

排长手册

P

Z

S

C

• 马乐其 / 主编



 黄河出版社

排 长 手 册

马乐其 主编

黄河出版社

责任编辑 李承民

封面设计 张宪峰

图书在版编目(CIP)数据

排长手册/马乐其主编. - 济南:黄河出版社,2001.8

ISBN 7-80152-279-6

I. 排… II. 马… III. 排-管理-中国-手册 IV. E224-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第057718号

书名	排长手册
主编	马乐其
出版	黄河出版社
发行	黄河出版社发行部 (济南市英雄山路19号 250002)
印刷	章丘市印刷厂
规格	850×1168毫米 32开本 4.25印张 107千字
版次	2001年9月第1版
印次	2001年9月第1次印刷
印数	1~3000册
书号	ISBN 7-80152-279-6/E·031
定价	6.40元

作者名单

主 编	马乐其		
副主编	刘恩怀	韩其俭	
编 委	韩其俭	胡文章	白富华
	张培忠	郭仕光	董建志
	朱俊明	周正保	刘梦龙
	王友礼	刘恩怀	陈福汉
	马洪宾	蔡 钦	高太柱
	王耀辉	孙明军	吴广清
	熊 焰	刘 冰	李 顺
	欧阳书瑜		
编 写	刘恩怀	韩其俭	

目 录

军官职责·····	(1)
1. 中国人民解放军军官的一般职责·····	(1)
2. 排长职责·····	(1)
一、军事训练·····	(3)
1. 排长的训练职责·····	(3)
2. 排军事训练的基本原则·····	(3)
3. 排军事训练的基本教学方法·····	(4)
4. 排军事训练的基本练习方法·····	(5)
5. 排军事训练的基本手段·····	(6)
6. 排训练时间规定·····	(6)
7. 排训练内容指标规定·····	(7)
8. 排训练质量指标的规定·····	(7)
9. 排考核验收的形式与时机·····	(7)
10. 排训练成绩等级评定规定·····	(8)
11. 排训练成绩等级标准·····	(8)
12. 士兵军事训练等级评定标准·····	(9)
13. 共同条令的成绩评定标准及方法条件·····	(9)
14. 队列动作的成绩评定标准及方法条件·····	(10)
15. 防护动作的成绩评定标准及评定方法·····	(10)
16. 投弹的成绩评定标准及方法条件·····	(12)
17. 战术基础动作成绩评定标准及方法条件·····	(13)
18. 体育训练成绩评定标准·····	(15)

19. 班战术训练情况的编写·····	(15)
20. 排战术想定的编写·····	(16)
21. 单兵战斗动作示教作业教学法·····	(20)
22. 步兵班进攻(防御)战斗示教作业教学法·····	(23)
23. “四会”教学的基本内容·····	(26)
24. “四会”教学的主要手段·····	(28)
25. “四会”教练员考核评定标准·····	(29)
26. “四会”教练员考核评定的方法及条件·····	(31)
27. 单兵战斗动作训练组织与实施基本理论教案示例·····	(31)
28. 步兵班进攻战斗教案示例·····	(33)
29. 排长组织单兵战斗动作示教作业示例·····	(35)
30. 单个军人队列动作教案示例·····	(45)

二、政治思想工作····· (18)

1. 排思想政治教育的主要形式和方法·····	(18)
2. 思想政治教育的班(排)讨论制度·····	(49)
3. 排长同战士谈心的艺术·····	(49)
4. 战士受处分后的思想工作·····	(50)
5. 战士不能正确对待组织分工时的思想工作·····	(51)
6. 战士“泡病号”时的思想工作·····	(52)
7. 战士失恋时的思想工作·····	(53)
8. 战士切身利益受到影响时的思想工作·····	(55)
9. 战士探亲归队后的思想工作·····	(57)
10. 后进战士的思想工作·····	(58)
11. 困难家庭战士的思想工作·····	(60)
12. 父母离异战士的思想工作·····	(61)
13. 性格孤僻战士的思想工作·····	(63)
14. 自卑心理强的战士的思想工作·····	(64)

