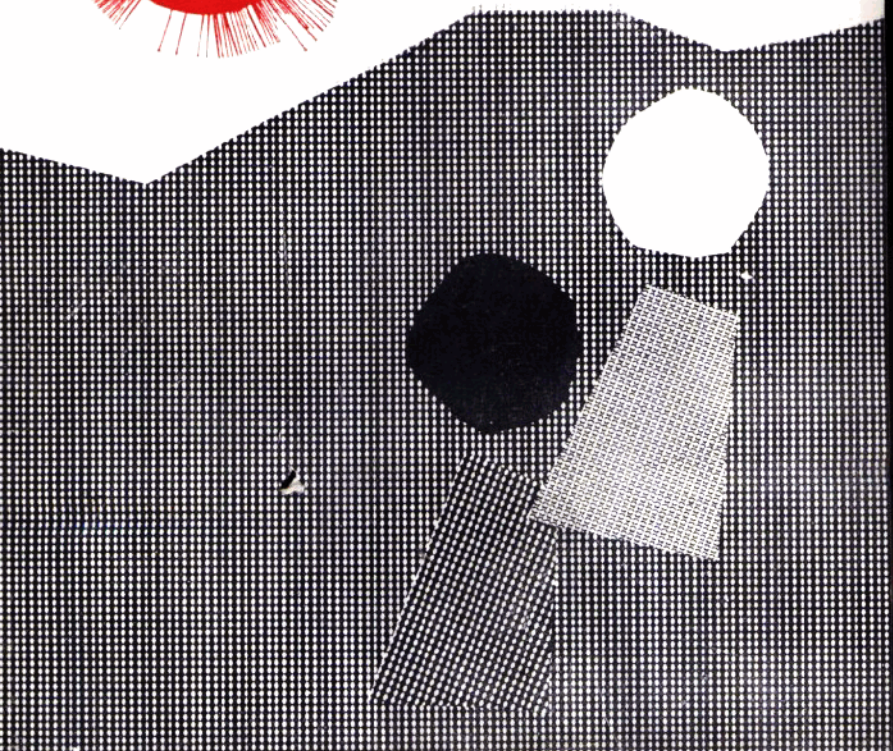
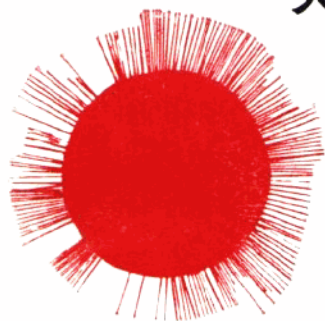


人生课题辨析

——大学生人生哲理修养

阎昭武 吕绳振 等著

航空工业出版社



人生课题辨析

——大学生人生哲理思考

阎昭武 吕绳振 主编

353.6/06

航空工业出版社

1990

内 容 简 介

本书是一本多侧面综合研究人生课题的专著。作者根据人生固有矛盾的不同表现形式，提出了一系列人生课题，并以马列主义、毛泽东思想为指导，从理论与实践的结合上正确阐述了个人与社会、贡献与索取、生与死、公与私、义与利、荣与辱、苦与乐、劳与逸、善与恶、是与非、真与假、美与丑、爱与憎、取与舍、福与祸、顺与逆、成与败、得与失、强与弱、快与慢、进与退等问题。体系新颖、内容丰富、语言生动，论述深刻，辩证思想突出。该书不仅适于作高等学校《人生哲理》课教材，还可作为哲学和社会科学工作者、党政干部及广大青年朋友探索人生奥秘的参考资料。

人 生 课 题 辨 析

——大学生人生哲理修养

阎昭武 吕绳振主编

航空工业出版社出版发行

（北京市和平里小关东里14号）

一邮政编码：100029—

全国各地新华书店经售

山东肥城印刷厂印刷

1990年8月第1版

1990年8月第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：11.625

印数：1—8000

字数：260千字

ISBN 7-80046-300-1/G·032

定价：3.50元

《人生课题辨析》编委会

主 编 阎昭武 吕绳振

副主编 郑成峰 牟 力 胡一胜

编 委 (以姓氏笔划为序)

