



全 日 制 六 年 制 小 学 课 本

数 学

第三册

(京) 新登字200号

全日制六年制小学课本

数 学

第三册

北京、天津、上海、浙江
小学数学教材联合编写组编

*

北京出版社出版
北京市新华书店发行
北京印刷一厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 印张4 字数42 000

1992年6月第2版第2次印刷

ISBN7-200-00431-6

G·108(课) 定价: 1.05元

下列日期前将书证

经国 ~~学教材审定~~ 委员会学 ~~93年2月~~ 审查试用。

目 录

一	厘米、米和千克的认识.....	3
1.	厘米、米的认识	3
2.	千克的认识	11
二	表内除法(一)	14
1.	除法的初步认识	14
2.	用2 三三得九 乘法口诀求商	22
三	表内乘 三三得九 表内除法(二) ...	27
1.	6的 三三得九 和用口诀求商	27
2.	7的乘法口诀和用口诀求商	44
3.	8的乘法口诀和用口诀求商	57
4.	9的乘法口诀和用口诀求商	72
5.	有余数的除法	93
6.	复习	105
四	两步计算式题	111
五	图形的认识	121
六	总复习	123

说 明

这套六年制小学数学教材，是在北京、天津、上海、浙江四省市编写的试用本的基础上修订的。全套教材共十二册。供全国城乡全日制六年制小学试用。

这套教材的教学程度和现行教学大纲基本一致。教材的编排体系以通用教材为基础，同时根据教学改革的经验和六年制小学的需要，对部分教材内容和要求，作了适当的增减和调整。从1982年试用以来，曾作过两次修改。这次根据《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》的精神，按照全国中小学教材审定委员会学科审查委员会审查意见，作了进一步修改。力求使教材结构符合教育学、心理学的原理和儿童的认识规律，有利于使学生在掌握基础知识和基本技能的同时，发展智力，培养能力，激发起学生的学习兴趣，并注意与初中教材衔接。在统一要求与因材施教方面也作了些改进，以利于提高教学质量。

修订这套教材主编：曹侠、王珍元。这册教材的编者：胡光梯、肖新华。封面设计：张志平。插图：张立国。

欢迎广大教师和研究小学数学教学的同志们提出宝贵意见。

北京、天津、上海、浙江

四省市教材编写组

1991年3月

一 厘米、米和千克的认识

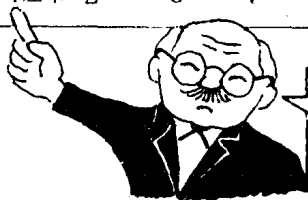
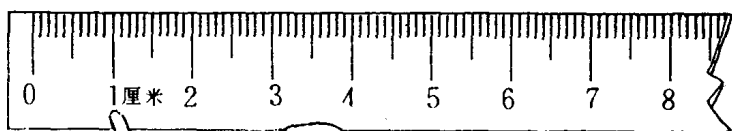
1. 厘米、米的认识



比一比，哪支
长一些？

要想知道东西的长短，可以用尺去量。

量比较短的东西的长度，一般用厘米
做单位。



从 0 到 1，这中
间的长度是 1 厘米。

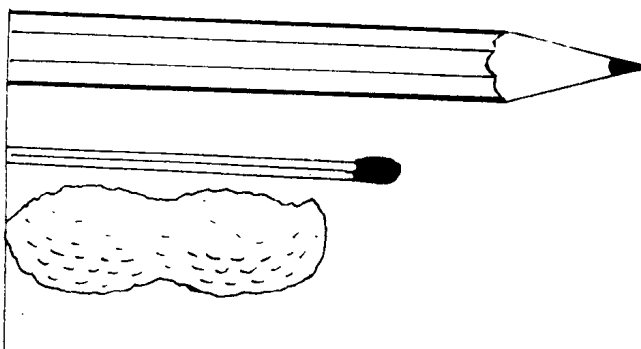
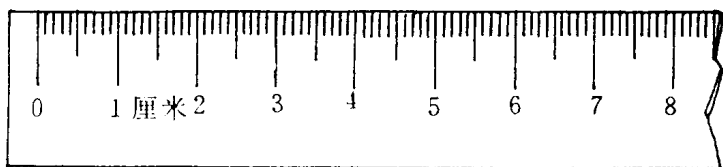
看着你的尺子，说一说：

