

夏光清 钟祖岚著  
浙江教育出版社

# 天天日记



一个普通孩子0~3岁的教育实录

兴趣是教育的第一要素



校园里的花儿不能摘，田野里的花能摘！（22个月）



洗完脸后，我把脸盆当作帽子戴在头上。（34个月）



学习是游戏，游戏也是学习。（33个月）



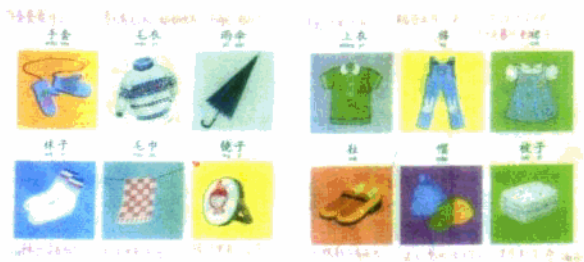
看到“难得糊涂”，我开心得大叫。  
(8个月)



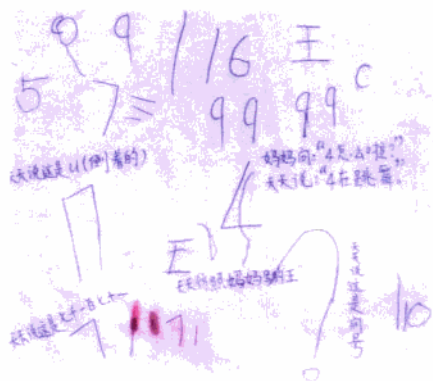
我也想用笤帚扫地。(13个月)



我也会做广播操!(35个月)

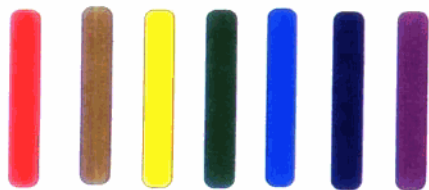


把孩子看到的内容充实一下，又会成为他认识世界、认识生活、认识汉字最好的课本。



孩子掌握的知识并不多，形成的能力并不强，但他们却能够运用这些知识和能力，把自己的生活变得丰富多彩而且饶有趣味。如果父母对孩子所做的事稍加关注，将是孩子成长过程中的催化剂。

读书的时候，为了回答小天天提出的“为什么”，我们不失时机地增加了一些信息，丰富孩子的见闻，增加读书的趣味性。



红 橙 黄 绿 青 蓝 紫

把七色图挂在墙上，并不一定马上要孩子就认识，这里也应该有一个潜移默化的过程，但给不给孩子感受色彩，却是不能耽误的事。





小天天的识字卡，父母花这样的工夫进行制作是值得的，对孩子认识事物，感受生活是有效果的。



顽皮



兴奋



愤怒



惬意



开朗



嘲笑



蛮横



惊喜

当小天天不开心的时候，读一读这些字，看一看这些画，往往会哑然失笑，再一次把笑容写在脸上。

把生活中的情景变成文字，再把文字变成一种情景、一种画面，这样的识字可以称作“多维识字”或“立体识字”，更易于使孩子接受。

打针

疼



阴

晴

雨

雪

有什么样的生活，就可以带孩子认识什么样的字。



## 陪伴孩子一起成长（代前言）

每一天，每一时刻，都有数不清的小生命在同一片星空下诞生。1995年8月6日，小天天的一双小手终于扣开门扉，降临人世了。孩子的到来，让我们感受到的不是在肩上，而是在心里，有一种为人父母的责任感，有一种说不清、推不开的喜悦、祝福和希望。初为父母，我们已经意识到：随着孩子的出生，教育开始了。

孩子出生三年来，我们用自己的实践证明：教育开始得越早，效果就会越好。1998年7月10日，《新华日报》介绍了我们教育小天天的情况，题为《南京小神童之谜》（见本书301页）；同年8月4日，江苏卫视《百姓广场》栏目又以《神童父母谈教育》再次报道了我们的育儿经验，一时间传为佳话。我们认为，父母应该把教育孩子看作是人生的又一个轮回，又一次机遇，抓住了这次机遇，人生就会变得更加美好；伴随着孩子成长，父母也在成长。

