

全 日 制 小 学

劳动课教学大纲

(试行草案)

中华人民共和国国家教育委员会制订

人民教育出版社

(京)新登字113号

全 日 制 小 学
劳 动 课 教 学 大 纲
(试 行 草 案)

中华人民共和国国家教育委员会制订

*

人民教育出版社出版
河北省出版公司重印
河北省新华书店发行
唐山市印刷厂印装

*

开本787×1092 1/32 印张0.375 字数5000

1987年10月第1版 1992年5月第2次印刷

印数：32,871—56,830

ISBN7-107-00571-5/G·976(课)定价：0.15元

一、教学目的	1
二、教学要求	2
三、教学内容	2
(一) 确定教学内容的原则	2
(二) 具体内容和要求	3
低年级	3
中年级	4
高年级	6
四、教学中应注意的几个问题	7

全 日 制 小 学

劳 动 课 教 学 大 纲

(试行草案)

劳动是人类最基本的实践活动。教育与生产劳动相结合是社会主义教育的一项基本原则。全日制小学开设劳动课,是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对于培养学生热爱劳动,既能动脑,又能动手,在德、智、体、美、劳诸方面和谐发展,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民和建设人才,具有十分重要的意义。

一、教 学 目 的

小学劳动课的教学目的是:通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动的教育和实践,提高学生对劳动意义的认识,逐步培养劳动观点,养成劳动习惯,具有初步的生活自理能力并掌握一些简单的劳动知识和技能。

二、教学要求

1. 教育学生初步懂得“劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理”；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；逐步培养认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、遵守纪律、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质。

2. 使学生初步掌握自我劳动和一般的家务劳动的基本技能，学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具，能进行简单的生产劳动。并注意在劳动的过程中培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强体质，陶冶爱美情趣，促进学生身心的健康发展。

三、教学内容

（一）确定教学内容的原则

1. 教学内容必须符合学生的年龄特点和接受能力。要循序渐进，由浅入深，由易到难。

2. 教学内容应是日常生活中所必须的，生产劳

动中最基本的，有一定的普遍性。

3.教学内容和劳动项目，要有利于对学生进行思想教育。

4.教学内容要便于组织学生直接参加劳动实践，有利于培养动手能力。

5.教学内容要注意知识性和趣味性相结合，既培养学生对劳动的兴趣，又使学生学到一定的劳动知识和技能。

6.教学内容要从实际出发，因地制宜，有一定的选择余地和灵活性。

7.教学内容要选择无毒害、无危险的项目，注意维护学生的健康和安全。

(二)具体内容和要求

低 年 级

低年級的劳动教育，通过常规训练、班队活动及各科教学进行，争取家长的积极配合并列入学校教育计划。主要组织学生参加一些力所能及的自我服务劳动和公益劳动。通过这些劳动项目的训练和实践，使学生认识劳动光荣，初步培养学生爱劳动的习惯，争做爱劳动的好孩子。

具体要求：

1.自我服务劳动

学会洗手、洗脸、刷牙、洗脚、剪指甲等，能初步搞好个人卫生。能穿脱衣服、系鞋带，会洗小件衣物。

学会削铅笔、订本子、包书皮等，能对自己的学习用品进行分类整理和保管。

2. 家务劳动

学会铺床、叠被、刷洗碗筷、茶杯等，能帮助学校和家长做一些力所能及的事情。

3. 公益劳动

学会擦黑板、玻璃，扫地、抹桌椅，开关门窗，在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。

4. 认识当地几种主要的农作物和畜、禽等动物。能给树木、花草浇水。

中 年 级

除继续安排自我服务劳动以外，应适当参加一些力所能及的家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动。通过这些劳动项目的教学和实践，使学生进一步认识劳动光荣，培养学生具有良好的生活习惯和关心集体、爱护公物的品德，基本上做到自己的事情自己做，家庭的事情积极做，集体的事情主动做。

具体内容：

1. 自我服务劳动

能自己洗头、洗澡，学会洗小件衣服，学习使用针线、剪刀，会钉钮扣等。

会使用小刀按要求把纸裁整齐。保持学习用品整齐、美观。

2. 家务劳动

了解厨房的卫生常识，学会洗刷餐具、茶具，会摘菜、洗菜、淘米等。

在家长指导下，学会安全使用炉具，能烧开水和给饭菜加热。

会整理房间

3. 种植和饲养

结合自然课所学知识，种植向日葵、蓖麻子等常见植物。认识当地几种主要的农业机械和简单的农具，知道当地的农时季节，学会使用简单的小农具。学会浇水、除草、捉害虫以及当地农林产品的采集、复收等简单劳动。能用所学知识和技能管理花卉和幼树。