于慎文 包贵廷 牟 力 刘业英 李继业

吕绳振 邹放鸣 罗世福 郑成峰 胡一胜

阎昭武 黄仕军 颜世明

目 录

序 探讨人生课题 创造人生价值·····	(1)
一、揭示人生课题的基本依据·····	(1)
二、研究人生课题的重要意义·····	(4)
三、探讨人生课题的主要方法·····	(8)
第一题 个人·社会·····	(11)
一、人的本质在于社会性·····	(11)
二、社会是人生的舞台·····	(16)
三、正确处理个人与社会的关系·····	(23)
第二题 贡献·索取·····	(31)
一、人生贵在贡献·····	(31)
二、正确认识索取·····	(36)
三、努力创造有价值的人生·····	(41)
第三题 公私·廉贪·····	(46)
一、公私观溯源逐流·····	(46)
二、公与私关系的辨析·····	(53)
三、为公则廉，为私则贪·····	(60)
四、倡时代精神，创美好人生·····	(66)
第四题 生死·荣辱·····	(72)
一、对人生意义的思考·····	(73)
二、死亡、长寿与不朽·····	(82)
三、荣誉是人的第二生命·····	(90)
第五题 名实·义利·····	(97)
一、以己美实之行，求其姝丽之影·····	(97)

二、科学地对待名、权、职、责·····	(103)
三、正其义与谋其利的辩证结合·····	(108)
第六题 尊卑·贵贱 ·····	(113)
一、人的尊卑、贵贱渊源于阶级社会·····	(113)
二、维护人格、国格，保持高风亮节·····	(116)
三、自尊自重，自立自强·····	(124)
第七题 贫富·俭奢 ·····	(131)
一、人穷志不穷，穷则思变·····	(131)
二、人富志不堕，富则更富·····	(134)
三、俭以养德，俭以养志·····	(137)
四、奢则多欲，玩物丧志·····	(139)
五、勤俭持家，勤俭建国·····	(141)
第八题 劳逸·苦乐 ·····	(146)
一、没有劳动就没有人生·····	(146)
二、逸是劳动的伴侣·····	(151)
三、人生路上苦乐相依·····	(155)
四、将个人苦乐融汇于人民的苦乐之中·····	(160)
第九题 福祸·顺逆 ·····	(165)
一、幸福在哪里·····	(165)
二、福与祸既对立又统一·····	(172)
三、人生有顺也有逆·····	(175)
第十题 悲欢·离合 ·····	(182)
一、保持乐观态度，树立进取观念·····	(182)
二、扫悲伤之气，奏悲壮之曲·····	(185)
三、悲欢离合，为国为民·····	(190)
第十一题 婚恋·情谊 ·····	(195)
一、爱情在人生及其事业中的位置·····	(196)

二、友谊在完善人生、成就事业中的作用……	(201)
三、爱情与友谊之异同比较……	(207)
第十二题 恩怨·宽严 ……	(211)
一、恩怨是人类社会生活特有的现象……	(211)
二、从自我中解放出来……	(215)
三、宽以待人,严于律己……	(220)
第十三题 真假·美丑 ……	(225)
一、追求真理,学做真人……	(225)
二、坚持真理,纠正错误……	(232)
三、培养美德,清除丑行……	(237)
第十四题 善恶·是非 ……	(243)
一、善与恶、是与非是对立统一的……	(243)
二、善与恶之判断标准……	(248)
三、是与非之衡量依据……	(254)
四、在实践中树立正确的善恶是非观念……	(258)
第十五题 忠奸·智愚 ……	(261)
一、扬忠贬奸是道德修养的重要内容……	(261)
二、增智克愚是才识修养的基本任务……	(268)
第十六题 正邪·曲直 ……	(280)
一、正直与邪曲的对立……	(280)
二、事物都是曲折发展的……	(286)
三、培养正直品格,顺应历史潮流……	(291)
第十七题 爱憎·取舍 ……	(298)
一、爱憎永存,取舍常在……	(298)
二、爱憎分明,充实人生……	(307)
三、取舍得当,美化心灵……	(313)
第十八题 成败·得失 ……	(318)

