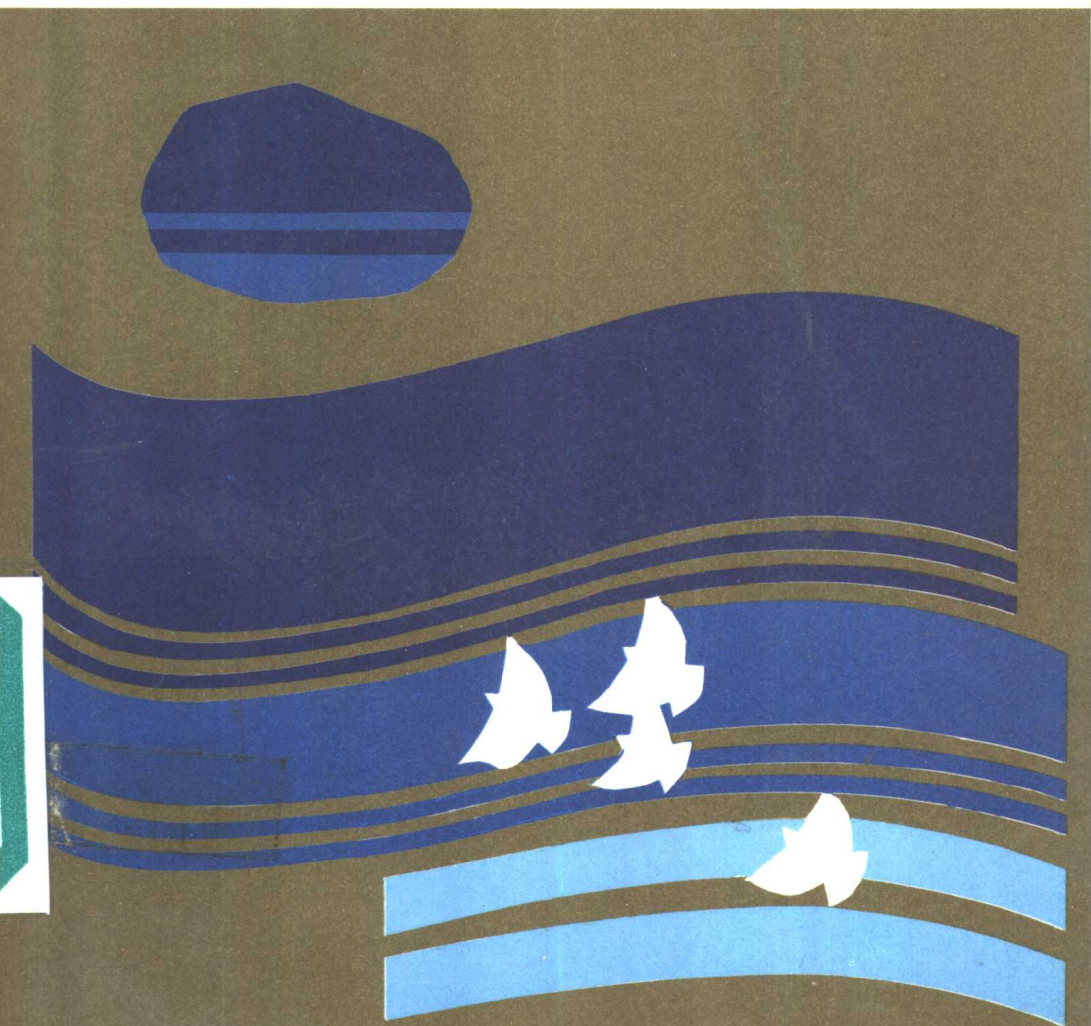


困惑与选择 上册

公方彬著



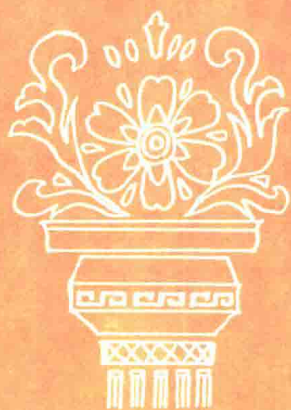
中国华侨出版社

中国当代思想教育艺术精华丛书

困惑与选择

上册

公方彬著



中国华侨出版社

忠于马列主义

献身于祖国人民

为人类进步事业
而奋斗

李瑞琰
一九八二年十月



公方彬近影



1985年刘吉、曲啸、李燕杰与公方彬
在学术讨论会后合影



佩带功章、奖章的公方彬



公方彬出版的部分书籍和文章



公方彬获奖证书、聘书



宣传介绍公方彬的部分报刊书籍

丛书序言

李 铁 映

当前思想政治工作的首要任务是对人民、特别是对青年学生进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育。要大力进行爱国主义教育、革命传统教育、民主法制教育，以及对国外各种错误思潮的评析。这是培育“四有”新人，使我国长治久安的重要措施。

