

第 2 辑

幼儿

新概念

数学
教程

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

2

数的认识

主编 王顺妹



本辑附赠
卡纸
精美粘贴纸

智龄

3-4
岁

东方出版中心

幼儿新概念数学教程第二辑 2

学习指导

儿童早期学习计数，一般要经过口头说数（唱数）→按物点数→说出总数的过程。智龄3岁半以前的儿童按物点数时往往会出现手口不一致的现象。口能从1开始顺着数，但手却不能一个一个地指点。尤其是指点数目大于4的物体。智龄3岁半至4岁的儿童，经过学计数前感知集合的教育，表现出对计数的兴趣，而且具备了学习计数的条件。在良好的教育下，能正确点数10以内的数。

教师和家长可利用本册教材对儿童进行上述内容的教育。当儿童掌握书中的内容遇到困难时，教师和家长还可利用实物对孩子进行训练，让孩子通过移动物体的方法进行计数活动。当儿童按物点数之后，教师和家长还应该引导孩子说出总数。

幼儿新概念数学教程·第二辑（2）

出版发行：东方出版中心 地址：上海市仙霞路335号

电话：62417400 邮政编码：200336

经销：新华书店上海发行所

印刷：上海出版印刷有限公司

开本：787×1092毫米 1/16 印张：1.5

版次：2002年9月第1版第1次印刷

ISBN 7-80627-920-2/G·349

全套定价：24.00元（共3册）

主编的话



数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学，它的核心是思维。由于智力的核心也是思维，儿童数学能力与智力发展的关系密不可分。在经过了正常儿童和特殊儿童智力年龄、数学能力测试比较后，我们发现儿童数学能力发展的特点与规律有着明显的智龄特征。

应该说正常儿童中大部分智力年龄与生理年龄相吻，但也有少部分儿童智力年龄高于生理年龄或低于生理年龄。他们在数学能力发展方面与相同生理年龄的儿童存在着差异，而与相同智力年龄的儿童有着共同的特征。这表明以儿童生理年龄为标准确定数学学习的内容，并不能满足所有儿童的发展需要。为此，我们以相同智龄儿童数学能力发展的特征为依据编写了这套《幼儿新概念数学教程》，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

本书共分四辑，分别适用于智龄2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁的儿童。每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。

该书不仅在内容安排上充分考虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点，使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。

本辑适用于智龄3~4岁的儿童，内容包括感知集合、10以内数的认识、几何初步知识、量的知识以及时间和空间知识等。

华东师范大学

王明峰



第2辑

幼儿

新概念

数学
教程

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

2

数的认识

主编 王顺妹

绘画 李琦

编委 陈新风 赵燕 何敬红

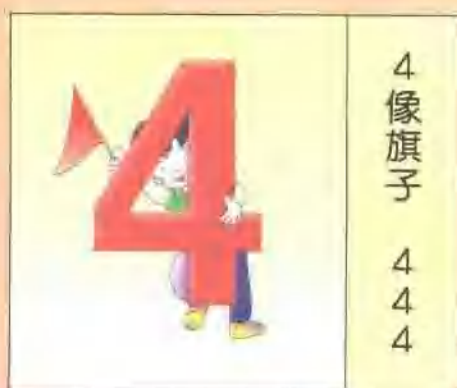
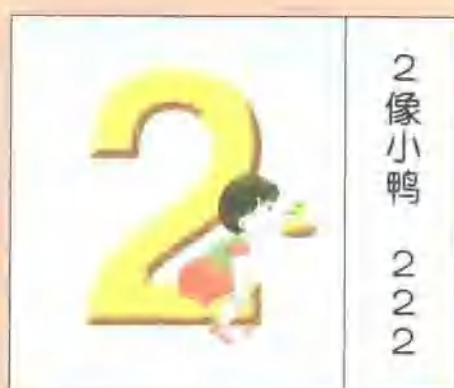
吴荷芬 裘颖


















智龄

3-4岁

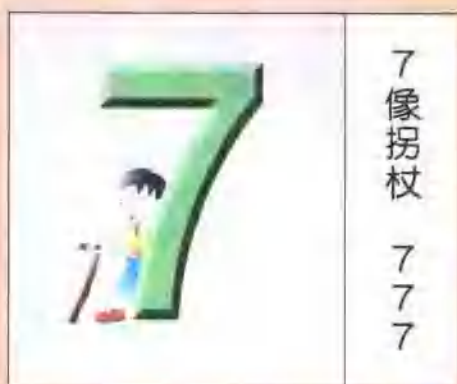
东方出版中心








小朋友，上面这些数字你认识吗？请你找出数字1，1像什么呢？说对了奖励一颗 ；请你找出数字2，2像什么呢？说对了奖励2颗  ；请你找出数字3，3像什么呢？说对了奖励3颗   ；请你找出数字4，4像什么呢？说对了奖励4颗    ；请你找出数字5，5像什么呢？说对了奖励5颗     。



2




请你找出数字6，6像什么呢？说对了奖励6颗 ；请你找出数字7，7像什么呢？说对了奖励7颗 ；请你找出数字8，8像什么呢？说对了奖励8颗 ；请你找出数字9，9像什么呢？说对了奖励9颗 ；请你找出数字10，10像什么呢？说对了奖励10颗 。




