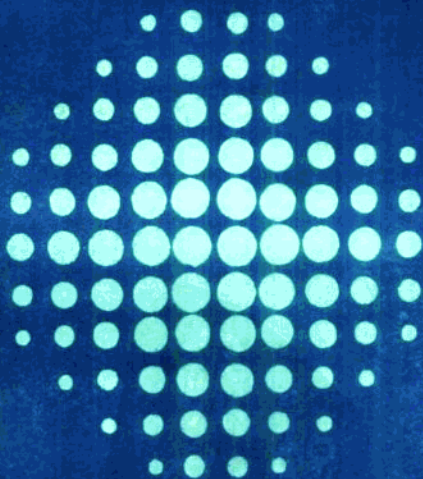


形势与国策

XINGSHIYUGUOCE



农村读物出版社

序

目前，对全国人民特别是青年加强思想政治教育是一项系统的长期的工作。其中，形势与国策教育占有重要地位。它的主要任务是：

通过形势与国策教育，使读者正确了解我国社会主义初级阶段的国情；正确理解国内外政治、经济和思想文化的发展变化；正确理解和自觉贯彻党和政府根据国内外形势所制定的路线、方针和政策。从而充分认清建国以来所取得的伟大成就，特别是近十年来所取得的伟大成就，坚定对“四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路”的信念，自觉的反对和抵制国内外敌对势力对我们进行颠覆、渗透、和平演变的图谋，树立坚定、正确的政治方向。

通过形势与国策教育，使读者懂得进行经济体制和政治体制的改革，是社会主义制度的自我完善，其出发点和落脚点是为了增强国力，提高全国人民的生活水平。但在自我完善过程中，每个人和每个集团必然会遇到长远与眼前、整体与局部、国家与个人之间的利益矛盾。因此要求每个人和每个集团都应该努力做到眼前利益服从长远利益，局部利益服从整体利益，个人利益服从国家利益，成为一个为人民服务的社会主义者，而不是民主个人主义者。

通过形势与国策教育，使读者懂得我们社会主义建设已

经取得了伟大的成绩，积累了宝贵的经验教训，我们正在为建立一个人类崭新的社会制度而奋斗。任务十分艰巨，前进的道路充满曲折。只要我们沿着既定的“一个中心、两个基本点”的总路线走下去，中华民族在共产党的领导下必将实现分三步走的战略目标。认清我们所肩负的历史重任，激励自己努力学习、艰苦奋斗，自觉地为社会主义建设奉献力量。

王起祯

1990年6月19日

目 录

绪 论

- 一 形势、政策及其相互关系…………… (1)
- 二 形势与政策课的性质、特点和作用…………… (6)
- 三 形势与政策课程学习的基本要求…………… (8)

上 篇

- 第一章 认识形势的立场和观点…………… (11)
 - 第一节 正确认识形势的重要性…………… (11)
 - 第二节 认识形势要有正确的立场…………… (14)
 - 第三节 认识形势的基本观点…………… (18)
- 第二章 认识形势的基本方法…………… (25)
 - 第一节 对形势进行科学观察的方法…………… (25)
 - 第二节 对形势进行辩证分析的方法…………… (28)
 - 第三节 阶级分析方法…………… (34)
- 第三章 政策的制定和执行…………… (40)
 - 第一节 政策的本质和作用…………… (40)
 - 第二节 政策的制定…………… (45)
 - 第三节 政策的实施和执行…………… (50)

中 篇

- 第四章 和平与发展是当今世界的两大主题…………… (56)
 - 第一节 当今世界两大主题的提出…………… (56)
 - 第二节 战争与和平…………… (57)

第三节	发展问题是当今世界的核心问题……	(61)
第四节	在和平中求发展, 以发展促和平……	(64)
第五章	新技术革命对国际社会的影响……	(67)
第一节	新技术革命的兴起及其主要标志……	(67)
第二节	新技术革命的主要内容……	(72)
第三节	新技术革命的作用……	(76)
第四节	新技术革命的挑战和我们的对策……	(80)
第六章	当代世界经济的发展及其基本格局……	(86)
第一节	当代世界的经济发展……	(86)
第二节	当代世界经济的基本格局……	(94)
第七章	当代世界政治基本格局……	(103)
第一节	战后世界政治格局的形成……	(103)
第二节	战后世界政治格局的演变……	(107)
第三节	世界政治格局的发展趋势……	(111)
第八章	我国的对外政策……	(120)
第一节	我国外交工作的根本目标和出发点……	(120)
第二节	我国对外政策的基本原则……	(126)
第三节	发展同外国共产党关系的四项原则……	(133)

