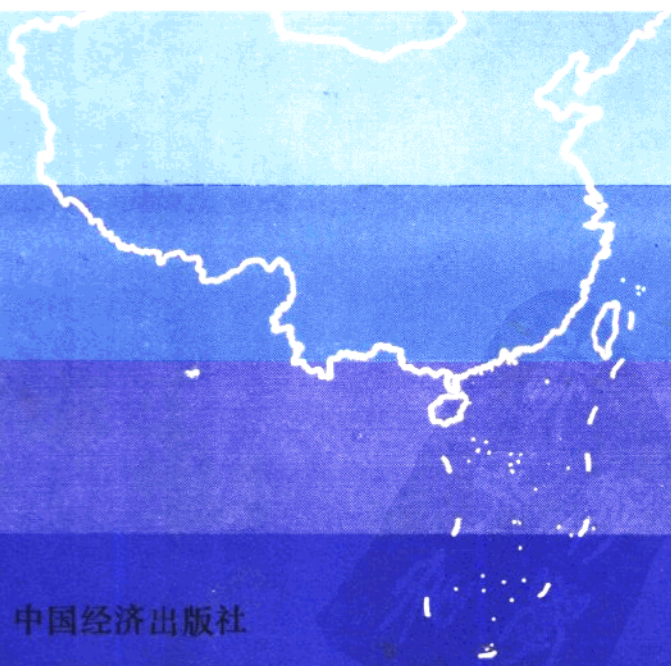


初中地理自学辅导实验教材

中国地理

第一册

自学辅导实验教材编写组



中国经济出版社

前 言

根据国家教委1989年关于在中小学进一步加强史地教学，对学生进行历史唯物主义教育和国情教育的精神，针对当前史地教学中存在的具体问题，如：各地普遍反映，初中史地教学中存在着课时少，内容多，社会、学校、学生偏视这些学科的现象，部分学生上课不听，下课不练，考试不及格，心理学指出：愉快的兴趣经验来自学习的成功，愉悦的感觉、情绪经验更吸引他去学习，所以兴趣是学习的有利因素，根据这个道理，我们组织编写、出版了这套初中地理自学辅导实验教材。

这套教材的特点是：根据现行地理教学大纲和人教社统编课本的内容，运用心理学原则和原理，并结合学生心理特征，提高学生的自我参与的程度（自学时间）。本书视野开阔，内容充实，在写作上，尽可能作到深入浅出，通俗易懂，生动有趣。如：有的地方采用谈话的方式，把老师应讲的话写进了教材之中，改变了“满堂灌”的授课形式，减少了老师的讲课负担。课堂的基本步骤是：学生自学，及时自我评定和教师的及时指导、辅导的教学活动。这种活动可以激发学生的学习兴趣，强化记忆，减少知识的遗忘率，提高学习效果，并培养学生多方面的能力。如：思维能力、动手能力、自学能力等。

教材的另一个特点是：既有教法又有学法与教材融为一体，学生学中有读，读中有练，练中有思，手脑并用，使地

图、课本、练习紧密地联系在一起。在使用教材中体会。

教材的第三个特点是：本套教材包括两本书，课本和练习本（后边附有答案），以达到学习及时反馈的目的。

编写地理实验教材时，运用的心理学原则有：对偶联想学习；多种感官协同活动；隔离变化效应；过度学习；节省和再学法；集中和分散法；偶然学习与有目的学习。教材中还使用了字音法和谐音法；歌诀法等记忆术。也要求学生在学习时自己创造记忆方法。

对于难以理解的概念、原理，在教材中体现了概念学习的原则，并运用了执因索果，执果索因的教学原则。

使用自学实验教材的课堂模式是：回忆、自学、辅导、讲解八个字。回忆是指老师提出问题，学生回忆并回答，通过回忆已学知识，重新唤回意识，集中注意力引入新课；自学是主要环节，是指学生读书，做练习、对答案；辅导是指老师帮助学习困难的学生，指导、点拨。讲解是指老师讲授有关重点、难点、关键的知识及总结归纳本节课的知识，最后达到问题解决。

地理实验教材第七章是选讲阅读教材。暂时不编写。

由于编写时间匆促，加之水平有限，书中内容、方法定有错误和不妥之处，敬请实验师生和读书爱好者批评指正，在此表示谢意。

编 者

目 录

地 球 和 地 图

第一章 地球	(1)
第一节 地球的形状和经纬网	(1)
第二节 时区和日界线	(5)
第三节 地球上的五带	(10)
第二章 地图	(13)

