

北京朗曼教学与研究中心教研成果

初三英语同步讲解与测试

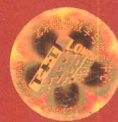
(下册)

中学英语



宋伯涛 主编

中国青年出版社



北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1 + 1

——初三英语同步讲解与测试
(下 册)

主编 宋伯涛

中国青年出版社

责任编辑：李 培 广

封面设计：Paul Song

中学英语 1 + 1

初三英语同步讲解与测试（下）

主 编 宋伯涛

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店总经销

*

880 × 1230 1/32 11.125 印张 369 千字

1999 年 11 月北京第 1 版 2003 年 1 月北京第 5 次印刷

定价：13.80 元

ISBN 7-5006-3657-1/G·1105

再 版 前 言

本书是由北京朗曼英语教学与研究中心根据初三教材(下)最新修订的《中学英语1+1》系列丛书之一。其特点在于结合教材对各单元重点难点逐条进行讲解,内容详尽,条理清晰,分析透彻,例句丰富。所涉及内容主要是各单元所应掌握的基础语法,词汇运用,词义辨析,句型结构,一义多表等。同步测试部分根据各单元特点对基础语法,重点难点,词汇知识进行巩固性的训练,其中采用了目前各地较为常用的题型,题目丰富,综合性强,旨在帮助学生巩固知识,提高综合运用英语的能力。

学生在使用本书过程中,应结合教课书,认真学习重点难点部分,努力掌握各语言点的各种用法及注意事项,对某些重点难点要进行仔细的研究、分析和理解,结合例句,努力掌握其用法。做同步练习时要独立思考,结合教课书及讲解认真解题,然后对照题解,弄通弄懂为什么用这个答案而不用那个答案,为什么要这样说而不那样说,还可以怎样说,怎样才对,从一个点进行发散性联想思维。课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再理解。有问题主动询问,及时解决。本中心答疑热线就是为这一目的而开设的。

再版前,作者对书中许多地方作了较为合理的修改,但仍难免存有不尽人意之处,谨请广大读者批评指正。凡需要本书以及本系列其它丛书的读者可与本中心联系,联系电话:010-64926023, 64925886。

宋伯涛

2003年1月修订于北师大

Index(索引)

A

- a bit 和 a little 45
- against 作介词在不同语境中的含义
..... 127
- amazing, amazed 和 amaze 123
- as 在使用时的两种情况 21
- as if 所引导的状态从句 95
- as little as... 等短语 24
- at 作介词的几种常见用法 53
- as 作为介词的几种情况 91
- at the beginning of... 17

B

- be worn out 的两种情况 43
- before long 和 long before 90
- by + 一时间点所表示的三种时间概
念 20
- 不定式作主语 78
- 不定式作定语 79
- 不定式作状语 80
- 不定式符号 to 保留与省略的情况 ...
..... 83
- 不定式作表语时不带 to 的情况
..... 84
- 表示短期将来时的几种形式 171

C

- carry on doing 122
- check out 所表示的意思 50
- close 一词的几种用法 59

D

- drop off 和 drop 58
- during the last(或 past) + 表示一段时
间的名词 11
- during/in the next + 表示一段时间的
名词 10
- 多位数数词的读法及注意点: 1
- 定语从句的一般用法 144
- 定语从句中关系代词用 that 而不用
which 的情况 150

E

- especially 和 specially 88
- excited 和 exciting 43
- excuse 用作名词 173
- expect 一词的用法 124
- even though 和 through/although 引导
的让步状语从句 45

F

- feed 一词的两种用法 148
- fill in 的两种情况 55

for 的一种情况	7
from now on 和 from then on	125

G

go over	58
go on 的三种用法	12
go on doing, go on with 和 go on to do	13
grateful = thankful	85
great 一词的多种含义	123
grow 一词的用法	16
过去完成时	26
关系副词引导的定语从句	152

H

hands up 和 put up one's hand ...	147
hang 一词的两种用法	96
hardly 一词的用法	20
hear sb. do 和 hear sb. doing	147
hour after hour	13
however 一词的用法	9