下 篇

第九章	坚持社会主义道路……	(136)
第一节	只有社会主义才能救中国……	(136)
第二节	只有社会主义才能发展中国……	(140)
第三节	从对比中看我国走社会主义道路的必 要性……	(145)
第四节	树立社会主义必然胜利的坚定信念……	(149)
第十章	社会主义初级阶段理论和党的基本路线……	(154)

第一节	我国的基本国情·····	(154)
第二节	社会主义初级阶段的理论·····	(159)
第三节	党的社会主义初级阶段的基本路线···	(163)
第十一章	我国新的经济发展战略·····	(169)
第一节	新的经济发展战略的提出·····	(169)
第二节	经济发展的战略目标和战略部署·····	(173)
第三节	经济发展的战略方针及其 实现的途径·····	(178)
第十二章	经济体制改革和治理整顿·····	(183)
第一节	我国的经济体制改革·····	(183)
第二节	治理整顿。深化改革·····	(188)
第三节	国民经济持续稳定和协调发展·····	(196)
第十三章	对外开放与独立自主、自力更生·····	(201)
第一节	对外开放是我国长期的基本国策·····	(201)
第二节	对外开放与独立自主、自力更生·····	(203)
第三节	对外开放的总体战略和主要成就·····	(209)
第十四章	社会主义民主、法制和精神文明建设···	(216)
第一节	资本主义民主和社会主义民主·····	(216)
第二节	社会主义民主和社会主义法制·····	(221)
第三节	加强社会主义精神文明建设·····	(227)
第十五章	“一国两制”的理论和实践·····	(234)
第一节	“一国两制”理论构想的形成和 基本内容·····	(234)
第二节	“一国两制”理论构想的成功实践···	(237)
第三节	“一国两制”理论构想的伟大意义···	(243)
第十六章	中国共产党领导下的多党合作制·····	(247)
第一节	多党制不符合我国的国情·····	(247)

第二节	共产党领导下的多党合作制是 有中国特色的政党制度·····	(254)
第三节	多党合作必须坚持共产党的领导·····	(260)
后 记	·····	(266)

绪 论

中国共产党领导中国人民进行革命和建设的过程，是一个不断用马列主义、毛泽东思想分析形势、明确任务，制定和执行政策，以便达到既定目标的过程。形势与政策和我们每一个人都有着非常密切的关系。我们总是自觉或不自觉地在分析形势，作出自己的判断；也总是离不开这种或那种政策的制约，自觉或不自觉地在执行着某种政策。正如毛泽东同志所指出的那样：“人们的实践，特别是革命政党和革命群众的实践，没有不同这种或那种政策相联系的”^①。因此，开展形势政策研究和学习是非常重要的。

当前，我国处在治理整顿、深化改革的关键时期。在制止政治动乱、平息反革命暴乱取得伟大胜利以后，和平演变与反和平演变的斗争仍然存在。在这种错综复杂的情况下，我们尤其需要学会正确认识形势和理解党的方针政策，自觉维护和促进安定内结的政治局面，提高投身祖国四化建设事业的自觉性。

一、形势、政策及其相互关系

讲到形势政策，首先需要弄清什么是形势和政策、形势和政策的基本特征及其相互关系，然后才能进一步去了解形势与政策的具体内容。

1. 形势与政策的基本特征：

我们这里所说的形势，是指社会政治、经济、文化等方

面的发展状况和国际、国内时事的发展趋势。从范围上讲，包括国际形势和国内形势、农村形势和城镇形势等；从内容上看，有政治形势、军事形势、经济形势等；从性质上分，有大好形势、严峻形势或有利形势、不利形势等等。