一、成败在人不在天.....	(318)
二、莫以成败论英雄.....	(324)
三、成败有失更有得.....	(324)
第十九题 强弱·快慢	(333)
一、什么样的人才是强者.....	(333)
二、怎样成为一个真正的强者.....	(338)
三、快慢适度在于求实.....	(341)
第二十题 动静·进退	(346)
一、人生是动与静的统一.....	(346)
二、有进有退是人生的必然现象.....	(350)
三、为实现崇高目标而奋斗.....	(356)
后 记	(361)

探讨人生课题 创造人生价值

人生，蕴涵着无穷的奥秘。在人类文明的历史长河中，它曾经引起许多哲人的悉心思考，留下了形形色色、莫衷一是的见解，这使其更加显得潜藏着不尽的玄机。时至今日，莘莘学子仍在苦心孤诣地探索着。

近年来，人生问题的研究呈现出十分可喜的局面。它不仅仅局限于一些学者的理论思考和学术论辩，已经成为广大青年尤其是大学生人生实践的客观需要。这既为人生问题的研究提供了相应的社会基础，又同时提出了许多新的课题。既需要从哲学的高度对人生本质、人生规律、人生价值、人生方法等审慎地加以科学抽象和概括，又需要从理论和实践的结合上对人们在社会生活中必然遇到而又必须解决的人生课题进行具体的研究和探讨。撰写《人生课题辨析》一书，则是研究人生主要矛盾和基本发展趋势的初步尝试。目的在于引导青年学生科学地认识人生、理解人生、把握人生、以崭新的精神风貌走好人生的征途，以强者的姿态迎接各种挑战，最大限度地创造人生价值。

一、揭示人生课题的基本依据

人生课题不是虚无缥缈的“海市蜃楼”，不是信口开河的“天方夜谭”，只有以马克思主义的人生理论为指导，从人生固有的主要矛盾出发，并将其置于一定社会历史条件之下考察，才能科学地加以揭示和概括。

人生所面临的课题是相当广泛而又十分复杂的。在人生历程中，人们对人生课题的认识和处理总要自觉或不自觉地受到某种人生观的指导。所谓人生观，即是生活在一定社会条件和环境中的人们，依据一定的世界观和生活实践经验，对于人生目的、价值和道路等重大问题所形成的根本看法、信念和态度。显然，诸如人生目的、人生态度、人生价值、人生道路等一系列重大问题，人生观都必须科学地予以回答，而人生课题则是上述一系列重大人生问题的集中反映和具体表现。因此，只有掌握了科学的人生观，才有可能正确地、客观地揭示人生课题。在马克思主义的人生观看来，人生就其实质而言是指人们认识和改造客观世界与主观世界的生命历程，就广义而言是指人类的社会生活，就狭义而言是指个人的生命旅程。基于这种认识，我们研究和探讨人生课题，必须从社会生活和社会关系出发。人生课题不应是人们的主观想象和凭空臆造，而是人们所处的一定社会历史条件和社会关系的产物，应是人们的社会物质生活条件的反映，应是人们在一定社会条件下对自己实际生活过程（包括生产活动、政治生活以及其它社会活动）的认识。

人生课题的揭示必须置于对人生矛盾的客观认识的基础之上，必须与人生固有的主要矛盾相一致。人生是充满矛盾的，人生历程实质上就是人们在改造世界的实践活动中不断解决矛盾的过程。人们在生命历程中，需要处理各种各样的关系，既有人与自然的关系，又有人与社会的关系；既有个人与个人的关系，又有个人与集体的关系；既有物质生活与精神生活的关系，又有理想与现实的关系等。在处理这些关系的过程中所遇到的主要矛盾，便构成了人们所必须解决的不同层次的人生课题。诸如个人与社会、贡献与索取、理想与现