孩子出生不久，我们就常常把他抱在怀里，对孩子来说，“父母的怀抱”是任何东西都无法替代的最好的“学校”。第6天，我们开始有意识地播放一些优美的钢琴曲和摇篮曲给孩子听。稍大一点，我们就抱着天天“游览”家中的风景，如屋内的陈设，墙上的挂件、字画等，而且经常听，反复看。三个月时，孩子对黑白相间的“难得糊涂”四个字产生了兴趣，只要父母一念这几个字，他就马上用眼四下搜寻，一旦找到，便眉开眼笑、手舞足蹈起来，还咿呀学语。可见，让孩子天天看，日日听，就会唤起孩子认识事物的兴趣。此后，天天更乐于让爸爸、妈妈抱出去转转、看看了，我们也不失时机地、不厌其烦地指给他看，说给他听，并将实物、语言、文字结合起来。

孩子最早认识的汉字是“爸爸”、“妈妈”、“天天”三个词，这也是孩子最早明白意思的词语。在天天将汉字与人一一对应后，我们便把词卡贴在不





同的房间，开始玩起游戏来。我们喊了一声“爸爸”，天天先是看了一眼爸爸，然后就掉头寻找“爸爸”两个字在哪里，每次找到“爸爸”的时候，他总是眼睛一亮，发出开心的大笑。

由于我们平时要工作，上班期间根本无暇顾及孩子，因此，每次吃饭的时间也成了我们教育孩子的最佳时机。吃“鸭翅膀”的时候，我们事先写好“鸭翅膀”词卡，让天天通过眼看鸭翅膀、手摸鸭翅膀、嘴尝鸭翅膀，口读“鸭翅膀”，很快地，“鸭翅膀”的音、形、义印入孩子的脑中，下次再吃“鸭翅膀”时，他很容易就从墙上找到“鸭翅膀”这三个字了。我们给孩子这样的学习命了个名，叫做“一瞥学习”。

当然，我们教孩子识字决不是一个一个地教，而是在赋予汉字一定情景的基础上，一个词一个词，一句话一句话地教给孩子，让孩子在快快乐乐中接触这些文字。时间一长，这些汉字的“整体形象”就在不知不觉中渗透到孩子的血液之中。

就是这样，我们家中贴满了天天的“阅读”材料，而且内容越来越丰富，形式越来越活泼。有时候，天天喜欢做什么事，我们就把这件事笔录下来，因为他自己做的事，这种阅读材料最让他激动了。如：

“天天手中拿着一个跳泡，它是用来帮助日光灯启动的。妈妈说，我们来做个游戏吧，天天当日光灯，眼睛闭着，表示灯不亮；妈妈用跳泡往身上一插，天天就睁开眼睛，表示灯亮了。天天欣然同意，并百玩不厌。”

在我们的精心养育下，天天迷上了汉字，两周岁半时就认识了2000多个汉字，并开始自由地阅读少儿读物了。让我们惊异的是，天天是在不知不觉、愉愉快快的游戏、玩耍之中学会这些汉字的，没有半点勉强，没有丝毫强迫，而且天天总是带着浓厚的兴趣去学习，这又是许多孩子难以得到的幸福。这就是“生活识字”的魅力。

可见，做父母的首先要唤起孩子认识世界的兴趣和热情，并不断助长孩子的学习兴趣和热情。孩子对什么感兴趣，我们就可以教什么；孩子有什么样的生活，我们就可以进行什么样的教育。这既不是学校教育的提前，又不



是智力教育的拔高，而是采用自然的方式，利用自然的条件，在自然的状态下，开发孩子自然的天性和禀赋。天天迷数学，我们就教他学数学，加减乘除学起来似乎毫不费力；天天迷古诗，我们就放磁带给他听，150首唐诗背得滚瓜烂熟；天天迷英语，我们就教他学英语，还买来磁带、VCD碟片，为孩子创造一个多看、多听的环境；天天迷画画，我们就和他一起画，和父母一起“学习”是孩子最乐意做的事了……

