

626

G634.415
Z44

迎考试题文库

全国高考英语实考题和 模拟题解析

赵恒元 主编

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目(CIP)数据

全国高考英语实考题和模拟题解析/赵恒元主编. —北京:对外经济贸易大学出版社, 2001. 5
ISBN 7-81078-060-3

I. 全… II. 赵… III. 英语课-高中-解题-升学参考资料
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16588 号

© 2001 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

全国高考英语实考题和模拟题解析

赵恒元 主编
责任编辑 单其昌

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 12 号 邮政编码: 100029
网址: <http://www.uibep.com>

| | |
|-------------------|-------------------|
| 北京市飞达印刷厂印刷 | 新华书店北京发行所发行 |
| 开本: 787×1092 1/16 | 18.375 印张 470 千字 |
| 2001 年 8 月北京第 1 版 | 2001 年 8 月第 1 次印刷 |

ISBN 7-81078-060-3/G·017
印数: 0001—5000 册 定价: 28.00 元

前 言

以国家颁发的最新高考大纲为基准,以历年实考题为线索,我们用模糊数学和概率论对高考试题进行了多层面的分析研究,探赜索隐,力求洞察其来龙去脉,揭示其规律原委,以便使考生的水平能在较短的时间里得到较快的提高。

目前的高考题共有八项,每一项都有其规律性。单词拼写侧重考记忆力,单项填空侧重考语言基本功,完型填空侧重逻辑思维,阅读理解侧重理解判断,短文改错侧重综合能力和整体素质,书面表达侧重写作能力。我们对每一项都进行了概括总结,并提出了相应的作题方法。

比如,我们将短文改错题的要求概括为押韵易记的四点:对的不动,错的改正,多的去掉,缺的补空。

这四点要求分布在短文的10个地方,成为10道小题。10道小题在四点要求中的具体分布比例如下表(“要求”下面的数字为“题数”):

| 要求 年份 | 对的不动 | 错的改正 | 多的去掉 | 缺的补空 |
|----------|------|------|------|------|
| 1996 | 1 | 6 | 2 | 1 |
| 1997 | 1 | 6 | 1 | 2 |
| 1998 | 1 | 6 | 1 | 2 |
| 1999 | 1 | 6 | 2 | 1 |
| 2000 | 1 | 6 | 2 | 1 |

从上表中可以看出,这四点要求在每年考题中的分配比例几乎一样。其中“对的不动”最少,“错的改正”最多,其他两点相当。最近两年则完全一样。这就提醒我们,在做这部分题时不要平均使用自己的注意力,重点应放在挑错上,几乎平均不到两行就有一处错。如果拿起试题一看,觉得满篇都对,或者错处不到6个,那就说明你错了。今后这部分考题肯定会有变化,但既然是“短文改错”,“对的不动”所占比例就不会太大,而“错的改正”比例就不会占得太小。只要我们心中有数,就会镇定自若。要答好短文改错题,我们建议采取三步做题法:

- A. 长驱直入,避实击虚
- B. 各个击破,兼权熟计
- C. 拾遗补阙,挥戈返日

关于各项考题的详细分析和做题方法,见本书的有关章节。

希望迎考考生争分夺秒,事半功倍,提高效率,顽强拼搏,考出好成绩。

参加本书编写工作的还有:郑宏、潘书祥、王泽斌、牛建新、贾风坡、潘桂敏、徐昕、韩绍华、陈亚娜、李玉峰、李占生、张东山、姚霞、马秀娥、齐云力、尤志棉等。

赵恒元

2000年12月 于北京

体例说明

1. sb = somebody
2. sth = something
3. to do 代表带 to 的不定式。
4. do 代表不带 to 的不定式。
5. doing/-ing 代表动名词或现在分词。
6. done 代表过去分词。
7. -ed 代表过去时或过去分词。
8. wh- 代表 who, whom, whose, what, when, where, which, why 或 how。
9. 例句前带有“▲”者为高考题中出现过的考题, 例句后的括号内注明了该考题出现的年份。△为高考题中出现过而非此处知识直接的考点。
10. 年份指的是某年的高考题; 年份后的数字指的是第几道考题。