思想政治工作是我们党的优良传统和宝贵财富，是我国的政治优势。如何使思想教育做到有理有据有吸引力和说服力，是广大思想政治工作者面临的一项极其光荣而繁重的任务。要完成这一任务，就要继承我们党在思想政治工作方面的优良传统，使之发扬光大，并根据新时期的要求和青年的特点，摸索、创造出更加更好的为青年喜闻乐见的教育形式。

《中国当代思想教育艺术精华丛书》的出版，对加强社会主义精神文明建设，无疑是做了一件很有意义的工作。它是对青年进行思想教育的好教材。丛书还对众多的教育范例进行分析，对思想教育方法、教育艺术问题进行了有益的探讨。

我希望有更多的专家、学者来关心重视青年尤其是青年学生的思想工作，希望有更多更好的思想教育方面的论著问世。

丛 书 前 言

《中国当代思想教育艺术精华丛书》在各界的支持帮助下出版了。这是一套适应当前社会需要，汇集思想教育界广大理论工作者和实际工作者的理论思考和社会实践的大型丛书，是集体智慧的结晶。

所谓思想教育艺术，即运用各相关学科门类的知识、理论来完善思想教育的方法手段，最终达到提高思想教育效果的目的的教育之法。因而这是一门依照人的身心发展规律和社会发展规律，根据思想教育的内容、目的，来增进思想教育的魅力及效果的学问，它重视思想教育的艺术性，强调教育过程中的准确性、鲜明性、生动性，因而是适应了当代社会特点的新兴的教育形式。

党的十一届三中全会以来，广大思想教育工作者在实践中积累了丰富的经验，特别值得注意的是一大批专家、学者基于高度的社会责任感，自觉地从自己的专业上“横跨一步”，成为思想教育队伍中一支突起之异军。他们和各行各业的思想教育工作者一道，勇于开拓创新，长于实践，探索出了一条极富效果的“思想教育艺术之路”。他们的实践经验成为全社会的宝贵财富。为此，由中华教育艺术研究会暨中华教育艺术家协会负责牵头组织，汇集各界力量编纂了这套《中国当代思想教育艺术精华丛书》。丛书计划出十批，约100部左右，在五～十年内出齐。

毫无疑问，编纂丛书是对“当代思想教育艺术精华”的汇粹，但最根本的目的还在于为从事意识形态领域工作的广大思想政治工作者，提供一套适合现代思想教育特点和内容需要的富有针对性的实用书籍。因而丛书力求在思想教育的前提下，努力成为包

容政治、经济、文化、艺术、军事诸思想内涵的类书。其要求达到两个精华：第一，丛书应是尽可能约集到当代在意识形态领域有建树的从事领导工作和专业理论工作的同志；第二，丛书中每一位撰稿人所提供的书稿，应该是自己多年来在此方面研究的精华部分。同时要求注重思想性与艺术性的统一，理论性与实践性的统一，示范性与启示性的统一。可以想见，丛书的顺利出版，必将对意识形态领域的思想建设以有益的促进，必将产生良好的社会效益。

当然，限于时间、条件和我们的水平，书中定有不能尽如人意之处，恳请读者提出宝贵意见，以便在今后的工作中改正不足，把这项有益的工作做好。

编 者

1991年10月

作者简介

公方彬 1962 年 10 月生于山东省蒙阴县，1987 年毕业于西安政治学院，现为中国人民解放军军事科学院政治工作研究所专业理论工作者，上尉军衔。1981 年 1 月入伍，1984 年被破格提干，1985 年进西安政治学院学习，毕业后调军事科学院工作至今。

他本来要走文学或新闻道路的。1978 年，他在不满 16 岁时就在山东的《大众日报》上发表过新闻报道，曾被县委宣传部评为“优秀通讯员”，当战士第一年写出了近 20 万字的长篇小说草稿，由于部队的需要，他终于踏上研究思想政治工作的道路，并且真正做到了历艰难而不辍，遇曲折而不悔。在当战士几年中，撰写了 30 余万字的理论文章，许多发表在《解放军报》等多家报刊上。他不仅注重理论研究，并且注意付诸施行，在他的帮助下，14 名战士有了不同程度的进步。他参加过 3 次对越边防作战，1981 年法卡山地区的战斗，1983 年凭祥地区的反炮击作战，1985 年在广西进行的配合云南老山的作战。每次作战他都做到奋勇在前，起模范带头作用，并荣立战功。