实、前途与命运、爱情与婚姻、生与死、公与私、义与利、荣与辱、苦与乐、劳与逸、善与恶、是与非、真与假、美与丑、爱与憎、取与舍、得与失、福与祸、顺与逆、成与败、俭与奢、进与退、强与弱、快与慢等等，这些方面的矛盾客观地存在于人生的不同阶段或不同领域，彼此渗透、相互联系、相互作用，影响着人生的发展。可见，只有从上述一系列人生矛盾出发，客观地揭示人生课题，才能在人生实践中发挥应有的作用，才能帮助人们自觉地认识和解决人生的主要问题，尽量减少前进道路上的曲折和坎坷，尽量避免失误和挫折，在生活的湍流中扬起人生的风帆，到达胜利的彼岸。

人生不是孤立存在的，它依赖于一定的社会历史条件和社会关系，并随着社会历史条件和社会关系的发展变化而不断地发展、变化。因此，人生既是一种社会现象，又是一种历史活动。人们对人生课题的认识和理解，既不是头脑里固有的，也不是从天上掉下来的，它只能来自人们的社会实践。人们在实际生活过程中的生产活动、政治活动以及其他社会实践活动，必然要受到一定的历史条件的制约，使其任务、职责和实现方式等等打上时代的印记。这正是不同历史时期、不同阶级的人们对人生课题的认识往往不尽相同、甚至根本对立的主要原因。所以揭示人生课题，不能脱离特定的社会历史条件。这就需求我们在探讨人生课题的过程中，既要继承前人的研究成果，又要科学地把握时代脉搏，将其置于建设社会主义物质文明和社会主义精神文明的社会生活实践中去考察，有的放矢地回答人们在改革开放和迎接新技术革命挑战及资本主义制度、资产阶级思想挑战的特定历史条件下所面临的人生问题。

在揭示人生课题的过程中，我们还必须注意分析它的基

本特征。人生课题不是某种社会形态或某一人生模式所特有的，它存在于人类社会和每个人的生命的全过程，即具有恒有性。只要有人类社会存在，只要人的生命存在，人生课题就会存在。人们由于生活的历史时代不同，所处的社会形态不同，对人生课题的认识和解决人生课题的实践活动也必然要受到时代条件的制约，这又决定了人生课题具有时代性。在阶级社会里，由于人们所处的阶级地位不同，人生价值目标不同，评价人生行为的标准不同，对待人生矛盾的认识和态度不同，甚至根本对立，这又形成了人生课题的阶级性。由于人们的各种需要，如生存需要、安全需要、发展需要、交往需要、成就需要等，不是处在同一个层次上，这又使人生课题不能不具有层次性。深刻理解上述一系列基本特征，有助于更加准确地认识和揭示人生课题。

二、研究人生课题的重要意义

人生在世无不渴望自己的生命能够放射出奇异的光彩，能够在人类文明的史册上留下光辉的一页。然而，仅有良好的主观愿望还不足以展现人生的价值。人们只有科学地理解人生的真谛，正确处理各种人生矛盾，在社会生活实践中使自己生命的音符同时代的旋律协调，同历史的节奏合拍，才能谱写出美妙的人生乐章。

首先，研究人生课题是正确认识人生真谛的需要。人生犹如一座变幻莫测的“迷宫”，错综复杂、扑朔迷离的现象曾使许多探索者误入歧途，形成了五花八门的说法。诸如“人生如演戏”、“人生如梦幻”、“人生如苦海”、“人生如花草”、“人生不可知”等等，至今仍在影响着人们尤其是青年对人生的认识，导致了极为不良的后果。有的游戏人生、玩世不恭；有的悲观厌世、消极颓废；有的贪图享乐、

醉生梦死；有的浑浑噩噩、得过且过；有的埋怨命运、怨天尤人；有的极端自私、铤而走险……。因此，运用马克思主义为我们锻造的“金钥匙”去开启人生“迷宫”的大门，引导青年曲径探幽，揭开人生的奥秘，正确理解人生的真谛，是一项十分重要的任务。

马克思主义认为，人生是认识世界和改造世界、物质创造活动和精神创造活动、个体生命活动和人类社会生活、主体活动和客体活动的辩证统一；并且是在现实生活实践过程中不断完善不断发展的。人生课题则是人生实践活动中客观存在的主要矛盾的具体表现，是构成人生实践活动最基本的内容。从一定意义上说，人生实践过程就是解决一系列人生课题的过程。因此通过对人生课题的研究，可以使人们深刻的理解人生的实质和规律。