目 录

| | |
|----------------------|-------|
| 一、做题指导 | (1) |
| I. 怎样做单项填空题 | (1) |
| II. 怎样做完形填空题 | (10) |
| III. 怎样做阅读理解题 | (16) |
| IV. 怎样做单词拼写题 | (23) |
| V. 怎样做短文改错题 | (25) |
| VI. 怎样做书面表达题 | (35) |
| 二、历年高考题精选和题解 | (47) |
| 1991 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (47) |
| 1992 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (66) |
| 1993 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (88) |
| 1994 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (108) |
| 1995 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (130) |
| 1996 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (155) |
| 1997 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (177) |
| 1998 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (198) |
| 1999 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (220) |
| 2000 年普通高等学校招生全国统一考试 | |
| 英语试题及题解 | (242) |
| 三、2001 年普通高等学校招生全国 | |
| 统一考试英语模拟题及题解 | (267) |

一、做题指导

I. 怎样做单项选择题

单项选择题分为两项:语音和语法。

1. 语音

这部分考题的目的是检查考生在字母及字母组合读音方面的知识。以下两点是历届考试的重点:

- 元音字母及其字母组合的读音。要注意元音字母及其组合中不太常见的读音。
- 辅音字母及其组合的读音中,要注意那些特殊然而常见的读音,以及不发音的辅音字母。

2. 语法

在每道语法填空题的背后,都包含着某一方面或几方面的语言知识。从整体上看,这些语言知识不仅是必须掌握的,而且运用好它们方能较顺利地解决完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达等诸方面的问题。这些语言知识如同万丈高楼的地基,露出地面的部分并不多,但没有它的牢固性,整座建筑物便造不起来。这类题考的是语言基本功。

对语法填空题的做题技巧,我们提出以下 10 点供参考:

1) 先易后难

容易的题,有把握的题先做;在思考片刻后,没把握的题暂放一边。不要长时间把住一个题不放,在一棵树上吊死。

2) 情理之中

有的考题选项是按正常的逻辑思维设计的,即符合情理。如果你不选此项,句意上说不通或很别扭。

3) 顺流而下

有的考题比较简单,就是不给你列出 A、B、C、D 四项提示或暗示,你也可以猜出来填什么。因此,遇到此类题时,眼睛扫描一下你所认定的正确内容前的字母标记加以选择即可。

4) 借题发挥

有的题可能给你不止一句,但两句中只有一个空白。这时,不要忽视没有空白的那一句,表面上它与问题无关(空白没在此句中),但实际上,那一句往往是决定空白处选择的关键条件

之一。这种题的设计有点儿像数学题中证明题的设计:设计者给你的条件都要用上,一般情况下,所给的条件不会是多余的。

语言的表达应是连贯的,前言后语应融合一致。因此,空白处的适用词语必定和上下文紧密相连。我们可以利用非空白处的已知词语,尤其是那些关键词语来确定选项。这是单项填空题的做题技巧之一——用参照词语确定选项。也就是说,借用题中已知部分来判断空白处的选项——借题发挥。这种情况可分析和归纳为以下 8 种模式:

- | | |
|-------|----------|
| 释义参照型 | 语意环境参照型 |
| 因果参照型 | 语法结构制约型 |
| 推理判断型 | 转折参照型 |
| 搭配照应型 | 词义和句意吻合型 |

注意:有的试题的参照词语可能不止一种模式。

(1) 释义参照型

▲Let Harry play with your toys as well, Clare-you must learn to _____. (2000 - 12)

- A. support B. care C. spare D. share

Let Harry play with your toys as well 是对 share 的解释,因此选 D。

(2) 因果参照型

▲—Shall I tell John about it?

—No, you _____. I've told him already. (1994 - 23)

- A. needn't B. wouldn't C. mustn't D. shouldn't

“我告诉约翰吗?” “不用了,我已告诉他了。”

因为后边有 I've told him already, 所以用 you needn't。

▲The price _____, but I doubt whether it will remain so. (1999 - 16)

- A. went down B. will go down C. has gone down D. was going down

物价现在降下来了,但是我怀疑是否还会回潮。

因为有了后一句,所以可推断:物价现在降下来了。因此,选 C。

(3) 推理判断型

▲Which is _____ country, Canada or Australia? (1992 - 28)

- A. a large B. larger C. a larger D. the larger

哪个国家大一些,加拿大还是澳大利亚?

