

中国革命史

马菊英 杨世兰 谭 康主编



广东高等教育出版社

广东省高校统编教材

中国革命史

马菊英 杨世兰 谭 康 主编

广东高等教育出版社

中国革命史

马南英 杨世兰 谭 康主编

*

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店经销

广东农垦总局印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 14.5印张307千字

1986年8月第1版 1988年2月修订本

印数1——22000册

ISBN 7-5361-0101-5/K·8

定价 2.30元

导 言

在教育改革的热潮中，中央领导同志和国家教委提出，要把高等学校作为公共政治课的中共党史课改为中国革命史课，进一步丰富高等学校青年学生的历史知识和理论知识，克服过去内容比较单调和一般化的情况，培育他们更好地成长和发展。

中国革命史是历史科学的一门分支学科，又是一门马克思主义理论课。它叙述中国革命的历史进程及其发展规律，并以此对高等学校的青年学生进行以中国革命史为中心的历史教育，扩大他们的知识面和开拓他们的视野，使他们认识中国革命发展的客观规律性，理解具有悠久历史文化的中国是怎样根据历史发展的必然走上共产党指引的社会主义道路的。这里既有历史的教育，又有马克思主义的理论教育。

中国革命史是中国各族人民反对外部资本主义、帝国主义侵略，反对内部封建主义、官僚资本主义统治，反对它们互相勾结残酷压迫剥削中国人民，争取民族解放、国家独立和人民幸福，并进而为消灭资本主义剥削制度，实现社会主义而进行革命斗争和建设的历史。从1840年鸦片战争起到1978年社会主义初级阶段基本路线的提出止，上下约一百三十多年。这是一个艰苦曲折的历程，其中包括旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命三个不同性质的社会变革。从1840年鸦片战争到1919年五四运动前的近八十年，为旧民

主义革命时期；从1919年五四运动到1949年中国人民革命伟大胜利的三十年，为新民主主义革命时期；从1949年中华人民共和国成立到1956年社会主义改造基本完成的七年，为社会主义革命取得基本胜利的时期；而从1957年到1978年二十多年，则是在探索中曲折前进，并最终找到有中国特色的建设社会主义道路的时期。

旧民主主义革命的八十年，是中国由封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会的阶段。在这个阶段里，中国人民的反帝反封建斗争不断高涨，到1911年孙中山领导的辛亥革命，推翻了清王朝，建立了中国历史上第一个资产阶级共和国，即中华民国。但不久，革命果实得而复失，中国又出现了北洋军阀的黑暗统治。

新民主主义革命的三十年，是中国无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民大众反帝反封建的革命时期，是中国革命史上最光辉的篇章。1919年五四运动爆发，中国无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，成为中国革命的领导者，这标志着新民主主义革命伟大的开端。马克思列宁主义和中国工人运动的结合，产生了中国共产党。中国共产党自诞生到现在，半个多世纪以来，以马克思列宁主义为指导，领导中国各族人民进行了国共合作的北伐战争，土地革命战争，抗日战争和全国解放战争，沿着农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，成立了中华人民共和国，实现了中华民族的第一次伟大飞跃。中国从此摆脱了半殖民地半封建的社会状态，走上了社会主义的发展道路。

社会主义革命取得基本胜利的七年，是中国共产党领导全国各族人民有步骤地实现从新民主主义到社会主义的转变时期。中国共产党找到了一条适合中国国情的社会主义改造的道路，基本完成了生产资料私有制的社会主义改造，社会主义制度在我国基本建立起来。

而从1957年到1978年这二十多年，是开辟建设有中国特色的社会主义道路的时期。在这个时期里，曾经出现过1958年到1961年“大跃进”、人民公社化和1966年到1976年“文化大革命”的十年动乱这两次大挫折。只是到了中国共产党十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十年来正反两方面的经验教训的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，才找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段，中华民族的第二次伟大飞跃也从此开始。

中国人民这一百三十多年的艰苦卓绝的革命斗争历程，就是中国革命史课的基本内容。

学习中国革命史，将帮助我们了解半殖民地半封建中国社会的黑暗和腐朽，同时通过对中国革命过程中曾经出现过的各种团体、派别和政党的不同理论、主义和政治主张，进行广泛地纵向比较和横向比较，提高我们分析、鉴别各种政治主张和社会思潮的能力，认识诸如三民主义、资产阶级共和国等方案，经过实践检验，证明不能救中国；中国由旧民主主义，到中国共产党运用马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的新民主主义，社会主义，这是中国社会历史发展的客观规律，是中国革命发展的必由之路，从而增强坚持四项基本原则坚持改革开放的方针，反对资产阶级自由化和思想僵