15. 患慢性疾病战士的思想工作·····	(66)
16. 入伍前“下过海”的战士的思想工作·····	(68)
17. 党小组的主要任务·····	(69)
18. 团支部的性质和组织·····	(69)
19. 团支部的主要工作·····	(70)
20. 团支部书记的职责·····	(71)
21. 教唱歌的技巧·····	(71)
22. 拉歌的组织·····	(72)
23. 歌咏比赛的组织·····	(73)
24. 书评活动的组织·····	(73)
三、日常管理·····	(75)
1. 连值班员职责·····	(75)
2. 起床的组织·····	(75)
3. 早操的组织·····	(75)
4. 整理内务卫生、洗漱的组织·····	(76)
5. 早检查的组织·····	(76)
6. 开饭的组织·····	(76)
7. 操课的组织·····	(76)
8. 午睡(休)的组织·····	(77)
9. 排课外活动的组织·····	(77)
10. 排点名的组织·····	(77)
11. 查铺查哨的组织·····	(77)
12. 排务会的组织·····	(78)
13. 请示报告制度·····	(78)
14. 请销假规定·····	(78)
15. 留营留宿规定·····	(79)
16. 对独生子女兵的管理·····	(79)

17. 对新兵的管理·····	(81)
18. 对老兵的管理·····	(82)
19. 对士官的管理·····	(83)
20. 节假日的管理·····	(84)
21. 课余时间的管理·····	(86)

四、安全常识····· (89)

1. 发生事故的基本原因·····	(89)
2. 发生事故时机·····	(90)
3. 排长在处理事故过程中的职责·····	(91)
4. 训练事故的预防·····	(92)
5. 装备事故的预防·····	(92)
6. 车辆技术事故的预防·····	(93)
7. 乘车事故的预防·····	(94)
8. 工程作业事故的预防·····	(94)
9. 武器伤人事故的预防·····	(95)
10. 火灾事故的预防·····	(95)
11. 淹亡事故的预防·····	(96)
12. 触电雷击事故的预防·····	(96)
13. 食物中毒事故的预防·····	(96)
14. 煤气中毒事故的预防·····	(97)
15. 中暑事故的预防·····	(97)
16. 冻伤事故的预防·····	(98)

五、战备作战····· (99)

1. 日常战备·····	(99)
2. 装备日常管理·····	(99)
3. 装备的维护保养·····	(100)

1. 装备的检查·····	(100)
5. 装备的使用·····	(101)
6. 排紧急集合的时机·····	(101)
7. 排紧急集合方案的制定·····	(101)
8. 点验的内容·····	(102)
六、常用写作 ·····	(103)
1. 《连队要事日记》的填写·····	(103)
2. 教案·····	(104)
3. 小结·····	(105)
4. 简要事迹材料·····	(106)
5. 挑战、应战书 ·····	(106)
6. 决心书·····	(107)
7. 倡议书·····	(108)
8. 自我鉴定·····	(108)
9. 述职报告·····	(109)
10. 工作报告 ·····	(110)
11. 军事学术论文 ·····	(111)
七、相关知识 ·····	(115)
1. 台军步兵连、排、班编制装备及主要武器性能·····	(115)
2. 台澎金马诸岛军事地理·····	(116)
3. 潮汐知识·····	(121)
4. 气象知识·····	(121)

军官职责

1. 中国人民解放军军官的一般职责

(1) 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,贯彻党的路线、方针、政策,遵守国家的法律、法规,执行军队的条令、条例和规章制度。

(2) 服从命令,一切行动听指挥。

(3) 积极学习军事、政治、科学文化,不断提高现代作战的指挥能力,坚决完成作战任务。

(4) 精通本职业务,积极负责地做好本职工作。

(5) 熟练掌握和认真管理所配备的装备,使其经常保持良好状态。

(6) 尊重士兵,爱护下级,团结同志,处处做士兵的表率。

(7) 热爱人民群众,尊重人民政府。

(8) 严格保守国家和军队的秘密,遵守安全规定,防止事故、案件。

2. 排长职责

排长对全排的工作负完全责任。

(1) 领导全排落实战备措施,指挥全排完成战斗任务。

(2) 领导全排完成军政训练任务,提高全排人员的军政素质。

(3) 领导全排遵纪守法,严格执行规章制度,维护正规的生活秩序,养成良好作风。

(4) 教育全排爱护武器装备,严格执行装备的保养、保管和使用规定。

(5)帮助班长、副班长提高组织指挥能力和管理教育能力。

(6)掌握全排人员的思想情况,关心爱护士兵,做好思想政治工作,增强团结,保证各项任务的完成。

(7)教育和监督全排严守秘密,落实安全措施,预防各种事故、案件。

(8)完成上级赋予的其他任务。

一、军事训练

1. 排长的训练职责

排长的训练职责,是排长在组织领导军事训练过程中,按照其级别和职务应担负的责任。具体任务是:负责进行排集体技能的训练,并负责班战术课目连贯作业的组织与实施;对班长组织的训练进行指导和监督;完成上级指定的训练准备工作。

