

第一册

北京市高中选修课试用教材

高中英语写作

书面表达

北京市教育局编



外语教学与研究出版社

责任编辑：韩闰红
美术设计：李静纯
电脑封面设计：梅实

ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH

¥: 12.80

ISBN 7-5600-0694-9



9 787560 006949 >

北京市高中选修课试用教材

高中英语写作——书面表达

Start Writing

第一册

北京市教育局 编

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

北京市高中选修课试用教材
高中英语写作——书面表达
第一册

北京市教育局 编

* * *

外语教学与研究出版社出版发行
(北京市西三环北路 19 号 100081)

<http://www.fltrp.com.cn>

北京联华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 13.5 印张 218 千字
1993 年 9 月第 1 版 1999 年 5 月第 6 次印刷
印数: 140001—165000 册

* * *

ISBN 7-5600-0694-9
G·363

定价: 12.80 元

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

北京市教育局高中选修课教材编委会

主 任：	杨玉民		
副主任：	文 喆		
编 委：	杨玉民	文 喆	
	鲍贤俊	陈镜孔	曹福海
	王家骏	于大力	金学方
	孙维刚	宁鸿彬	朱尔澄
	袁 晓	顾思本	

前 言

选修课是允许学生根据自己的兴趣、志向进行选择学习的一种课程。国家教委颁布的《现行普通高中教学计划的调整意见》中适当加强了选修课,它与必修课和课外活动、社会实践活动组成普通高中课程结构的有机整体,共同承担贯彻党和国家的教育方针,培养合格的高中毕业生的任务。

长期以来,选修课是普通高中课程结构中的一个薄弱环节,各级教育行政部门和学校对选修课的设置和管理都缺乏经验。根据北京市的实际情况,我们组织编写了高中部分选修课教材,同时,为解决当前教学之急需,我们还选择了基本符合选修课教学要求,有关单位、学校自编的有一定质量的教材,供学校根据本校的学生情况、师资条件等选择使用。

选修课的教材编写工作刚刚起步,希望各级教育行政部门和学校,以及广大干部、教师积极实践,使选修课的设置逐步规范、完善。

北京市教育局高中选修课教材编委会

《高中英语写作——书面表达》(第一册)

编写 穆林华 陆 薇

审订 曹贞敏 Shaun McNally

编 者 的 话

《高中英语写作——书面表达》是为适应北京市高中英语教学的需要而编写的一套英语写作基础教材。通过系统的写作技能训练,培养高中学生的英语写作意识,引导他们逐步掌握一些最基本的写作技能和写作方法,提高书面表达能力。

为加强本教材的针对性和实用性,我们在编写时一方面认真研究了现行《高中英语教学大纲》及高考英语考试中的有关精神,另一方面认真考虑了目前高中英语教学的实际。

《高中英语写作》遵循功能教法的主要原则,吸收结构教法的可用因素,采用过程教法的主要手段,既注重书面语言的准确与规范,又注重思想表达的连贯与得体,使学生能够在规定的范围内把英语作为交际工具,解决日常书面交流中的问题。

《高中英语写作》以英语原文为主要素材,力求取材广泛实际,内容贴近日常生活,形式适合高中学生的心智特点。在体现科学、系统训练的同时,注意将思想性、知识性和趣味性渗透其中。

《高中英语写作》在内容编排上遵循由浅入深、循序渐进的原则,并以弹性的层次安排,兼顾不同水平学生的要求,因而既适用于普通高中,也适用于职业高中、中专、中技等各类学校。

《高中英语写作》以文体教学为单元,以螺旋型安排为进阶体例,在具体训练上安排了一系列便于操作的写作练习。其目的是使学生在学完每一部分内容后都能初步掌握一种文体的写作方法。

《高中英语写作》共两册,主要供高一、高二两个年级使用。每册书按文体分成四部分:叙事文、描述文、应用文和说明文,书后配有词汇表。另外,每册书还各配有《辅导用书》一册,内容包括教学目的、教学参考与练习答案,既可为教师提供教学指导,又可为学生提供自学辅导。

