



# 治国方略

## 跨世纪

阎志民 主编

陕西人民教育出版社



# 跨世纪治国方略

阎志民 主编

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

**跨世纪治国方略**

阎志民 主编

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

各地新华书店经销 陕西天坛福利印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 17 印张 4 插页 442 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数：1—2,000

**ISBN 7-5419-7710-1/D·82**

定价：28.80 元

读者如发现印、装质量问题，请与印厂联系调换  
厂址：西安天坛路 10 号 邮编：710061 电话：5247324

# 前　　言

民族振兴，国家富强，这是中国人民一百多年来梦寐以求的伟大理想。从 20 世纪下半叶到 21 世纪上半叶，中国人民的百年强国梦正在逐步变为现实，全世界的炎黄子孙无不为此而欢欣鼓舞。在中国走向民族振兴和国家富强的道路上，中国共产党的三代领导集体各自作出了具有历史意义的伟大贡献。

以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体，领导党和人民为实现国家繁荣富强和人民生活富裕扫清了障碍，创造了必要的前提。在 1840 年的鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会，人民群众生活在水深火热之中。为了寻找救国救民的真理，探索振兴中华的道路，多少仁人志士四处奔走，奋斗牺牲。有人学习西方，实行变法维新，有人主张科学救国，教育救国。尤其是伟大的革命先行者孙中山，领导了具有历史意义的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，在中国开创了完全意义上的近代民族民主革命。但是这些都没有根本改变中国半殖民地半封建的社会性质，也无法使中国摆脱国家贫穷落后和人民受苦受难的状况。以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体，把马克思列宁主义与中国实际情况相结合，提出了新民主主义革命理论，领导中国人民通过农村包围城市的武装斗争道路，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，使国家取得了完全的独立，人民获得了真正的解放。接着又领导全党和全国人民，建立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的巨大成就。所有

这些，都为走向国家繁荣富强和人民生活共同富裕扫除了障碍，创造了必要的前提。这就是说，没有国家的独立，人民的解放，没有社会主义基本制度，是谈不上民富国强的。中国人民从一百多年的实践中深刻地认识到，只有社会主义才能救中国，也只有社会主义才能发展中国。毛泽东同志曾经提出了中国社会主义现代化的目标和任务，并且积极探索中国现代化的道路，但由于众所周知的诸多原因，这个问题没有得到真正的解决。

以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，形成了建设有中国特色社会主义理论，成功地解决了怎样才能使中国走向繁荣富强和人民生活达到共同富裕的问题，为中国找到了一条强国富民之路，解决了以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体试图解决而未能解决的问题。邓小平作为中国改革开放和现代化建设的总设计师，为我们提出了建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的宏伟目标，确定了实现这个宏伟目标的“一个中心、两个基本点”的基本路线和一系列重要的方针政策，设计了分三步走基本实现社会主义现代化的战略步骤。特别是他所提出的解放思想、实事求是的思想路线，向以经济建设为中心转变的战略决策，改革开放的总方针和总政策，以及关于社会主义本质的著名论断、关于社会主义市场经济的科学理论、关于“一国两制”的伟大构想等，对于成功地解决这个问题，起了关键性的作用。经过十一届三中全会以来二十年的实践，证明以邓小平为核心的党的第二代领导集体所找到的这条强国富民之路是完全正确的，它使我们国家在不到二十年的时间，就实现了国民生产总值翻两番，综合国力显著增强，人民生活水平有了很大提高。许多群众深有感触地说：“毛泽东使中国站起来了，邓小平使中国富起来了。”这是广大人民群众对中国共产党及其两代领导集体功绩的客观评价。

以江泽民为核心的党的第三代领导集体，是在邓小平建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线已经形成，我国的改革开放和现代化建设已经取得举世瞩目的成就的情况下，担负起党和国家的领导重任的。他们的任务不仅是要坚持邓小平理论和党的基本路线，把建设有中国特色社会主义的伟大事业进行到底，而更重要的是面对不断发展变化的国内外形势，要根据邓小平理论和党的基本路线，在第二代领导集体所制定的路线方针政策的基础上，提出跨世纪的治国方略，成功地解决我国前进道路上所出现的新矛盾和新问题，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪，在建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的关键性历史时期，夺取改革开放和现代化建设的决定性胜利，并在这场伟大实践的过程中，丰富和发展邓小平理论。江泽民所作的党的十五大报告，正是体现了上述两个方面的特点。报告既高举邓小平理论的伟大旗帜，强调坚持党的基本路线，又在邓小平理论的指导下，提出了把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的纲领主张。这个纲领的突出特点，是运用邓小平理论，研究解决我国改革开放和现代化建设所面临的重大理论和实践问题，提出了比较完整和系统的治国方略。