从哪儿到哪儿是 2 厘米长？到哪儿是
3 厘米长？你的尺子一共有多少厘米？

用两个手指比一比：

5 厘米有多长？6 厘米、7 厘米呢？

量一量下面各种东西的长度。



铅笔长 () 厘米

火柴棍长 () 厘米

花生长 () 厘米

量一量：



() 厘米



() 厘米



() 厘米



() 厘米

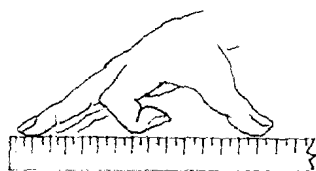
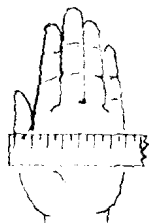
练习一

1. 用米尺量下面花边的长



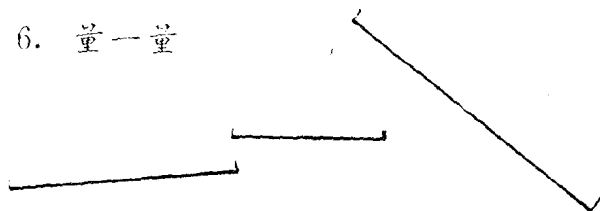
2. 量一量你的手指的宽度，看看哪个手指的宽大约是1厘米

3.



手掌宽 厘米 1 拃(zhǎ)长 厘米

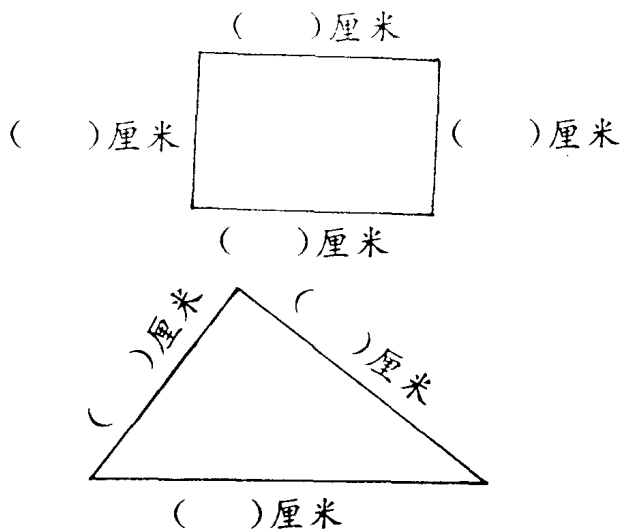
4. 量一量二分硬币最宽的地方是几厘米？
5. 量一量《数学》课本的长和宽大约各是多少厘米？
6. 量一量