中 国 地 理

第一章 疆域和行政区划	(21)
第二章 人口和民族	(25)
第三章 地形	(28)
第一节 地形地势概况	(28)
第二节 地形的分布	(30)
第三节 地形的变化	(35)
第四章 气候	(39)
第一节 气温和温度带	(39)
第二节 降水和干湿地区	(45)
第三节 影响气候的主要因素	(49)
第四节 气候特征	(56)
第五章 河流	(57)
第一节 全国河流概况	(57)
第二节 我国第一大河——长江	(63)
第三节 我国第二长河——黄河	(68)
第六章 黄河中下游五省二市	(74)

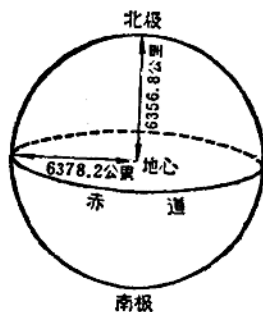
地球和地图

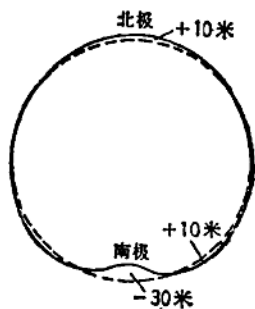
第一章 地球

第一节 地球的形状和经纬网

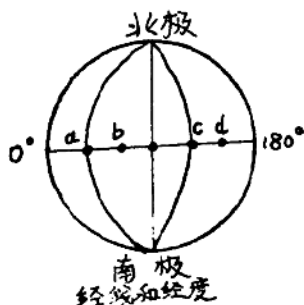
地球的形状 地球是什么形状的？最早人们通过“登高望远”，“远来航船先见桅杆后见船身”等日常生活中的事例来说明地球的形状。后来航海家麦哲伦，环绕地球航行一周，又回到了原来出发的地点，以及近年来，人造卫星、宇宙飞船拍摄的地球照片，都有力的证明地球是一个球体。

地球是个正圆球体吗？请观察地球赤道半径和极半径示意图。赤道半径是地心到赤道的距离，极半径是地心到极点的距离。计算一下：赤道半径—极半径=（ ）公里。如果地球是个正圆球体，那么极半径与赤道半径应相等。通过计算得知二者并不相等，赤道半径比极半径约长21.4公里，这说明**地球是一个两极稍扁，赤道略鼓的球体**。再看南北半球不对称图。此图是根据人造卫星观测资料绘出来的。地球的南北两半球不对称，地球的极半径比南极半径约长40米，所以说**地球是个不十分规则的球体**。





地球的南北半球不对称



经线和经度

- 1、在下图中，过b、d两点画两条经线，这样的线还可以画很多条。
- 2、把a、b、c、d所在经线标注上度数。

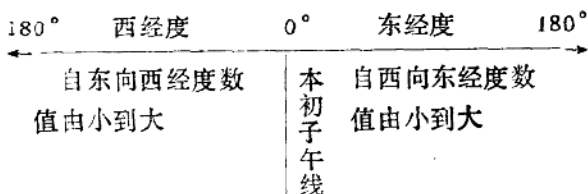
做练习一 1、2

经线和经度

1、经线：在地球仪上，连接南北两极的线叫经线，也叫子午线。相对的两条经线组成一个经线圈。

2、经度：为了区别每一条经线，人们根据圆周 360° 给经线标注了度数，这就是经度。经度如何来标注？以哪条经线为起始线，国际上规定，把通过英国伦敦格林尼治天文台原址的经线定为 0° 经线也叫本初子午线。从本初子午线开始算起，向东向西各分为 180° ， 0° 经线以东的 180° 叫东经度，以西的 180° 叫西经度。东经 180° 和西经 180° 同在一条经线上，那就是 180° 。除 0° 和 180° 外，都要标明是东经或西经，如东经 120° 或 120°E ，西经 60° 或 60°W 。

注：W是west（西）的第一个字母，代表西，E是east（东）的第一个字母，代表东。



经度在地图上又怎样标注呢？请看两半球图和中国政区图。一般在地图上，经度标注在上、下图廓边。半球图标注在赤道上，不注记东、西经。那我们怎样分清东、西经呢？判读的方法是：

