



高级中学代用课本

关于经济体制改革的 几个问题

人民教育出版社

高级中学代用课本
关于经济体制改革的几个问题

全一册
才晓航 陈向荣 康振明 编

*
人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

*
1986年7月第2版 1987年1月第2次印刷
书号K7012·0811 定价0.46元

根据中央关于改革中学思想政治课程的精神和国家教育委员会的决定，我们编写了《关于经济体制改革的几个问题》，作为高中政治经济学常识下册的代用教材。

本书在编写体例上作了一些改革的尝试。每课开头加了内容提要，便于教师和学生把握每课的中心和要点。在课文中间和后面还附了一些资料，以帮助学生了解课文所讲的道理。为了适应某些学校在教学上的较高要求，选了三篇阅读教材供学生自学，以加深理解本书的主要内容和培养自学能力。各课附有复习思考题，教师可以根据各地的不同情况灵活运用，帮助学生掌握要点。另外，还有自学参考题，供愿意钻研其中某些问题的学生选作，不作统一要求。

参加本书编写工作的有才晓航、~~王德生~~、~~李振明~~。本书经苏寿桐审订。

本书第二版根据有关“七五”~~国民经济文化~~精神作了一些修订。各地在教学中还应随着我~~国~~~~经济~~改革的进展，及时调整教学内容。各地在教学实践中对本书有什么意见，请及时告诉我们，以便再版时修订。

人民教育出版社

一九八六年七月

目 录

前言.....	1
第一课 改革经济体制 发展社会主义商品经济.....	3
第一节 社会主义的商品经济.....	3
第二节 我国原来的经济体制不适应发展商品经济的要求	7
第三节 我国经济体制改革的基本任务和性质.....	10
资料	
我国农村商品经济在改革中稳步发展.....	15
名词解释: 社会总产值、工农业总产值、国民收入、国民生产总值.....	
第二课 增强企业活力是经济体制改革的中心环节.....	19
第一节 经济体制改革的中心环节.....	19
第二节 确立国家和企业、企业和职工的正确关系.....	22
资料	
1. 我国企业的概况	27
2. 时刻想着国家和人民的利益	29
第三课 建立自觉运用价值规律的计划体制.....	34
第一节 计划经济必须自觉依据和运用价值规律.....	35
第二节 适当缩小指令性计划, 扩大指导性计划和市场调节.....	39
名词解释: 经济杠杆、经济合同、经济手段、行政手段、法律手段.....	
资料	
1. 自 1985 年起缩小指令性计划的范围.....	46
2. 改革农产品统购派购制度	47

第四课 建立合理的价格体系	49
第一节 我国的价格体系必须改革	49
第二节 改革价格体系的方针和原则	59
资料	
1. 我国物价指数变化情况	65
2. 对违反物价纪律实行经济制裁的暂行规定（修订） （国家物价局一九八五年八月十日颁发）	67
第五课 正确发挥政府机构管理经济的职能	72
第一节 改革政府机构管理经济的职能	73
第二节 社会主义企业之间的协作与竞争	80
名词解释：横向经济联合	86
资料	
1. 完善社会主义国家经济管理职能的重要途径	86
2. “瓜子城”里看竞争	87
3. 小瓜子，大联合	89
第六课 实行多种形式的经济责任制 贯彻按劳分配原则	93
第一节 实行多种形式的经济责任制	93
第二节 认真贯彻按劳分配原则	101
第七课 发展多种所有制形式 扩大经济技术交流	107
第一节 积极发展多种所有制形式和经营方式	107
第二节 扩大对外的和国内的经济技术交流	116
资料	
我国全民所有制企业的多种经营方式	123
第八课 提高民族素质 造就一代新人	124
第一节 尊重知识 尊重人才	124
第二节 树立远大理想 立志成才	130
资料	
人民的好儿子——辛福强	140

阅 读 教 材

- 邓小平：建设有中国特色的社会主义……………148
（一九八四年六月三十日）
- 邓小平：实现四个现代化的宏伟目标和根本政策……………154
（一九八四年十月六日）
- 邓小平：一靠理想二靠纪律才能团结起来……………159
（一九八五年三月七日）

