

刊叢料資育教

育教餘業工職於關  
題問般一的

編社刊叢料資育教

行發店書華北

教育資料叢刊

關於職業工業餘教育  
的一般問題



教育資料叢刊社編

新華書店發行

出版編號 0668

• 刊載資料教育 •

關於職業工業餘教育  
的一般問題

發行者

新華書店

編者

教育資料叢刊社

一九五〇年九月初版

1—10,000 (京)

## 教育資料叢刊編輯引言

中央人民政府教育部錢俊瑞副部長在全國教育工作會議的總結報告中曾經指出：

「建設中華人民共和國的新教育是一個長期奮鬥的過程。中國的新教育，正和中國的新政治，新經濟一樣，開始於二十多年前的老解放區（即當時的土地革命根據地），經過八年抗日戰爭與三年多解放戰爭，在毛主席的文教政策領導下，有了重要的發展，並積蓄了不少的經驗，尤其在民衆教育、知識分子的思想改造教育、農村小學教育等方面。這種新教育是民族的、科學的、大衆的教育，其方法是理論與實際一致，其目的是爲人民服務，首先爲工農兵服務，爲當前的革命鬥爭與建設服務。」

「但這些老解放區的經驗是長期農村環境與戰爭環境中的產物。現在全國的絕大部分都已解放，今後主要的任務將由戰爭轉入全面的建設。在全國範圍的建設任務前面，我們的教育必須根據共同綱領，以原有的新教育的良好經驗爲基礎，吸收舊教育的某些有用的經驗，特別要借助蘇聯教育建設的先進經驗，建設我們的「以提高人民文化水平，培養國家建設人才，肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務」的新民主主義教育。」

由此可見，發揚新教育的良好經驗，吸收舊教育的某些有用的經驗，以及學習蘇聯教育建設的先進經驗，乃是當前全部教育建設工作中的重要環節。本叢刊的編印，就是配合着這一目的要求而

計劃和進行的。

本叢刊的內容，主要的包括以下兩類：

第一，就全國報紙、刊物——特別是教育刊物中分類選輯可供參考的教育資料。

第二，選輯或選譯有關蘇聯及新民主主義國家教育建設經驗的資料。

此外，關於舊教育的批判、新教育的史料，以及各地教育工作同志的專題研究或經驗報告等等，我們也想多多搜集並分別選印。

關於上列第一類資料的來源，主要的是依靠各地的教育刊物，也就為此，這些資料，無論在內容或文字的量與質上，都不能不受現有的教育工作經驗及理論水平的限制，不可能有多量的資料可供選擇，而所選出來的資料，也不可能每一篇都是十全十美的東西。但它們却是在新民主主義教育方針指導之下產生的，而且是有着無限發展前途的東西。這是首先應該說明的。

其次，新教育的基本精神之一，是「從實際出發、理論與實際一致」，因此，希望閱讀本叢刊的教育工作同志們，要能很好的體會這個精神，無論對於本國材料或外國材料，都要依據一定的工伴時間地點和條件，來作有選擇的參考和吸收，絕不可刻舟求劍、曲意模仿，以致發生教條主義或經驗主義的偏差。

最後，希望各地的教育工作同志們，對本叢刊的內容上和編輯上，多多提示意見，並給以協助，俾使本叢刊能够更好的爲新教育工作服務。

一九五〇年三月

## 前記

一九五〇年六月一日中央人民政府政務院頒佈『關於開展職工業餘教育的指示』，這是全國各地辦理職工業餘教育的基本準則。本書所搜集的資料，有些是在一九五〇年六月以前發表的，因而其中有若干與中央指示不符合的地方，這特別表現在領導關係、經費開支、課程配備、學習時間等問題上面。但這些文章中所介紹的工作方法與工作經驗，還有不少值得參考的地方，所以也一併收集在這裏了。各地辦理業餘教育的同志們，要注意掌握中央指示的方針、辦法，有選擇的吸取和利用這些方法與經驗，以期更好的完成工作任务。