党的第三代领导集体跨世纪的治国方略，在理论上，是邓小平理论在新的历史条件下的实际运用，是在不断发展的新的实践中对这一理论的坚持、丰富和发展；在实践上，是十一届三中全会以来我们党建设有中国特色社会主义实践经验的继承和发展，是我国改革开放和现代化建设最新经验的系统总结。它具有更强的现实性、实用性和操作性，是党的基本路线的展开、丰富和实际运用。例如，关于社会主义市场经济问题，邓小平同志提出，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划，市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。从而确立了社会主义市场经济理论。以江泽民为核心的党的第三

代领导集体，则进一步从方略上解决这个问题。首先在十四大上把社会主义市场经济作为经济体制改革的目标，接着又提出了社会主义市场经济体制的基本框架，制定了建立和发展社会主义市场经济体制的一系列方针政策，特别是国有企业改革和国家宏观调控的方针政策，从而解决了怎样建立社会主义市场经济的问题。又如，邓小平同志为核心的第二代领导集体为我们党制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线，从总体上解决了如何建设社会主义的问题。江泽民为核心的党的第三代领导集体，则进一步制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领，解决了在经济、政治、文化领域怎样贯彻执行党的基本路线的问题。所以，在党的第二代领导集体所制定的路线方针政策的基础上，提出我们党的系统的治国方略，是江泽民为核心的党的第三代领导集体的杰出贡献，是夺取建设有中国特色社会主义事业新的更大胜利的可靠保证。正是基于这种认识，我们编写了这本著作，并把它奉献给广大读者。

党的第三代领导集体的跨世纪治国方略形成的社会历史条件，是 20 世纪 90 年代的中国。这个时期邓小平建设有中国特色社会主义理论已经形成，面临的任务是在邓小平理论的指导下，怎样系统地解决建设有中国特色社会主义的各种重大问题，如怎样建立社会主义市场经济体制，搞好国有企业的改革；怎样发展社会主义民主，推进政治体制改革，建设社会主义法治国家；怎样加强社会主义精神文明建设，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的文化，并在新的实践基础上进一步丰富和发展邓小平理论。这个时期党的基本路线已经提出，面临的任务是毫不动摇地坚持这条基本路线，并在基本路线的指引下，制定出指导经济、政治、文化等各方面工作的纲领、方针和政策，进一步把建设有中国特色社会主义事业推向前进。尤其需要指出的是，20 世纪 90 年代到下个世纪的前十年，是跨世纪的二十年，是我国改革开放和现代化建设的关键时期，它对我们能

否按照三步走的战略步骤实现社会主义现代化，具有决定性的意义。这个时期，我们在国际上面对前所未有的机遇和挑战；在国内，体制改革进入了攻坚阶段，尤其是国有企业改革处在十分关键的时刻，我国的经济和产业结构调整，也进入了实质性的阶段。面对如此艰巨复杂的任务，就十分需要明确地规划未来，制定系统的治国方略。江泽民为核心的党的第三代领导集体的治国方略正是适应这种时代需要而产生的。

党的第三代领导集体跨世纪的治国方略具有以下主要特点：第一，它是在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导下，特别是在邓小平理论的指导下制定出来的，强调以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的发展。第二，它是从我国社会主义初级阶段的基本国情出发制定出来的。江泽民同志十分重视对我国基本国情的研究，强调一切要从社会主义初级阶段的实际出发。例如，作为第三代领导集体治国方略核心的党在社会主义初级阶段的基本纲领，就既包括对我国社会主义初级阶段经济、政治、文化的认识，又包括如何建设这样的经济、政治、文化的基本政策。建设社会主义初级阶段经济政治文化的基本政策，都是从社会主义初级阶段基本国情出发提出来的。第三，它是一个完整系统的综合配套的协调运作的方略体系。江泽民十分注意从经济、政治、文化各方面全面认识和建设有中国特色社会主义，这从他在庆祝中国共产党成立 70 周年的讲话中对于有中国特色社会主义的论述和在十五大报告中对社会主义初级阶段党的基本纲领的论述中可以看得非常清楚。在经济体制改革方面，江泽民同志为核心的党中央在十四届三中全会决议中明确提出了“全面推进、重点突破”的方针，提出了社会主义市场经济体制的基本框架。从十四大以来，特别是十四届三中全会以来，我国体制改革的一个突出特点，就是全面推进，综合配套。另外，在经济和社会发展方