学习一些家禽（或家畜、鱼类以及其他小动物）的饲养常识。

不具备种植和饲养条件的城镇小学，可结合当地特点或校办工厂的生产项目，选择一些力所能及的劳动项目加以补充。

4. 常用工具的使用

认识并会使用锤子、钳子、螺丝刀等常用工具，修理玩具、教具和其他简单用具。

5. 家用电器的使用

初步了解收音机、电视机和电风扇等家用电器的使用方法，了解安全用电常识。能自己开、关这些电器。

6. 公益劳动

会使用简单工具搞好绿化、美化学校环境，帮助烈军

属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

高 年 级

主要安排家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，在参加这些劳动的过程中，使学生初步认识劳动创造社会财富，劳动没有高低贵贱之分。培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情和勤劳俭朴、珍惜劳动成果的品德，逐步养成爱劳动的习惯。

具体内容：

1. 家务劳动

能有条理地放置、摆设室内小件物品，会晒被褥和叠放衣服，能洗外衣、毛衣等衣物。

2. 公益劳动

继续参加中年级安排的各项公益劳动，并适当提高要求。

3. 种植和饲养

学习一点植物栽培的科学常识，能在盆内和庭园内栽培一两花卉和在庭园内种植、移栽瓜、菜，初步学习一些苗木的嫁接或扦插的常识。

了解动物科学饲养的常识，会按规定的比数配合饲料，掌握一种家禽（或家畜、鱼类等小动物）的饲养管理方法。

不具备种植和饲养条件的小学，可结合当地特点或校办工厂的生产项目，选择一些力所能及的劳动项目加以补充。

4. 木工、竹工、金工

会使用简单的木工、竹工、金工工具，能对损坏的课桌椅进行简单的维修，能在教师指导下，利用竹木、金属材料

制作简易教具或其他制品。

5. 工艺品制作

结合美术课所学的绘制、造型知识，利用废旧材料制作简单的工艺品。根据当地的资源条件（毛线或草、竹、条、塑料等），学习编织或挑花或刺绣。

6. 家用电器的使用

认识并初步掌握电熨斗、洗衣机、录音机等家用电器的使用方法。

7. 缝纫

学会手针的几种针法，使用手针缝补衣物，和制作简单的布制品。

8. 烹饪

学习常用炊具的使用方法，学习做简单的饭菜，能分辨生熟和鉴别变质食品。

9. 食用菌栽培

认识当地几种主要的食用菌类，有条件的学校也可以学习一些菌类的栽培方法。

四、教学中应注意的几个问题

1. 注意正确处理劳动教育与劳动实践的关系。劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课要以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识技能有机地结合起来，使劳动成为强有力的教育手段。努力做到实践性、教

育性相统一。除劳动课之外，其他各科教学也应根据自己的学科特点，适当向学生进行劳动教育。

2. 注意加强现场教学。教师要认真备课，注意选好场地、备好工具，通过演示和操作，使学生更好地掌握教学内容，并不断改进教学方法，努力提高教学质量。

3. 从实际出发，因地制宜。我国幅员广大，各地情况差别很大，劳动课教学要从各地实际情况出发，对于不适合当地实践的项目，可以适当变更；城市学校和农村学校可以安排不同的内容；根据男女学生的不同特点，可以安排不同的劳动项目。在班级人数较多，安排场地有困难时，可以实行分组教学。不管采取哪种做法，教学时间必须保证，不得挪作他用。

4. 加强与社会和学生家长的联系。社会、家庭是对学生进行劳动教育的重要方面，要有计划、有目的地组织学生到工厂、商店、农村参观，开阔学生视野。有些劳动项目，可以组织学生回家实践，在家长的指导下，学会操作技术。有条件的学校还可以请当地有经验的工人、农民、科学技术人员和学生家长，对学生参加劳动进行指导。

5. 积极开展课外活动，做到课内课外相结合。要在课外组织劳动项目兴趣小组，如编织、刺绣、烹饪、种植、饲养、小木工和缝纫等。在低年级可以开展一

些自我服务劳动的比赛,中、高年级可以参加在校内外各项公益劳动。农村小学也可和农忙假结合,安排一定的劳动项目。通过这些活动,使儿童善于动脑,勤于动手,培养他们的劳动兴趣,调动他们学习的积极性,发展他们的创造才能。

6.要加强纪律和安全教育。组织学生劳动,一定要有老师参加,在老师的指导下进行。要做好劳动保护,注意劳逸结合。安排劳动项目,要照顾体弱的学生。在劳动过程中,要教育学生严格遵守操作规程,讲究劳动卫生,确保劳动安全。

7.自己动手,积极改善教学条件。劳动课教学需要的场地、设备、工具等,除教育行政部门配备和学校购置外,还要提倡由教师带领学生自己动手创建和制作。在教室里建立植物角,如利用房前房后的零星土地建立实验园地等。

8.劳动课要进行考核。考核的内容主要是学生的劳动态度、对所学知识在实践中的运用情况以及劳动成果的质量等方面。劳动表现应写进操行评语,劳动成绩应计入学生成绩册。低年级学生的劳动表现可以写入评语,但不要分等级。

本大纲分低、中、高三个年级段列出教学要求,适用于五年制小学和六年制小学。