(1) 在有 0° 经线的地图上， 0° 经线以西为西经度， 0° 经线以东为东经度。

(2) 在有 180° 经线的地图上， 180° 经线以西为东经度，以东为西经度。

(3) 在无 0° 和 180° 经线的地图上，凡自左向右（自西向东），经度数由小到大的为东经度；凡自右向左（自东向西），经度数由小到大的为西经度。

3、东、西半球的划分

地球上的东、西半球是根据什么来划分的？习惯上，根据西经 20° 和东经 160° 的经线圈，把地球平分为东、西两半球，自西经 20° 往东到东经 160° 为东半球，自西经 20° 往西到东经 160° 为西半球。这样划分的界线基本上在大洋上通过，可以避免把非洲、欧洲一些国家分在两个半球上。我国位于东半球。

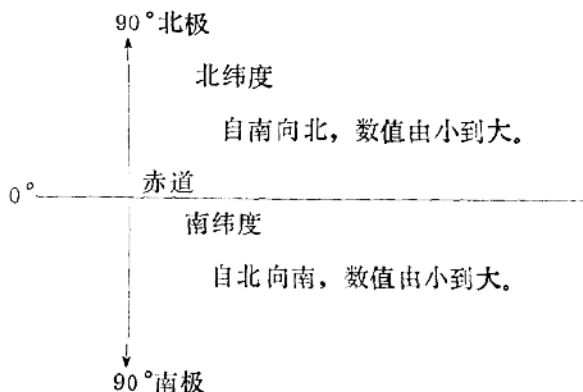
要注意识别东经度并不都属东半球。例如 160°E — 180° 属西半球。西经度并不都属西半球。例如 0° — 20°W 则属东半球。

纬线和纬度

1、纬线：在地球仪上，同赤道平行的线叫纬线。

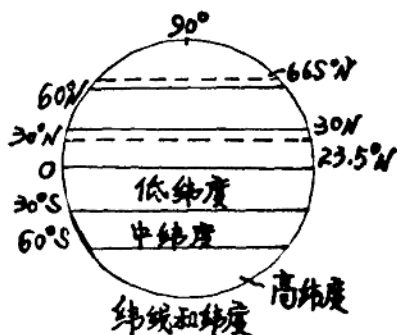
2. 纬度：为了区别每一条纬线，人们给纬线也标注了度数，这就是纬度。

纬度从那里算起呢？纬度从赤道算起，把赤道定为 0° ，由赤道到北极和南极各分 90° 。赤道以北的叫北纬度，北纬



90° 是北极。赤道以南的叫南纬度，南纬 90° 是南极。除 0°

(赤道)外，都要标明南纬或北纬，如南纬 30° 或 $30^\circ S$ ，北纬 45° 或 $45^\circ N$ 。通常把纬度分成低、中、高三部分： $0^\circ - 30^\circ$ 为低纬度， $30^\circ - 60^\circ$ 为中纬度， $60^\circ - 90^\circ$ 为高纬度。



经度在地图上的标注方法大家都知道了，那么纬度又怎样标注呢？一般地图上纬度标注在地图图廓的左、右两侧。南、北回归线（南、北纬 23.5° ）和南、北极圈（南、北纬 66.5° ）通常用虚线来表示。

3、南、北半球的划分：地球上最大的纬线圈赤道把地球平分成南、北两半球。赤道以北叫北半球；赤道以南叫南半球。我国位于北半球。（做练习2）

经纬网 在地球仪或地图上，经线和纬线相互交织，并且注明经纬度，就构成经纬网。它的主要作用是帮助我们在地图上确定方向和地球表面任何一点的位置（经纬度位置）。例如我国首都北京，位于 40°N 和 116°E 的交点附近。地图中的经纬网在不同纬度有不同形态。在低纬地区，经纬线都基本成直线相交；在高纬地区，纬线成弧线，经线放射状；以极点为中心的地图上，纬线是同心圆，经线是放射状。