教育資料叢刊社

一九五〇年八月

# 目 錄

|                            |       |           |
|----------------------------|-------|-----------|
| 中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育的指示     | ..... | (一)       |
| 東北人民政府關於試行開展識字運動及業餘補習教育的決定 | ..... | (五)       |
| 東北區文化網的組織工作綱要試行條例          | ..... | (二)       |
| 一九五零年河北省職工業餘教育執行辦法(草案)     | ..... | (一五)      |
| 北京市業餘教育實施綱要                | ..... | (三)       |
| 天津市正規業餘學校簡章(暫行草案)          | ..... | (元)       |
| * .....                    |       |           |
| 全國總工會召集座談會討論職工業餘教育問題       | ..... | (三)       |
| 關於開展職工業餘教育運動中的幾個問題         | ..... | 馮宿海 (三七)  |
| 東北區工農業餘教育工作初步總結報告          | ..... | 董純才 (四)   |
| 遼西省工農文化補習教育                | ..... | 董紹英 (六)   |
| 瀋陽市羣衆業餘文化教育教育工作            | ..... | 王殿禮 (七)   |
| 河南補習教育工作彙報總結               | ..... | 河南教育廳 (八) |
| 開封市勞動人民業餘教育一年來的工作情況及今後的意見  | ..... | (九)       |

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 北京市半年來的正規業餘教育工作.....        | 馬 旬 (一〇)         |
| 介紹北京市第十區辦『正規業餘學校』的初步經驗..... | 馬端麟 (一〇五)        |
| 天津市職工業餘教育工作的組織領導問題.....     | 金 鳳 (一〇九)        |
| 關於職工業餘教育中幾個問題的商榷.....       | 馬 驥、李嘉慶 (一二三)    |
| 怎樣辦好職工業餘學校.....             | 察哈爾省總工會文教部 (一二七) |
| 辦職工業餘學校的經驗.....             | 杜黎均 (一二八)        |
| 職工教育中的能力選課制.....            | 王種藍 (一三九)        |



## 中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育的指示

開展職工業餘教育是提高廣大工人職員羣衆的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。各地人民政府有關部門、企業管理機關及工會組織應進行共同研究，以便有計劃、有組織、有步驟地來開展這一工作。茲規定下列各項，作爲各地開展這一工作的依據：

(一) 目前職工業餘教育的對象以工廠企業中的工人職員爲主，職工業餘教育的內容以識字教育爲重點。職工教育可採取多種多樣並能保持經常的方式來進行。

甲、凡已經在職工中進行過一定時期的政治啓蒙教育的工廠、企業，現在都應開始有計劃地展開識字運動，設立業餘教育普通班，鼓勵不識字的職工自動報名學習，爭取在三、五年內做到職工中現有的文盲一般能認識一千字上下，並具有閱讀通俗書報的能力。

乙、普通班的教員，應動員本工廠企業中識字的職員、工人和家屬担任，要使每一個識字的人瞭解『教人識字』是自己義不容辭的責任和光榮的任務。普通班教員原則上應爲義務職或半義務職，對特別努力而有成績者，應予以名譽的和物質的獎勵。

丙、普通班的教學方式應該比較靈活，無一定的課堂時，得在工場、飯廳、宿舍、坑口等處進行。每班的人數也可不拘多少，但均須有一定的學習計劃、組織與制度，以學完一定的課本爲畢

業。

丁、凡在工廠、企業附近的學校，都應儘可能設立職工業餘教育普通班，協助附近工廠、企業的工會組織，開展職工識字運動。凡進行這一工作有成績者，應予以獎勵。

(二)爲了使職工中具有相當文化程度者，能得到進一步的提高，各工廠、企業應根據情況舉辦較高級的職工業餘文化教育，其辦法大致如下：

甲、較高級的職工業餘文化教育，應採取比較正規化的形式，如設立業餘教育中級班（其程度等於高小，凡業餘教育普通班畢業或具有小學文化程度的職工即可入學）、高級班（等於中學，凡在業餘教育中級班畢業或具有高小畢業文化程度者即可入學）等，教以相當於普通學校的主要課程。

乙、學習期限，暫定中級班兩年畢業，高級班五年畢業，但得根據學習情況延長或縮短之。凡修完主要課程後測驗及格者，即可由政府教育部門發給畢業證書，其效力同於與其學程相當的普通學校畢業證書。

丙、業餘教育中級班與高級班，均應聘請固定的教員，其待遇應與普通學校大致相同。

(三)對職工的政治教育，可以用時事報告、專題講演等方式來進行。在比較大的工廠、企業中，可設立職工業餘政治班，吸收有相當文化程度的職工參加，進行有系統的政治理論教育，以培養職工中具有初步理論知識的幹部。其辦法如下：