Canada or Australia? 表示二者之间的选择。因此空白处应当用比较级的形式:the larger。

▲——Do you remember _____ he came?

——Yes, I do. He came by car. (1994)

- A. how B. when C. that D. if

答句中的 by car 决定了空白处选择 how。此题简直就是要你对 by car 提问。

▲Peter _____ come with us tonight, but he isn't very sure yet. (1993 - 27)

- A. must B. can C. may D. will

彼得今晚可能来我们这里,但他还无太大把握。

由题中的第二句可以判断,come 的动作是将来可能发生的动作。A 与将来可能无关;D 与将来有关,但是与可能无关;B 与可能有关,但是与将来无关。

表达将来事情发生的可能性,用 may 不用 can:

I may fly to Australia next week. 下周我可能飞往澳大利亚。

We may have a storm tonight. 今晚我们可能会遇到暴风雨。

Men may meet but mountains never. 山不转水转。

I hope that he may get the job he wants.

我希望他能找到他想干的工作。

can 表达将来可用两种方式替代:

sth will be possible...

sb will be able...

▲I didn't see your sister at the meeting. If she _____, she would have met my brother.
(1994-31)

- A. has come B. did come C. came D. had come

我在会上没见到你姐姐。如果她来了,她会见到我哥哥。

第一句话决定了 if 句是虚拟句。因为第一句是过去时,所以 if 句是与过去事实相反的虚拟句。因此选 had come。

▲I don't really work here; I _____ until the new secretary arrives. (1994-29)

- A. just help out B. have just helped out
C. am just helping out D. will just help out

我并不真在这儿工作,是临时帮忙,帮到新秘书来为止。

从题中的第一句话和 until 句可判断选项的含义是“(临时)帮忙”。

进行时(包括现在进行时)表示的是一个正在进行的动作。这个动作的特点是临时性,瞬时性,如在某个时间点上发生或已存在的动作。强调的是动作过程中的一段画面,不侧重动作的完整性。因此选 C。

▲—Your phone number again? I _____ quite catch it. (1995-12)

—It's 9568442.

- A. didn't B. couldn't C. don't D. can't

本题中的第一句和答句中都无空白,但很重要。依据这两句,再加上对 catch(听清)的理解,我们可以全面而准确地断定:问话人刚才没听清答话人的电话号码,请对方再说一次。“没听清”显然是过去刚发生的事儿,因此选 A 是对的。对 catch 的熟悉和理解也是关键之一。catch 常在请求对方再说一遍时使用,如:

I didn't catch what you say. Please repeat it.

▲Sarah has read lots of stories by American writers. Now she would like to read _____ stories by writers from _____ countries. (1997-23)

- A. some; any B. other; some C. some; other D. other; other

题中的两句话有对比的含义:第一句说已经读了小说,第二句说还想读小说。

some 和 other 的词义告诉我们,some 指的是数量上的细分,other 指的是种类上的细分。任何相比的事物都要有可比性。第一句中的 lots of stories 指的是数量,不是种类。第二句中的第一个空白只有用 some 才具有和 lots of 的可比性。这样就可以排除 B、D。A 中的 any 当然包括美国,而 Sarah 已经读了美国作家的作品,岂不矛盾? 因此排除 A。

(4) 转折参照型

▲They were all very tired, but _____ of them would stop to take a rest. (1995-17)

- A. any B. some C. none D. neither

but 是转折连词,强调的是其前和其后的对照和反差。本题中的 but 前为 all, 和 all 形成对照和反差的只有 none。

▲ She doesn't speak _____ her friend, but her written work is excellent. (1993 - 17)

- A. as well as B. so often as C. so much as D. as good as

but 引导转折句。从 but 句中的 excellent 可推出上句应为 excellent 的反义,即 (not) as well as。

(5) 搭配照应型

▲ Here's my card. Let's keep in _____. (1994 - 33)

- A. touch B. relation C. connection D. friendship

这是我的名片,让我们保持联系。

keep in touch (with) 是搭配词组,意为“保持联系”。

The salesman kept in touch with the office by phone.

推销员用电话和办公室保持着联系。

Please write, it would be nice to keep in touch.

