

組織起來掃除文盲

掃除農村文盲初步經驗之二



新 知 識 出 版 社

0280
2

組織起來掃除文盲

——掃除農村文盲初步經驗之二

*

新知識出版社編輯、出版

(上海湖南路9號)

上海市書刊出版業營業許可証出 015 號

上海三星印刷廠印刷 新華書店上海發行所總經售

*

開本：787×1092 1/32 印張：2 1/16 插頁：1 字數：47,000

1956年7月第1版 1956年7月第1次印刷

印數：1—5,000 本

統一書號：7076·140

定 價：(6) 0.20 元

編者的話

掃除文盲是一個偉大的社會主義文化革命的羣眾運動。掃除農村文盲是實現農業合作化的具有戰略意義的任務之一，也是不識字的農民羣眾在文化學習上的迫切要求。目前掃除文盲運動正在深入開展中，各地已經創造了不少較好的掃盲工作經驗。為了適應各地交流經驗的需要，我們收集了有關的經驗介紹的文章，編成掃除農村文盲初步經驗三冊，以供掃盲工作幹部和業餘教師參考。

第一冊定名為“全面規劃掃除文盲工作”，內容包括指導性的論文、規劃領導、宣傳動員、堅持常年學習等部分。本書所介紹的經驗，說明了在掃盲工作中也必須貫徹“全面規劃、加強領導”的原則。制定掃盲規劃時應該進行調查研究，掌握文盲情況、師資力量、學習時間等基本資料，由上而下提出總指標、總要求，由下而上地制定計劃，充分地進行宣傳動員，把羣眾的學文化的積極性進一步地發揚起來。本書還着重指出了掃盲的鞏固工作的實質就是堅持常年學習，並綜合介紹了組織農民堅持常年學習的經驗。

第二冊定名為“組織起來掃除文盲”，內容包括建立掃盲協會、組織青年掃盲隊、幾種教學組織形式等部分。“以民教民”是掃盲工作的重要原則之一。為了充分發動羣眾教育羣眾，應該普遍建立掃盲協會，並動員各方面的力量組成掃盲大軍。本書所介紹的黑龍江省肇東縣西八里村和山東省文登地區的經驗是值得注意的。為了適應掃盲工作的特點，還必須充分運用各

种教学組織形式，像采用班級教学組織形式的民校和記工學習班，采用分散教学組織形式的識字小組和包教保學，都可以因人制宜、因時制宜、因地制宜地加以靈活運用。而且，在組織教學工作中，都要貫徹堅持常年學習的要求。本書也分別介紹了運用上述各種教學組織形式的經驗。

第三冊定名為“掃除文盲的教學工作”，內容包括編識字課本、識字教學方法、培養和輔導業餘教師等部分。為了貫徹“學以致用”的原則，編寫農民識字課本必須密切結合當地農民生產上和生活中的需要，適應農業合作化和發展生產的要求。本書所介紹的編寫農民識字課本第一冊和第二冊的經驗，是能夠體現“學以致用”的精神的。識字教學要貫徹“速成的、聯繫實際的”方針。本書介紹了一些符合這個方針的識字教學方法，其中包括單元識字教學法實際運用的經驗，以供業餘教師參考。本書還介紹了培養和輔導業餘教師的一些經驗，並着重介紹了小學教師參加掃盲的幾個方面的工作經驗。

這裡所介紹的經驗也還是初步的經驗；同時由於我們接觸到的材料的面還不很廣，可能還有一些較好的經驗被遺漏了。我們希望這三本小冊子對讀者當前的實際工作能有一定的參考價值，並希望讀者從經驗交流中受到啟發，努力創造新的經驗。相信隨着掃盲運動的深入開展，各地一定會陸續創造出許多更成熟的經驗，以更快和更好地完成掃除文盲這個偉大的歷史任務。

這裡所收集的文章大部分原來發表在各地報紙和刊物上，彙編時我們曾作了一些必要的修改。

1956年5月



← 黑龍江省肇東縣西八里村建立扫盲协会以后，大大地推动了扫盲工作的進展。这是該村扫盲协会的委員們在研究工作。

黑龍江日报記者張 戈攝



← 黑龍江省宁安縣蘭崗区榆林村的高小畢業生組織了扫盲大軍。这是民校教導主任、縣一等模範羣众教师盧广量正在和青年扫盲隊研究有关扫盲工作問題。

黑龍江日报記者張 戈攝

→ 这是湖南省湘陰縣洞庭園農業生產合作社的青年社員們在新开办的民校里讀書。民校教师曾冬山(立者)在指導學員學習。

張云龍攝(新華社稿)