I

I beg your pardon 的两种情况	24
if 和 whether 作为动词和名词的用法	6
in 作介词的一种用法	58
in + 表示一段时间的词语所表达的两种含义	15
increase 作为动词和名词的用法 ...	5
it 指代人的情况	153
It's said + that 从句, They say/	
People say + that 从句和 sb. is said + 不	

定式	19
----------	----

J

join in 和 take part in	127
just 一词所用于的各种情况	14

K

keep 一词的两种用法	90
keep doing 和 keep on doing	126

L

life 一词的几种用法	22
lonely 和 alone	86
lose 一词的两种用法	121

M

make 一词的几种用法	118
make up one's mind	88
match 一词的用法	154
more 用于数字之后修饰名词	11
mostly 一词的用法	88
multiply	14

N

name 一词用作动词	87, 149
need	44, 150
no matter + 疑问词所引导的让步状语从句	91
none 和 no one	173

O

Oh no!	153
on the earth 和 on earth	11

one day 和 in one day	14
order 一词的用法	54

P

pair	44
pass 一词的三种用法	19
path 和 may	25
population 一词的三种情况	5
prefer 一词的用法	23

Q

情感形容词 + 不定式或 that 从句	57
-----------------------------------	----

R

reach 一词的三种用法	17
relaxed 和 relax	122
rewarding 和 reward	85
rob 和 steal	149
rock 一词的几种用法	94
room 和 space	8

S

score 一词的用法	116
seem 一词的用法	51
send 一词的用法	49
shape 和 form	60
shoot	148
size 一词的两种用法	7
slow down	8
so that 和 so...that...	48
Something must be done to...	7
succeed 一词的用法	56

such, such...as 和 such...that	115
surprising, surprised 和 surprise	119
使用数词复数的几种情况	3
省略句	144

T

take pictures/photos	47
tell	85
think 在使用时应注意的几个情况	46
treat 一词的用法	89
two of you 和 the two of you	23

U

used to do, be used to doing 和 be used to do	120
---	-----

W

wear 一词的两种特殊用法	153
what 作为疑问代词所询问的几种情 况	4
What do you like about...?	93
when 作并列连词的情况	50
win, beat 和 lose	114
with 复合结构在句中的功能	96
without	172
worth 的用法	25

X

现在分词作定语	16
---------------	----

Y

情况 81

英语中几个“看”的对应词 172

Z

作宾语补足语的不定式不带 to 的

**Contents**

Unit 13 The world's population	(1)
Part 1 Language Points	(1)
Part 2 Synchronous Test	(27)
Part 3 Explanation and Key	(36)
Unit 14 Shopping	(43)
Part 1 Language Points	(43)
Part 2 Synchronous Test	(61)
Part 3 Explanation and Key	(71)
Unit 15 A doctor for animals	(78)
Part 1 Language Points	(78)
Part 2 Synchronous Test	(97)
Part 3 Explanation and Key	(107)
Unit 16 The football match	(114)
Part 1 Language Points	(114)
Part 2 Synchronous Test	(128)
Part 3 Explanation and Key	(138)
Unit 17 The missing necklace	(144)
Part 1 Language Points	(144)
Part 2 Synchronous Test	(155)
Part 3 Explanation and Key	(165)
Unit 18 Mainly revision	(171)
Part 1 Language Points	(171)
Part 2 Synchronous Test	(174)
Part 3 Explanation and Key	(184)



Grammar Drills	(190)
Test 1 冠词	(190)
Test 2 名词	(195)
Test 3 代词	(202)
Test 4 数词	(207)
Test 5 形容词、副词	(211)
Test 6 动词	(223)
Test 7 介词	(247)
Test 8 连词	(255)
Test 9 句法综合训练	(260)
Situational dialogues	(272)
2003 年中考模拟试卷(一)	(305)
2003 年中考模拟试卷(二)	(315)
参考答案	(328)



Unit 13 The world's population

第十三单元 世界人口

Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. 多位数数词的读法及注意点:

英语中用 hundred, thousand, million, billion 表示“百”,“千”,“百万”,“十亿”,没有“万”,“十万”,“千万”,“亿”对应词。表示“一万”说 ten thousand, 表示“十万”说 a hundred thousand, 表示“一千万”说 ten million, 表示“一亿”说 a hundred million。因此, 99,000 读成 ninety-nine thousand, 999,000 读成 nine hundred and ninety-nine thousand, 9,999,000 读成 nine million nine hundred and ninety-nine thousand, 99,999,000 读成 ninety million nine hundred and ninety-nine thousand, 999,999,000 读成 nine hundred and ninety-nine million nine hundred and ninety-nine thousand。

再如:

①597 读作:

five hundred (and) ninety-seven

②976 读作

nine hundred (and) seventy-six

③1,234 读作:

one (或 a) thousand two hundred (and) thirty-four

④4,978 读作:

four thousand nine hundred (and) seventy-eight

⑤5,829 读作:

five thousand eight hundred (and) twenty-nine

⑥9,784 读作:

nine thousand seven hundred (and) eighty-four

⑦10,000 读作:



ten thousand

⑧ 12,648 读作:

twelve thousand six hundred (and) forty-eight

⑨ 19,581 读作:

nineteen thousand five hundred (and) eighty-one

⑩ 24,783 读作:

twenty-four thousand seven hundred (and) eighty-three

⑪ 198,679 读作:

one hundred (and) ninety-eight thousand six hundred (and) seventy-nine

⑫ 1,683,000 读作:

one (或 a) million six hundred (and) eighty-three thousand

⑬ 5,789,211 读作:

five million seven hundred (and) eighty-nine thousand two hundred and eleven

⑭ 444,444,000 读作:

four hundred (and) forty-four million four hundred (and) forty-four thousand

⑮ 5,732,764,000 读作:

five billion seven hundred (and) thirty-two million seven hundred (and) sixty-four thousand

⑯ 82,364,580,000 读作:

eighty-two billion three hundred (and) sixty-four million five hundred (and) eighty thousand

【注】书写时 1,000 以上的数通常用逗号分段,从个位数开始,每三位数为一段,每段加个一逗号。第一个逗号前是千,即 thousand,第二个逗号前是百万,即 million,第三个逗号前是十亿,即 billion。

【注】hundred 后面如含有十位数和个位数,则 hundred 后可用 and,也可不用 and;但如果 hundred 后面只有个位数,而十位数为零时,则 hundred 后面的 and 不可省。如 333 可以说成 three hundred (and) thirty three,而 303 却只能说成 three hundred and three,不能说成 three hundred three。这一规则也适用于 thousand, million, billion 为单位的数字中去。如: five hundred (and) fifty-two thousand / million / billion 中的 and 可有可无,而 five



hundred and five thousand / million / billion 中的 and 却不能省。

【注】英语中从 1,100 到 1,900 之间的整数常用 hundred 表示,如 1,600 通常说成 sixteen hundred,1,800 可表示为 eighteen hundred,当然说 one thousand six hundred 和 one thousand eight hundred 也是正确的。英语中 2,000 和 2,000 以上的数用 thousand 表示千位数,其后百、十、个位数的构成同上一条所述,如:2,485 读成 two thousand four hundred (and) eighty-five,7,605 读成 seven thousand six hundred and five

2. 使用数词复数的几种情况:

▲ten, hundred, thousand, million 和 billion 在用于具体数字时,只用单数,不用复数,但是在表示不具体,不确切的数字时,通常用复数,后接 of 短语,这种形式一般都具有“多”的含义。如:

①Hundreds of students went in for climbing last Sunday.

上星期天有好几百名学生参加了登山活动。

②Tens of people were killed in that bus accident.

在那次汽车事故中有几十人丧生。

③Millions of trees have been planted on the mountains over the last year.

在过去的一年中这片山区已种植了几百万棵树。

▲在表示某一年代时,整十的数词可用复数形式,通常用 in + 定冠词 + 整十数词的复数这一结构。如:

④My father was born in the 1940s (= in the forties of the last century).