面，江泽民为核心的党中央明确提出了可持续发展战略，强调经济、人口、环境的综合协调发展；在精神文明建设方面，强调社会各方面形成合力，齐抓共管，进行综合治理。第四，它的务实性和操作性比较强。我们从 1984 年通过的第一个经济体制改革决议与 1993 年通过的第二个经济体制改革决议的比较中，从 1986 年通过的第一个精神文明建设决议与 1996 年通过的第二个精神文明建设决议的比较中，都可以清楚地看出江泽民为核心的党的第三代领导集体治国方略的这个特点。这同第三代领导集体所处的条件和所面临的任务与第二代领导集体不完全相同有关，也是由于我们对改革开放和现代化建设的认识越来越深刻、经验越来越丰富，因而能够制定出更加务实更加具体的解决问题的方案。第五，它以依法治国为基本方略。江泽民发展了邓小平关于民主与法制建设的思想，明确提出要发展民主，依法治国，建设社会主义法治国家。在党的十五大报告中，他对依法治国给予了明确的定义，指出依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。他郑重宣布，依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略。这是我们党执政方式的重大发展，是我们国家兴旺发达和长治久安的可靠保证。

党的第三代领导集体跨世纪的治国方略是全面的、系统的，从总体上看，可以分为两大部分，一部分是统领全局的治国总纲，一部分是各方面工作的具体方略，包括经济方略、政治方略、文化方略、科教兴国方略、治军方略、外交方略、党建方略等。

党的第三代领导集体跨世纪的治国总纲，是以党的基本理论为指导思想，一切从当前我国的基本国情出发，毫不动摇地坚持

党的基本路线、基本纲领、基本方针。按照三步走的战略步骤，为在下个世纪中叶把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。具体内容包括：高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论武装全党、全军、全国人民，指导我们整个事业和各项工作；强调我国当前处于并将长期处于社会主义初级阶段，必须对我国的这个基本国情有统一认识和准确把握，并从这个最大的实际出发制定和执行党的路线方针政策；毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践；始终不渝地坚持党的基本纲领，围绕建设富强民主文明的社会主义现代化国家的目标，全面建设社会主义初级阶段的经济、政治和文化；以改革、发展、稳定统揽全局，把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来，在社会政治稳定中推进改革、发展，在改革、发展中实现社会政治稳定。

党的第三代领导集体跨世纪的经济方略是：毫不动摇地坚持以经济建设为中心，其他一切工作都紧紧围绕这个中心，服从和服务于这个中心。积极推进经济体制改革，坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕；坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作与竞争。全面提高国民经济整体素质和效益，加强农业基础地位，调整和优化经济结构，转变经济增长方式；实施科教兴国战略，把加速科技进步放在经济发展的关键地位，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来；实施可持续发展战略，坚持计划生育和保护环境的基本国策，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系。保持国民经济持续快速健康发展，到2000年，

在我国人口将比 1980 年增长 3 亿左右的情况下，实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番，人民生活达到小康水平，到 2010 年，实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加富裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制，为下世纪中叶基本实现现代化奠定基础。

党的第三代领导集体跨世纪的政治方略是，坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度；在坚持四项基本原则的前提下，继续推进政治体制改革，进一步发展社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家，努力实现社会安定，政府廉洁高效，全国各族人民团结和睦，生动活泼的政治局面；按照“一国两制”、“港人治港”、高度自治的方针，保持香港回归后的繁荣稳定，并继续解决好 1999 年澳门回归问题，做到平稳过渡、顺利交接和保持长期发展稳定，按照“和平统一、一国两制”的基本方针和发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，积极发展海峡两岸人民的往来和各个领域的交流合作，逐步实现台湾与祖国大陆的统一。