请你写下吧。能保持联系那可是件幸事。

▲ We decided not to climb the mountains because it was raining _____. (1996 - 15)

- A. badly B. hardly C. strongly D. heavily

rain heavily 是搭配词组,意为“下大雨”。A、B、C 均不和 rain 搭配。

▲ _____ you've got a chance, you might as well make full use of it. (1999 - 11)

- A. Now that B. After C. Although D. As soon as

might as well 是词组,常用于口语中,在对方没有主意时向对方提建议,意为“不妨,可以”,其前的句子往往表示原因。四个选项中,只有 Now that(既然)表示原因,因此选 A。

常与 might as well 搭配使用的句子如:

Since it's a fine day we might as well walk.

天气这么好,我们不妨步行去。

Now that she had come up to London she might as well speak her mind. 既然到伦敦了,她可以敞开心扉说话了。

It's no good waiting for the bus. We might as well walk.

公共汽车恐怕是等不上了,我们还是步行吧。

(6) 语意环境参照型

▲ —Let me introduce myself. I'm Albert.

— _____. (1993 - 40)

- A. What a pleasure B. It's my pleasure
C. I'm very pleased D. Pleased to meet you

“我自我介绍一下。我叫艾伯特。”“很高兴见到你。”

A、B、C 均不是这种语意场合下说的话。

▲ —Is _____ here?

—No, Bob and Tim have asked for leave. (1993 - 25)

- A. anybody B. everybody C. somebody D. nobody

“到齐了吗?”“没有。鲍勃和蒂姆请假了。”

从题句的语意环境看,它是开始上课时老师和学生的对话。C、D 不适合这种语意环境,应排除。everybody 指的是已知的、确定的“每个人”。anybody 指的是未知的、不确定的“某个人、某些人”。二者都可用于问句中。

当老师讲课前,站在讲台上面对他熟知的学生们,问“到齐了吗”时,应当说“Is everybody here?”,而不能用 anybody。当老师讲完课,问同学们有没有没听懂的问题时,要说“Anybody, any questions?”,因为他不知道谁会提问题。

▲—Hi, haven't seen you for ages! You look fine!

— _____. You look well, too. (1994-17)

- A. Great B. Thanks C. Oh, no D. Not at all

对于别人赞美恭贺的话语,英美人习惯上的反应是说一声“Thanks”。因此应选 B。这和中国人习惯上的反应不一样,中国人往往会说“不,不。哪里哪里。”

▲—I'm sorry I broke your mirror.

—Oh, really? _____. (1996-9)

- A. It's OK with me B. It doesn't matter
C. Don't be sorry D. I don't care

在生活中,当别人损坏了你的小件物品表示道歉时,如果你表示不在意可以用 B,而不能用 A、C、D。

▲Johnny, you _____ play with the knife, you _____ hurt yourself. (1996-8)

- A. won't; can't B. mustn't; may
C. shouldn't; must D. can't; shouldn't

Johnny 是昵称,从大体句意上就可以看出,这是警告小孩儿 Johnny 不要玩刀子,不然会伤着自己。四个选项中用于警示的只有 mustn't,用于表达可能的只有 may。

▲—I'd like to invite you to dinner this Saturday, Mr. Smith.

— _____. (1997-15)

- A. Oh, no. Let's not B. I'd rather stay at home
C. I'm very sorry, but I have other plans D. Oh, no. That'll be too much trouble

当别人邀请你去吃饭时,如果你想拒绝,要先说一声 Sorry 或 I'm very sorry。A、B、D 均不合习惯表达。

▲—Can I get you a cup of tea?

— _____. (1998-15)

- A. That's very nice of you
B. With pleasure
C. You can, please
D. Thank you for the tea

当别人问你是否可以给你倒杯茶时,只能用 A(谢谢)回答。B、C、D 均不能用于这种环境。

▲—What about having a drink?

— _____. (2000-6)

- A. Good idea. B. Help yourself. C. Go ahead, please. D. Me, too.

从第一句话可以看出,这是两个人商量是不是喝点什么,通常最习惯的接语是 A。B 是在就餐时主人对客人常说的一句话,显然不合题句的语义环境。C、D 和题句的语义环境根本就不沾边儿。

▲—Waiter!

