

台湾问题 简明读本

本书编写组 著

九州出版社



台湾问题简明读本

本书编写组

九州出版社

二〇〇二年七月廿九日

图书在版编目(CIP)数据

台湾问题简明读本/书编写组著,
北京:九州出版社,2002.2

ISBN 7-80114-736-7

I.台… II.台… III.台湾问题-学习参考资料
IV.D618

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 006797 号

台湾问题简明读本

出版:九州出版社(北京市海淀区万寿寺甲4号社会主义学院内)

邮编:100081 电话:68706018

经销:全国新华书店

印刷:九州财鑫印刷有限公司

开本:850×1068 毫米 1/32

字数:65 千字

印张:3.375

版次:2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数:1-10000

书号:ISBN 7-80114-736-7/D.75

定价:5.00 元

目 录

第一章 台湾基本情况	(1)
第一节 台湾问题的由来	(1)
一、《开罗宣言》与台湾回归	(1)
二、台湾问题是国民党发动内战和美国插手造成的	(2)
第二节 台湾政治社会等基本情况	(4)
一、台湾政治的演变	(4)
二、台湾的社会结构	(5)
三、台湾经济、科技、文化、教育概况	(6)
第二章 中央对台方针政策的发展	(8)
第一节 解放台湾的方针	(8)
一、武力解放台湾	(8)
二、和平解放台湾	(9)
三、金门炮战与“一纲四目”的提出	(10)
第二节 “和平统一、一国两制”的基本方针	(12)
第三节 关于发展两岸关系、推进祖国和平统一 大业的八项主张	(20)

第三章 坚持统一,反分裂反“台独”	(23)
第一节 台湾作为中国一部分的法理和事实根据	(23)
一、台湾自古属于中国	(23)
二、国际法律的确认	(24)
三、国际社会的公认	(24)
第二节 粉碎“划峡而治”的图谋	(25)
一、美国分裂中国的阴谋	(25)
二、金门炮战的斗争艺术	(26)
第三节 打破两岸的隔绝状态	(27)
一、中国政府的呼吁	(27)
二、台湾当局的阻挠	(28)
三、历史潮流冲决罗网	(29)
第四节 反对李登辉分裂活动的斗争	(29)
一、李登辉蓄意破坏一个中国原则	(29)
二、中国政府反分裂反“台独”的斗争	(30)
三、反对“两国论”的斗争	(32)
第五节 “台独”思潮与反“台独”斗争	(34)
第四章 坚持一个中国原则的有关问题	(37)
第一节 一个中国原则的产生与基本涵义	(37)
一、在外交斗争实践中产生一个中国原则	(37)
二、一个中国原则的基本涵义	(38)
三、中国政府在一个中国具体内涵上求同存异	(38)

第二节 坚持一个中国原则是和平解决台湾问题

的基础 (39)

一、一个中国原则是中国政府对台政策的核心 (39)

二、一个中国原则是两岸关系健康发展的基石 (39)

三、一个中国原则是实现和平统一的基础 (40)

第三节 反对种种制造“两个中国”、“一中一台”

的分裂主张 (42)

一、中国领土和主权没有分裂,海峡两岸并非两个

国家,一个中国是现实的存在 (42)

二、不能用联邦制、邦联制解决台湾问题 (43)

三、反对以公民投票方式决定台湾的地位与前途.....

..... (43)

四、台湾问题与德国问题、朝鲜问题性质根本不同

..... (44)

五、所谓“民主和制度之争”是阻挠中国统一的借口.....

..... (45)

第五章 两岸关系的变化与发展 (47)

第一节 两岸经济交流与合作、两岸通航通邮 (47)

一、海峡两岸交流与合作发展的基本情况 (47)

二、发展海峡两岸经济关系的基本原则 (49)

三、两岸直接“三通”至今未能实现 (49)

第二节 两岸人员往来与各项交流 (52)

一、两岸交流发展的历史过程	(52)
二、两岸交流的主要内容	(53)
第三节 两岸商谈与对话	(55)
一、两岸公开接触与商谈的开始	(55)
二、两会 1992 年关于一个中国原则的共识	(56)
三、汪辜会谈	(59)
四、事务性商谈曲折反复及被迫中断	(60)
五、开启两会政治对话	(61)
六、只有在一个中国原则下才能重开两岸 对话与谈判	(64)
第四节 香港、澳门特别行政区与台湾的关系	(65)
一、中央人民政府处理香港、澳门特别行政区涉台事务 的基本原则和政策	(65)
二、香港、澳门回归为两岸统一提供了范例	(67)
第六章 国际事务中的涉台问题	(69)
第一节 中国政府以一个中国原则对待台湾的 对外交往活动	(69)
一、台湾无权参加联合国及其所属机构	(69)
二、台湾无权参加只有主权国家才能加入的政府间 国际组织	(71)
三、关于台湾与某些非政府间国际组织关系的 处理原则	(71)

