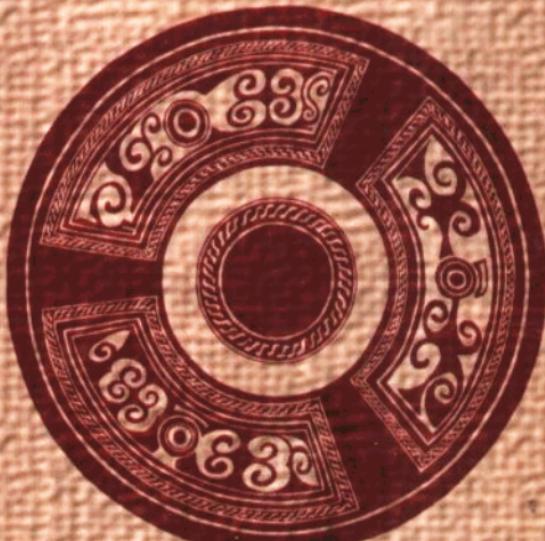


ပြည်ထဲချင်မှု

大學彝語文



吉首大学出版社

४

。尼泊爾半島的東部有喜馬拉雅山脈，是世界最高峰珠穆朗瑪峰的所在地。尼泊爾東部與中國接壤，南部與印度接壤，西部與薩爾瓦多接壤，北部與錫金接壤。

楚子曰：“我于武王，其兄弟也。我于成王，其甥也。武王之于我，亦如成王之于我乎？武王之于我，亦如周公之于我乎？周公之于我，亦如成王之于我乎？周公之于我，亦如召公之于我乎？召公之于我，亦如成王之于我乎？”

ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԱՅՄԱՆ

三

卷一

上

上、新月夜行子	1
上、新月夜行歌	2
上、新月夜行歌	4

中

中、新月夜行子	8
中、新月夜行歌	10
中、新月夜行歌	12
中、新月夜行歌	12

下

下、新月夜行子	14
下、新月夜行歌	19
下、新月夜行歌	21

下

下、新月夜行歌	24
下、新月夜行歌	25

၁။ မြတ် —— ပုဂ္ဂနိုင် 27

မြတ်

၂။ စွဲ —— ပုဂ္ဂနိုင် 32

၃။ နှစ်မြတ်ပုဂ္ဂနိုင် 34

၄။ နှစ်မြတ်ပုဂ္ဂနိုင် 35

မြတ်

၂။ စွဲ —— ပုဂ္ဂနိုင် 38

၃။ နှစ်မြတ်ပုဂ္ဂနိုင် 40

မြတ်

၂။ စွဲ —— ပုဂ္ဂနိုင် 44

၃။ နှစ်မြတ်ပုဂ္ဂနိုင် 46

၄။ ပုဂ္ဂနိုင်မြတ်ပုဂ္ဂနိုင် 48

မြတ်

၂။ စွဲ —— ပုဂ္ဂနိုင် 53

၃။ ပုဂ္ဂနိုင်မြတ်ပုဂ္ဂနိုင် 55

မြတ်

၂။ စွဲ —— ပုဂ္ဂနိုင် 60

၃။ နှစ်မြတ်ပုဂ္ဂနိုင် 62

ទីផ្សារ

៥、ទីផ្សារ —— សំណង់សំណង់	66
៦、ជាមុនក្នុង	68

ទីផ្សារ

៥、ទីផ្សារ —— បានឃើញទូទៅ	75
៦、ជាមុនក្នុង	79
៧、ជាមុនក្នុងដែលទាំងអស់	80
៨、ជាមុនដែលទាំងអស់	81

