассказ нового замечательного писателя.

Словарь. —————

Смурый

斯穆雷(男人名)

оказать, -ажу, -ажешь; -ажут [动, 完, I] что

оказывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I] 给以, 予以; 表现
влияние, -я; -я [名, 中] 影响, 作用; 努力

окончить, -чу, -чишь; -чат [动, 完, II] что

оканчивать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I] 完毕, 结束; 毕业
познать, -аю, -аешь; -ают [动, 完, I] что

познавать, -наю, -наешь; -нают [动, 未, I]

经历到; 了解; 认识

зарабатывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I] что

заработать, -аю, -аешь; -ают [动, 完, I] 挣(工)钱; 赚钱
представлять, -яю, -яешь; -яют [动, 未, I]

представить, -влю, -вишь; -вят [动, 完, II]

(与 собой 连用)是, 具有

сказ, -а; -ы [名, 阳]

民间故事

приходиться, -одится; -дилось [动, 未, I]

прийтись, -дется; -шлось [动, 完] (无人称)不得不.....

богáтый, -ая, -ое; -ые [形]	富的, 富裕的; 完美的
богáтый, -ого; -ые [用作名词, 阳]	富人, 财主
одéсский, -ая, -ое; -ие [形]	敖德萨的
порт, -а, о порте, в портú;-ы, портóв [名, 阳]	港, 港口
уговорíть, -рю, -ришь; -рят [动, 完, II] когó-что 或接不定式	
уговáривать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]	说服, 劝得同意
Тифли́с, -а [名, 阳]	梯弗里斯(地名)
исчéзнуть, -ну, -нешь; -нут; -исчéз, -ла [动, 完, I]	
исчезáть, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]	消失, 消逝; 失踪
незнакóмый, -ая, -ое; -ые [形]	不认识的, 陌生的
желéзный, -ая, -ое; -ые [形]	铁的
Калюжный, -ого [名, 阳]	卡柳什内(人名)
встрéча, -и [名, 阴]	碰见, 会晤
позвáть, -зову́, -зовёшь; -зову́т [动, 完, I] кегó-что	
звать [动, 未, I]	招呼, 叫; 称为……
редáкция, -и; -и [名, 阴]	编辑部; 校订
Кавка́з, -а [名, 阳]	高加索(地名)
редáктор, -а; -ы [名, 阳]	编辑(人); 校订者
подписáться, -шу́, -шешь; -шут [动, 完, I] что	
подпи́сывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]	签名, 签署
юношт, -и [名, 阴]	青年时代的生活
путешéствие, -я; -я [名, 中]	旅行, 游历

—————Упражнéния.—————

1. Переведите и запомните следующие словосочетания
(翻译并记住下列词组):