四、关于台湾参加国际体育组织和体育活动的问题·····	(72)
第二节 中国政府对国际社会处理台湾问题的原则立场 ·····	(73)
一、与中国建交国同台湾通航问题·····	(73)
二、与中国建交国对台军售问题·····	(74)
三、与中国建交国不能与台湾发展官方或半官方关系·····	(75)
第三节 中国政府切实维护台湾同胞的合法权益 ···	(75)
第四节 国际社会普遍奉行一个中国政策 ·····	(77)
一、一个中国原则为国际社会广泛确认·····	(77)
二、一个中国原则为国际社会广泛确认,是中国重视 发展与广大发展中国家关系的结果·····	(78)
三、一个中国原则为国际社会广泛确认,是中国政府和 人民同台湾当局的分裂行径进行斗争的结果·····	(79)
结束语 ·····	(81)
台湾问题大事记 ·····	(83)

第一章 台湾基本情况

台湾是中国第一大岛,面积为 35873 平方公里。台湾省包括台湾本岛及兰屿、绿岛、钓鱼岛等 21 个附属岛屿,澎湖列岛 64 个岛屿。目前所称的台湾地区除台湾省外,还包括台湾当局控制下的福建省的金门、马祖等岛屿,总面积为 36006 平方公里。台湾地区现有人口 2228 万,汉族约占 98%,少数民族约占 2%。

台湾是中国神圣领土不可分割的一部分。1949 年后,台湾虽与祖国大陆处于分离的状态,其政治、经济、军事、社会等方面也都发生了很大的变化,但台湾作为中国一部分的地位并未改变。

第一节 台湾问题的由来

第二次世界大战结束后,台湾不仅在法律上而且在事实上已经归还给中国。台湾问题是国民党统治集团发动反人民内战遭到失败后退踞台湾,在外国势力支持下,阻挠中国人民解放台湾而产生的。台湾问题至今未能解决,重要原因之一,是美国等国际反华势力的插手与阻挠。

一、《开罗宣言》与台湾回归

1895 年,日本通过侵略中国的甲午战争,将不平等的《马关条约》强加于清政府,侵占台湾。直到第二次世界大战后,

台湾才重新回到祖国怀抱。

1943年11月23日至26日,美、英、中三国首脑举行开罗会议。1943年12月1日,《开罗宣言》正式发表。关于台湾回归问题,《开罗宣言》宣告:三国之宗旨,在剥夺日本自1914年第一次世界大战开始以后在太平洋所夺得或占领之一切岛屿,在使日本所窃取于中国之领土,例如满洲、台湾、澎湖群岛等,归还中国。

1945年5月8日,德国宣告无条件投降。1945年7月26日,美、英、中三国发布《波茨坦公告》,敦促日本无条件投降。《波茨坦公告》第8项重申:“《开罗宣言》之条件必将实施。”1945年8月15日,日本宣布无条件投降。10月25日,同盟国战区台湾省受降仪式在台北举行,受降主官代表中国政府宣告:自即日起,台湾及澎湖列岛已正式重入中国版图,所有一切土地、人民、政事皆已置于中国主权之下。至此,台湾、澎湖重归中国主权管辖之下。

二、台湾问题是国民党发动内战和美国插手造成的

1945年抗日战争胜利后,国民党蒋介石集团依仗美国的支持,悍然发动全国规模的反共反人民内战。1949年,人民解放军以摧枯拉朽之势横扫大陆上的国民党军残余力量。10月1日,中华人民共和国中央人民政府在北京宣告成立,标志着国民党反动统治的灭亡。12月7日,国民党宣布“政府”迁至台北。12月11日,国民党中央党部也被迫迁台。蒋介石集团从此退踞台湾。

蒋介石为首的国民党势力从大陆败逃到台湾后,继续维持所谓“代表全中国”的反共政治架构,抗拒统一,图谋反攻大

陆,致使台湾再次与祖国大陆处于分离状态。而造成祖国长期分裂的最大外部障碍,则是美国等国际反华势力插手台湾问题,阻挠中国统一。抗战胜利后,美国支持蒋介石打内战,是战后美国世界战略的一个重要组成部分。台湾问题的产生,正是这一战略的直接产物。