2. 排军事训练的基本原则

排军事训练的基本原则是指导和组织实施排军事训练必须遵循的基本准则。

(1)训战一致。排的军事训练必须从实战需要出发,严格训练,严格要求,使排军事训练的内容和成果切实为战斗服务,实现训战结合。

(2)正规施训。要根据排军事训练的特点和要求,严格按照训练条令、条例、训练大纲去规范训练活动的步骤和环节,使训练制度化、规范化,从而达到提高训练质量的目的。

(3)突出重点。要根据实战需要和训练大纲及教材的要求,突出重点和难点,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。

(4)精讲多练。要用较少的时间把训练问题讲深讲透,用较多的时间去进行实际练习,讲练结合,以练为主。

(5)因材施教。要从受训者的实际情况出发,处理好群体与个体、统一要求与发展个性的关系,有的放矢地组织训练。

(6)形象直观。排长和班长在施教时要通过具体的事物、形象的语言以及模型、图表、图片、录音、录像等,使受训者获得感性

认识,借以深入理解抽象的理论概念

(7)启发诱导。根据科(课)目内容和受训者的实际情况,在排的军事训练中要采用适当的方法和手段,引导受训者积极思维、主动训练,提高军事训练效果。

(8)循序渐进。排的军事训练必须遵循各训练科(课)目相互间的联系、训练内容的内在系统性及受训者掌握军事知识、技能的规律,按照顺序分步骤有计划地实施训练。

(9)民主教学。在军事训练中要实行群众路线,把教与学两方面的积极性都调动起来,促进教学相长,增强训练效果。

(10)勤俭练兵。要充分利用现有条件,广泛使用代用、模拟器材,以最小的物资消耗获取最大的训练效果。

3. 排军事训练的基本教学方法

(1)讲授法。讲授法是教练员通过生动明确的语言,系统而有重点地向受训者传授教材上的内容和有关知识的方法,其特点是概括性强、运用广泛、受教学条件限制小、最能发挥教员的主导作用等。

(2)演示法。演示法是教练员通过展示实物、教具,做示范性实验、示范动作等,以显示真实或模拟各种现象和过程,使受训者从观察中获得感性认识,正确领会概念的方法。

(3)提问法。提问法是教练员根据受训者已有的知识和经验巧妙地提出问题,引导受训者积极思考,运用已学过的知识或事实材料发表个人的认识和见解,从而获得新知识、巩固旧知识或检验知识掌握程度的一种教授方法。

(4)导演法。导演法是教练员通过假设的作战情况(想定)诱导受训者实施战术演练(演习)的方法。

(5)讲做示范法。讲做示范法是在学习理论的基础上,教练员结合实物或模拟器材,按操作要领边讲解边做示范动作的教学

方法,是动作训练中的一个关键步骤,也是传授动作要领的重要环节。

(6)示教作业法。示教作业法是对教学方法进行的研究和示范,是提高教练员组织实施训练能力的一种教学活动,也是培训教练员的一项有效制度。

(7)示范作业法。示范作业法是以标准的动作和科学的训练方法,供受训者观摩、仿效的教学活动,目的是使观摩者见学示范课目的动作和训练方法。

(8)分段作业法。分段作业法是按照战术课题的要求,逐个题目、逐项内容进行训练,反复演练在不同地形、不同情况下的各种战斗动作的方法,是实兵战术训练的主要方法。

(9)连贯作业法。连贯作业法是将同一战术课题的不同训练内容,按战斗进程连贯起来,在有比较充分的情况显示的条件所进行的演练。连贯作业通常在分段作业的基础上进行。

4. 排军事训练的基本练习方法

(1)单个教练。单个教练是指教练员对单个受训者进行训练的教学活动,目的是使教练员更好地了解受训者掌握动作的程度,以便及时发现问题、纠正错误动作。

(2)模仿练习。模仿练习是指教练员讲解示范后,组织受训者所进行的一种带有体会和仿效性质的练习,目的是使受训者准确地练习教练员的示范动作,打牢基础,防止形成错误和痼癖动作。