甲、職工業餘政治班應講授社會發展史、中國革命與中國共產黨、新民主主義與人民政治共同綱領、世界革命運動簡史、蘇聯建設、勞動政策與勞動法令等，爭取在二年內學完上述基本政治課

程。

乙、業餘政治班的教員，得聘請工廠企業中的負責同志及當地中等以上學校的政治教員担任。  
丙、凡學完上述課程測驗及格者，可由省、市級政府教育部門發給職工業餘政治班畢業證書，其中成績優異願意深造者，可介紹投考高級政治學校，如人民大學、馬列學院等。

(四)爲了進一步提高職工技術水平，適應工業生產發展中對於技術工人的需要，現在各工廠企業應斟酌情形有計劃地進行技術教育。爲此，應注意下列各項：

甲、應動員工廠、企業中的技術員工，負起爲國家培養技術工人的光榮任務，自願地担任技術教員。

乙、進行技術教育的方式，可按不同的要求與條件，採用技術訓練班、技術研究班或訂立師徒合同等形式。

丙、應定期舉行考試，成績優良者，提升其技術等級，並發給教者一定獎金或報酬（在私營企業中，可在勞資集體合同中予以規定或由勞資協商會議決定之）。

(五)職工業餘教育是一件巨大的工作，應由政府教育部門負責領導，依靠工會組織，聯合各有關方面協力進行。爲此，必須建立統一的領導組織，茲決定：

甲、中央人民政府教育部會同中華全國總工會邀集勞動部及其他有關方面，組織職工業餘教育委員會，討論及決定有關全國職工業餘教育的方針、計劃、課程、經費、制度等重大事項。

乙、各地教育廳（局）會同地方總工會邀集勞動廳（局）及其他有關方面，組織地方職工業餘教育委員會，討論有關該地區職工業餘教育事項。

丙、各級職工業餘教育委員會，以各級政府教育部門的代表爲主任，各級工會組織的代表爲副主任。其決定由各級政府教育部門發佈之。

丁、在工廠、企業內，由工會負責，在當地職工業餘教育委員會指導之下，進行各該工廠、企業內之職工業餘教育工作。工廠、企業的行政或資方應給予一切必要而可能的幫助。

(六) 職工業餘教育的經費，由各工廠、企業撥交工會的文教費中提出百分之六十，其不足之數再由各級政府教育經費中撥出一定數額，作爲補助費。經費的開支，以教員的薪金、津貼、獎金、課本補助費和其他雜費爲限，應避免浪費。

(七) 各工廠、企業應儘可能設法供給或借給業餘教育所必需的房屋和設備。

(八) 學習時間應在工作時間以外進行。普通班和技術班每週至少須有兩次學習；中級班、高級班和政治班每週至少須有三次學習，每次至少九十分鐘。在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動的工作。

(九) 普通班、政治班的教材，由中央人民政府教育部、中華全國總工會協同勞動部、出版總署組織編輯委員會編輯之。中級班、高級班教材，可採用相當的普通學校或工農速成中學的教材，但內容須加精簡。技術教材及補充教材，可由教員編寫，送交各級職工業餘教育委員會審訂。

(十) 各種機關中文化水平較低之職工的業餘教育亦得適用本指示。

(十一) 各地接到本指示後，應由政府教育部門與各地工會組織召集各有關方面儘速成立職工業餘教育委員會計劃並推動此項工作之進行。

總理 周恩來一九五〇年六月一日

## 東北人民政府關於試行開展 識字運動及業餘補習教育的決定

根據年來羣衆文化調查，東北工農羣衆翻身後在從事生產建設中，迫切要求識字，提高文化水平。這是經濟發展的反映：經濟發展，就要求與之適應的發展文化。毛主席早已指示我們：「從百分之八十的人口中的掃除文盲，是建立新中國的必要條件」，這次全國教育工作會議指出，要着手準備必要的條件，爭取從明年起，開展全國規模的識字運動，逐步掃除文盲，使工農大眾掌握文化科學，作爲鬥爭與建設的武器。作爲鞏固與發展人民民主專政的武器，並認爲某些已完成土改，開始建設的比較穩定的地區，可以開始有重點地試行開展識字教育與業餘補習教育，以便取得經驗，逐步推廣工農文化學習運動。