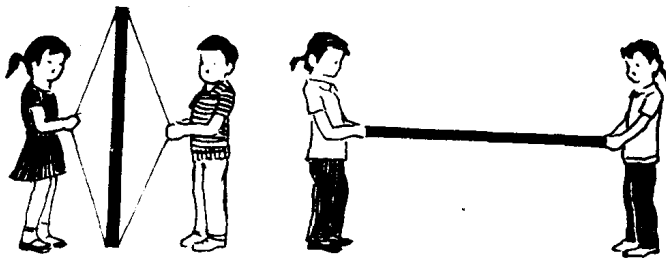
() 厘米 () 厘米 () 厘米

7. 量一量数学作业本的长和宽大约各是多少厘米？

8. 量出下面各图形每条边的长度。

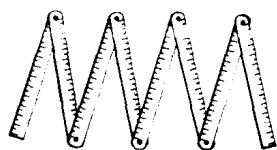


9. 下面两根棒，看看哪根长。再用米尺量一量，看看对不对。



10. 剪 5 张纸条，每张纸条长 10 厘米。

量比较长的东西的长度，就要用比厘米大的单位。比厘米大的长度单位有米。



把折尺拉直，它的长度是1米。

把两臂伸平，用米尺量一量，看够不够1米。

说一说：谁的身高大约是1米？

黑板的宽够不够1米？

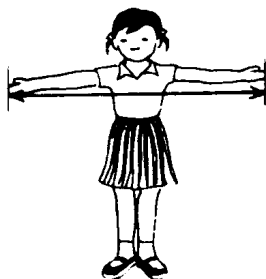
1张纸条长10厘米，把这样的10张纸条接在一起，长度就是1米。



$$1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$$

练习二

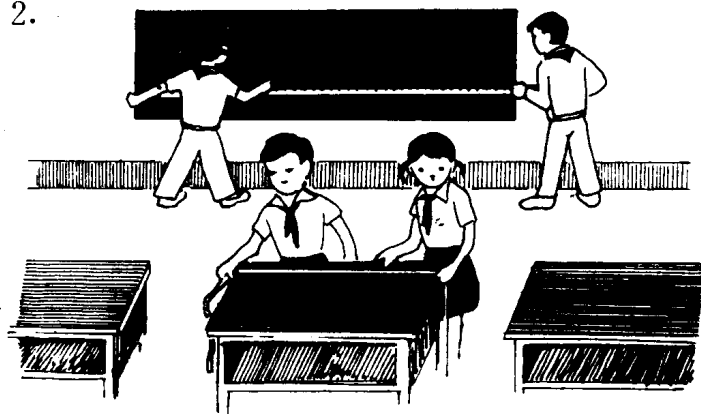
1. 量一量你的一度 (tuǒ) 长多少厘米? 一步长多少厘米?



1 度长 厘米

1 步长 厘米

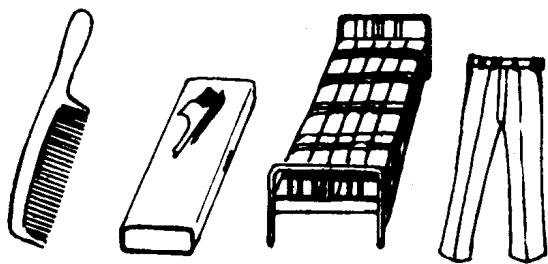
2.



课桌长 厘米

黑板长 米 厘米

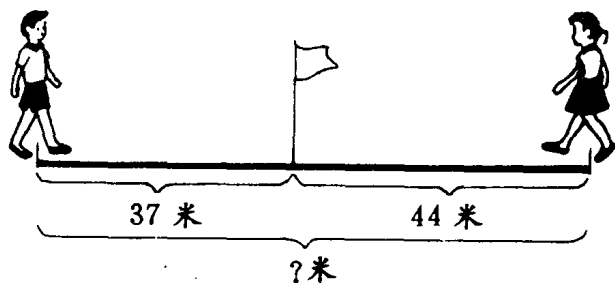
3. 用米尺量身高。你的身高是_____米_____厘米。
4. 拿一条绳子，量出1米、2米、3米……给大家看一看。
5. 在操场上画出10米的一段距离，走一走，看需要走多少步？
6. 在横线上填上米或厘米。
 蜡笔长6 _____ 跳绳长2 _____
 粉笔长8 _____ 黄瓜长25 _____
 大树高10 _____ 楼房高15 _____
7. 说一说每种东西大约长几米或几厘米。



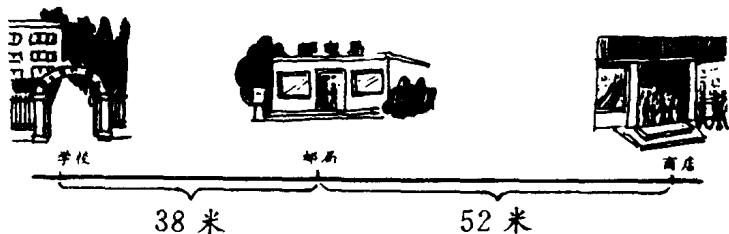
20 () 25 () 2 () 90 ()

8. $5 \text{ 厘米} + 6 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
 $12 \text{ 厘米} - 8 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$
 $30 \text{ 米} + 7 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$
 $42 \text{ 米} - 6 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$

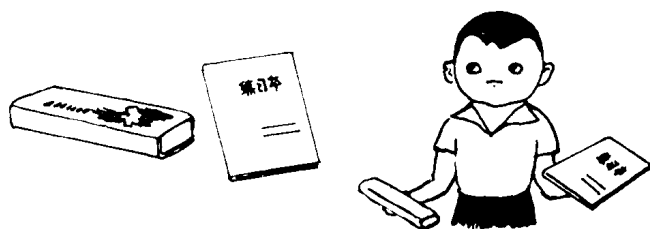
9. 红民村要修一条 90 米长的路，已经修好了 64 米，还要修多少米？
10. 小兵和小平从一条路的两头面对面走来，两人遇见时，小兵走了 37 米，小平走了 44 米，这条路有多长？