← 沈陽市东郊区模范业余教师楊素蓉，是向文化進軍的隊伍中一員先鋒战士。

陈熙芳攝



→ 楊素蓉除領導全村24个炕头學習小組外，自己还教一个炕头學習小組。

陈熙芳攝



↓ 趁着休息的时间，楊素蓉用字塊教社員們識字。

陈熙芳攝

↑ 北京市郊海淀区周家巷鄉和平農業社組織少年兒童成立了送字站，为有孩子不能参加學習的妇女送字，進行包教保學。这是送字站的魏淑美正在教一个妇女識字。

新華社記者安 康攝



目 錄

建立扫盲协会

- 試建扫除文盲协会的初步經驗……………王文林(1)
西八里村試建扫盲协会的工作步驟和体会……………
……………黑龍江省教育廳(5)

組織青年扫盲隊

- 文登地区組織青年扫盲隊的經驗……………文登專署文教科(10)
九里鄉青年扫盲隊是怎样开展工作的……………
……………青年团文登地工委宣傳部(15)

几种教学組織形式

民校·記工學習班

- 建峯農業社以社办学的經驗……………李生辰(19)
國慶農業社民校坚持經常學習的經驗……………魏含章 徐 林(23)
紅旗農業社以四固定、三保証的办法巩固社民校……………
……………尙鶴翔 裴文皋(27)
紅旗社民校是怎样巩固和發展的……………青年团河套地委会(29)
中共王大包村支部怎样領導民校……………高見非 李連生(33)
团支部动手办民校……………青年团遼寧省委办公室(36)
高家柳溝村举办記工學習班的經驗……………莒南縣文教科(38)

南安縣推行“教記工分賬”的初步經驗……南安縣文教科(41)

• 識字小組 •

楊素蓉是怎样教妇女炕头識字小組的……雪 潔 蒲國華(45)

大樊家堡的識字小組……王福祥 湯德厚(50)

• 包教保學 •

親教親, 隣教隣

——包教保學的好經驗……刘典亨(53)

社主任的識字教員……刘 健(55)

多样和灵活的教学組織形式(5則)……汪金昌等(58)

試建掃除文盲協會的初步經驗

黑龍江省教育廳工農業餘教育處副處長 王文林

(一)

開展掃除文盲運動，必須廣泛的動員羣眾力量，尤其要讓廣大識字的人自覺自願的組織起來，教不識字的人。這是一個巨大的組織任務。蘇聯和歐洲人民民主國家，是運用掃除文盲協會形式來完成這個任務的。

我國掃除文盲運動的高潮已經到來了。我們是不是也可以運用掃除文盲協會的形式來更加有效地推進這個運動呢？為了回答這個問題，黑龍江省教育廳根據中央教育部的指示，在1955年1月到8月協同肇東縣文教科在該縣四站區西八里村^①、好爾討村、東八里村，五站區的劉雙、遲店、曲鄉，德昌區的勝利、萬金、民主等9个村建了村的掃除文盲協會組織，並且相繼建立了上述3個區的掃除文盲協會籌備委員會。經過一年來的實際工作證明：掃除文盲協會在我國也同樣可以成為廣泛動員、組織羣眾力量，協助政府開展掃盲工作的有效組織形式。而尤其突出的，是它成功地推動了廣大識字的人踴躍地參加了掃盲工作。

(二)

建立掃除文盲協會，使掃盲的隊伍壯大了。這9个村第一

^① 我國東北各省的村是行政單位，相當關內的鄉。東北各省的屯不是行政單位，相當關內的村。本書其餘部分提到東北各省的村、屯的地方，不再加註。——編者

批吸收的會員是 323 人，其中初中、高小和扫盲班畢業的是 285 人；占非文盲青壯年总数的 40%。西八里村識字的會員中 80% 以上都担当了实际的教学工作。这和一般的村参加教学工作的人僅占非文盲总数 7—10% 的情况是大大不同了。而且这还僅是各村初次建立扫除文盲协会后的情况。随着协会的發展和巩固，必將有更多識字的人参加教学工作。根据西八里村的調查，可能参加协会做教学工作的人最低可以达到該村非文盲总数的 70% 以上。建立扫除文盲协会之后，羣众教师的掉隊比率大大降低了。以建立协会最早的西八里村为例，在 59 名會員中，除不在本村的 4 名外，其余的 55 人都能坚持教学工作。这和黑龍江省每年由於思想問題教师掉隊比率竟占 20% 以上的情况是迥然不同了。为什么建立了协会，教师掉隊比率就下降了？这是因为羣众教师成了协会的會員，會員脱离組織在政治上是不光荣的，再加上定期参加协会的組織生活，接受了教育，他們在扫盲工作上的光荣感和責任感也加強了。因此，为了个人利益而脱离教学工作崗位的人就大大減少了。