東北已經完成土地改革，着手生產建設，羣衆熱烈要求提高文化。開展識字運動與業餘補習教育，提高羣衆文化水平，是適合經濟建設與工農羣衆的要求的。進行識字運動與業餘補習教育，必須既要廣泛開展，又要穩步前進，因此，應是有準備有計劃有步驟的推廣。爲此特作下列決定：

（一）東北從一九五〇年起，有重點地試行開展識字教育，取得經驗，以便將來逐步推廣識字運動，掃除文盲。重點放在部隊機關，有文教工作基礎的工廠。在農村裏，只宜選擇若干收成較

好，有良好鞏固多學基礎而又有較強領導的村屯爲試點，千萬要防止追求數量的形式主義。對象以十五歲到四十五歲的工農兵爲主，並且要着重幹部，着重工人，着重成青年。

(二) 識字運動，即以識字、學習文化爲內容，其標準一般定爲識一千常用字。識字教育，要密切與羣衆的生活與生產需要結合，即應按照『學以致用』的原則，羣衆日常生活與生產需要用什麼字就教羣衆識什麼字，並使之達到會認、會講、會寫、會用的目的。教育部應按照此方針，編輯工人與農民的文化課本，並在課本中，應注意貫徹思想政治教育，使羣衆在學習與提高文化中同時也提高自己的政治認識與階級覺悟。部隊應按照前述方針與部隊需要，編成士兵的文化課本。

(三) 開展識字運動解決教員問題的途徑，必須走羣衆路線，組織文化大軍，實行『以民教民』，解決教員問題。這就是說，要把識字的人，都組織起來，教不識字的人，在部隊裏，就是組織識字的官兵，教文盲官兵，在工廠與農村裏，則組織識字的羣衆，機關裏的工作人員與學校的師生，教文盲羣衆。根據某些地方識字運動的經驗，以組織識字的羣衆當教師，進行識字教育較爲容易推行，而且較受歡迎。

必須認識到羣衆教師由於文化程度和教學經驗的限制，在教學工作上是有許多困難的。如果只是看到由於這種困難而產生的缺點，因而不信任羣衆教師，是不對的，同時，如果不看到這種困難，不具體幫助羣衆教師和依靠羣衆教師，解決他們工作上的困難，那麼，識字運動工作也就很難鞏固和發展。所以各級領導識字運動的組織和幹部必須經常的注意幫助羣衆教師提高自己的教學能力，如組織羣衆教師備課，定期召開教學研究會，教學經驗座談會，教學成績展覽會，以及通過報紙，廣播和獎模等，傳播經驗，都是很有效的辦法。

(四)開展識字運動，必須與生產運動及其他中心工作作適當配合。羣衆的學習組織須與生產組織相適應。因此識字的組織形式，應當因地制宜，根據羣衆的生產、生活條件和要求來決定。一般說來，集中教學比分散教學較為有效。因此，在工廠和城鎮以集中形式的識字學校為主，如不能集中就採取分散形式的小組學習。在農村裏面，只要條件可能的話，也可採取識字班的形式，但應更多的照顧到農村分散的環境，採取分散的小組形式進行學習，儘可能與生產組織結合起來。班級和小組的編制，主要要根據文化程度，並且儘量照顧到羣衆的工作場所，居住區域，作息時間以及性別年齡等條件。

開展識字運動，必須利用生產空閒時間進行。在部隊裏則利用操練和生產的餘閒進行。在城市與工廠裏則以利用放工後或晚間，較為妥當。在農村裏，除利用冬閒外，還可以利用掛鋤後秋收前的一段較閒的時間；平時則用夜間爲宜。一般規定每週至少上課六小時，每天至少一小時。

(五)對於已識千字左右的幹部，士兵及工農羣衆，則應根據需要與可能，爲他們另辦業餘補習學校，提高他們的文化與技術，這在目前是推行工農羣衆教育的重要環節，各地應加重視。業餘補習學校，可按程度分小學班（主要是速成高小性質）和中學班（不能入工農速成中學者可入中學班）使其與正規學校銜接，然後有重點的加以提高與加強，逐步辦成專設的工農速成中學。業餘補習學校的課程，中學班應與工農速成中學課程相同，小學班應就正規高小課程，略加精簡而以國文與數學爲主要課目。