我父亲也生在上一世纪 40 年代。

⑤She went to New Zealand for further study in the nineties of the 20th century = (in the 1990's 或 in the 1990s). 她在二十世纪九十年代去了新西兰深造。

⑥In the 1870s, Marx found it important to study the situation in Russia, so he began to learn Russian.

在 19 世纪 70 年代,马克思觉得研究俄国的形势很重要,便开始学习俄语。

⑦In the late 1970s, great changes took place in China.

20 世纪 70 年代末,中国发生了巨大的变化。

⑧During the 1990s, American country music has become more and more popular.

20 世纪 90 年代,美国乡村音乐变得越来越受欢迎。

▲用整十数的词的复数表示人的年龄,通常用 in + one's + 整十数



的复数这一形式,表示“几十多岁”。如:

- ⑨ She's in her (early, late) forties.

她已有四十岁了。(她刚四十出头。她四十好几了。)

- ⑩ My grandfather moved to Hongkong in his forties with his family.

我爷爷在四十多岁时带着家人移居到香港。

- ⑪ She didn't get married until she was in her thirties.

她直到三十几岁才结婚。

- ⑫ He was in the army in his twenties.

在他二十几岁时,他在服役。

- ⑬ The old man was still learning English in his seventies.

那老人在他七十多岁时仍然学英语。

▲表示一个分数时,分子如超过“1”,则作分母的序数词须用复数形式。如:

- ⑭ Two thirds of the class are girls.

这个班的三分之二的学生是女生。

- ⑮ Three fourths (= Three quarters) of the population of that country are farmers.

那个国家四十分之三的人口是农民。

- ⑯ Two thirds of the class are girls/boys.

班上国家三分之二的学生是女生/男生。

▲在乘法运算中,如省略 times,则第二个数词可用复数形式。如:

- ⑰ Six times five is thirty. = Six fives is thirty.

六乘五等于三十。

3. what 作为疑问词所询问的几种情况

疑问词 What 可用来询问多种情况,通常都可译成“多少”,但大多不能用 how much 或 how many 代替。如:

- ① What's the population of your city?

你们城市的人口是多少?

- ② What's your telephone number/your car number?

你的电话号码/汽车牌号是多少?

- ③ What's the size of your shoes?

你穿几号鞋?

- ④ What's your weight/the weight of the elephant?

你的体重有多少/这头象有多重?

- ⑤ What's your age/the age of your mother?



你/你母亲有多大年龄?

⑥ What does an evening dress cost?

一套晚礼服要花多少钱?

⑦ What's three plus/times four?

三加/乘四等于多少?

4. 再议 **population** 一词的三种情况

▲ **population** 通常不用作复数, 我们常用 **large** 或 **small** 修饰 **population**, 以表示人口“多”或“少”。例如我们可以说 **That country has a large/small population.** 那个国家人口众多/人口稀少。不能说 **That country has (not) much population/many populations.**

▲ **population** 作主语时, 谓语动词通常用单数形式。如:

① What's the population of that country?

那个国家的人口有多少?

② The population of that area is very small.

那个地区人口稀少。

▲ 但是如果指一个整体人口中有多少人是干什么的, 则强调的是群体, 是复数概念, 这时, 谓语动词应用复数形式。如:

③ Only one quarter of the population of that country are farmers.

那个国家的人口只有四分之一(即百分之二十五)是农民。

④ More than half of the population of our city are businessmen.

我们城市人口中有一半以上是商人。

5. **increase** 作为动词和名词的用法

▲ 作为动词, **increase** = **make or become larger in amount, number or degree** 作“增大”, “增加”, “增长”解。如:

① The population of the world is increasing (= *growing*) very fast.

世界人口正在飞速增长。

② The population of the town has increased (= *become larger*).

这个城镇的人口增加了。

③ They have increased (= *raised*) the price of the petrol by 20%.

他们把石油价格提高了百分之二十。

④ They're trying to increase (= *raise*) car production.

他们正在努力提高汽车产量。

▲ 作为名词 **increase** 相当于 **growth**, 可与不定冠词连用。如:

⑤ We must do something to slow down the population increase.