化的自觉性。

学习中国革命史，将帮助我们认识帝国主义的侵略本质，了解中华民族具有崇高的爱国主义精神和光荣的革命斗争传统。自1840年以来，西方资本主义、帝国主义列强的侵略，妄图灭亡中国，这是近代中国社会最严重的问题。通过广泛介绍中国人民、无数的革命先烈和各方面的爱国志士仁人为维护祖国尊严、保卫民族独立、救亡图存，而抛头颅洒热血、宁死不屈、前仆后继、艰苦卓绝的斗争历史，激发我们的爱国主义感情，提高我们的民族自尊心、自信心和为中华之崛起，自强不息的精神。

学习中国革命史，还将帮助我们进一步认识当代中国面临的历史任务和我们的历史使命。通过揭示鸦片战争后旧中国的经济落后、政治制度腐败，吸取“落后就要挨打”这个近代中国留给我们的惨痛教训。今天，中国人民已成为国家的主人，帝国主义任意欺凌我们的时代一去不复返了。尽管我国的经济建设同旧中国相比，已经取得了巨大的成就，但同世界上的发达国家相比，我国经济技术发展水平还是很低的。振兴中华，实现四化，建设社会主义强国，这是当代中国面临的历史任务，也是我们当代中国人肩负的历史使命。当前我国进行的经济体制改革、政治体制改革以及科技、教育、军事等方面的体制改革，是通向四化的必由之路，是社会主义初级阶段基本路线的基本点之一。它反映了我国人民的根本利益，显示我国的发展方向。在中国共产党的领导下，通过全国各族人民的努力，我们一定会取得胜利，一定能够实现中华民族的第二次伟大飞跃。我们的事业是走向未来的事业，青年一代是国家的未来，是建设社会主义的主力军，应该站在

建设和改革的前列，积极投身到建设有中国特色的社会主义的伟大实践中去。这是我们青年一代义不容辞的历史责任。

怎样学好中国革命史？关键是理论联系实际。理论联系实际是马克思主义的根本原则和根本思想方法，也是我们学好中国革命史的根本指导思想。为此，我们要做到：

第一，学习中国革命史，要坚持马克思主义与中国国情相结合，坚持科学的实事求是的态度，采取史论结合的方法，通过对具体历史事实、材料的研究和分析，把敌、友、我三个方面和社会的经济、政治、军事、文化状况弄得更加清楚，以揭示中国革命的客观规律。学习中国革命史不是单纯地掌握每个具体史实本末的记载，而是要求以最能表现历史本质的，具有典型意义的史料，对中国革命赖以发生、发展的客观社会条件进行具体的分析，说明中国革命每一时期的社会历史背景、革命斗争形势、斗争的战略策略、历史人物的功过是非以及历史的经验教训等，从而认识中国革命的历史发展及其客观规律性，牢记用鲜血换来的宝贵经验，做到历史与理论的统一。我们还要结合中国革命的历史实际，学习有关的文献、论著，包括中国共产党的文件和以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家的著作，弄清楚他们怎样把马克思主义的普遍原理与中国革命的具体实践密切结合起来，从而更好地认识中国革命走上共产党指引的社会主义道路的历史必然性。

第二，学习中国革命史，要同当前中国社会实际和社会主义建设各方面的实践结合起来。这是使历史科学增强战斗性和生命力的需要，也是我们学习中国革命史的根本要求。从中国革命的丰富历史知识中，学习中国革命的基本理论、

战略和策略、历史经验教训，得出明确的理论结论，用于指导当前的实践。即同当前的社会主义现代化建设的具体实践紧密结合起来，深入研究和认识我国社会现在所处的历史阶段，是社会主义初级阶段，建设有中国特色的社会主义，是现阶段我国各族人民的共同愿望。在前进道路上还会遇到许多困难和问题，我们还要战胜各种困难，解决各种问题，善于运用历史经验，不断总结新经验，以便在新的历史条件下，把我们的工作做得更好。

第三，学习中国革命史，要和改造自己的思想和世界观结合起来，牢固地树立革命的人生观和共产主义的世界观。在中国革命历史上，多少革命先烈、英雄人物，为抵抗外来侵略，捍卫民族独立，振兴中华，在硝烟烈火中，在镣铐刀枪前，对祖国、对人民、对革命忠心耿耿，英勇无畏，把最宝贵的生命献给了中国革命事业。他们是我们学习的光辉榜样。我们应该以他们的伟大思想、崇高品质，来激励自己，鞭策自己，发扬革命传统，加强党性和纪律性教育。清除形形色色的资产阶级思想和一切剥削阶级腐朽思想的影响，树立共产主义伟大思想，把革命先辈开创的社会主义事业坚持到底。毛泽东同志曾经指出：“要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。”^①作为当代的爱国青年，特别是青年大学生，要努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，全心全意为