(3)体会练习。体会练习是教练员讲解示范后让受训者自行琢磨体会动作要领、感受完成动作的方法,目的是强化动作表象。

(4)分组练习。分组练习是指为达到训练目的,将受训者分成三至五人一个小组,并指定技术好的受训者为小组长进行教练的一种练习方法。

(5)集体练习。集体练习是指教练员组织受训者一起进行练习的一种方法。

(6)分解练习。分解练习是教练员通过讲解示范,把完整动作按其动作环节分解成几个可以进行单独练习的部分,使受训者分别进行练习的方法。

(7)连贯练习。连贯练习是指在教练员讲解示范要领后,受训者经过分解练习,基本掌握了各部分动作要领,对动作进行连接贯通的练习方法。

(8)对抗练习。对抗练习是指受训者互为假设敌或利用各种模拟器材充任假设敌所进行的练习。

5. 排军事训练的基本手段

训练手段是为了达到一定的训练目的,运用训练设备和各种器材实施训练的具体方法。它是构成训练活动的基本因素之一。排训练手段大体可以分为四类,即利用现有装备训练、利用就便器材训练、模拟训练和利用电化教学手段训练。这些训练手段各有其优点和不足,若运用得当,可互相弥补,提高训练质量。

6. 排训练时间规定

全训连队的步兵排年度军事训练时间为882小时,即126天。共同训练时间,第一年度兵不得少于252小时,其中98小时在年度训练开始前的新兵训练中完成;第二年度以上兵154小时。分业训练时间630小时,合同战术训练时间不少于98小时。排长在职训练时间不得少于140小时(海边防排长不得少于70小时),预提班长训练时间504小时,夜间训练时间不得少于年度训练时间的25%。体育训练时间在全年军政训练总时间中,每天安排1小时。

7. 排训练内容指标规定

排年度军事训练内容分共同训练和分业训练。共同训练内容有共同条令、基本常识、基本技能、体育训练四大部分。各部分的具体训练内容是：共同条令部分为内务条令、纪律条令、队列条令；基本常识部分为高技术兵器常识、军事心理常识、战备常识、夜间常识；基本技能部分为射击、投弹、卫生与救护、防护、野战生存、战术基础；体育训练部分中，必训内容为体育训练常识（限1年兵）、越野、障碍、器械体操、军体拳（选训内容略）。

排分业训练内容有单兵训练、班（组）训练、排训练。各部分的具体内容是：单兵训练部分为射击、投弹、爆破、捕俘、夜间基础、战斗准备、战斗动作、战斗协同、综合演练；班（组）训练部分为步兵班（组）进攻战斗、步兵班（组）防御战斗、步兵班破袭战斗、战斗（警卫）勤务、战术综合演练、六〇迫击炮班训练、重机枪班训练、12.7毫米高射机枪班训练；排训练部分为战备等级转换、步兵排疏散与隐蔽、步兵排机动、步兵排对地域防御之敌进攻战斗、步兵排阵地防御战斗、战斗（警卫）勤务、战术综合演练。

8. 排训练质量指标的规定

训练质量指标是指军事训练应达到的质量标准。训练成绩是训练质量的具体体现，分为单课目（题目、练习）的训练成绩和年度训练综合成绩两类。排年度军事训练质量指标是：排长、士兵、排的军事训练综合成绩必须达到及格以上标准。

9. 排考核验收的形式与时机

排军事训练考核分为普考和抽考。普考是对受训者、训练科（课）目的全面考核。抽考是对受训者、训练科（课）目的抽样考核。

普考必须在训练科(课)目训练结束时或者结合训练科(课)目训练的最后一个步骤进行。抽考必须在阶段训练结束时或年度训练结束时进行。

10. 排训练成绩等级评定规定

排训练成绩的等级分为优秀、良好、及格、不及格四级。理论考核可采取百分制方法评定,但整个试卷评定后,仍应换算成四级制。其换算比值是:90分以上为优秀,70~89分为良好,60~69分为及格,59分以下为不及格。

11. 排训练成绩等级标准

(1) 单课目、题目、练习训练成绩

优秀:全部符合标准,即所有项目和动作全部符合标准。

良好:基本符合标准,即主要项目和动作符合标准,一般项目和动作有缺点。

及格:有一般缺点错误,即主要项目和动作基本符合标准,一般项目和动作缺点较多。

不及格:缺点错误较多,即主要项目和动作不符合标准。

(2) 单个士兵和排长年度训练综合成绩

优秀:所有项目训练成绩均在良好以上,其中优秀率不低于50%;或所有项目训练成绩均在及格以上,其中优秀率不低于70%。

良好:所有项目训练成绩均在及格以上,其中优良率不低于50%。

及格:80%以上训练项目成绩在及格以上,或50%以上的训练项目为优秀。

不及格:达不到及格标准。

(3) 排年度训练综合成绩