人生是有规律可循的，从对人生实践历程的考察和分析中可以归结出这样一些基本的规律：人生历程受社会关系的制约；人生目的决定人生发展方向；人生动力来自人本身的客观需要和对未来理想的追求；人生价值的评价以对社会的贡献为标准等等。这些规律反映于人生的各个侧面。人们要创造美好的人生，就必须认识、掌握并自觉运用这些规律。

人生又是充满矛盾的。没有矛盾就无所谓人生。人生的使命在于正确处理各种矛盾，推动社会历史的前进和人自身的发展完善，这就是人生的真谛。研究人生课题正是为了科学地认识和解决人生的主要矛盾，完整地理解人生规律、人生真谛的内涵，自觉坚持正确的人生方向。

其次，研究人生课题是指导人生实践活动的需要。研究人生课题的目的，不仅是为了认识人生、说明人生，更重要的还在于指导人生实践活动。人作为人生的主体，只有以符

合客观实际的思想理论作为人生行动的指导，才能有效地发挥主观能动性，才能避免盲目性。人们在改造自然、改造社会、改造和发展自身的实践活动中，不可避免地要遇到各种各样的矛盾，能否客观地把握主要矛盾，以时间、地点、条件为转移，不失时机地加以解决，直接关系到人生的发展和价值的创造。人生课题的研究正是以适应这种需要为出发点的。人生课题的科学理论一旦为人们所接受，内化为自己的信念，就会作为初步的认识结果参与主观思想活动，指导人生实践。

人们都希望自己能有个美好的人生，但事实上，人生的道路并不平坦，既有莽原平川，也有泥泞沼泽；既有绿荫掩映，也有荆棘丛生。在人生的岁月里，既有风和日丽的阳春，也有赤日炎炎的盛夏；既有硕果累累的金秋，也有朔风凛冽的严冬。这就要求人们必须以科学的人生理论作指导，严肃审慎地去探索、去实践。诸如怎样确立崇高的人生理想，如何选择正确的人生道路，怎样创造最大的人生价值等，都必须在科学的人生观和价值观的导向下认真加以解决。尤其是青年大学生正处在人生最关键的十字路口，面对错综复杂的人生矛盾，往往感到束手无策，稍遇挫折，便心灰意冷，甚至一蹶不振；遇到形形色色的事物和人生思潮，往往容易是非不明，善恶不辨。特别是当前和今后相当长的时间内，帝国主义凭借其强大的经济实力，在全世界加紧了对社会主义国家的“和平演变”，妄图在短时期内通过一场“没有硝烟的战争”对社会主义国家“不战而胜”；国内一些坚持资产阶级自由化思想的人，也会利用国际资本主义的力量企图培植一批反对四项基本原则的所谓“精英”人物，进而颠覆中国的社会主义制度，建立资本主义制度。这就要求我们必须

在加速社会主义自我完善、自我发展进程的同时，一以贯之地坚持对人们尤其是青年一代进行马列主义、毛泽东思想和中国共产党领导、社会主义道路、人民民主专政的教育，引导青年努力掌握马克思主义的立场、观点和方法，提高抵制资产阶级腐朽思想的能力，提高辨别和抵制资产阶级自由化思潮的能力；树立社会主义的人生价值观念，切不可把资产阶级人生哲学宝库中的“朽骨磷火”、“腐草萤光”当作人生的“北斗”；树立崇高的道德观，分清什么是真、善、美，什么是假、恶、丑，什么是正义，什么是非正义，什么是光荣，什么是耻辱，在日常生活实践中，逐步把自己培养成社会主义的新人。