(六)爲了便於開展羣衆教育，各地可配合著有重點地試行開展識字運動與業餘補習教育，有重點地試行建立文化網。在城市裏，設立文化館（小城市每市一個，大城市可每區一個），領導識

字學校，業餘補習學校，及其他羣衆文化政治教育活動。在工廠裏，則設立文化俱樂部，負責辦理工人的識字學校補習學校，及其他文化娛樂政治教育活動。在鄉村裏，每村設立一個文化站，辦理農民識字學校、補習學校及其他農村文化娛樂及政治教育活動。每區設立一個文化總站，領導各村的文化站。關於此項文化網的組織和工作綱要另訂之。試行建立文化網，主要目的在幫助試行開展識字運動與業餘補習學校，因此，試行建立文化網只宜以識字運動的重點爲重點。應以寧缺勿濫的精神，寧可少辦，但要辦好，切忌形式主義，搭空架子。

(七) 開展識字運動及業餘補習教育，堅決反對強迫命令，必須遵守自願原則，反覆宣傳說服，進行勸學，打通羣衆思想，使羣衆自覺自願的來識字學文化。由於過去文化長期脫離羣衆，使羣衆對文化認識不足，如某些落後羣衆說，過去幾輩子不識字也都過去了，不識字也沒啥關係。因此必須採用適當的宣導鼓勵的方式方法，如文化訴苦等，使羣衆認識到過去工農受剝削受壓迫，被人剝奪了享受教育的權利，沒有識字的機會，因而受人欺騙蒙蔽和愚弄，過着愚昧生活，今天翻身作了國家主人，要管理國家大事，參加經濟建設，提高生產技術，必須識字掌握文字工具，進而掌握文化科學，作爲生產與鬥爭的武器。只有這樣，才能鞏固人民民主專政。

(八) 識字運動的經費問題，訓練教員的費用，在總的教育經費中開支，燈油、粉筆等開支，則由羣衆解決。工廠識字運動費用，由工廠的文教費用開支。業餘補習學校的經費則由部隊機關工廠及教育行政部門負責。

(九) 爲了便於開展識字運動與業餘補習教育，建議由各級黨委、政府宣教部門、工會、婦聯、青年團等負責人員組成各級識字運動委員會，負責領導計劃與督促開展識字運動。



(十)最後還要指出一點：就是要使識字運動與業餘補習教育能發動起來和堅持下去，必須要首先打通幹部思想，使他們認識識字運動的重要性，積極領導這個運動。要糾正某些幹部對識字的一些錯誤認識。如某些幹部認為辦教育，會妨礙生產。必須指出，經濟發展了如果文化不發展，就會阻礙經濟的發展。當前的問題，並不是因發展生產而不要教育，而是要使教育和生產結合，並為生產服務，使教育和羣衆需要結合，為羣衆服務。

各級幹部必須認清，開展識字運動與業餘補習教育，提高羣衆文化水平，是一種真正的文化革命。完成這個革命，對提高發展生產，提高羣衆覺悟，都有幫助和利益。因此在條件允許開展識字教育及業餘補習教育的地方，就應配合着生產建設開展這個工作。並且要學會善於運用羣衆的學習組織來進行生產運動及其他重要工作的宣傳鼓動工作。

由於過去羣衆不可能有學習的機會，今後羣衆在生產工作等方面負担着很繁重的任務，再加上漢字的繁雜以及教學設備等等條件，所以羣衆在學習文字上，會遭遇到困難的。如果只看到羣衆由於這種困難在學習上所產生的缺點，因而埋怨羣衆甚至對識字運動與業餘補習教育沒有信心，那是錯誤的，但是如果看不到這種困難，不具體的幫助羣衆和依靠羣衆解決他們學習上的困難，那麼，識字運動與業餘補習教育工作就更難鞏固和發展，所以各級領導羣衆文化學習運動的組織和幹部，必須經常的去瞭解羣衆學習當中的困難，跟他們一起，研究困難和缺點的原因，以及克服的辦法。逐漸的實現由學員自己選舉代表或負責識字學校、識字班、識字組及業餘補習學校的管理工作，由學員經過民主討論規定學習公約，互相督促和保證實行，並且經過羣衆評議和選舉，定期進行獎模，以提高情緒，鞏固成績。