美国通过政治、军事、外交等综合手段,阻挠中国人民解决台湾问题,企图使海峡两岸的分离状态长期化、固定化,以阻挠中国实现统一大业。解放战争后期,中国共产党提出了解放台湾。1950年6月25日朝鲜战争爆发,27日美国总统杜鲁门宣布派第七舰队进入台湾海峡,并宣称“台湾未来地位的决定,须等到太平洋安全恢复之后,由对日和约及联合国决定。”1951年,美国排斥中国政府的参与,一手操纵旧金山对日和会,与日本签订了所谓的“和约”。“和约”公然违反《开罗宣言》和《波茨坦公告》的有关规定,宣称台湾、澎湖列岛等的归属问题,要留待英美中苏四国决定,甚至要交由“联合国大会决定”。朝鲜战争结束后,1954年,美蒋签订所谓《共同防御条约》,进一步将台湾置于美国的军事保护之下。美国政府还不断逼迫台湾当局从金、马撤军,企图“划峡而治”,搞“两个中国”。1958年,我军炮击金门,挫败了美国政府“划峡而治”、分裂中国的图谋。1971年,中华人民共和国恢复在联合国合法席位时,美国也曾企图制造“两个中国”,同样遭到了挫败。1979年中美建交后,美国继续将台湾问题作为牵制中国的一张牌,阻挠中国人民解决台湾问题,为其全球战略服务。

美、日反华势力长期支持“台独”活动。1945年,日本宣布投降后,日驻台总督安藤利吉即策动日本一些军国主义分子和汉奸走狗,在台湾建立起“台独”组织,同时,在台一些日

本右翼军人也策动“台湾独立”事件，“台独”活动从此发生。五六十年代，蒋介石在台湾严厉取缔“台独”组织活动，“台独”分子即以日本为大本营进行活动。60年代末、70年代初随着中日关系的改善，“台独”分子开始转往美国，美国成了“台独”势力新的大本营。在美国的支持下，“台独”势力得到了进一步发展。中美建交后，一些“台独”组织加紧游说美日议员，争取通过提升美台关系的议案，要求美国支持台“加入联合国”及其他国际组织。李登辉、陈水扁上台后，敢于顽固推行分裂路线，大搞“台独”活动，与美国反华势力的支持也是密不可分的。

第二节 台湾政治社会等基本情况

一、台湾政治的演变

1949年以来，台湾政治的变化，大体可以分为四个阶段。

第一个阶段：蒋介石时期（40年代末至70年代初）。这一时期台湾政治的基本特点是，蒋介石采取一系列措施，重建与巩固其独裁统治，同时念念不忘“反攻大陆”，不断伺机对大陆进行挑衅和骚扰。

第二个阶段：蒋经国时期（70年代初至80年代末）。这一时期台湾政治的基本特点是，台湾的外部环境急剧恶化，内部反对运动迅速发展，蒋经国被迫推行新一轮政治改革，扎根台湾。

第三个阶段：李登辉时期（80年代末至90年代末）。这一时期台湾政治的基本特点是，李登辉从其分裂祖国的根本

目的出发,对台湾政治作结构性大调整,推动所谓“本土化”、“台湾化”和“脱中国化”,推行制造“两个中国”的分裂政策,直至抛出“两国论”的分裂主张,“台独”分裂路线暴露无遗。

第四个阶段:民进党执政时期(2000年-)。2000年3月,台湾举行第十届“总统”大选,民进党的陈水扁击败国民党的连战及从国民党中分裂出去的宋楚瑜而当选。在台湾统治长达半个世纪的国民党沦为在野党,民进党实现其“变天”的目标,上台执政,台湾政局发生了重大的变化。

二、台湾的社会结构

半个世纪以来,台湾的社会结构发生了重大变化。目前,台湾社会大致由以下几部分构成。一是大资本家,包括官僚资本家和民间大资本家。二是中产阶级,包括中小企业主、大企业的经营管理人员、上层知识分子、部分军公教人员等。三是工人阶级,是台湾人数最多的阶级,其中多数是随工业化而脱离农村的农民。四是农民。

此外,由于特殊的历史和政治原因,台湾社会中长期存在着本省人与外省人的省籍矛盾。所谓台湾本省人主要指大陆早期移民的后代,其中闽南人约占总人口的74%、客家人约占12%,原住民约占2%。所谓外省人是指台湾光复后,特别是1949年前后随国民党统治集团迁台的人员及其后代,约占总人口的12%左右。70-80年代前,外省人的社会、政治地位普遍较高。80年代以来,本省人地位明显上升,现在已占据各方面的要津。总的看,省籍矛盾呈淡化的趋势,但作为政治斗争的一个工具,经常被各种势力所炒作,成为影响台湾政治和社会发展的一个不稳定因素。

三、台湾经济、科技、文化、教育概况

半个世纪以来,台湾经济、科技事业有了长足的发展与进步。从一些主要社会经济指标分析,台湾已迈入发达地区行列。但台湾经济比较脆弱,抵御外部风险的能力比较低。台湾科技事业的总体水平不高,发展也不均衡,相关科技产业中,计算机信息产业比较发达,其他产业则成绩一般。