形势具有客观性。它是社会变化发展的状况和趋势，是社会发 展规律起作用的外在表现形态，是离开人们的主观而起作用、不以人们的意志为转移的客观存在。但是，它可以被人们所认识，被人们所驾驭。人们可以促进或阻碍形势的发展，然而却改变不了社会形势向前发展的总趋势。

社会上的人们是划分为不同阶级的，站在不同阶级立场上的人对形势的看法和态度是不相同的。资产阶级认为社会主义倒退到资本主义是好形势，无产阶级则认为社会主义取代资本主义是社会发展的总趋势。但是，形势的好坏是有客观标准的。只有符合社会发展规律的，有利于社会向前发展的形势才是好形势，否则就不是。从阶级性上来讲，只有站在无产阶级立场上，运用马列主义、毛泽东思想的理论武器，才能正确地分析形势和对待形势，因为只有无产阶级的阶级性同社会形势的客观性和社会发展的规律性相一致。

形势是动态的，是不断变化发展的，这种变化发展是有规律的。社会各方面的形势发展，都是充满矛盾以及矛盾双方既统一又斗争的过程，都是由量变到质变、由肯定到否定再到否定之否定的过程，都遵循着生产关系适应生产力状况、上层建筑适应经济基础状况的规律。人们对形势发展的规律，既不能改变、又不能消灭、也不能创新，只能掌握和利用。必须承认形势发展规律的客观性，并老老实实在地按照这种规律办事。

对形势的认识是一个从客观形势到主观认识的发展过程，其间有一个从感性认识到理性认识的飞跃。而政策的制

定和实施则不然，可以说是方向相反，是一个从认识到实践、从主观认识到客观发展形势的过程。如果说分析形势是认识世界的一个重要方面的话，那么政策的制定和实施则是改造世界的一个重要组成部分。

政策是一个政党或一个国家的奋斗纲领的具体化，是在一定历史时期为实现一定的历史任务而规定的行动准则。政策的执行和实施，就是要把形势发展所提出的任务按时完成，把根据形势提出的设想变为现实。政策是统治阶级利益和意志的体现，是统治阶级及其国家指导人们从事现实活动的行动准则和奋斗目标。统治阶级及其国家用政策来处理阶级与阶级之间、社会集团和社会集团之间、国家与国家之间的关系，为社会经济、政治、文化的发展作出规定并提出要求。当今世界各国的政党和政府都十分重视内政和外交政策的研究，都把制定和实施政策看作是关系到统治阶级利益或国家利益的头等大事。

政策是一个复杂的体系，是由各个方面构成的。政策体系是多层次的，有总政策和具体政策之分。总政策是指导全局的，管方向路线和大政方针的，作用的范围大、时间长，对具体政策起指导作用，具有较大的稳定性。具体政策是总政策的具体化，为总政策服务，其作用的范围较小，对局部起指导作用。政策体系又是多侧面的，社会经济、政治、文化、教育和内政、外交各个侧面，都有相应的政策。不同方面的政策，其服务对象和作用范围不同。它们既具有各自的相对独立性，又相互联系、相互制约、相互补充、相互渗透。

政策在各自存在和作用的领域内具有相对的稳定性和连续性，这种稳定性和连续性是社会经济、政治、文化、教育

各个方面都能够得到稳定发展的基本保证。在客观形势没有发生重大变化之前，一定要注意保持政策的相对稳定性。在政党或政府的领导成员发生更替时，必须注意保持政策的连续性。政策除了具有稳定性的一方面以外，还具有可变性的特点。政策的可变性，是指政策必须随着客观形势的变化而变化。当着形势发生重大变化以后，原来的政策不再适用于新形势时，就需要制定新的政策以适应变化后出现的新形势。

政策作为统治阶级利益和意志的体现，作为指导人们行为的准则，具有高度的原则性。政策的制定有着鲜明的党性原则，政策的实施必须严格按照政策的规定去做，不能拿原则做交易。政策的原则性是由政策的本质决定的，原则性遭到破坏，政策的作用就消失了，统治阶级的利益就会受到威胁，社会就会出现动荡。政策的原则性规定了政策的严肃性和权威性，任何违背甚至破坏政策的行为，都要受到批评教育甚至纪律处分，严重的还要受到法律制裁。