党的第三代领导集体跨世纪的文化方略是，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，加强思想道德建设，发展教育科学文化，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质、民主法制观念和教育科学文化水平；坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，弘扬主旋律，提倡多样化，立足现实，重在建设，继承历史文化优秀传统，吸收外国文化有益成果，努力建设面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化。

党的第三代领导集体跨世纪的科教兴国方略是，全面落实邓

邓小平科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家繁荣富强。

党的第三代领导集体跨世纪的治军方略是，以邓小平新时期军队建设思想为指南，按照政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明，保障有力的总要求，积极推进军队的建设和改革，提高军队的革命化、现代化、正规化建设水平；贯彻积极防御的军事战略方针，加强军队质量建设，走中国特色的精兵之路；实行科技强军战略，加强国防科技研究，建立和完善与社会主义市场经济相适应的国防工业运行机制；军队要服从和服务于国家经济建设大局，勤俭建军，积极支持和参加国家经济建设。

党的第三代领导集体跨世纪的外交方略是，坚持邓小平的外交思想，始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策，维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展；在和平共处五项原则的基础上，加强同第三世界国家的团结与合作，改善与发展同发达国家的关系，推动建立公正合理的国际经济政治新秩序；坚定不移地实行对外开放，按照平等互利的原则，同世界各国和地区广泛开展贸易往来、经济技术合作和科学文化交流，促进共同发展；在独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则的基础上，同一切愿与我党交往的各国政党发展新型的党际交流和合作关系，促进国家关系的发展；坚决反对霸权主义，维护世界和平，今后中国发达起来了，也永远不称霸。

党的第三代领导集体跨世纪的党建方略是，继续推进党的建设新的伟大工程，牢牢把握新时期党的建设的总目标，从思想上、组织上、作风上全面加强党的建设，不断提高党的领导水平和执政水平，不断提高拒腐防变能力，坚持从严治党方针，使党以新的面貌和更强的战斗力，带领人民完成新的历史任务，成为

用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。

从以上内容可以看出，自江泽民同志 1989 年担任党的总书记到现在，以他为核心的党的第三代领导集体的治国方略已经逐步形成，党的十五大报告的发表，是第三代领导集体的治国方略基本形成的标志，今后随着建设有中国特色社会主义事业的向前推进，党的第三代领导集体的治国方略必然进一步丰富和发展。

当前，江泽民为核心的党中央正领导全党和全国人民，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，而中国改革开放和现代化建设的跨世纪发展取得成功的关键，在于党的路线方针政策的正确和我们对党的路线方针政策的深刻理解和贯彻执行，正因为如此，我们研究党的第三代领导集体跨世纪的治国方略是非常有意义的。

# 目 录

前言 ..... ( 1 )

## 治国总纲

**第一章 高举邓小平理论的伟大旗帜** ..... ( 3 )

一、阐明邓小平理论的历史地位 ..... ( 4 )

二、概括邓小平理论的内容和贡献 ..... ( 7 )

三、确立邓小平理论为指导思想 ..... ( 10 )

四、坚持用邓小平理论治党治国 ..... ( 14 )

**第二章 一切从社会主义初级阶段的实际出发** ..... ( 19 )

一、重申和强调社会主义初级阶段理论 ..... ( 20 )

二、对社会主义初级阶段理论的重大发展 ..... ( 24 )

三、关键是对基本国情要有统一认识和准确把握 ..... ( 28 )

四、从基本国情出发推进我国的改革发展 ..... ( 31 )

**第三章 坚持党的基本路线和基本纲领** ..... ( 35 )

一、坚持党的基本路线一百年不动摇 ..... ( 35 )

二、社会主义初级阶段与党的基本路线 ..... ( 37 )

三、提出社会主义初级阶段党的基本纲领 ..... ( 46 )

**第四章 以改革、发展、稳定总揽全局** ..... ( 50 )

一、指导现代化建设全局的基本方针 ..... ( 50 )

二、抓住历史机遇，加快经济发展 ..... ( 53 )

三、在改革开放中实现发展目标 ..... ( 56 )

#### 四、在社会政治稳定中推进改革发展 ······ (60)

### 经济方略

#### 第五章 全面规划跨世纪发展宏伟蓝图 ······ (66)

- 一、中国发展的总体战略 ······ (66)
- 二、正确处理现代化建设的若干重大关系 ······ (71)
- 三、坚定不移地实施可持续发展战略 ······ (75)