①《毛泽东选集》第五卷，第387页。

为人民服务，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

思 考 题

- 一、中国革命史的研究对象和基本内容是什么？
- 二、学习中国革命史有什么重要意义？怎样才能学好中国革命史？

目 录

导 言	(1)
第一章 西方列强的入侵 中国人民反侵略反封建 的斗争	(1)
第一节 鸦片战争前的中国和世界	(1)
一、文明灿烂的祖国	(1)
二、清代中期以后的衰落	(6)
三、西方列强的崛起及对亚洲的侵略	(11)
第二节 鸦片战争 太平天国农民运动	(14)
一、鸦片战争 中国沦为半殖民地半封建社会	(14)
二、太平天国运动	(23)
第三节 洋务运动 中日甲午战争	(31)
一、外国资本主义侵略的加深	(31)
二、洋务运动	(33)
三、甲午战争 中国社会的半殖民地半封建性质的深化	(38)
第四节 维新运动 八国联军的侵华战争	(43)
一、帝国主义对中国的瓜分和中国民族资本主义的初步 发展	(43)
二、维新运动的兴起及其失败	(45)
三、义和团反帝爱国运动和帝国主义的武装侵略	(55)
四、《辛丑条约》的签订和半殖民地半封建的 中国社会 的形成	(61)
第二章 辛亥革命	(65)

第一节 民主革命运动的兴起和同盟会的成立	(65)
一、《辛丑条约》签订后的中国社会	(65)
二、资产阶级革命派的早期活动和同盟会的成立	(67)
第二节 民主革命运动的蓬勃发展	(76)
一、革命派同保皇派的大论战	(76)
二、革命党人的反清武装起义	(80)
三、清政府立宪骗局的破产	(82)
第三节 武昌起义和中华民国的诞生	(87)
一、武昌起义和湖北军政府的建立	(87)
二、各省革命风云和旧势力的篡权活动	(89)
三、袁世凯北洋军阀的崛起	(92)
四、中华民国的诞生	(94)
五、辛亥革命的失败	(98)
第四节 北洋军阀的黑暗统治 革命党人 的继续奋斗和失败	(103)
一、袁世凯建立专制统治 二次革命	(103)
二、袁世凯复辟帝制 护国战争	(108)
三、段祺瑞的独裁卖国 护法运动	(115)
第三章 五四运动 中国共产党的创立	(121)
第一节 新民主主义革命的酝酿	(121)
一、新文化运动的兴起	(121)
二、中国资本主义的新发展和中国工人阶级的壮大	(126)
第二节 五四运动 新民主主义革命的开端	(130)
一、五四运动	(130)
二、改造社会的探索和马克思主义在中国的进一步传播	(137)
第三节 中国共产党的成立 革命运动的新发展	(141)
一、中国共产党的创建	(141)

二、中国工人运动的第一次高潮 早期的农民运动	(151)
第四章 国民革命 北洋军阀的崩溃	(156)
第一节 国共合作的建立	(156)
一、国共合作的酝酿和建成	(156)
二、革命形势的新发展	(163)
三、北京政变和国民会议运动	(165)
第二节 全国大革命高潮	(169)
一、五卅运动 反帝风暴的掀起	(169)
二、广东革命根据地的统一	(174)
三、反对国民党右派的斗争和对反动政治思想的批判	(177)
四、北方革命运动高涨和直奉军阀的反革命联合	(180)
第三节 北伐战争 国民革命的失败	(186)
一、北伐战争胜利进军	(186)
二、反帝运动和工农运动的高涨	(190)
三、国民党右派集团的叛变和国民革命的失败	(194)
第五章 土地革命战争和抗日救亡运动	(205)
第一节 国民党新军阀统治的建立 中国革命 新道路的开辟	(205)
一、国民党政权在全国统治的建立	(205)
二、国民党各派军阀大混战和各政派的反蒋斗争	(210)
三、共产党坚持革命 农村包围城市革命新道路的开辟	(214)
第二节 土地革命的发展 中国人民的抗日 反蒋斗争	(223)
一、九一八事变 抗日民主运动的兴起和挫折	(223)
二、农村革命根据地的建设和土地革命的开展	(230)
三、反对国民党的军事“围剿”和文化“围剿”的斗争	(235)
四、遵义会议和红军长征的胜利	(249)

第三节 抗日救亡运动的新高涨 国内和平的实现

..... (246)

一、华北事变和抗日民主运动的新高涨 (246)

二、中国共产党抗日民族统一战线策略的制定 (249)

三、西安事变的和平解决 国内和平基本实现 (254)