—_____

—I can't eat this. It's too salty. (2000-9)

A. Yes, sir? B. what? C. All right? D. Pardon?

从题句中可以看出,这是一位顾客在饭馆吃饭时和饭馆服务员的对话。当顾客对饭菜有意见,招呼服务员过来时,可以说 Waiter! 服务员要说 Yes, sir? (先生,您有什么事吗?)B、C、D 都不是在这种场合回答顾客的话语。

(7) 语法结构制约型

She has studied the chemistry of blood herself for three years. 她自学血液化学已经 3 年了。(the chemistry of blood, 特指。)

▲You didn't let me drive. If we _____ in turn, you _____ so tired. (1996-19)

A. drove, didn't get B. drove; wouldn't get
C. were driving; wouldn't get D. had driven; wouldn't have got

第一句话是真实句,决定了 If...要用虚拟语气。第一句用的是过去时,因此还决定了 If...要用与过去事实相反的虚拟语气,即 if 句用 had done, 主句用 would have done。因此选 D。

▲I hate _____ when people talk with their mouths full. (1998-8)

A. it B. that C. these D. them

我讨厌别人满嘴吃着东西时说话。

从空白处后的句子和给出的几个代词可判断应选 it。it 可以作形式宾语,代表其后句子, B、C、D 无此功能。

it 可以作形式宾语,代表其后句子、不定式等表达的某种状况。如:

I like it when she kissed me. 我喜欢她亲吻我的那一刻。(it 代表句子。)

I owe it to you that I'm still alive. 我今天还能活着,多亏了你呀。

Why don't you bring it to his attention that you're too ill to go on working? 你病得这么厉害都不能工作了,为什么不提醒他注意这种状况呢?

You may depend upon it that all the goods will be delivered in time. 请你相信,这些货物都会及时发运。

I'll leave it to you to buy the tickets.

我将把买票的事儿交给你去办。(it 代表不定式。)

▲Robert is said _____ abroad, but I don't know what country he studied in. (1999-14)

A. to have studied B. to study
C. to be studying D. to have been studying

根据整体句意和 is said 可判断,空白处应选 to have done 结构。

有些动词的被动语态后常接 to have done, 如:

| | | | |
|-------------|--------|---------|-------|
| acknowledge | assume | believe | claim |
| consider | find | report | say |

suppose think

She is known to have lied.

人们知道她撒谎了。(即: People know that she lied.)

He is supposed to have discovered America.

人们认为,是他发现了新大陆。

Charles Babbage is generally considered to have invented the first computer. 一般认为查尔斯·巴比奇是发明第一台计算机的人。(被动句式,常用)

▲—You've left the light on.

—Oh, so I have. _____ and turn it off. (2000 - 13)

A. I'll go B. I've gone C. I go D. I'm going

这是两个人的对话。甲说乙忘了关灯了,乙说,“噢,是忘了,我去关掉它。”

去关灯,但是还未去,所以要用将来时态。B、C 不行,应排除。D 也不行, I'm going 表示自己早想好了,主动想做某事,而且 I'm going 不能单独用,后面要接 to do。I'll go 在口语中常单独使用,表示将去做某事。

▲ It is the ability to do the job _____ matters not where you come from or what you are. (2000 - 24)

A. one B. that C. what D. it

做这件工作需要的能力和你能从哪里来、你是做什么的没什么关系。

题句中的 matters 是谓语动词,其后有两个宾语从句: where you come from 和 what you are。空白处至句末是个句子,是修饰 job 的定语从句。A、C、D 均不能引导定语从句。

(8) 词义和句意吻合型

▲ All the leading newspapers _____ the trade talks between China and the United States. (1995 - 21)

A. reported B. printed C. announced D. published

所有主要报纸都报道了这次中美贸易谈判。

四个选项的词义中,能和 newspapers 合适搭配的只有 A。newspapers 是确定选项的主要参照词。

▲ I remember _____ this used to be a quiet village. (1993 - 29)

A. when B. how C. where D. what

我记得当时这里曾是一个静谧的村庄。

题句中的 this = this place, used to be 意为“曾是”。this used to be a quiet village 表达的是地点概念,据此可判断,remember 后还需要一个表示时间的词语才能使全句完整。因此,只有 A 能适合句意。

▲ You're _____ your time trying to persuade him; he'll never join us. (1995 - 28)

A. spending B. wasting C. losing D. missing

由第二句 he'll never join us 可断定,只有 wasting 的词义适合句意。

▲ It is wise to have some money _____ for old age. (1996 - 21)

A. put away B. kept up C. given away D. laid up

为防老存些钱是明智之举。

keep up 继续保持; give away 捐赠; lay up 储存(物品)。三者的词义均不适于句意,因此排

除。put away 是词组,意为“存钱,放好”。

He has put a good sum of money away for his old age.