1983 年后，公方彬进入了一个“辉煌”时期，先后荣立一等功一次，三等功两次，各级奖励 20 余次，并被广州军区授予“模范思想工作骨干”的荣誉称号，树为“自学成才标兵”，军内外四十余家报刊、电台、电视台介绍了他的事迹，《半月谈》将他评为全军近年来“十大新闻人物”之一，《思想政治工作词典》、《三十年足迹》等多种典集将他的事迹收编其中，作报告他走遍了半个中国。1984 年他作为解放军观礼代表团成员参加了国庆观礼，并受到中央领导的接见。1991 年在全国自学成才评选中，

获“全国自学成才荣誉证书”，并被收入辞书《中国自学人才荟萃》中。……

1988年5月，公方彬参加了中华教育艺术研究会暨中华教育艺术家协会的筹备组建工作，并担任学会的常务理事、副秘书长，此后其学术研究和社会活动有了进一步发展，至今已完成了《美·艺术·教育》、《省悟的ABC》、《军人的爱与家庭》、《军队党委工作概论》等几本书的编撰，参加了由中央军委颁发的中国人民解放军新一代政治工作条例的修改，发表了数十万字的理论文章，与人合作承担了国家自然科学基金会的研究课题——“奖励学”，与人合作主编了《士兵·士兵》丛书、《中华英烈词典》、《中华爱国诗词曲鉴赏辞典》、《中华军事思想宝库》。此外还应聘担任了《教育艺术》、《政工学刊》、《政治指导员》等七家杂志的顾问编委，担任了大连海军政治学院和几个部队的政工研究顾问。应聘为中国管理科学研究院副教授、社会心理学研究所思想政治工作研究室主任，同时也是“炎黄二帝巨型雕塑筹建委员会”委员。鉴于公方彬的突出成绩，1988年在中国人民解放军实行军衔制度时，他被军事科学院高授一衔。有人由衷称赞公方彬的突出成绩，他深沉地引用爱国诗人屈原的诗借以自勉：

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索……”

《中国当代思想教育艺术精华》丛书
编委会

主 任：刘 吉 曲 啸 李燕杰

主 编：李燕杰 公方彬

编 委：（按姓氏笔划排序）

冯远征 庄 杰 孙学平 李永田

李祥栋 张芳桐 张清训 周宗德

郑焕明 殷宝洪 郭海燕 程宝山

张三平 张广仁

目 录

丛书序言	李铁映
丛书前言	(1)
作者简介	(1)

第 一 编

困惑·辨析·选择

(1988—1991 年)

- 困惑·辨析·选择
 - 当前思想政治工作热点问题研究之一 (3)
 - 一、关于“精神”之作用的客观评价与定位问题..... (3)
 - 二、“矫枉过正”的指导思想
 - 与极端化和急功近利问题..... (8)
- 困惑·辨析·选择
 - 当前思想政治工作热点问题研究之二 (11)
 - 一、爱国主义之作用与提倡爱国主义的问题 (11)
 - 二、认识和继承民族优良传统的问题 (15)
 - 三、抓意识形态领域的斗争与一贯性的问题 (21)
- 困惑·辨析·选择
 - 当前思想政治工作热点问题研究之三 (25)
 - 一、地位、作用之关系与正确指导思想的确立 (25)
 - 二、正确处理破与立的关系，增强思想政治工作
 - 内容的逻辑性与严密性 (31)
 - 三、“新生代”的形成及教育方法与教育手段..... (35)
- 困惑·辨析·选择

——当前思想政治工作热点问题研究之四	(39)
一、扭转“精神疲软”，振奋民族精神	(39)
二、建立良好的社会氛围， 增强社会导向的综合制约力	(45)
● 困惑与选择	
——关于现实思想教育的问题分析	(51)
一、困惑：一个不仅思想政治工作面临的课题	(52)
1、1 愿望正向与结果反向的困惑	(53)
1、2 形式加强与实际削弱的困惑	(54)
1、3 主观充当领路人 与客观落后于人的困惑	(56)
1、4 道理说得服与现实看不服的困惑	(58)
二、原因：一个毋须深究的内容	(59)
2、1 政策多变的原因	(59)
2、2 社会机制的问题	(62)
2、3 思想政治工作内在机制的问题	(64)
2、4 思想政治工作存在急功近利与短视症	(67)
2、5 教育的方式方法滞后	(69)
三、选择：一个不容迟疑的抉择	(76)
● 十年思想政治工作反思	(82)
一、如何评价十年来的思想政治工作	(82)
二、十年的失误在教育， 教育中具体表现在哪些方面	(84)
三、我们要继承和发扬哪些 适合现代特点的思想政治工作优良传统 ...	(91)
四、认识分析现阶段困惑思想政治工作的的问题	(94)
五、改进和加强思想政治工作	(99)