这几个村建立扫除文盲协会以后，學員人数都增加一倍以上；特别是干部、党团员参加學習的竟增加兩倍以上。这主要是各种分散的教学組織形式得到了廣泛开展的緣故。这些村过去几年來因为缺乏師資，組織的几个學習小組都不能坚持，更談不到用各种教学組織形式來適應羣众的要求了。而根据全面开展扫盲工作的需要，多种形式的教学組織是起着很大作用的。以西八里村为例，未参加學習的 506 名青壯年文盲中，有 63 名是要求學習的，只是因为生產、生活上有困难，才沒有参加學習。这些人必須用各种適應他們的形式，特别是包教保學形式把他們組織起來，而这就需要動員相当数量的教学人員，並且要經常的加強对这种教学組織的領導。但是过去動員包教的教师，有許

多困难。他們認為小組教學不正規，費力不討好。很少人願意干。在領導上由於包教保學的形式分散零碎，也照顧不過來。有了掃除文盲協會，這些問題就解決了。會員的義務就是要教人識字，這裡不僅解決了教師問題，而且由於會員要履行自己的義務，還能夠主動的去發動學習的對象。領導上通過協會的督促檢查，也可以保證領導的經常化。正因為如此，這幾個村的分散形式教學效果也都很好，西八里建會後參加包教保學的到1955年10月間都認識了六、七百字，較好的認識了1,000字左右。

過去這幾個村的掃盲工作，只是幾個幹部在上面張羅，閑時還能催一催，忙時就顧不得了。村子里的文化學習忽冷忽熱，時緊時松。建立了掃除文盲協會，情況就大大改變了。如西八里村歷年春節學員的出席率都不高，1955年協會把鞏固學員出席率的問題在會員大會上做成決議，號召每個會員都要保證自己的教學對象按時參加學習，因此，該村春節放假後全體學員都能按時到校。

(三)

有人可能要問，今後黨委、政府和青年團組織都要加強對掃盲工作的領導，農業合作社也要把它列入全面規劃之中，再建立掃除文盲協會是否多余呢？我們認為不但不多余，而且是迫切需要的。因為掃除文盲是羣眾性運動，教人識字是每個識字公民的義務勞動，既然是義務勞動，就需要自覺自願。黨和政府以及青年團，可以向識字的人進行組織教育工作，啓發他們的自覺；青年團組織也可以用團員的帶頭行動去團結和影響一般識字羣眾。然而這終歸不是組織約束。而掃除文盲又是需要教和學雙方堅持較長時期的活動才能辦到的。這樣就不能只靠一股子熱情和短時期的積極性。有了協會的組織，這個問題就比較容易

解决了。作为协会的会员，每个人都应当履行自己的义务，而且这种义务是要受到组织的约束和检查的。同时当会员为了履行自己的义务对群众进行教学的时候，也能够取得广大群众的监督，有的会员在教群众时不热心，群众就可以向协会反映意见。会员本人由于有了组织的约束，也能够主动的检查自己。

(四)

那么，应当怎样建立这种组织呢？我认为，建立协会的秩序应该由下而上的进行。这样可以使各级扫除文盲协会组织都经过会员选举，能够广泛吸收下级组织的会员参加上一级协会的領導工作。在一个区已经有几村试建了扫除文盲协会以后，可以成立区的筹备委员会。省、县也可以这样做。在一个村建立协会的时候，大体要掌握如下几个环节：第一、要依靠村的党政领导，首先向他们讲清建立协会的目的，弄通协会章程，然后由有关方面组成筹备委员会（可以由党支部、文教委员会、团支部、妇联、群众教师、办学积极分子等方面的代表人物参加），充分发挥他们的作用。并依靠他们从事建立协会的一切准备工作。第二、要通过宣传网和各种生产组织，进行广泛深入的宣传教育，讲清学习文化和建设社会主义的关系。在一般宣传的基础上，对入会的对象要再进一步采取座谈和个别谈话的方式，宣传讲解协会章程中的各项条款，其中特别要讲清协会的宗旨、会员的权利、义务和入会条件等，提高他们的认识，激发他们的入会要求。第三、在深入宣传教育的基础上，对已经提出申请入会的人，筹备委员要进行个别谈话，然后填入会申请书。对提出入会申请书的人，筹备委员会要进行审查。这种审查的尺度既不能过严，也不要过宽。过严了会限制许多人的积极性，过宽了容易实际上变成“拉夫”，而减弱扫盲协会的作用。一般只要政治上没有