2. 形势与政策的相互关系：

形势与政策是紧密相连、密不可分的。从根本上来说，形势决定政策，政策来源于形势。形势是制定政策的基本依据，政策的制定是建立在对形势的分析和研究基础之上的。当代世界许多国家政府都有自己的“智囊团”，专门负责分析形势、研究对策，为政府制定政策提供依据。

正确政策的制定是以对客观形势的准确观察为前提的。对形势能否作出正确的分析和判断，直接关系到能否正确地制定和执行政策。任何政策都不是凭空产生的，都有一个酝酿和制定的过程。在这个过程中，首要的任务就是要了解国情、民情，掌握政治、经济、文化发展的状况和趋势。如果

对周围的环境和发展状况一无所知，就无法正确地提出任务，也就不能正确地制定和执行政策。

毛泽东同志向来强调对形势的调查研究是制定政策的出发点。他的《新民主主义论》一文，就是从分析中国社会的性质和历史发展的特点出发，指出中国革命必须分两步走。首先必须完成反帝反封建的任务，为此制定了无产阶级领导的、人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的总路线和总政策，从而指引中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利。我国建国初期所取得的社会主义改造和建设的伟大胜利，也与毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家正确分析形势、制定切合实际的方针政策分不开的。

我们党坚持实事求是的思想路线，强调政策的制定必须建立在对形势的正确分析基础之上。大革命时期和抗日战争时期的国共合作政策，土地革命战争时期的工农武装割据政策，抗日战争时期的持久战政策，解放战争时期的十大军事原则，建国后的土地改革政策和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造政策，现在实行的改革、开放政策以及“一国两制”政策等等，都是形势发展的产物，都是依据对形势的正确分析和判断而制定出来的。

正确地分析和判断形势，是统一认识的基础。对于领导者来说，要在基本统一对形势认识的基础上制定政策，在政策的基础上进一步统一认识。对于广大群众来说，主要是通过形势政策学习、在政策的指导下统一认识。在人民内部，由于各人总是站在自己特定的角度来观察现实、分析形势，对同样的事物和客观情况，不同的人就会有不同的认识，得出不同的结论。不通过形势政策学习，没有政策的指导，大家的思

想认识是难以统一起来的。没有统一的思想认识，统一的行动就无从谈起。

认识世界的目的在于改造世界。统一认识的目的是要按照政策的要求去行动，通过实现政策来达到预定的目标。制定政策的目的是为了克服不利形势、发展有利形势，正确的政策执行和实施的结果必须能够推动形势向有利的方向发展。毛泽东同志指出：“共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。”^②这里所说的了解情况就是分析形势，掌握政策就是制定和实施政策。只有把认识世界与改造世界结合起来，把认识形势与制定、实施政策结合起来，才能达到认识与实践、理论与实际、知与行的统一，才能对政策不仅知其然、而且知其所以然，从而提高执行政策的自觉性，实现改造世界的目的。

二、形势与政策课的性质、特点和作用

我们党一贯重视对各级干部和广大人民群众进行形势政策教育，这是我们党的思想政治工作的一个优良传统。形势政策教育是思想政治工作的重要组成部分。在我们革命和建设事业的每一个发展时期，特别是在重大转折关头，党中央总是及时向广大人民群众讲清目前形势和我们的任务以及我们所要实行的路线、方针和政策。通过形势政策教育，动员群众、组织群众，统一思想、统一行动，提高觉悟，调动积极因素，鼓舞大家为实现共同目标而团结奋斗。

“形势与政策”是一门思想政治教育课程。它要在马列主义、毛泽东思想的指导下，密切结合当前国内外形势和我国的对内、对外政策，针对人们的思想实际，进行思想政治教育。它

是学生特别是大学生的一门必修课，同时也是对社会各行各业的干部和职工进行思想政治教育所不可缺少的重要内容。

“形势与政策”把马列主义的基本原理同当前革命和建设的具体实践紧密结合起来，是一门科学性、实践性、思想性很强的课程。它坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，以科学社会主义理论为指导，分析形势，阐明政策，克服思想上的混乱，指明方向道路，提高明辨是非的能力和执行政策的自觉性。它既是马列主义基本原理的实际应用，又是形势政策教育的系统化和科学化。有组织、有计划、以系统讲授和正面灌输为主来开设这门课程，有助于克服过去形势政策教育中就事论事、零敲碎打、缺乏周密计划与严格要求甚至放任自流的现象，使形势政策教育进一步得到落实、改进和加强。