前　　言

我们学习了《政治经济学常识》上册，对资本主义经济的基本特征和资本主义生产关系的产生、发展和必然灭亡的规律有了初步的了解。现在我们将要学习社会主义经济的一些基本知识——关于我国经济体制改革的几个问题，例如：

社会主义经济的基本特征是什么；

我国社会主义制度的优越性还没有得到应有的发挥，在经济方面的重要原因是什么；

为什么必须改革经济体制，改革的性质、基本任务是什么，应当怎样正确认识这次改革；

有中国特色的社会主义经济体制应当是什么样的经济体制；

经济体制改革的中心环节是什么，围绕这一中心环节在计划体制、价格体系、国家机构管理经济的职能等方面配套改革的基本方针、原则是什么；

经济体制改革对于我国社会主义现代化建设有什么重要意义；

经济体制改革对我们中学生将要提出一些什么要求。

以上这些都是我们将要逐步学习的一些主要问

题。很显然，每一个准备投身到祖国社会主义现代化建设事业中去的青年都应当关心这些问题，学好社会主义经济的基本知识。

我们研究资本主义经济的基本特征和发展规律，主要目的是认清资本主义制度必然灭亡和社会主义制度必然胜利的客观规律，明确无产阶级和劳动人民解放的光明前途。我们学习社会主义经济的基本知识，学习关于经济体制改革的几个问题，目的是了解我国社会主义经济的基本特征和它的优越性，懂得只有改革经济体制，建立具有中国特色的，充满生机和活力的社会主义经济体制，才能充分发挥社会主义制度的优越性，促进社会生产力的发展。青年一代是祖国的未来，肩负把祖国建设成社会主义的现代化强国的历史重任，学好社会主义经济的基本知识，才能在社会主义建设事业中发挥更大的作用。

经济建设是我们国家的工作重点，经济体制改革关系国家前途，关系每个人的切身利益，同我们的生活、学习息息相关。学习社会主义经济的基本知识，学习经济体制改革的几个问题，应当密切联系经济建设和改革的实际，联系人们对经济生活中各种现象和问题的认识。通过学习、思考、讨论、调查、参观、访问等各种途径来增长知识，明辨是非，提高思想水平和分析问题的能力。

第一课 改革经济体制 发展社会主义商品经济

内 容 提 要

商品经济的发展是社会经济发展的必然趋势。社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。在社会主义条件下大力发展商品经济，是实现我国经济现代化的必要条件。

我国原来的经济体制存在着许多弊端，不适应发展商品经济的要求，妨碍了社会主义制度优越性的充分发挥和社会生产力的更快发展。

适应发展商品经济的要求，建立具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，是社会主义制度的自我完善和发展。

第一节 社会主义的商品经济

我们知道资本主义经济是高度发展的商品经济。从分析商品入手可以揭示出资本主义经济的基本特征和它的发展规律。社会主义经济是不是商品经济，社会主义经济的基本特征是什么，这也是我们研究社会

主义经济必须明确的重要问题。明确这些问题，才能懂得我国原来的经济体制为什么必须改革和怎样改革，才能知道我国应当建立什么样的新的经济体制。

商品经济的
产生和发展

为了对商品经济有一个正确的认识，需要简单回顾一下商品经济产生和发展的历史过程。

商品是用来交换的劳动产品。它不是人类社会一开始就有。人类历史已有二、三百万年，商品出现于人类社会不过几千年。商品生产和交换产生于原始社会后期，在奴隶社会和封建社会中慢慢地发展起来，终于冲破自然经济的束缚，^(注)在资本主义社会中占了统治地位，并且得到高度发展。

原始社会后期，由于生产力的发展，出现了社会分工，农业、畜牧业、手工业之间就要互相交换属于各自所有的劳动产品。随着社会分工的发展和私有制的产生，出现了为交换而生产的商品生产。

商品经济取代自然经济，至今不过三、四百年。在这三、四百年中，社会生产力有了突飞猛进的发展，人类创造的财富是以前全部历史所无法相比的，历史前进的步伐是空前的。

回顾人类社会经济发展的历史可以看出：商品经

注：自然经济是一种自给自足的经济，劳动产品供生产者和生产资料所有者直接消费，而不是用来同别人交换。

济的产生和发展是社会生产力发展的结果，是社会发展的必然趋势；商品经济取代自然经济，促进了社会生产力的大发展。

还可以看出，商品生产和交换不是资本主义社会特有的，它可以在各种社会制度下存在。因此，不能把商品经济和资本主义经济等同起来，认为随着资本主义制度的灭亡商品经济也将退出历史舞台。