問題，承認會章，願意履行會員義務，就可以批准入會。第四、要隆重舉行建立協會儀式，除全體籌備委員、會員參加以外，並可吸收部分羣眾參加。會上宣布掃除文盲協會的成立，宣布已經批准入會會員的名單，選舉協會的委員會，討論通過協會的工作計劃，做出相應的決議。第五、建立協會的過程，也就是向羣眾進行學習文化的教育的過程，因此建立協會應當和制定或修訂掃除文盲規劃相結合。

(1956年2月4日“光明日報”)

西八里村試建掃除文盲協會的 工作步驟和體會

黑龍江省教育廳

黑龍江省肇東縣西八里村試建掃除文盲協會工作是在邊研究邊工作的情況下進行的，工作過程大致可分為以下幾個階段：

一、籌備建會和宣傳醞釀階段：首先召開村黨政負責幹部會，說明試建掃除文盲協會的目的，講清掃除文盲協會的性質和作用，使他們明確建立掃除文盲協會的目的，理解建立掃除文盲協會的必要性，引起他們的重視。然後，經過黨支部研究提名，成立掃除文盲協會籌委會，由村黨支部副書記董煥臣、組織委員張振芳、副村長張書明、民政委員王世禮、第一農業生產合作社主任丁煥英、团支部書記羅洪才等7人組成。籌委會成立後，委員分別負責主持建會的組織與宣傳醞釀工作。經第一次籌備委員會全體會議討論決定：當日召開辦學積極分子、高小畢業生、羣眾教師、掃除文盲學員等羣眾大會，會上由籌委會主任和工作組負責人在會上講解了掃除文盲協會的性質和作用，特別是通過社會主義遠景教育，說明文化學習和社會主義建設之間的關係，使到會者認識到識字人教不識

字的人是每個識字人的光榮義務，樹立了“教人識字是光榮的”思想，啓發他們入會要求，為下一步發展會員打下了思想基礎。

同時又分別對高小畢業生、羣眾教師、辦學積極分子和掃盲畢業學員等不同對象，組織了座談。在座談中除進一步使他們認識掃盲協會的性質、作用、會員條件、會員義務及權利、入會手續等以外，在高小畢業生組，着重座談了掃除文盲對促進社會主義建設和對農業的社會主義改造所起的作用，激發他們建設社會主義的熱情，鼓舞他們入會的積極性；在羣眾教師組着重座談了掃盲協會本身的組織作用，使羣眾教師認識到有了掃盲協會做工作就更有組織依靠；在辦學積極分子和掃盲畢業學員組，着重座談了掃除文盲是羣眾自己的事，一定要大家動手，能教的教，能動員的動員，使他們了解，雖然不識字，只要熱心於掃除文盲工作，也可以入會。由於分別不同對象進行了不同重點內容的座談，使大家普遍提高了認識，激發了入會要求。高小畢業生陳海生和包占明說：建設社會主義必須提高文化，掃盲協會把識字人組織起來，可以擴大掃盲力量，使不識字的快識字！我們也要爭取入會，為掃盲工作貢獻一份力量。7名羣眾教師也一致表示：“過去憑熱情，耍單闖，這回成立掃盲協會工作就有依靠了，我們一定爭取入會。”畢業學員吳永蘭也講：“自己雖然剛畢業，文化不高，但也可以教別人幾個字，一定入會學好教好。”座談中不僅啓發了識字的人要求入會，也推動了不識字人的學習積極性，像黨支部副書記董煥臣表示：“參加工作很早，到現在還不識字，掃盲協會成立後，教的人多了，一定找幾個人包教好好學習。”通過座談也為進一步擴大宣傳培養了骨幹力量。

二、發展會員、建立組織階段：在普遍宣傳醞釀之後，又召開第二次籌委會全體會議，進一步學習與討論了掃盲協會章程，着重研究了會員條件和吸收會員的手續（由本人申請填寫申請

書，經籌備委員會審查批准)。並決議由籌委會委員與骨幹分子，分別向可能入會的對象進行個別宣傳和醞釀，發動申請入會。經過上述一系列工作，3天時間即有47名羣眾經過個別談話而自願申請入會，第三次籌委會全體委員審查了這些人的申請書，批准46名。一名沒批准是因為他新到該村，入會動機待查。