“形势与政策”是一门既有相对稳定性又有变动性的课程。它所运用的马列主义的基本原理是普遍适用的，不会过时的，当然也要向前发展。它所讲述的国内外形势和对内对外政策，既具有相对稳定的一面，又具有不断发展变化的一面。一方面有系统的稳定的内容，另一方面又有鲜明的时代性，跟上形势发展的步伐。片面强调稳定的一面，把这门课搞成封闭的、僵化的体系是不可取的。过分强调可变性的一面，不承认这门课程能够建设起来、否定这门课程教材建设的可能性也是不可取的。正确的做法应当是，把这门课程建设成为一个动态的开放的体系。

基于上述认识，我们编写了《形势与国策》一书。本书包括三部分内容。第一部分是形势政策的理论基础，主要讲认识形势、掌握政策的立场、观点和方法。第二部分是国际篇，分析了国际政治、经济、科技发展的基本特点，阐明

了目前国际形势和我国的对外政策。第三部分是国内篇，讲了我国的国情和社会主义初级阶段理论，阐述了我国在经济、政治、思想、文化等方面所面临的形势与任务以及我们党在现阶段的路线、方针和政策。本书不可能把形势政策的全部内容都包括进去，只是着重论述了形势政策中最基本、最稳定的内容。

三、形势与政策课程学习的基本要求

要正确地认识形势和理解政策，就必须重视形势与政策课程的学习。为此，首先要克服自发论。不学习形势与政策，靠自发，跟着感觉走，会在认识形势和理解政策方面出现盲目性，难免要犯错误。其次要克服忽视政治倾向。去年春夏之交发生的政治风波告诉我们，不重视形势政策学习，容易错误地估计形势、干出违犯政策的事情。因此，学习形势与政策决不是什么多余的事情，也不是什么额外的负担，而是社会主义现代化建设对我们提出的客观要求。

要学好形势与政策，就必须树立主人翁态度。为此，首先要冲破个人生活的狭小天地，把社会主义祖国放在心中，关心社会主义事业的发展。其次要克服“旁观者”和“评论家”的态度。有些人虽然也关心社会生活的实际进程，但是他们却总是站在旁观者的角度指手划脚地发表各种各样的评论，忘记了自己承担着巨大的社会责任。这种旁观者的态度使得一些人不能科学地、实事求是地分析形势和严肃认真地对待政策，说话不负责任，办事不考虑后果。这种态度是不正确的，采取这种态度是不可能学好形势与政策课程的。这种人应当摆正自己在社会生活中的位置，增强自己的社会责任感。

学习形势与政策课程，必须坚持理论联系实际的原则和

方法。要结合自己对国内外形势政策的思想认识进行学习，通过学习，切实提高自己的思想认识。要在学会运用马列主义的立场、观点和方法来观察形势和理解政策上下功夫，努力提高自己的正确认识形势的能力和政策水平。

学习形势与政策，要坚持课内学习与课外学习相结合。要养成读报和听新闻广播的习惯，时时关心国内外发生的重大事件。课程的内容要学好，现实的形势政策变化要关注，要把两者有机地结合起来。既要重视课内的系统的形势政策学习，又要积极参加有关形势政策方面的座谈讨论和专题报告，还要注意通过参观访问、参加社会实践等多种形式来进行形势政策的学习。

学习形势与政策课程的目的，是为了帮助我们认清方向、明确任务、增强信心，为振兴中华更加积极地去行动。通过学习，更加自觉地坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化，振奋革命精神、为实现四化贡献出自己的全部力量。

注释

① 《毛泽东选集》第4卷，第1284页。

② 《毛泽东选集》第3卷，第802页。

思考题：

1. 形势、政策及其基本特征是什么？

2. 谈谈形势与政策的相互关系。
3. 形势与政策课的地位和作用是什么？
4. 怎样才能学好形势与政策课程？