《高中英语写作》第一册由首都师范大学英语系穆林华、陆薇二位同志编写,其中穆林华同志负责编写第一、二单元,陆薇同志负责编写第三、四单元,穆林华同志还负责全书的统稿工作。苑玉台同志和李静纯同志担任本书的教学顾问,审阅了全部书稿并提出了许多宝贵意见。李静纯同志还负责本书的绘图工作。首都师范大学英语系教授曹贞敏和美籍专家 Shaun McNally 对全书进行了审定。

在本书编写过程中,我们得到了首都师大英语系领导的大力支持,在此深表谢意。

北京市教育局教材编审部
第二编审室

CONTENTS

Unit One: Narrative Writing

Lesson One * Get Started: Lei Yang	3 - 8
* Learn to Write	
A. Composition focus: time order	
B. Grammatical focus: the simple present tense	
* Expressions to Learn: frequency words	
Lesson Two * Get Started: Michael Cherry	9 - 14
* Learn to Write	
A. Composition focus: time order	
B. Grammatical focus: the simple past tense	
* Expressions to Learn: past years	
Lesson Three * Get Started: A Bad Day	15 - 20
* Learn to Write	
A. Composition focus: write about a topic	
B. Grammatical focus: the past continuous tense	
* Expressions to Learn: past dates	
Lesson Four * Get Started: My First Evening Alone	21 - 26
* Learn to Write	
A. Composition focus: write about a given topic	
B. Grammatical focus: the simple past tense special verb forms	
* Expressions to Learn: times in a day	
Lesson Five * Get Started: Going on an Outing	27 - 32
* Learn to Write	
A. Composition focus: write about pictures	
B. Grammatical focus: the future tense	
* Expressions to Learn: future days	
Lesson Six * Get Started: The Tortoise and the Rabbit	33 - 38
* Learn to Write	
A. Composition focus: write a story	

- B. Grammatical focus: the past future tense
- * Expressions to Learn: connectors in time order

Lesson Seven	* Get Started: A True Story	39 – 44
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: write a story	
	B. Grammatical focus: the past perfect tense	
	* Expressions to Learn: connectors of time relations	

Lesson Eight	Students' Workshop (I) Handwriting	45 – 48
--------------	------------------------------------	---------

Unit Two: Descriptive Writing

Lesson Nine	* Get Started: My Room	51 – 56
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: describe a room	
	B. Grammatical focus: the prepositional phrase	
	* Expressions to Learn: positions in a room	

Lesson Ten	* Get Started: Table Setting	57 – 62
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: describe a diagram	
	B. Grammatical focus: the prepositional phrase	
	* Expressions to Learn: positions in a diagram	

Lesson Eleven	* Get Started: A Tree	63 – 68
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: describe a vertical object	
	B. Grammatical focus: the verb pattern	
	* Expressions to Learn: vertical relations	

Lesson Twelve	* Get Started: An Egg	69 – 74
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: describe an object physically	
	B. Grammatical focus: the link verb	
	* Expressions to Learn: physical qualities	

Lesson Thirteen	* Get Started: Ellen Is Coming!	75 – 80
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: describe a person physically	

- B. Grammatical focus: the modifier
- * Expressions to Learn: physical features

Lesson Fourteen * Get Started: Our School Campus 81 - 86

- * Learn to Write
 - A. Composition focus: describe a place
 - B. Grammatical focus: the modifier
- * Expressions to Learn: close locations

Lesson Fifteen * Get Started: The United States 87 - 92

- * Learn to Write
 - A. Composition focus: describe a place
 - B. Grammatical focus: the passive voice
- * Expressions to Learn: distant locations

Lesson Sixteen Students' Workshop (II) Capitalization 93 - 96

Unit Three: Practical Writing

Lesson Seventeen * Get Started: A Letter of Exchanging News 99 - 106

- * Learn to Write
 - Composition focus: * write to exchange news
 - * write in the correct form
- * Expressions to Learn: dates and addresses

Lesson Eighteen * Get Started: A Letter of Invitation 107 - 114

- * Learn to Write
 - Composition focus: * write to invite people
 - * address an envelope
- * Expressions to Learn: the salutation