再者，研究人生课题是创造人生价值的需要。人们总希望最大限度地发挥自己的聪明才智、在有限的生命历程中成就一番事业，获得应有的人生价值。然而人生价值的创造是一个极其复杂的社会实践过程，需要多方面的条件。它既依赖于社会制度、历史环境、生产力发展水平，又取决于个人的主观努力。仅就主观方面讲，除了具备良好的智力因素外，还需要具有坚定正确的政治方向和正确的世界观、人生观、道德观、实践观等，其中包括正确地认识人生价值，树立科学的人生价值观，选择崇高的人生价值目标。

“价值”就一般意义而言是指主体与客体之间需要与满足需要的关系。用于人生就是指人生活活动对社会发展所具有的意义。所谓人生价值观，就是人们在对人生目的和实践活动进行认识及评价时所持的基本观点或观念。人生活活动的特点正在于自觉的目的性，在于以应有的规范约束和提高现有的状态。每个人在自己的现实生活中，都离不开一定价值目标的导向，不是以正确的价值目标作指导，就是以错误的价值

目标作指导，不是自觉地确立价值目标，就是盲目地被某种价值目标所左右。没有价值目标的人生是庸碌的人生、盲目的人生。因此，正确的人生价值取向是人生健康发展的关键。

当前，我们正处在经济体制和政治体制深刻变革的时期，变革中发生的新旧更迭，使人们尤其是青年大学生增强了表现时代精神的特殊心态和多元的价值取向。但是正确的人生价值取向不是以个人利益为中心，而是以社会利益为中心。人生的价值主要在于对社会的贡献。人们对人生价值目标的选择应当以正确处理个人利益与社会利益的关系为前提，努力做到个人利益服从国家和集体的利益，把个人利益同社会整体利益结合起来，在社会尽职尽责、为人民服务中实现个人利益，并以个人的发展和完善去促进人民事业的成功和社会的进步。可见，确立正确的人生价值观，选择崇高的人生价值目标，必须坚持主观与客观、个人与社会相统一的原则，必须科学地认识社会历史发展的规律性，正确认识个人与社会的关系，自觉地把人生活活动与社会发展、人民群众的需求联系起来。人生课题的研究正是以个人和社会的关系为立足点，紧紧围绕一定社会关系中的人生矛盾从不同层次、不同侧面逐步展开的。这是与人们确立正确的人生价值观，进行最优人生价值目标选择，不断解决人生矛盾，创造最大的人生价值是完全一致的。

三、探讨人生课题的主要方法

任何一门学科都有特殊的研究对象和任务，因而必须确立与之相适应的方法。人生课题的研究首先必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。这就要求我们在研究人生这

一现象时，必须与一定的社会历史条件，特别是物质生活条件、社会关系联系起来。人生课题是对人生领域的一系列主要矛盾的概括与揭示，作为一种认识结果，它是社会意识形态和上层建筑的一部分。因而，它是由经济基础和物质生活条件决定的。在研究人生问题时，只有深入研究人生活活动所依赖的社会经济、政治环境和生产关系，才能真正理解人生的本质及其客观内容，了解人生发展变化的基本原因，揭示人生规律性。与此同时，还要求我们看到经济基础的发展和变化所引起的人们的人生观念、人生活活动等方面的发展和变化，看到人生观念在社会经济生活中的能动作用。只有善于运用唯物辩证法的思想，对具体问题作具体分析，客观地、历史地、发展地看待问题，才能透过现象认识本质，从复杂的人生矛盾中抓主要矛盾，进而把握主体。

其次，研究人生课题必须坚持理论联系实际的方法。具体说来，就是以马克思主义理论之矢，去射人生课题之的。只有以马克思主义理论为指导，人生课题的研究才能真正具有科学性。只有以马克思主义的立场、观点和方法去考察人生实际，也才能正确揭示人生领域的特殊矛盾，并引申出人生固有的规律性。

理论联系实际，不仅要求我们运用马克思主义的正确理论历史地说明人们对人生课题的认识过程和发展轨迹，而且要求我们在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，综合利用社会科学、哲学和自然科学研究的最新成果，从当代人们所关注的种种实际问题出发，批判和清除形形色色的错误的人生观念，对人生课题做出更加符合实际、更加接近真理的理论概括和具体解释。

恩格斯曾经指出：“马克思的整个世界观不是教义，而