轮船在茫茫的大海上航行，飞机在无边无际的天空中飞翔，无论到什么地方，都可利用经纬网来确定位置。因此经纬网在军事、航海、航空等方面应用非常广泛。

（做练习一、3、4）

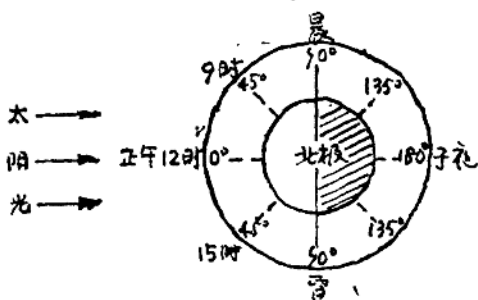
第二节 时区和日界线

中日围棋擂台赛第十三场比赛是在1987年12月20日东京时间10时开始的，我们要看实况转播，应几点钟打开电视机呢？应在9时，否则就看不到开头了。为什么会产生这一现象？这要从地球自转说起。

时间与地球自转的关系

1、地球不停地自转，因此地球表面上不同经度的地

方，每天日出、日落、正午、子夜的时刻都不相同。反之，经度相同的地方，时刻则相同。



不同经度的时间示意图

2、因为地球是自西向东旋转，所以东边的时刻总比西边的时刻要早。在东经度，经度数越大，时刻越早；在西经度，经度数越大，时刻越晚。

3、因为地球每24小时自转一周（ 360° ），即每小时转过经度 15° 。即经度相距 15° ，时间相差1小时；经度相距 1° ，时间相差4分钟。

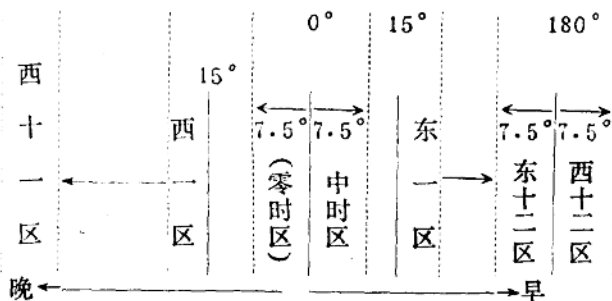
人们把太阳在头顶的时刻定为正午12时，所以在同一瞬间里，地球上不同经度的地方就有不同的时刻。这种因经度而不同的时刻称为地方时。例如我国首都北京的经度是东经 116° ，英国伦敦的经度为 0° ，根据前面说过的，经度相距 15° ，时间相差1小时的道理，可以推算北京和伦敦的时刻之差相差一时一分。当北京地方时是8时的时候，伦敦地方时才0时16分。使用地方时，就会闹出在北京8时发电报，兰州的人7时10分16秒就收到电报的滑稽的事。

随着社会的发展，国际交往的频繁，用地方时计算时间

给交通与通讯在时刻换算上带来了很多困难。因此1884年以后,大多数国家商定采用以时区为单位的区时来计算时间。

时区的划分和区时

1、时区的划分 为了统一时间标准,国际上规定每隔经度 15° ,划为一个时区,把全球按经度划分为24个时区。以 0° 经线为中央经线,从西经 7.5° 至东经 7.5° ,划为中时区,或叫零时区。在中时区以东,依次划分为东一区至东十二区;在中时区以西,依次划分为西一区至西十二区。东十二区和西十二区各跨经度 7.5° ,合为一个时区, 180° 经线是东十二区和西十二区共同的中央经线。(做练习1)



2、区时 各时区都以本区中央经线的地方时作为全区共同使用的时刻称为区时。各时区中央经线的度数,除中时区为 0° 外,其余均为 15° 的整倍数;如东、西经 15° 、 30° 、 45° …… 180° 。

从时区图上我们可以看到,相邻两个时区的区时,相差整1小时。在任意两个时区之间相差几个时区,它们就相差几个小时。

计算区时的公式是:

所求地区时 = 已知区时 ± (时区差 × 1小时)

已知东边区时求西边的区时应用减号，已知西边区时求东边的区时应用加号。求时区差，同在东时区或同在西时区（包括中时区）的两地时区差，为两地时区号数相减，即大数减小数；分别在东、西时区的两地时区差，为两地时区号数相加。解题时要注意，日期跨月份的，大月31天，小月30天，二月份平年28天，闰年29天。（一般来说公历年份数能被4整除的年份为闰年）答数超过24小时，则减去24小时，其日期应加一天；反之，不够减时，可将已知时间加24小时再减，其日期应减一天。