11. 量一量教室的长和宽各是几米几厘米？
12. 学校、邮局、商店的位置如下图。算一算，小明从学校到商店有多少米？



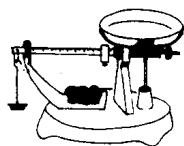
2. 千克的认识



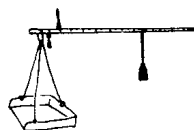
掂一掂，哪个重一些？

要想知道东西的轻重，可以用秤去称。

称东西的重量常用的工具有：



盘秤



杆秤



电子秤

表示物体的重量一般用千克作单位。

称出1千克的大米，装在塑料袋里，用手掂一掂有多重。

一大袋洗衣粉重 1 千克。

两袋细盐重 1 千克。

两袋豆腐粉重 1 千克。

想一想：周围哪些物品重 1 千克？

练 习 三

1. 称出 1 千克鸡蛋，数一数有多少个？
2. 称出 1 千克苹果，数一数有多少个？
3. 在下面表里填上合适的数目。

		
___ 个重 1 千克	___ 瓶重 1 千克	___ 袋重 1 千克

4. 把下面三个人的体重填在表里。

自己的	本班最轻的	本班最重的
___ 千克	___ 千克	___ 千克

5. $38 \text{ 千克} + 54 \text{ 千克}$ $92 \text{ 千克} - 25 \text{ 千克}$

$65 \text{ 千克} - 18 \text{ 千克}$ $64 \text{ 千克} - 36 \text{ 千克}$

$19 \text{ 千克} + 61 \text{ 千克}$ $34 \text{ 千克} + 16 \text{ 千克}$

6. 妈妈买来 50 千克大米, 吃了 18 千克, 还有多少千克?

7. 学校食堂每天用 7 千克大米, 8 千克面粉, 一共要用多少千克粮食?

8. 小明家有一些土豆, 吃了 4 千克, 还有 9 千克。小明家原来有土豆多少千克?

9. 小红家买了 80 千克白菜, 吃了一些, 还剩 45 千克。吃了多少千克?

10.



45 千克



47 千克

? 千克

11.



1 千克棉花和 1 千克铁比较, 哪个重一些?

二 表内除法（一）

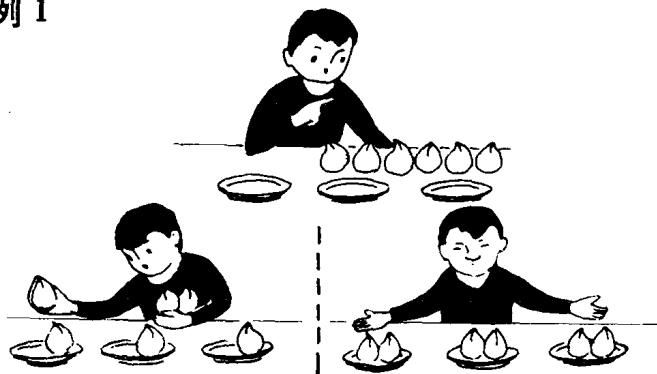
1. 除法的初步认识

准备题 (1) 有 6 张画片，分给 2 个同学，怎样分？分分看。

每个同学要分得同样多，每人分几张？

(2) 有一摞画片，平均分给 4 个同学，怎样分？分分看。

例 1



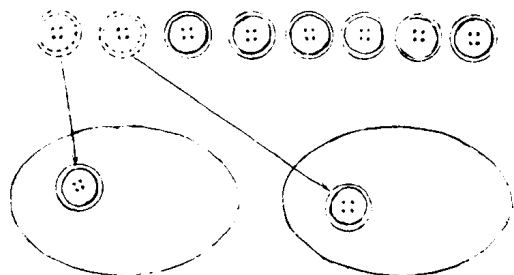
把 6 个桃平均放在 3 个盘里，每盘放 (2) 个。

用除法算： $6 \div 3 = 2$

除号

算式读作“六除以三等于二”，表示把6平均分成3份，每份是2。

例 2

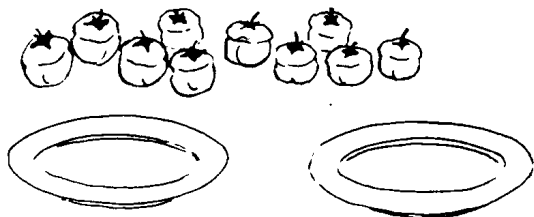


把8个扣子平均分成2份，每份（ ）个。

$$8 \div 2 = 4$$

被除数 除数 商

练一练：先分一分，再写出算式。



$$\square \div \square = \square$$