我们认为，一个人的思想、道德、文化、心理、身体等各方面的素质的萌芽、发展乃至形成，并非始于学校，而应当追溯到幼儿园、托儿所、家庭里。教育孩子既不能“等待”，等孩子到学校里再学习就太迟了，也不能“放任”，孩子一旦吸收坏的东西而形成人的素质就难以纠正了。因为，孩子的心是一块神奇的土地，父母播下一种思想，就收获一种行为；播下一种行为，就收获一种习惯；播下一种习惯，就收获一种性格；播下一种性格，就收获一种永恒的命运。

让我们骄傲的是，我们不仅科学地开发了孩子的潜在能力，而且培养了一个高情商的儿童。从第一次分吃的东西开始，我们就要天天亲手把东西“先分给婆婆、爸爸、妈妈吃”，最后才轮到自己吃；孩子跌倒了，就自己爬起来，哭是没有用的，加上父母“不会看上一眼，不去心疼一番”，因此小天天选择的只有“坚强”二字，即使腿跌破了，流了血，那也是“一朵坚强的小花”；天天有了非分之想，我们也始终坚持自己的教育原则，决不会“心太软”，家中好吃的东西再多，那也是有限度的，因为墙上分明贴着这样的规矩：“一天只能喝一瓶！”“一天只能吃一根！”

我们在教育天天的过程中，始终以自己的言行为孩子做出样子。从孩子出生开始，我们就坚持用普通话跟孩子讲话，使得天天也说了一口流利的普通话。如果父母说出一句方言，天天是要纠正你的错误发音的；爸爸在菜园里吐了一口痰，天天马上予以制止：“不能随地吐痰！这样做不卫生，下次要改正哟！”爸爸马上道歉，因为“不能随地吐痰”是我们定下来的规矩；早晨起来对家人问好，晚上睡觉要道“晚安”，这些文明礼貌的素养不是“说”







给孩子听的，而是“做”给孩子看的；小天天从两周岁开始跑步，从没有间断过，刮风下雨时，就在走廊上跑。习惯形成后，天天生病了也要坚持跑步，使我们做父母的感动不已。我们把这样的做法称作“预防式教育”。

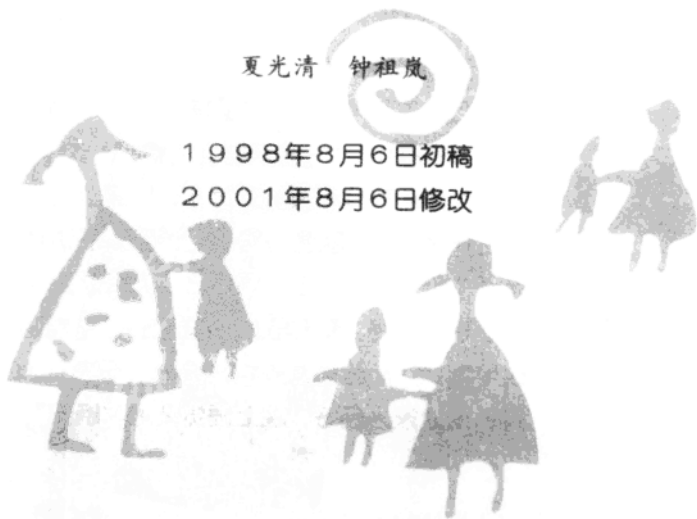
我们用“爱心”这把金梭和“智慧”这把银梭，编织着小天天美丽的人生，孩子教育上的成功，首先是因为我们做父母的始终保持着孩子刚出生时的那种巨大的耐心和对孩子微小进步的欣赏之心。孩子学会了一样本领，我们就为他欢呼；孩子没有学会，我们也从不生气，因为学习本身就允许有不足，允许有不会的地方。就是这样的心态，就是这样的方法，使得天天尽情地享受每一天的生活，生活得那么充实，那么愉快，那么自信。而且，孩子对待学习就如同需要阳光、空气、水一样，成为生活中不可缺少的内容，一个拥有“健康的体魄、聪慧的大脑、良好的习惯、丰富的情趣、平衡的性格”的孩子，让人们感受到孩子教育的奇迹，让我们享受着教育孩子的乐趣。

我们以日记的形式整理我们教育孩子的过程，目的是想与天下有志于教育好孩子的父母亲一起，探讨怎样从孩子小的时候开始，为孩子付出自己的爱心和智慧，让我们的平常的孩子能获得超常的发展。同时，我们这些极普通的父母，也能从孩子的教育中获得幸福和快乐。