第三次籌委會全體會議上除審查與批准了會員外，經黨支部同意，初步提出掃盲協會委員候選人名單，研究了成立大會的準備工作。接着召開了成立大會。首先由籌委會主任宣佈批准會員名單，然後選舉出正會長裴文喜(黨支部書記)，副會長羅洪才(團支部書記)、李秀芳(羣眾教師)，組織委員丁煥英，宣傳委員黃桂蓮，教學委員張景全(羣眾教師、團支委)，財經委員吳永蘭(村金融委員)等七人，組成掃盲協會委員會領導會務。委員會產生後，即向全體會員提出“做好春節放假，保證按期開學”的決議草案，經過會員大會討論，通過該決議，做為春節前每個會員的具體奮鬥目標。同時為了擴大對羣眾的影響，成立大會也吸收了部分羣眾參加。

三、進一步鞏固組織，佈置會員工作階段：為鞏固掃盲協會組織，委員會召開了擴大會議，研究了委員的分工和工作範圍。確定：會長掌握協會的全面會務工作。副會長協助會長做好工作。組織委員：負責會員的思想教育，發展會員；組織發動羣眾參加文化學習；管理會員的組織關係。宣傳委員：宣傳掃盲協會的宗旨和任務；教育會員積極參加掃盲工作；向羣眾宣傳政府的掃盲方針、政策。教學委員：領導會員做好教學工作，研究與改進教學方法；領導會員學習業務。財經委員：計劃籌措掃盲經費；掌握開支。

會上並制訂了會議制度，確定：委員會和會員大會(或代表會)，每月各開一次，檢查與總結本月工作計劃的執行情況，提出

与布置下月工作；小组会，每半月一次，交流經驗，检查工作決議的执行情况，研究布置會員的下一步工作任务。

为了使會員明确总的奋斗目标，又制訂了全村扫除文盲計劃。这个計劃在建会后第一次小组会上進行了討論，並一致通过。每个會員又自动提出教班、教組和包教个人等教学任务。33名能教的會員，每人都有了具体教学任务，不能教的也都有了組織动員或宣傳教育的具体任务。

試建扫盲协会工作中的几点体会：

一、建立扫盲协会的中心环节是在於大力宣傳，帮助羣众打通思想，提高認識。

在宣傳内容上，除宣傳扫盲协会宗旨和任务外，主要是進行社会主义远景教育，講清文化学习对農業的社会主义改造的作用。因为这对農民具有最大說服力，適合農民渴望社会主义的心理。只有抓紧这点，以它为动力，才能激發羣众入会的積極性。

在宣傳方法上，应采取先干部后羣众、普遍宣傳和重点教育相結合、針對不同对象進行不同重点内容的教育的方法。这样才能使宣傳工作步步深入，收到預期效果。

二、建立扫盲协会同时，必須進一步結合貫徹扫除文盲工作方針，掌握“从整頓学习入手，到推动与提高学习結束”这个原則。这次試建工作之初，即对該村学习和文化程度進行了調查，發現該村虽然有一处農業生產合作社办学和兩处集中班民学，有97名學員，但是，重点对象入学的很少，学习形式尚不够多样化，因此許多有学习要求的羣众，仍未能参加学习。另外，該村的扫盲工作是無計劃的，不知道村內有多少文盲，也不知道在什么時間能扫除，只是一般的推着搞。通过調查使村干部弄明了全村555名青壯年中，尚有90%是文盲、半文盲，了解到党、团员、干部入学的，僅佔他們之中文盲总数18%。由於掌握了該

村學習全面情况，扫盲协会成立后，即按方針要求，制訂了全村扫盲計劃，糾正了忽視分散和重点对象入学少的缺点，开展了多样性的學習。經驗証明，如不掌握这个原則，脱离學習孤立建会，即失去建立扫盲协会的意义了。

三、成立扫盲协会是个羣众性的組織工作，因此工作中必須結合中心工作，緊緊依靠当地党、政領導，依靠羣众，使整个建会工作都由羣众自己动手，防止工作组包办代替。这次試建工作开始即把建会工作交給筹委会，整个工作都是在村党支部統一領導下進行。同时在建会中，因为結合了購粮和宣傳征集补充兵員等中心工作，加上充分發揮積極分子作用，不僅工作進行得較为順利，也使村党、政領導通过建会明确了扫盲协会性質，弄清楚扫盲协会是在党領導下协助政府貫徹方針、政策的羣众組織，掌握了領導扫盲协会的工作方法。

四、为使扫盲协会組織能够充分發揮作用，吸收會員一定要嚴肅，並有一定手續，特別要貫徹羣众自願，不能強迫拉夫，如此才能引起羣众入会的光荣感。这次試点因为貫徹了自願原則，每个會員都是自动申請並經過筹委会委員的个别談話后批准的。因此會員入会思想是明确的，入会的都感到光荣，沒入会的也要求入会。

• • •