（做练习2、3）

北京时间和乌鲁木齐时间 一个国家为了使用便利，可以参照本国行政区划和自然界线来作为时区的界线，也可以规定某一个时区的区时或某一经线的地方时作为统一的时间标准。

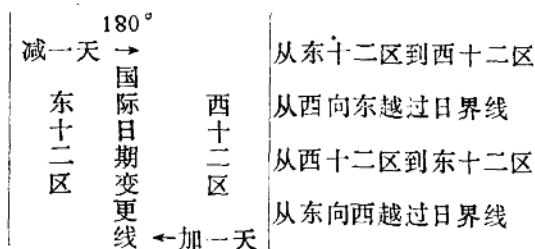
我国领土辽阔，从西到东可划为东五区至东九区，占有五个时区。为了使用上的方便，我国大部分地方采用北京所在的东八区的区时，这就是“北京时间”。

北京时间符合我国东部地区人们的生活习惯。在新疆使用北京时间，很多人感到不适应，比如，北京、新疆的人同时六点起床，北京已日出，而新疆天还没亮。所以新疆从1986年2月份起，采用“乌鲁木齐时间”，即东六区区时，它比北京时间迟二小时。乌鲁木齐时间，主要适用于民间的作息时，在交通、邮电方面，仍使用北京时间。

日界线 太平洋岛国斐济是世界上最先过元旦的国家，而位于其东侧不远的中途岛又得经过一昼夜后才过元旦，成为世界上最后迎来新年的地区。

地球是个旋转着的球体，世界各地昼夜在不断地进行交替，在同一瞬时，有不同的地区在逐渐进入白天或黑夜。地球上新的一天从哪里开始，又在哪儿终止呢？这就要规定一天的开始和结束，否则世界上的日期就紊乱。

国际上规定，把东、西十二区之间的 180° 经线作为国际日期变更线，简称日界线。日界线是地球上新的一天的起点和终点。即日界线（ 180° 经线）之西侧为新的一天开始，东侧为一天的结束。例如东十二区为1989年1月1日零时是“今天”。则西十二区为1988年12月31日零时是“昨天”。东十二区（日界线西侧）在任何时刻总比西十二区（日界线东侧）早24小时，也就是说东、西十二区虽钟点相同，但日期正好相差1天，所以往返于这东、西十二区之间，跨越日界线时，就需要更换日期。



当轮船或飞机在太平洋上由日界线西侧向东越过日界线时（从东十二区进入西十二区），日期要减去一天，例如船只于5月1日10时由东十二区进入西十二区，日期就改成4月30日10时。只改日期，而钟点保持不变。相反，自日界线的东侧进入日界线西侧（从西十二区进入东十二区），日期要加一天，钟点不变。例如船只于5月1日10时由日界线东侧进入西侧，日期就要改成5月2日10时。

地球上日期的更替都从日界线上开始。为了照顾日界线附近一些国家和地区的居民生活方便起见，日界线避免通过陆地，略有几处弯曲，因此它不完全在 180° 经线上。（看时区和日界线图找出三处弯曲的地方）

用地球仪观察日界线的东西两侧是哪一侧先进入新的一天，另一侧要过多少小时后才能进入新的一天。

（做练习 4、5、6）

第三节 地球上的五带

五带的地理分布：根据小学学过的五带知识，画一幅五带简图，标注出四条分界线的名称，想一想各带气温有什么不同。

热带热量最多，气温高。南、北寒带热量极少，气温很低。南、北温带热量比热带少，比寒带多，气温比热带低，比寒带高。这样可以看出地球上纬度越低的地方越热，由赤道向两极纬度越高越冷。

五带形成的根本原因：地球上五带是人们根据各地获得太阳光热的多少来划分的。为什么地球上不同纬度的地方气温有差别？阳光照在纸板上的角度为 90° 是直射。阳光照在地表的角度则因纬度不同而不同。由于地球是个球体，所以，纬度低，角度大；纬度高，角度小。想一想照射角度的大小与光线的集中、分散和热量多少有什么关系。照射角度大光线集中获得热量多，照射角度小，光线分散获得热量少。

由于地球是一个巨大的球体，所以在同一时刻纬度不同的地方，太阳照射的角度大小不同。有的地方直射，有的地方斜射，因此各地获得热量有多有少，冷热相差悬殊这就是

五带形成的第一个原因。

太阳直射点在一年中是不是固定不变呢？请把地球仪依次放在地球公转轨道的冬至点、春分点、夏至点、秋分点的位置上，轴的方向不变，转动地球仪观察。太阳光在各点各直射在什么地方？哪里受热最多？哪里受热最少？哪个半球昼长？哪个半球昼短？