用来交换的劳动产品，是存在于各种社会制度中的一切商品的共同性，资本主义制度下的商品还有它的特殊性。资本主义的商品经济是建立在资本主义私有制基础上的，资产阶级占有生产资料，劳动力成为商品，工人遭受资本家的剥削。资本主义制度下商品经济的发展，带来资产阶级不劳而获的财富成倍增长；而广大劳动人民在社会进步中得到的好处是比较有限的。一旦废除了资本主义的剥削制度，一种新的商品经济将出现在人类历史上。

在社会主义条件下
大力发展商品经济

在社会主义社会，我们从日常生活中都会感受到人们是生活在商品经济中。社会各行各业的生产是商品生产，各种生活用品几乎都是商品，商品交换是最常见的现象。可见社会主义经济也是商品经济。

但是，社会主义的商品经济又不同于资本主义的

商品经济。它是建立在生产资料公有制基础上的，是没有资本家的商品经济。由于废除了资本主义私有制，劳动者成了生产资料的主人，劳动力已经不是商品，工人不再受资本家的剥削。在社会主义经济中，按照各尽所能按劳分配的原则来分配个人消费品，多劳多得，少劳少得，商品经济发展的成果，全都直接、间接用于满足全体人民的需要。

社会主义公有制的建立，为实行计划经济创造了条件。本来社会化的大生产客观上要求整个社会各部门的生产要保持一定的比例，但是在资本主义制度下，生产资料属于大大小小的资本家所有，每个企业内部的生产是有组织有计划进行的，而整个社会的生产基本上是无政府状态的。社会主义社会用公有制代替了资本主义的私有制，适应社会化大生产和公有制的要求，实行计划经济，就从根本上改变了整个社会生产的无政府状态。所以，社会主义的商品经济又是有计划的商品经济。

我国从 1953—1957 年开始实行发展国民经济的第一个五年计划。1981～1985 年的第六个五年计划的各项任务已经胜利完成，我国的社会主义现代化建设取得了巨大成就，全国的经济和社会面貌发生了深刻的变化。从 1986 年起又进入了第七个五年计划时期。建设和改革并举，我国的社会主义经济逐步转入新的运行轨道，将为九

十年代经济的振兴和繁荣，为全面实现本世纪末的宏伟目标打下坚实的基础。

从以上分析中可以看到：社会主义的商品经济是以公有制为基础的，是实行按劳分配原则的，是有计划的。概括地说，社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。由于我国经济以公有制为主体，所以我们所要发展的商品经济，就总体来说是社会主义的商品经济。

社会主义的根本任务是发展生产力。象我们这样一个经济不发达的社会主义国家，要实现生产的高度社会化和现代化，迅速发展社会生产力，不断改善人民的物质文化生活，必须大力发展商品经济。这是不以人的意志为转移的客观规律。由于我国经济中存在多种所有制形式，在社会主义条件下发展商品经济，必须实行国家、集体、个人一起上的方针，在大力发展以公有制为基础的社会主义商品经济的同时，也要发展个体的商品经济，以补社会主义商品经济的不足。

第二节 我国原来的经济体制不适应 发展商品经济的要求

我国原来经济
体制的形成

中华人民共和国的诞生，社会主义制度的建立，结束了半殖民地半封建旧中国人民灾难深重的历

史，消灭了剥削制度，人民成了国家的主人，经过三十多年的奋斗，我国的经济和社会面貌发生了深刻的变化。但是，我国经济落后的状况还没有根本改变，同当代世界上经济发达的国家相比，差距相当大，还没有达到小康水平。

人们不能不思考一个问题：社会主义制度比剥削制度优越，可是社会主义制度的优越性为什么没有得到应有的发挥呢？社会主义制度本来能够创造出比资本主义更高的劳动生产率，可是我国目前的劳动生产率还很低，这是什么原因造成的呢？