ទីផ្សារ

៥、ទីផ្សារ —— ចំណាំ	86
៦、ជាមុន(បានឃើញទូទៅ)	88
៧、S ជាមុន	91

ទីផ្សារ

៥、ទីផ្សារ —— សម្រាប់ប្រើប្រាស់	95
៦、ជាមុន	98
៧、ជាមុនជាមុន	100

ទីផ្សារ

៥、ទីផ្សារ —— សង្កែ	104
--------------------	-----

၏、သုတေသနပညာများ 108

နှစ်ခုံ

၂、စုနှင့် စုအိမ် 112

၃、စုစုနှင့် စုအိမ် 115

နှစ်ခုံ

၂、စုနှင့် လူမှုပညာများ 120

၃、မှတ်ဆုံးစု 124

နှစ်ခုံ

၂、စုနှင့် ဘဝန်၊ နှစ်ခုံများ 130

၃、အိမ်များ 133

နှစ်ခုံ

၂、စုနှင့် မြို့မြို့များ 138

၃、ခွဲများ 140

နှစ်ခုံ

၂、စုနှင့် ရွှေမြို့မြို့များ 145

၃、ရွှေမြို့မြို့များ 147

နှစ်ခုံ

၂、စုနှင့် ရွှေမြို့မြို့များ 154

၆、ခမာန်စု 158

ပြန်လည်

၂、စူ——မန်ပါတော် 162

၆、ခမာန်စုနှင့်အန္တ 165

၆、ခမာန်စုနှင့်အန္တ 167

ပြန်လည်

၂、စူ——ရှိများ 169

၆、ခမာန်စုနှင့်အန္တ 174

ပြန်လည်

၂、စူ——မျှော် 179

၆、ခမာန်စုနှင့်အန္တ 182

၆、နိပ်စု“ပြ”စု 186

ပြန်လည်

၂、စူ——ဂုဏ်ဆုံး 190

၆、မြတ်စုနှင့်မြတ်စု 195

ပြန်လည်

၂、စူ——ဒုက္ခသီများ 197

၁、ခမာန္တမူ 209

မြန်မာ့

၂、စု —— မရန် 213

၃、အော်စု 222

မြန်မာ့

၂、စု —— အော်မြန်မာ့မြန်မာ့ 228

၃、အော်မြန်မာ့ —— ပါမ်းမြန်မာ့ 231

မြန်မာ့

၂、စု —— ပါမ်းနှစ်မြန်မာ့ 238

၃、အော်မြန်မာ့ —— ပါမ်းမြန်မာ့ 240

မြန်မာ့

၂、စု —— ပါမ်းဝန်မြန်မာ့ 247

၃、အော်မြန်မာ့ —— ပါမ်းဝန်မြန်မာ့ 250

မြန်မာ့

၂、စု —— မြန်မာ့၊ မြန်မာ့မြန်မာ့ 255

၃、အော်မြန်မာ့ —— ပါမ်းမြန်မာ့ 258

မြန်မာ့

၂、စု —— မြန်မာ့ 263

၆、၁၁၂၄၁၆ 265

မြန်မာ့

၅、《၁၁၂၄၁၆》ရှင်း 274

၆、《၁၁၂၄၁၆》စုံပါ 287

မြန်မာ့

၅、၁၁၃၀၁၆၁၆ 289

၆、၁၀၈၄၂၇၉၆ 297

၇、《၁၁၃၀၁၆》စုံပါ 302

မြန်မာ့

၅、၁၁၃၁၁၆၁ 304

၆、၁၁၃၁၁၆၁ 309

၇、《၁၁၃၁၁၆》စုံပါ 319

မြန်မာ့

၅、《၁၁၃၁၁၆》ရှင်း 321

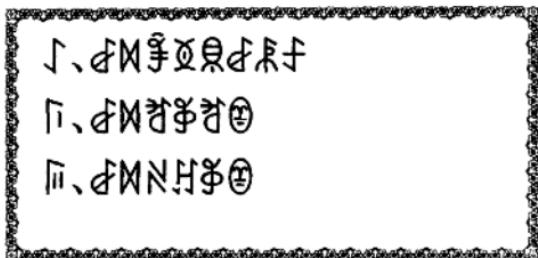
၆、《၁၁၃၁၁၆》စုံပါ 328

မြန်မာ့

၅、၁၁၃၁၁၆၁ 331

၆、《၁၁၃၁၁၆၁》စုံပါ 356

4



丁巳年夏月

한국의 고전적인 문학 작품과 함께 세계적인 문학 작품을 비교해보는 것은很有意思입니다. 특히 한글로 쓰인 글씨와 영어로 쓰인 글씨를 비교해보면, 그 차이가 얼마나 대단한지 알 수 있을 것입니다.