他为自己日后年老存了一大笔钱。

She puts a little away every month for her grandson.

她每月为小孙子存一点钱。

▲ It's always difficult being in a foreign country, _____ if you don't speak the language.

(2000-11)

A. extremely B. naturally C. basically D. especially

身处异国总是不方便,尤其是你不会说该国的语言。

especially 尤其是 extremely 极端地

naturally 自然地 basically 基本地

只有 especially 的词义适合句意。

5) 善辨伯仲

选择题中,大多数是正确与错误的判断,没有游刃有余,且谓之“泾渭选择”。但是,其中有些选择是好与更好之间的选择,或许二个、三个、甚至四个选择都不错,只是哪个更好、更贴切、更完美的问题,且谓之“伯仲选择”。因此,判断选择时,不仅要有泾渭选择的果断,还要有伯仲选择的精细。

示例 1:

▲ The missing boys were last seen _____ near the river. (1994)

A. playing B. to be playing C. play D. to play

四个选择中,B、C是错的,但 to play 和 playing 都是对的,即 see sb do 改用被动语态表达时,do 变为 to do 或 doing 都是对的。

在被动语态里,谓语动词后用 to do 和 doing 的区别是:接 to do 表达的是动作的完整性和真实性;接 doing 表达的是动作的逼真、生动和连续性。

我们从深层角度看一下原句中的两个关键修饰词 missing 和 last,就会感觉到,当孩子们丢失了,费尽周折最终找到他们时,我们一定会睁大眼睛看着他们在干什么。因此,选 playing 更逼真、更生动,也更贴切。

示例 2:(1993-29)

▲ —I don't like chicken _____ fish.

—I don't like chicken, _____ I like fish very much. (1993)

A. and; and B. and; but C. or; and D. or; but

根据句意的转折可把 A、C 排除。但是 B 和 D 哪个对呢? 按照英国语言学家 Quirk 等人的说法,第一句之类的句子中用 or 或 and 都不能算错,但 or 更确切;and 可以有两种理解,易产生歧意,欠佳。因此选 D。

6) 深入细致

高考题越来越难。以前大都考基本知识,而现在不仅考基本知识,而且考基本知识的延伸;不仅考单项,而且考综合。不仅考延伸和综合,而且考细微和特例。这就要求我们不但要掌握基本知识,同时也不放过细小的语言现象。如:

示例 1: (1995—14)

▲When a pencil is partly in a glass of water, it looks as if it _____.

- A. breaks B. has broken C. were broken D. had been broken

首先要决定是选主动,还是被动。对 break 用法不熟悉,就很难确定。然后选择时态。为正确确定时态,就应了解 as if 的用法。as if 引导的句子可以用虚拟语气形式,也可不用。根据考题句意可确定用虚拟语气形式,再加上 is 和 looks 的考虑,才可正确选择 C。

示例 2: (1993—22)

▲—What was the party like?

—Wonderful. It's years _____ I enjoyed myself so much.

- A. after B. before C. when D. since

由 since(自从)引导的从句用一般过去时,主句用现在完成时。这一基本知识在高考中考过多次。但是 since 从句用过去时,主句未必用现在完成时,也可用一般现在时表示时间。如果认为只有 it's been years 才能与 since 搭配,从而放弃了 D,那就错了。

It is ... since 是一个常用句型。It 表示时间,It is 后通常为表达时间的词语,since 引导的句子通常用过去时。如:

It is just a week since we arrived. 我们刚到一个星期。

It's ten years since he left me. 他离开我已十年了。

It's a long time since I met you here.

我们上次在这儿见面至今已好久了。

It's at least 5 years since I parted tearfully from her.

我和她挥泪而别至少有 5 年了。

示例 3: (1995—31)

▲It's nearly seven o'clock. Jack _____ be here at any moment.