我国原来的经济十分落后，这是历史造成的。建国以来，特别是第一个五年计划以后的二十多年中，我国的经济几起几落，没有持续稳定地发展，除了政治上的动乱和指导思想上的失误以外，就经济方面来说，一个重要原因，就是形成了一种僵化的经济体制。^(注)

我国的社会主义经济体制是在建国初期和第一个五年计划期间逐步形成的，属于一种全国集中统一的模式。

注：社会主义的经济体制，是社会主义生产关系的具体制度和形式，也包括一部分上层建筑的内容。例如，社会主义生产关系或经济制度的基础是公有制，而公有制有几种具体形式，这属于经济体制问题。又如社会主义要实行计划经济，而计划经济采取什么具体形式、各自的范围多大、怎么样进行计划管理，这属于计划体制问题。各个社会主义国家经济体制不完全相同，有几种类型，经济体制的类型也叫经济模式。

建国初期，我国还缺乏组织和管理社会主义经济的经验。在经济体制的很多方面曾经借鉴了第一个社会主义国家苏联当时的经验。苏联的经济体制是一种全国集中统一的模式。苏联的经济体制对于保证反法西斯战争的胜利起过重要作用。近几年苏联也在进行改革经济体制的准备和实验。东欧的大多数社会主义国家，从五、六十年代以来，在经济体制改革上，也取得了很多经验和成就。

五十年代初，我国经济体制形成的时候，在许多方面还没有统得很死。随着社会主义改造的基本完成和经济发展规模越来越大，统得过多过死的弊端逐渐显露出来。五十年代后期，曾经提出了某些改进措施，但是由于指导思想上的失误和政治动乱，这些改进措施不但没有实施，反而使经济体制上的弊端变得更加严重。

原来经济体制的主要弊端

我国原来经济体制的主要弊端是：政企职责不分，条块分割，国家对企业统得过多过死，忽视商品生产、价值规律和市场的作用，分配中平均主义严重。这就造成企业缺乏应有的自主权，企业吃国家的“大锅饭”、职工吃企业的“大锅饭”的局面，严重压抑了企业和广大职工群众的积极性、主动性、创造性，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力。

对于这些弊端，在以后的几课里都要分别加以说明。联系到前面讲过的：社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济，可以看出这种经济体制不适应在社会主义条件下发展商品经济的要求。正是这种僵化的经济体制，妨碍了社会主义制度优越性的充分发挥和社会生产力的更快发展。

五十年代以后，世界范围的新的技术革命逐步兴起，很多国家的经济高速发展。我国经济体制的弊端和它造成的后果，进一步显露出来，经过“文化大革命”十年动乱，国民经济遭到严重破坏，使人们认识到改革经济体制是一项十分紧迫的历史任务。

第三节 我国经济体制改革的基本任务和性质

建立充满生机和活力的社会主义经济体制

我国的经济体制改革已

经经过几年的酝酿和实践。

1978年12月召开的中国共产党十一届三中全会提出必须对经济体制进行改革。1982年党的十二大明确提出系统进行经济体制改革的任务。1984年10月召开的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，为我国以城市为重点的整个经济体制改革制定了蓝图。

中央《决定》明确提出了这次经济体制改革的基本任务。简要地说这次改革就是要建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展。

这次改革的目标，是要真正建立起既区别于过去那种僵化半僵化的模式，又与资本主义模式有本质不同的，具有中国特色的社会主义经济体制。

这次改革的基本方向，必须符合于在社会主义条件下发展商品经济的要求。必须深入研究社会主义商品经济运动的内在规律，积极探索发展社会主义商品经济的各种途径，坚决改革一切不符合这种要求的思想观念和规章制度。要认真学习和借鉴世界各国包括资本主义发达国家一切反映社会化大生产规律的先进经营管理经验，取其精华，弃其糟粕，以促进我国社会主义商品经济的充分发展。

这次改革，要把是否有利于发展社会生产力作为验收一切改革得失成败的最主要标准。

几年来，我国农村和城市的经济体制改革已经取得了显著的成就，搞活了经济，解放了生产力，提高了人民的生活水平，使我国现代化建设出现了前所未有的蓬勃发展的兴旺局面。实践证明，我国经济体制改革的基本任务一定能够实现。但是，也必须充分认识改革的艰巨性和复杂性。因为这次改革不是对原来的