我们必须采取措施降低人口数量的增长。



- ⑥ There's an increase in number of tourists coming to this area.

到这个地区来观光的游客的数量有明显增长。

【注】increase 有两种发音, 动词读成[ˈɪnkrɪs], 名词读成[ˈɪnkriːs]。

6. if 和 whether 作为动词和名词的用法

- ▲ if 和 whether 都可以引导宾语从句, 相互替换使用, 常用在 know, wonder, ask 等一类动词之后。例如:

- ① I don't know if/whether I should tell you.

我不知我是否应该告诉你。

- ② She wondered whether/if he was coming to pick her up.

她不知道他是否来接她。

- ③ I asked whether/if he could come with me.

我问他是否可以和我一块来。

- ④ She was uncertain (= not sure) whether/if she could pass the exam.

她对是否能通过考试把握不大。

- ▲ 在以下例句中, if 或 whether 在意思上有所区别。如:

- ⑤ Let me know whether you are coming.

请告诉我你是来还是不来。(whether 引导宾语从句)

(说话人希望对方无论来与不来都要通知一声。)

- ⑥ Let me know if you are coming.

你如果来请通知我。(if 引导状语从句)

(如来就通知一声, 如不来就不必通知。)

- ⑦ I don't know whether or not he will go.

我不知道他是否会去。(与 or not 连用时用 whether, 不用 if。)

- ⑧ Whether he can borrow some money from the bank, we don't know.

我们不知道他是否能从银行借些钱。(在句首时用 whether, 不用 if。)

- ⑨ It depends on whether he can solve the problem.

这取决于他是否能解决这个问题。(在介词后面用 whether, 不用 if。)

- ⑩ He can't decide whether to meet her (or not).

他决定不了是否该去见她。(用 whether 引导不定式, 而不用 if。)

- ⑪ Whether he is coming or not is still a question.

他是否来还是个问题。(引导主语从句用 whether, 而不用 if。)

- ⑫ The question whether he will accept our gift worries us.



他是否接受我们的礼物这一问题始终使我们忧虑不安。(引导同位语从句用 *whether* 而不用 *if*。)

【注】*I don't know whether he will come or not.* 和 *I don't know whether or not he will come.* 这两种说法都正确。

【注】*I don't know whether John will do it by himself or have someone do it for him.* 这一句中的 *or* 后面省去了 *whether he will*。

7. 介词 *for* 的一种情况

在“*I wonder if that's a lot of people for the size of the country*(我不知道对于这样大小的国家这个人口是否是多了。)”一句中,介词 *for* 的意思是“对于…而言”,指一个客观情况,这里不能用介词 *to* 代替 *for*。再如:

① *Such a deal is very big for our company.*

对于我们公司来说,这笔生意是非常大了。

② *This problem is quite difficult for such a little boy.*

对于这么小的孩子来说,这道题是相当难了。

③ *It's too hard for me to believe it.*

对我来说,要相信这件事太难了。

8. *size* 一词的两种用法

▲ *size* 指鞋帽,衣服等的“号”,“码”,“尺码”。例如:

① *What size shoes do you wear?* 你穿什么尺寸的鞋子?

② *My shoes are size 24.* 我鞋子的尺码是 24 号。

③ *We have no shirts in / of your size.*

我们没有你穿的尺码的衬衫。

▲ *size* 指某一物体的“大小”,“容量”等。例如:

④ *This room is the same size as that one.*

这个房间与那个房间一样大小。

⑤ *This room is three times the size of (= as big as) that one.*

这个房间是那个房间的三倍大小。

⑥ *The two books are of a size.* 这两本书一样大。

9. *Something must be done to...* 必须采取措施...

What can be done to...? = *What can we do to...?* 表示“为了…我们能采取什么措施呢”? *Something must be done to...* = *We must do something to...* 表示“我们必须采取措施以…”。 *Something has been done to...* = *We have done something to...* 表示“我们已经采取了措施以…”。 *Nothing has been done to...* = *We/They have done nothing*