- A. must B. need C. should D. can

空白处显然是应填表达推测的词。因此先排除 need。但 A、C 均可表达推测。细分起来: must 可用来表示对现在和过去的推测。must 这个用法的否定式是 can't。can 的肯定式无此用法。只有 should 才可表达对将来情况的估计。因此选 C。

must 表达的是对现在或过去的合理推断。如果表达对将来的合理推断,可使用 should。should 有多种词意和用法,但其中一个用法是对将要发生的事情进行合理的估计,意为“按理应当”,“估计该……”。

If it is fair tomorrow, there should be a large crowd at the circus. 如果明天天好,估计来看马戏的会人山人海。

If you leave now, you should arrive there by six o'clock.

如果你现在动身,估计 6:00 前能到。

If John's train is up to time, he should be here any minute now.

如果约翰的火车正点,他随时都会到。

The book should be out in a month at most.

此书估计最多一个月后即可出版。

示例 4: (1994—22)

▲Rather than _____ on a crowded bus, he always prefers a bicycle.

A. ride; ride B. riding; ride C. ride; to ride D. to ride; riding

以往的高考题中考过 would rather do, would rather not do, rather do...than do...。这些题的难度已不小。rather than 是什么词,语言学家 Quirk 等人也莫衷一是,谓之从属连词、介词或准并列连词。但他告诉我们 rather than 在句首可引导不带 to 的不定式。据此可确定选 A、C,又据 prefer 后接 to do,而最终选 C。

这道题的设计者大概考虑到了 rather than 此用法的难度,而在第二个空白处设计了一个较简单的 prefer 后接什么的问题。prefer to do 的用法不应算难点,所以据此一点即可正确选定 C。我们应感谢试题设计专家的体贴入微,总算化难为易。但难在云雾,不知其然若何,则提醒我们要从难从严去准备高考。

有悟性较高而善一叶知秋者,可能会归纳并简化为:rather than 后记住选 do 即可。然而并不十分全面,请看:

We ought to check up rather than _____ what he says.

A. just accepting B. to accept just C. to just accept D. just accepted

A、B、C、D 中没有 do 怎么办? 能从 -ed 和 -ing 中选吗? 可以。rather than 也可以是介词,后接名词,代词或 -ing。因此选 A 是正确的。

因此,不仅知其一,而且知其二,甚至知其三,其四,方能应付愈来愈难的高考题。

7) 扫清外围

如果遇到四项或二三项拿不准时,可以在拿不准的项中把那些不可能、不正确的加以排除。

如果四项皆犹豫,那么排除三个后,剩下的一个就是正确的了。

8) 移花接木

往往在考试中有这种情况,某个问题可以在同一张试卷的其他地方找到答案,当然有时并不明显。

9) 挑一不二

如果剩下几道题实在难分伯仲,拿不准选哪一个时,那么就确定一个字母,填在答题纸上。这是一种盲目,或者叫半盲目;但按概率论的原理,这样做比在同样困境中一会儿用 A,一会儿用 B 的全盲目要好些。

10) 孤注一掷

如果考试时间不够用,还剩下大量题来不及做时,只好孤注一掷,即不用再看考题了,确定一个字母,在答题纸上一贯到底,中途不要再换其他字母。说实在的,这不是个办法,但也是个没有办法的办法。

II. 怎样做完形填空题

完形填空题是测验考生逻辑思维、判断推理、生活常识、知识范围、阅历经验、语法、词汇、语感等方面的综合试题。答好这部分题,要注意以下 15 方面的问题:

1. 通读

做题前一定要通读一遍。通读中,不要管空白处,只管抓住关键词往下看,边看边捕捉全篇的中心意思。关键词主要是指动词和主语,有时转折连词也很重要。首先要有信心,相信自己能看懂文章的大概,要充分发挥想象力,构思出文章内容的轮廓。

2. 第一句话很重要,提纲挈领

为避免考生一见题就堕入云雾,完形填空题的设计者都会尽量不在第一句话里设计空白处。文章的第一句话常常是全篇的中心句。下面的空白处的选词总有几处与第一句话中的词语有关。

示例 1: (1992)

▲On Thursday afternoon Mrs. Clarke locked the door and went to the women's club as usual. (星期四下午,克拉克夫人像往常一样,锁上门去妇女俱乐部了。)这句话没设计空白处。仅仅依据这句话就可判断事情发生的时间、地点、参与人物(至少有 Mrs. Clarke)。句中的 as usual(如往常)会使人联想和预感到下面一定会发生 unusual(异常)的事。果然如此,第 43 和 49 两个空白处的选择直接与 as usual 有关。

示例 2: (1991)

▲On the night of the play, Jack was at the theatre early and he was already dressed in a policeman's clothes long 41 the end of the first scene.