台湾文化是中华文化的重要组成部分,可以称之为“有台湾特色的中华文化”。台湾文化的演变,大致可以分为三个阶段。50年代为泛政治化时期,国民党蒋介石为了巩固其统治,在台湾实行“文化改造运动”,力图将台湾的思想文化纳入到反共的轨道中去,导致台湾反共文化泛滥。70年代为回归乡土文化时期。当时台湾的内外生存环境发生剧变,出现内外交困的局面,对台湾的文化思潮也产生了巨大冲击。知识分子一扫过去对社会冷漠、对政治回避的态度,开始对现实进行反省和批判,要求进行改革。在此背景下,出现了回归乡土的热潮,在思想、政治领域表现为发起“保钓运动”和要求“政治革新”,在文学领域是出现新诗论争和乡土文学论战,乡土文学再度兴起,民间艺术开始活跃。80年代后进入多元化时期。进入80年代,随着经济政治的转型和两岸交流的日趋密切,社会结构出现多元化,导致社会意识和文化的多元化,文化认同矛盾错综复杂,大众文化蓬勃发展。

半个世纪以来,台湾教育事业发展很快,人员素质普遍提高,对社会和经济发展作出了重要贡献。台湾现行的教育制度分为正规教育和技术职业教育两大体系。其中正规教育分为“国民教育”、高级中等教育和高等教育三个阶段,技术职业

教育分初等技术职业教育和高等技术职业教育两个阶段。台湾教育也存在诸多问题。如升学主义倾向严重,重“填鸭式”教学,忽视因材施教,学校风气败坏,黑社会向学校渗透严重,教师体罚学生的现象也非常严重。同时,长期以来,“台独”和分裂势力力图改造台湾的教育,削弱台湾同胞,特别是青少年的中华民族意识和与祖国大陆的思想文化联系,给台湾教育带来了极恶劣的影响。

第二章 中央对台方针 政策的发展

新中国成立以来,中国共产党和中国政府一直把实现台湾与祖国大陆的统一,作为自己神圣的历史使命,并根据国内外形势的变化,适时制定、实施和发展了对台方针政策。50多年来,中国共产党和中国政府对台方针政策经历了“解放台湾”与“和平统一”两个时期。

第一节 解放台湾的方针

中国共产党和中国政府制定的解放台湾的方针,经历了以下几个阶段的变化。

一、武力解放台湾

随着辽沈、淮海、平津三大战役的胜利,国民党的失败已成定局。此时,中共中央已估计到国民党将把最后的落脚点放在台湾。中国共产党为了完成新民主主义革命的任务,解放全中国,作出了解放台湾的战略部署。1949年3月15日,新华社发表题为《中国人民一定要解放台湾》的时评,首次提出“解放台湾”口号。

中共中央在公开声明解放台湾的同时,也开始了解放台湾的实际准备。新中国诞生后,中国共产党和中国政府抓紧进行军事部署,成立了前线指挥部。但是,由于朝鲜战争爆

发,美国海军第七舰队进入台湾海峡,美国空军第十三航空队进驻台湾,公然以武力阻止中国人民解放台湾。我们党作出了抗美援朝、保家卫国的决策以后,解放台湾的计划被迫搁置。

1953年7月朝鲜战争结束。台湾当局开始加紧推动与美国签订“共同防御条约”。1954年7月,中国共产党和中国政府再次提出解放台湾的任务,表示不能承认美国军事干涉和占领台湾。人民解放军于9月3日开始炮击金门(即所谓“第一次台海危机”)。美国政府于12月2日与蒋介石集团签订了《共同防御条约》,把台湾、澎湖列岛置于美国的“保护伞”下,阻挠中国统一。对此,周恩来于12月8日发表声明,指出所谓《共同防御条约》“根本是非法的,无效的”,强调“一切关于所谓台湾‘独立国’、台湾‘中立化’和‘托管’台湾的主张实际上都是割裂中国领土,侵犯中国主权和干涉中国内政,都是中国人民绝对不能同意的”,指出中国人民一定要解放台湾,完成自己祖国的完全统一。1955年1至2月间,人民解放军发动渡海战役,解放了一江山岛和大陈岛。

二、和平解放台湾

大陈岛战役结束后,国共两党对沿海岛屿的争夺战基本结束,武力对抗有所缓和。鉴于美国插手台湾事务,出现台湾问题复杂化、国际化的倾向,中国共产党及时调整了对美对台的政策,提出了和平解放台湾的主张。此时,中国共产党和中国政府从两个方面开展争取和平解放台湾的工作。一是敦促美国政府与中国政府谈判。二是向台湾当局提出和平解放台湾的倡议。1955年5月,周恩来在第一届全国人大常委会第