第 二 编

思维·观念·变革

(1986—1991 年)

- 在变革的十字路口
 - 思想政治工作面临挑战 (107)
- 思想政治工作观念更新之研究 (116)
 - 并非题外话——观念更新导言 (116)
 - 一、在改革实践中更新观念..... (118)
 - 二、在追求科学中更新观念..... (122)
 - 三、在向青年学习的过程中更新观念..... (125)
 - 四、在由“求同”向“求异”
的思维方式变革过程中更新观念..... (129)
 - 五、追踪新信息要表现出“饥饿状态”..... (133)
 - 六、“联想”与“预测”，更新观念的桥梁 (135)
 - 七、抛弃惰性敢于流动..... (137)
 - 八、“自我强化”，加快更新速度 (140)
- 新时期思想政治工作观念更新的内容 (143)
 - 一、价值观念的更新..... (143)
 - 二、“保持”与“创新”的辩证思考 (148)
 - 三、禁锢与开放的选择..... (151)
 - 四、思想政治教育的多视角多层次..... (159)
 - 五、“理”与“情”的相互渗透 (163)
 - 六、“经验型”向“科学型”的转化 (166)
- 关于青年思想教育问题的思考
 - 参加北京“青年思想教育改革研讨会”
得到的启示..... (169)

启示之一：必须完善青年的自我教育能力·····	(169)
启示之二：思想教育要注意层次性·····	(171)
启示之三：思想政治工作要适应 中外文化融合的趋势·····	(173)
启示之四：以青年为师，增强思想教育的影响力···	(175)
启示之五：选拔培养典型要与时代合拍·····	(176)
● 军队思想政治工作观念更新散见 ·····	(178)
一、价值观念的更新·····	(178)
二、效益观念的更新·····	(180)
三、利益观念的更新·····	(181)
四、道德观念的更新·····	(182)
五、竞争观念的更新·····	(184)
● 浅谈时代对政工干部提出的新要求 ·····	(185)

第 三 编

回顾·分析·预测

(1987—1991 年)

● 我军凝聚军心的历史反思	
——关于军队凝聚力问题的研究之一 ·····	(191)
● 东西方军队凝聚军心之比较	
——关于军队凝聚力问题的研究之二 ·····	(199)
● 现代条件下凝聚军心的特点及对策	
——关于军队凝聚力问题的研究之三 ·····	(208)
● 我军历史上几次重大运动的经验教训及启示 ·····	(215)
一、“三大运动”的产生及特点 ·····	(215)
二、成功之运动所蕴涵的规律·····	(219)
三、几次失误运动的产生过程及原因·····	(225)

四、成功与失败之运动	
对今天政治工作带来的昭示·····	(228)
● 军队党委制的历史考察及启示 ·····	(233)
一、军队党委制的创立形成时期·····	(233)
二、军队党委制的曲折发展时期·····	(239)
三、军队党委制的成熟完善时期·····	(244)
四、坚持和发展新时期军队党委制·····	(250)
● 关于军队中共青团建设若干	
现实问题的历史考察 ·····	(255)
● 完善党的领导是我军健康发展的根本保证	
——关于《古田会议决议》的历史考察及其	
对新时期军队建设的启示 ·····	(277)
● 对红军时期我军民主建设的几点认识 ·····	(287)
● 我军历史上开展经常性思想工作的	
主要做法和经验 ·····	(295)
● 浅谈未来思想政治工作的发展趋势 ·····	(309)
一、政工理论研究的发展趋势·····	(309)
(一) 思想政治工作研究趋于量化·····	(309)
(二) 政工理论与邻近学科理论的结合研究，	
以边缘学科群的趋势而发展·····	(310)
(三) 基础理论研究与应用理论	
研究趋于分离·····	(312)
二、政工队伍的发展趋势·····	(312)
(一) 理论队伍趋于专家学者化·····	(312)
(二) 工作队伍趋于专业化·····	(313)
(三) 政工队伍将更加趋于年轻化知识化·····	(314)
三、政工手段和方法的发展趋势·····	(315)
(一) 社会性工作系统化趋势·····	(315)
(二) 信息综合处理的“集约经营”趋势·····	(316)