从这句话中,我们可以知道故事发生的时间(夜晚)、地点(剧院)、人物(he)、人物状态(着警察戏装)、具体环境(与第一场结束有关——即使不知 long 后填 before)。第一句话已基本上勾画出了文章主人公穿上警察服装要演戏的场面。等到第 45 空白处,可以不用看 A、B、C、D 选择提示词,就可以顺手填上 a policeman.

从第一句话我们一般能知道文章中谈论的事情,如:

- A. 事件发生的时间
- B. 事件发生的地点
- C. 事件发生的环境
- D. 主要人物
- E. 参与人物的身份、特征、心境、装束等
- F. 大致发展趋势

3. 最后一句话很重要,画龙点睛

如同第一句话不设计空白处一样,最后一句话一般也不设计空白。最后一句往往是:

- A. 故事发展的结果
- B. 陈述事件的结论
- C. 启发性的提示
- D. 幽默的调侃
- E. 点睛扣题
- F. 全篇文章的概括

写文章讲究首尾呼应,前后连贯,英语汉语一个样。明白了这一点,就可根据文章的开头

和结尾,在某种程度上推知文章的来龙去脉。开头和结尾都是正确理解全篇文章不可忽视的要害部位。

1989年的完形填空题是一篇幽默故事,讲警官采了蘑菇做好了不敢吃,让狗先吃。狗吃了没事,他们便吃起来。当得知狗死在外面后,他们都认为是毒蘑菇毒死的。警官们赶紧去医院洗胃治疗折腾了一番。等回到驻地一问花匠,原来狗是被汽车撞死的。这篇文章的最后一句是:

▲“No,” the gardener looked rather 65. “It was killed the moment a car hit it.”

- A. happy B. interested C. surprised D. excited

最后一句不仅有助于我们填上 65 处的空白(应为 C),而且帮助我们体察到了全篇文章的幽默感。为我们准确理解全篇短文增加了清晰度。

4. 前照应后,稳扎稳打

文章都有其逻辑性和连贯性,前后照应、起承转合是写文章的基本要素之一。因此,一篇文章的前文必有后语照应,在这一点上英语汉语是一样的。如 1992 年完形填空第一句中的 as usual 就是第 43 和 49 空白处选词的依据。又如:

▲There, 1350 feet above the street, a tiny figure was walking on air...He wasn't satisfied with just _____. (1994—55)

- A. walking B. staying C. acting D. showing

空白处填什么?从相隔一句的上文即可找到答案。上文已描述了一个很小的身影正在 walking on air。

▲...you find in the end that you are going in the opposite direction to that _____ you should be going. (1988—13)

- A. in which B. on which C. to which D. for which

先要弄清 which 指代什么? which 指代的是 that。that 又指代什么? that 指代的是问路人本应得知的 right direction。in the opposite direction 即 in the wrong direction, in which 即 in the right direction。因此选 A。实际上,从空白处上溯 6 个单词 in 已是暗示的答案。

5. 后照应前,柳暗花明

有时有的空白处仅依据上文和本句不能确定唯一正确的选择。这时,可以暂且把它放一放,不妨接着往下选,但心里应记着它,等到后面情节发展明朗时,返回再定。

示例 1:(1997—26)

Todd was working at his gas station(加油站)at night when he heard over the radio that a 26 in Long Island had been broken into by an armed man who had killed the night guard and got away with \$ 150,000.

- A. store B. bank C. station D. house

这四个地点都可以是持枪匪徒闯入的地方。假如就这一个空白,这四个选项都可能是对的。但是再往下看,隔一句后有 Here's a fellow who just 28 into a bank...,噢!原来答案在这儿(bank)。

示例 2:(1993—44)