冬至、春分、夏至、秋分（依次为12月22日、3月21日、6月22日、9月23日前后）太阳光直射点依次是： 23.5°S 、 0° 、 23.5°N 、 0° 。受热最多的依次是 23.5°S 附近、 0° 附近、 23.5°N 附近、 0° 附近。受热最少的是两极。昼长和昼短依次是南半球长，北半球短。南、北半球平分。北半球长，南半球短。南、北半球平分。这样我们可以看到太阳光直射点永远在 23.5°N 和 23.5°S 之间来回移动。 23.5°N 的纬线是太阳能够直射的最北界线，称为北回归线。 23.5°S 的纬线是太阳能够直射的最南界线，称南回归线。在南北回归线之间的地带，太阳每年直射两次，在南北回归线上，太阳每年直射一次，南北回归线以外的地带，太阳终年不会直射。

当地球在公转轨道上移到春分、秋分点时，太阳直射赤道，这时南、北半球受热相等；昼夜平分。

当地球在公转轨道上移到冬至点时，太阳光直射南回归线，这时南半球受热多，北半球受热少，而且越向高纬度地区受热越少，南半球昼长夜短，纬度越高，白昼越长，到了极圈内，就出现24小时全是白昼现象称极昼，北半球则相反，北极圈内出现24小时全是夜的现象称极夜。

当地球在公转轨道上移到夏至点时，太阳光直射北回归线，这时南、北半球受热多少和昼夜长短与直射南回归线时相反。

大家若把地球仪的地轴与桌面垂直或任意一个角度时，仍依次放在冬至、秋分、夏至、春分四点上，转动地球仪，再看太阳光直射哪里？南、北半球获热量怎样？昼夜长短变化怎样？

当地轴与桌面垂直时，冬至、秋分、夏至、春分太阳光都直射赤道。南、北半球获热量都相同。总是全球昼夜平分。

仔细观察对比，地球同是绕太阳移动一周，为什么太阳直射点前者动，后者不动？关键在公转运动中前者地轴倾斜，后者地轴没有倾斜。

所以只有当地球自转，又绕着太阳不停地公转，地轴与地球公转的轨道面斜交成 66.5° 的夹角；而且不论地球运行到公转轨道上的哪一点，地轴倾斜方向保持不变，北极总指向北极星附近时，太阳直射点才会出现在南北回归线之间作有规律的运动，各地获得太阳光热有多有少，这是形成五带的第二个原因。（做练习1、2、3）

划分五带的标准 五带划分以地表不同纬度地区获得太阳光热的多少为依据。

1、**热带和温带的界线**：地球上有无阳光直射的纬度界线—南、北回归线，作为热带和南、北温带的分界线。

2、**温带和寒带的界线**：地球上有无极昼、极夜的纬度界线—南、北极圈，作为南、北温带和南、北寒带的分界线。（做练习4、5）

第二章 地 图

地图和地图的用途 大家都知道我国面积约960万平方公里。要想一眼看到它的全貌，那是很难的事。即使比全国范围小得多的一个省、一个县，甚至一个城镇或乡村，要想一览无遗，同样也是不容易的。更何况地球表面如此辽阔广大。

人们根据地图就可以了解一个地区，一个国家以至整个世界的面貌。什么叫地图？地图即是按一定比例把地球表面的地理事物（如山河、湖、海、矿藏、交通、行政区划等）和地理现象（如气温、降水或火山、地震等），经过把水平距离缩小后，用各种文字、符号、线条、颜色在纸上绘成的图。

地图已广泛应用于很多领域，在经济建设、国防建设、科学研究和日常生活及学习中具有重要的作用。

学习地理更离不开地图，地图是学习地理的必备工具，地图如象一副骨架，我们学习的一切地理知识都必须附着在这个骨架上。这样不但容易记住地理知识，而且能够引起一系列联想。

怎样阅读地图呢？运用地图最重要的是学会在地图上量距离、定方向、看高低。即地图上的比例尺、方向和等高线（包括等深线）等。

地图上的比例尺 查看地图，要知道它是按怎样的标准缩小绘成的。地图上的比例尺表示图上距离比实地距离缩小的程度。例如地面上的实地距离是10公里，缩小到图上的长