美术出版社，这次出版的《丰子恺书画集》是丰子恺先生书画作品的集大成者，也是丰子恺书画作品首次结集出版。该书共分四册，每册均以丰子恺书画作品为主，配以他的诗文、题跋等。

“嘿，你這孩子，怎麼不早說？我真想不出你會有這樣的主意。”

ପ୍ରକାଶକ କେନ୍ଦ୍ର

公見其子皆有過，乃謂其母曰：「汝生子不教，使至於此！」其母答曰：「我生子時，嘗有異香，但不知其子何如耳。」

但凡有心人，無不對此深感疑惑。這就是說，我們在研究歷史時，不能不考慮到當時社會的經濟條件，因為它們是決定歷史進步的主要因素。

。蜀王之子惠王，名玄，字子房，号留侯，人称留侯公。

这样就形成了一个循环往复、生生不息的自然规律。老子说：“天地以自然为宗，故无往而不往也。”“天地以自然为宗”，就是指天地万物都是自然而然地生长、变化、运动、发展的，没有丝毫的外力干涉。天地万物之所以能够生生不息，就是因为它们都是自然而然地生长、变化、运动、发展的，没有丝毫的外力干涉。

三、希腊文

ଓঁ শশী পুরুষ, ওঁ শশী দেব, ওঁ শশী পুরুষ ওঁ শশী দেব,
ওঁ শশী পুরুষ ওঁ শশী দেব, ওঁ শশী পুরুষ ওঁ শশী দেব।

从以上分析可知，本节教材设计的意图在于通过“观察与实验”活动，使学生经历一个完整的科学探究过程，从而培养学生的科学态度和科学方法。在教学中，教师要充分地发挥自己的主导作用，引导学生积极地参与整个探究过程，使学生在活动中体验科学探究的乐趣，从而激发他们对科学的兴趣。

մ. ՎԵՐԱԿՐՈՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐԴԱՅԻՆ ՎԵՐԱԿՐՈՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐԴԱՅԻՆ

ՀԵՇԽԱՅԻՆ ՎՐԱ ՏԵՇԱԿՈՒՅԹ, ՀԵՇԽԱՅԻՆ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ
ՅԴ; ՀԵՇԽԱՅԻՆ ՎՐԱ ՅԴ; ՀԵՇԽԱՅԻՆ ՎՐԱ ՅԴ ԵՌ, ԵՌ, ԵՌ
ՎՐԱ ՎՐԱ ՅԴ; ՊԵՏ ՀԵՇԽԱՅԻՆ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ
ՅԴ; ԱՉՔ ՎՐԱ, ՀԵՇԽԱՅԻՆ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ ՎՐԱ

王族血脉的延续，成为日本皇室的命脉。然而，日本皇室的血脉却面临着严重的危机。根据日本皇室的统计，目前日本皇室的男性成员只剩下约80%能够生育，其中皇室成员的生育率更是低至1%、0.5%、0.2%。专家表示，如果这种情况持续下去，日本皇室的血脉将在几十年内彻底断绝。

西夏文書

諸侯國皆以爲非，王叔向與之俱往。子思子謂之曰：「君也。」

但凡人皆有喜怒哀樂，惟其喜怒哀樂之時，則其心無不存乎仁義。故曰：「人情有所不能無者，聖人有所不能無者也。」

〔新刊〕

- ၂။ ခမာပါန်မှုတေသနများကိုဘယ်လိုအပ်သော်လဲဆိုမည်။

၃။ ခမာပါန်မှုတေသနများကိုဘယ်လိုအပ်သော်လဲဆိုမည်။

၄။ မြန်မာ၊ မြန်မာ၊ မြန်မာ၊ မြန်မာမှုတေသနများကိုဘယ်လိုအပ်သော်လဲဆိုမည်။

၅။ မြန်မာမှုတေသနများကိုဘယ်လိုအပ်သော်လဲဆိုမည်။

၆။ မြန်မာမှုတေသနများကိုဘယ်လိုအပ်သော်လဲဆိုမည်။

三、釋義：

- ①藏書：指書籍，（書籍，書物）；
②藏書：指藏書者，（人）；
③藏書：指藏書者，（人）、藏書：指藏書者，（人）。