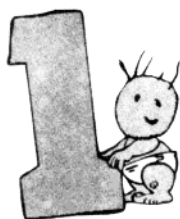
夏光清 钟祖岚

1998年8月6日初稿

2001年8月6日修改



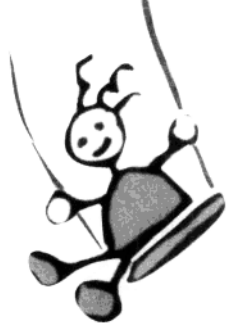
# 目 录



## 第一年

1. 教育伴随着婴儿出生的第一声啼哭就开始了
2. 母亲的怀抱是婴儿最好的“教室”
3. 教育就是对婴儿各种感官的刺激
4. 婴幼儿智力开发从训练“听”入手
5. 用“耳闻目睹”的方式训练孩子的“耳聪目明”
6. 给孩子的玩具要做到“赏心悦耳”
7. 婴儿很早就萌发了认识世界的好奇心
8. 天天的听觉能力有了喜恶之分
9. 从小养成小天天“按时”小便的习惯
10. 每天可以带孩子做一做“眼球操”
11. 对婴儿的“咿呀作语”要作出积极的回应
12. 活动肌肉，才能活动大脑
13. 婴儿用手抓握东西是很复杂的运动
14. 婴儿对图画的颜色也是感兴趣的
15. 大自然是人类最友善的朋友
16. 和缓慢清晰的语言，不厌其烦地重复
17. 不要使婴儿丧失对事物敏锐的感觉





18. 小天天出现了较为耀眼的“智力曙光”
19. 不妨就让孩子躺在你的怀里睡觉
20. 父母要满足孩子的好奇心和求知欲
21. 让孩子多一点“对美的感觉”
22. 孩子的教育需要父母的热情
23. 不要随意中断孩子的兴趣
24. 孩子具有在一瞬间掌握事物整体的识别能力
25. 玩具是孩子不可缺少的“课本”
26. 父母带孩子看什么，孩子就会喜欢什么
27. 三个月大的婴儿欣赏图画并不早
28. 让孩子的兴趣和热情得以顺利地发展
29. 小天天对黑白相间的汉字也感兴趣
30. 从孩子生命的一开始就逗引他说话
31. 与孩子的交流应在自然状态下进行
32. 气球是发展孩子色彩感觉的好玩具
33. 不必担心孩子会养成爱抱的习惯
34. 培养孩子的爱好一定要精心安排
35. 留神孩子的成长其乐无穷
36. 孩子有味觉、视觉、听觉、触觉的乐趣
37. 小天天表现出认识世界、掌握环境的欲望
38. 教育孩子也要有一点创新意识
39. 良好的情绪是婴儿智力发育的摇篮
40. 孩子虽小，但什么都知道
41. “捉迷藏”的游戏非常有价值
42. 在照顾好孩子身体的同时教育好孩子
43. “咿呀学语”是孩子的一件大事
44. 让孩子多活动活动手