小朋友，一颗草莓可以用数字1表示，一根香蕉可以用数字1表示，一个桃子也可以用数字1表示。


你知道花园里有几只小狗吗？可以用数字几来表示？请


在  内贴上数字1。





小朋友，一个西瓜用数字几表示？请在  内贴上数字1。

请用笔圈出一个菠萝，多余的  ；


请用笔圈出一个梨子，多余的  。






小朋友，两个菠萝可以用数字2表示，两个柿子可以用数字2表示，两个苹果也可以用数字2表示。


你知道花园里有几只小松鼠吗？可以用数字几来表示？


请在  内贴上数字2。





小朋友，两个石榴可以用数字几表示？请在  内贴上数字2。

请用笔圈出两个红毛丹，多余的  ；


请用笔圈出两颗草莓，多余的  。





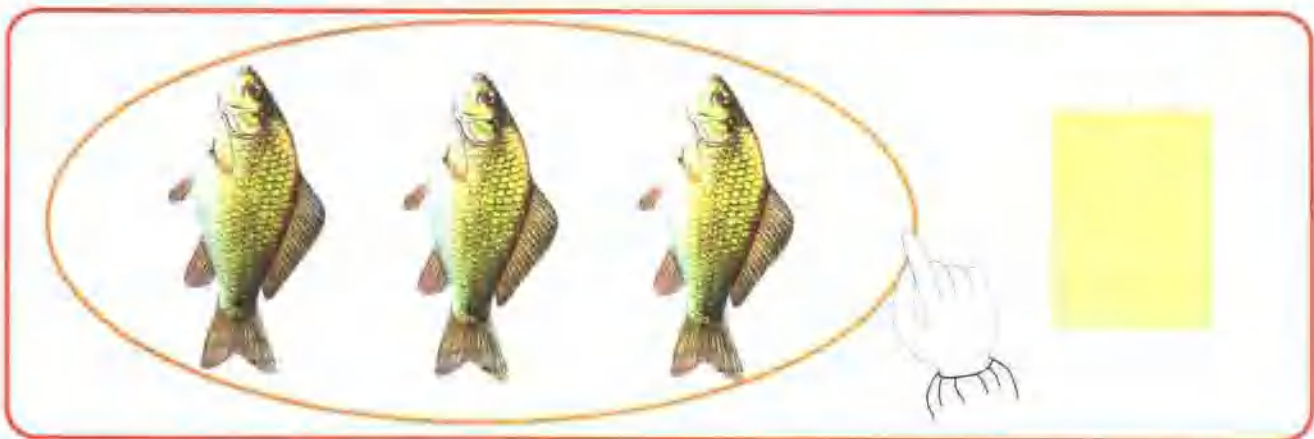
小朋友，三只母鸡可以用数字3表示，三个鸡蛋可以用数字3表示，三只青蛙也可以用数字3表示。


你知道草地里有几只小浣熊吗？可以用数字几来表示？


请在  内贴上数字3。




8



小朋友，三条鱼可以用数字几表示？请在  内贴上数字3。


请用笔圈出三只螃蟹，多余的  ；

请用笔圈出三只龙虾，多余的  。





小朋友，四只包可以用数字4表示，四只闹钟可以用数字4表示，四部手机也可以用数字4表示。

你知道草地上有几只小猩猩在玩吗？可以用数字几来表示？请在  内贴上数字4。






4



4

小朋友，四只蝴蝶可以用数字几表示？请在  内贴上数字 4。

请用笔圈出四只蜻蜓，多余的




请用笔圈出四只七星瓢虫，多余的






小朋友，五只瓢虫可以用数字5表示，五只蜘蛛可以用数字5表示，五只蜜蜂也可以用数字5表示。


你知道草地里有几头小毛驴吗？可以用数字几来表示？


请在  内贴上数字5。



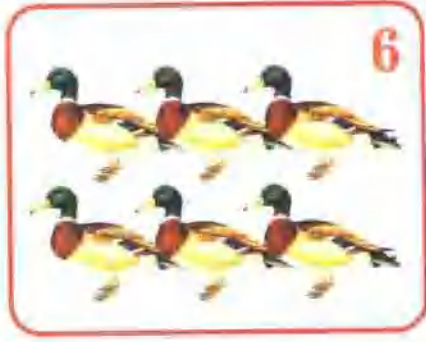
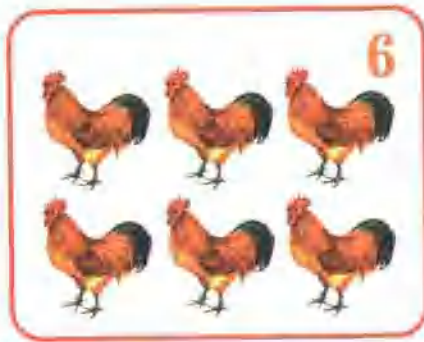


小朋友，五只小猪可以用数字几表示？请在  内贴上数字 5。

请用笔圈出五只海狮，多余的  ；


请用笔圈出五只北极熊，多余的  。





小朋友，六条鱼可以用数字6表示，六只公鸡可以用数字6表示，六只绿头鸭也可以用数字6表示。

你知道花园里有几只小鸭子吗？可以用数字几来表示？

请在  内贴上数字6。