第六章 全民族的抗日战争 (259)

第一节 全国抗战的发动 (259)

一、抗日战争全面爆发和抗日民族统一战线的正式形成

..... (259)

二、抗战初期的国民党正面战场 (264)

三、共产党敌后战场的开辟及其持久战的战略方针 (268)

四、中间党派和民众团体的抗日主张与活动 (274)

第二节 全国人民坚持抗战团结进步 (280)

一、抗日战争进入相持阶段后的形势 (280)

二、反对国民党妥协反共逆流 共产党人关于新民主

主义革命的理论 (282)

三、敌后抗日根据地的发展 解放区战场成为抗日

主要战场..... (288)

四、皖南事变 中国民主政团同盟的成立 (293)

第三节 中国军民坚持艰苦抗战 (296)

一、太平洋战争爆发后的形势 (296)

二、中国军民克服严重困难 抗日根据地的巩固和建设

..... (300)

三、敌占区人民反对日本侵略者殖民统治的斗争 (306)

第四节 抗日战争的最后胜利..... (308)

一、世界反法西斯战争的胜利发展 (308)

二、国民党统治的腐朽与国统区民主运动的高涨 (312)

三、两个中国命运的斗争 (317)

四、解放区军民大反攻 抗日战争的伟大胜利	(320)
第七章 人民解放战争 新民主主义革命的伟大胜利	(226)
第一节 中国人民争取和平民主的斗争	(326)
一、抗战胜利后的形势 中国各党派的建国主张	(326)
二、重庆谈判	(333)
三、国民党统治区人民的反内战运动 政治协商会议	(337)
四、国民党部署全面内战 解放区军民准备自卫战争	(343)
第二节 人民解放战争的胜利发展 中国革命 的新高潮	(346)
一、人民解放战争的胜利发展	(346)
二、国民党统治危机 第二条战线的形成	(352)
三、解放区的土地改革运动 中国共产党关于打倒 蒋介石建设新中国的行动纲领	(356)
四、人民民主统一战线的进一步发展	(361)
第三节 中华人民共和国的建立 新民主主义 革命的伟大胜利	(365)
一、伟大的战略决战	(365)
二、国民党南京政权的崩溃	(370)
三、中国人民政治协商会议的召开 中华人民 共和国的成立	(373)
第八章 从新民主主义到社会主义的转变	(379)
第一节 人民政权的巩固 国民经济的恢复	(379)
一、建国初期的形势任务和各级人民政权的建立	(379)
二、社会主义国营经济的建立和国家财政 经济状况的好转	(382)
三、抗美援朝、土地改革和其他社会改革运动	(385)

四、新民主主义经济制度的建立 国民经济

恢复任务的完成 (392)

第二节 社会主义制度在中国的建立 (395)

一、过渡时期总路线和发展国民经济的第一个五年计划

..... (395)

二、第一届全国人民代表大会的召开 新中国外交

政策的重大胜利 (398)

三、农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造 ... (405)

四、探索建设社会主义道路的开始 社会主义

建设的初步成就 (413)

第三节 社会主义建设道路的曲折 (420)

一、全面建设社会主义的开始 “大跃进”和国民

经济的困难 (420)

二、“调整、巩固、充实、提高”方针的制定和执行

国民经济的恢复和发展..... (425)

三、“文化大革命”十年内乱 社会主义建设的停滞 ... (429)

第四节 有中国特色的社会主义道路的开辟..... (438)

一、拨乱反正工作在徘徊中前进 关于真理标准的

讨论..... (438)

二、中国共产党十一届三中全会 历史的伟大转折..... (442)

第一章

西方列强的入侵

中国人民反侵略反封建的斗争

第一节 鸦片战争前的中国和世界

一、文明灿烂的祖国

我们的祖国，位于亚洲东部，是一个幅员辽阔、海陆兼备、土地肥沃、资源丰富、山河壮丽、人口众多的多民族的国家。她有着悠久的历史与光辉灿烂的古代文化，是世界文明发达最早的国家之一。

早在远古时代，我们祖国的大地上就有了原始人类的活动。我国云南元谋地区发现的“元谋人”，距今已有一百七十万年。北京周口店发现的“北京人”，距今已有五十万年；最近在云南元谋县小河村地区的蝴蝶梁子发掘出来的“蝴蝶人”（暂名），距今已有四百万年。以上一系列的发现与考证，说明我国是人类历史的最早的发源地之一。特别是“蝴蝶人”的发现，还将人类的历史推前了一百万年。

公元前两千多年的时候，我国便建立了第一个奴隶制的国家夏朝。比古希腊与古罗马早一千多年进入“文明时代”。公元前770年至公元前221年的春秋战国时期，我国又由奴隶