## 目 录



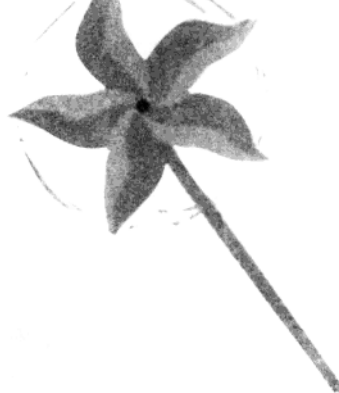


- 45. 用抑扬顿挫的声音教孩子说话
- 46. 给孩子听的音乐要作慎重的选择
- 47. 及早给孩子增添辅食
- 48. 教育的关键在于教与不教，教得对与不对
- 49. 让孩子在生疏的环境里产生安心感
- 50. 家庭教育一定要形成有效的合力
- 51. 孩子应有正确的睡眠姿势
- 52. 任何时候都有适合孩子看的画书
- 53. 跟孩子在一起也是有技巧的
- 54. 教给孩子精心挑选、认真“斟酌”的知识
- 55. 关注孩子的“自言自语”
- 56. 不断变换一下孩子睡觉的位置
- 57. 不要对孩子的成长产生习惯性的看法
- 58. 为什么不把50℃的水烧开呢
- 59. 一个幸福的家庭不能缺少两种声音
- 60. 汉字是一个个“教育魔方”
- 61. 教育进行得越早，教育的效果越好
- 62. 婴儿也在琢磨大人所说的话
- 63. 不要忽视孩子早期动手能力的训练
- 64. “学习”和“游戏”是一回事
- 65. 带孩子在欢快的环境中进行“重复”的学习
- 66. “坏事”成了小天天长大的标志
- 67. 父母要想方设法带孩子玩耍





68. 让孩子去发现美、感受美
69. 孩子应生活在“有事做”的环境里
70. 在孩子玩耍中渗透一点教育的意图
71. 认识汉字应从整体入手
72. 孩子理解了“妈妈”和妈妈之间的联系
73. 让小天天逐步适应“学步车”吧
74. 孩子可以学一点最原始、最基础、最重要的知识
75. 孩子感兴趣的对象是不分优劣的
76. 孩子要多与他人接触
77. 在运动中加深孩子动作记忆的痕迹
78. 多带孩子到“外界”去
79. 不要忽略身为父母的教育之责
80. 孩子的语言和活动是有很大大联系的
81. 使孩子头脑中的表象丰富起来
82. 父母应对孩子说普通话，说规范的话
83. 10~12个月是孩子喜于模仿的时期
84. 玩，是孩子身心发展的一种需要
85. 父母应蹲下来和孩子玩耍
86. 常回家看看孩子
87. 孩子具有极大的模仿热情
88. 早日教给孩子丰富的语言
89. 从小合理地教育孩子，是一件简单的事
90. 记忆不是可有可无的
91. 爬，是孩子身体发育的必经过程
92. 天天为什么很少哭闹
93. 孩子的话最富有想像，富有童趣，富有创造
94. 孩子喜欢看“动感”的画面





## 目 录



- 95. 父母要增加与孩子交流的时间
- 96. 让孩子具有“易于学习”的气质
- 97. 学习会使孩子在大脑中留下记忆的痕迹
- 98. 父母育子要有好心情和好方法
- 99. 让“外语”内化为自己的语言
- 100. 小天天梦中发出了快乐的笑声

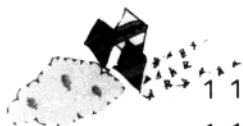


## 第二年



5

- 101. 孩子身心发展的“关键期”是什么
- 102. 抓住各种机会与孩子“交谈”
- 103. 选择适合孩子听的磁带
- 104. 让孩子小小的心灵接受无形知识的洗礼
- 105. 兴趣从儿时萌生，伴随着人的一生
- 106. 孩子会说话，是父母进行强化教育的结果
- 107. 0~2岁，是孩子获得新知识的旺盛时期
- 108. 父母要学会趴在地上和孩子一起“研究”
- 109. 父母应该多训练孩子一些生活的本领
- 110. 小天天断奶达到了理想的境界



- 1 1 1. 可以进行早期数学知识的渗透
- 1 1 2. 融入到孩子的“第一次”中去
- 1 1 3. 给孩子提供一个随意写写画画的地方
- 1 1 4. 让孩子对说话产生信心
- 1 1 5. 在生活中进行识字，是最理想的
- 1 1 6. 早期教育之所以重要，原因在于孩子的可塑性最大
- 1 1 7. 不能用婴儿的“话”教孩子说话
- 1 1 8. 把识字与说话结合起来
- 1 1 9. 孩子重复父母优美的语音，也重复父母的缺陷
- 1 2 0. 让孩子的习惯之芽萌发
- 1 2 1. 孩子没有什么东西是不喜欢的
- 1 2 2. 1 2~1 5个月，是孩子词汇迅速增长的时期
- 1 2 3. 把做人的准则灌输到孩子的大脑之中
- 1 2 4. 探索幼儿教育的好方法
- 1 2 5. 不宜长时间以童话代替科学
- 1 2 6. “一瞥学习法”是孩子重要的学习方式
- 1 2 7. 让“文明礼貌”的种子早日在孩子心中萌芽
- 1 2 8. 让孩子吸取一点经验和教训
- 1 2 9. 教育既要有“趣”，又要能“兴”
- 1 3 0. 对孩子的画给予热情的评价
- 1 3 1. 像广告一样“反复”、“有趣”
- 1 3 2. 给孩子的发展以“适当的条件”
- 1 3 3. 孩子小，也喜欢表扬
- 1 3 4. 孩子的学习效果取决于学习内容和方式
- 1 3 5. 专心致志的“玩”是孩子的精神食粮
- 1 3 6. 早期识字是早期教育的一种体现而已
- 1 3 7. 会做母亲的人，她会教孩子乐意地去做事