Lesson Nineteen * Get Started: A Letter of Thanks 115 - 120

- * Learn to Write
 - A. Composition focus: write a letter of thanks
 - B. Grammatical focus: the simple sentence
- * Expressions to Learn: the ending

Lesson Twenty * Get Started: A Letter of Asking a Favor 121 - 126

- * Learn to Write
 - A. Composition focus: write to ask a favor

B. Grammatical focus: the simple sentence

* Expressions to Learn: polite forms

Lesson Twenty-One * Get Started: Postcards 127 - 132

* Learn to Write

A. Composition focus: write postcards

B. Grammatical focus: subject & verb agreement

* Expressions to Learn: elliptical forms

Lesson Twenty-Two * Get Started: Greeting Cards 133 - 138

* Learn to Write

A. Composition focus: write greeting cards

B. Grammatical focus: subject & verb agreement

* Expressions to Learn: good wishes

Lesson Twenty-Three Students' Workshop (III) Punctuation—the Comma 139 - 142

Unit Four: Expository Writing

Lesson Twenty-Four * Get Started: Steel Production in Liaoning 145 - 150

* Learn to Write

A. Composition focus: write the topic sentence

B. Grammatical focus: the compound sentence

* Expressions to Learn: changes in amounts and numbers

Lesson Twenty-Five * Get Started: Night Markets in Beijing 151 - 156

* Learn to Write

A. Composition focus: support the topic sentence

B. Grammatical focus: the compound sentence

* Expressions to Learn: listing words

Lesson Twenty-Six * Get Started: My Mother 157 - 162

* Learn to Write

A. Composition focus: write to explain an idea

B. Grammatical focus: the complex sentence

* Expressions to Learn: listing words

Lesson Twenty-Seven * Get Started: American Cowboys 163 - 168

* Learn to Write

A. Composition focus: choose concrete supports

	B. Grammatical focus: the complex sentence	
	* Expressions to Learn: signal words	
Lesson Twenty-Eight	* Get Started: Politeness	169 – 174
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: arrange supports	
	B. Grammatical focus: the complex sentence	
	* Expressions to Learn: signal words	
Lesson Twenty-Nine	* Get Started: Kennedy and Lincoln	175 – 180
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: make a comparison	
	B. Grammatical focus: the parallel sentence	
	* Expressions to Learn: comparison phrases	
Lesson Thirty	* Get Started: Bus Travel or Air Travel?	181 – 186
	* Learn to Write	
	A. Composition focus: make a contrast	
	B. Grammatical focus: the comparative form	
	* Expressions to Learn: contrast phrases	
Vocabulary List		187 – 201

北京市高中选修课试用教材

高中英语写作——书面表达

Start Writing

第一册

北京市教育局 编

外语教学与研究出版社

北京市教育局高中选修课教材编委会

主 任：	杨玉民		
副主任：	文 喆		
编 委：	杨玉民	文 喆	
	鲍贤俊	陈镜孔	曹福海
	王家骏	于大力	金学方
	孙维刚	宁鸿彬	朱尔澄
	袁 晓	顾思本	

前 言

选修课是允许学生根据自己的兴趣、志向进行选择学习的一种课程。国家教委颁布的《现行普通高中教学计划的调整意见》中适当加强了选修课,它与必修课和课外活动、社会实践活动组成普通高中课程结构的有机整体,共同承担贯彻党和国家的教育方针,培养合格的高中毕业生的任务。

长期以来,选修课是普通高中课程结构中的一个薄弱环节,各级教育行政部门和学校对选修课的设置和管理都缺乏经验。根据北京市的实际情况,我们组织编写了高中部分选修课教材,同时,为解决当前教学之急需,我们还选择了基本符合选修课教学要求,有关单位、学校自编的有一定质量的教材,供学校根据本校的学生情况、师资条件等选择使用。

选修课的教材编写工作刚刚起步,希望各级教育行政部门和学校,以及广大干部、教师积极实践,使选修课的设置逐步规范、完善。

北京市教育局高中选修课教材编委会

《高中英语写作——书面表达》(第一册)

编写 穆林华 陆 薇

审订 曹贞敏 Shaun McNally