#### 第六章 建立和发展社会主义市场经济体制 ······ (79)

- 一、社会主义市场经济体制的基本框架 ······ (79)
- 二、调整和完善所有制结构 ······ (82)
- 三、加快推进国有企业改革 ······ (86)
- 四、完善分配结构和分配方式 ······ (88)
- 五、充分发挥市场机制作用，健全宏观调控体系 ······ (90)

#### 第七章 坚持把农业放在经济工作的首位 ······ (93)

- 一、加强农业的基础地位 ······ (93)
- 二、积极发展农业产业化经营 ······ (97)
- 三、发展乡镇企业，振兴农村经济 ······ (100)
- 四、转变农业经济增长方式 ······ (101)
- 五、我国农业发展的趋势与展望 ······ (102)

#### 第八章 调整和优化经济结构 ······ (108)

- 一、我国经济结构现状 ······ (108)
- 二、调整和优化经济结构的对策 ······ (110)
- 三、借鉴国际经济结构调整经验 ······ (115)
- 四、发挥各地优势，推动区域经济协调发展 ······ (117)

#### 第九章 努力提高对外开放水平 ······ (119)

- 一、完善全方位、多层次、宽领域的开放格局 ······ (120)
- 二、发展开放型经济，增强国际竞争力 ······ (122)
- 三、积极合理有效地利用外资 ······ (124)

四、进一步办好经济特区和上海浦东新区 .....	(126)
五、积极参与区域经济合作和全球多边贸易体系 (WTO) .....	(128)

## 政治方略

<b>第十章 发展民主，依法治国 .....</b>	(132)
一、社会主义民主的本质是人民当家作主 .....	(132)
二、坚持和完善我们的根本政治制度 .....	(135)
三、依法治国，建设社会主义法治国家 .....	(140)
四、从中国的国情出发，把握民主发展的进程 .....	(146)
<b>第十一章 继续推进政治体制改革 .....</b>	(149)
一、政治体制改革的目的与方式 .....	(149)
二、着力于健全民主政治制度 .....	(152)
三、努力完善民主监督制度 .....	(158)
四、改革行政体制的缜密部署 .....	(163)
五、人事制度改革的重大举措 .....	(167)
<b>第十二章 积极推进祖国和平统一 .....</b>	(174)
一、“一国两制”是实现祖国和平统一的最佳选择 ..	(176)
二、坚持“一国两制”，保持香港长期繁荣稳定 .....	(179)
三、坚持和平统一祖国，但不作不使用武力的承诺 .....	(182)
四、发展两岸关系，推进祖国和平统一 .....	(187)
五、台湾的前途系于祖国统一 .....	(190)

## 文化方略

<b>第十三章 建设有中国特色的社会主义文化 .....</b>	(194)
一、社会主义应该有繁荣的文化 .....	(194)

一、有中国特色社会主义文化的指导思想	.....	(201)
二、我国社会主义文化建设的根本任务	.....	(206)
三、有中国特色社会主义文化的基本特点	.....	(211)
<b>第十四章 提高全民族思想道德素质，积极发展文化事业</b>	.....	(217)
一、在全社会形成共同理想和精神支柱	.....	(218)
二、加强以为人民服务为核心的社会主义道德教育	.....	(230)
三、弘扬主旋律，提倡多样化，繁荣文化事业	.....	(234)
<b>第十五章 采取有力措施，把文化建设任务落到实处</b>	.....	(249)
一、深入持久开展群众性精神文明创建活动	.....	(249)
二、切实增加文化建设的投入	.....	(260)
三、把两个文明作为统一目标，一起部署、落实、检查	.....	(263)

## 科教兴国方略

<b>第十六章 科教兴国战略的形成</b>	.....	(273)
一、邓小平对科教兴国的理论贡献	.....	(273)
二、90年代教育与科技事业的实践	.....	(277)
三、把人口压力转化为智力资源的重要性	.....	(283)
四、根本转变经济增长方式的紧迫性	.....	(287)
<b>第十七章 科教兴国战略的基本内容和根本任务</b>	.....	(293)
一、科教兴国的理论依据和基本内容	.....	(293)
二、现代化发展道路和动力的科学选择	.....	(297)
三、切实把教育摆在优先发展的战略地位	.....	(301)
四、把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位	.....	(307)