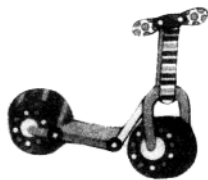


# 目 录



- 1 3 8. 使孩子认识词汇在生活中的重要性
- 1 3 9. 坚信自己对孩子教育的选择
- 1 4 0. 对于孩子的无理取闹，父母可以“置之不理”
- 1 4 1. 向孩子说话必须“惹人发笑”
- 1 4 2. 帮助孩子积累生活的经验
- 1 4 3. 没有兴趣，就没有记忆
- 1 4 4. 孩子识字的“三种方法”
- 1 4 5. 不要把词语拆开来让孩子认字
- 1 4 6. 不要贬低孩子所做的任何事情
- 1 4 7. 孩子不是“教”而育之，而是“记”而育之
- 1 4 8. 塑造一个快乐健康的孩子
- 1 4 9. 品德教育是大人“做”给孩子看的
- 1 5 0. 每天让孩子看一看图画，听一听磁带
- 1 5 1. 幼儿的早期教育没有教科书
- 1 5 2. 孩子的“聪明”完全是教育的结果
- 1 5 3. 让孩子建立“阅读快感”
- 1 5 4. 父母首先要做一个成功的人
- 1 5 5. 孩子喜欢熟悉的东西
- 1 5 6. 每天读几分钟书成为小天天生活的一部分
- 1 5 7. 学习的目的是点燃孩子的学习热情
- 1 5 8. 父母教育孩子需要一种激情
- 1 5 9. 把“学习”变成“玩中学”
- 1 6 0. 父母不需要专门的教育时间





- 1 6 1. 大人的话，孩子像一面镜子一样反映出来
- 1 6 2. 不要只给孩子讲故事，或只给他看图画
- 1 6 3. 利用孩子日益成熟的口语教孩子识字
- 1 6 4. 为自己的教育制订一些原则
- 1 6 5. 不要在生活中冷落了孩子
- 1 6 6. 把孩子喜欢的事物用文字写下来
- 1 6 7. 从孩子感兴趣的事情入手，渗透父母的教育
- 1 6 8. 让孩子的生活“生动”起来
- 1 6 9. 学习活动要具有游戏性、比赛性、应答性
- 1 7 0. 不要中断父母对孩子的教育
- 1 7 1. 没有适当的强制就没有教育
- 1 7 2. 重视对孩子非智力因素的培养
- 1 7 3. 天天没有“学”过的字也认识
- 1 7 4. 我们把磁带中的内容也抄写下来
- 1 7 5. 孩子不知道父母的生日，是父母的责任
- 1 7 6. 把孩子说的话写成规范的语言文字
- 1 7 7. 吃东西，是教育孩子的绝妙时机
- 1 7 8. 父母为孩子创造一个学习的环境
- 1 7 9. 不要对孩子进行什么系统的训练
- 1 8 0. 形成孩子刷牙的习惯是第一位的
- 1 8 1. 为孩子设计一个“未来者”的形象
- 1 8 2. 亲情是他人无法替代的
- 1 8 3. 兴趣是会以“几何级数”增加的
- 1 8 4. 孩子专心致志地玩，实际上就是专心致志地学习
- 1 8 5. 没有必要找理由反对孩子的快乐学习
- 1 8 6. 让孩子在自娱自乐、自言自语中找到自信、找到乐趣
- 1 8 7. 干干净净的房间未必是孩子最舒适的环境