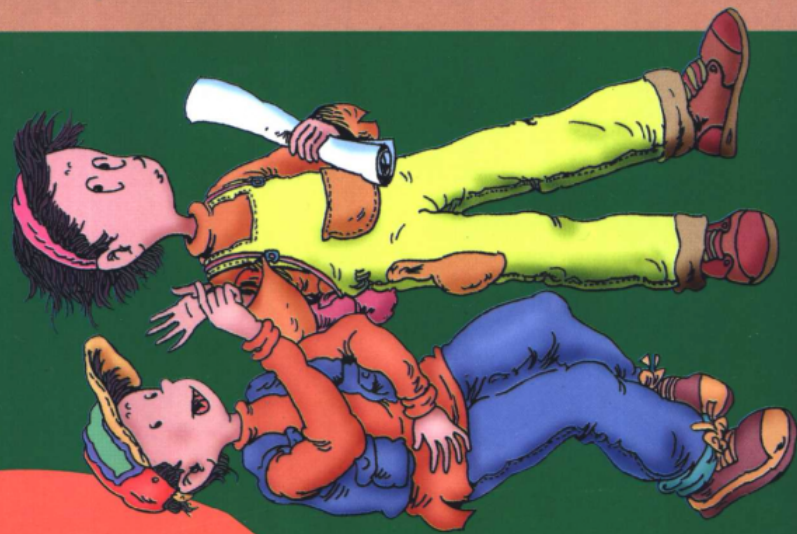


鲍氏珠心算系列教材

儿童珠心算

初级

鲍俊 编著

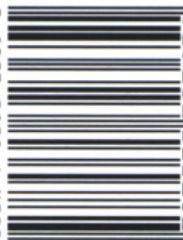


湖北少年儿童出版社



鲍氏珠心算系列教材

ISBN 7-5353-2365-0



9 787535 323651 >

ISBN 7-5353-2365-0

G·1205 定价: 10.00 元

儿童珠心算

(初级部分)

ER TONG ZHU XIN SUAN

鲍俊 编著

湖北少年儿童出版社

责任编辑:韦学渊
封面设计:张毅刚

(鄂)新登字 04 号

儿童珠心算

(初级)

*

湖北少年儿童出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

武汉大学出版社印刷总厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 印张 7.5

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 9 月第 2 次印刷

印数:6 001—11 000

ISBN 7-5353-2365-0

G·1205 定价:10.00 元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

网址:<http://www.hbcpr.com.cn>

电子邮件:hbcpr@public.wh.hb.cn

业务电话:(027)86783174 86780983

前言

珠心算简而言之就是在脑子里打算盘,它是在珠算的基础上逐步发展形成的,是中华民族传统文化与现代教育科研成果的结晶。珠心算又称“珠算式心算”,也称“珠脑速算”,是儿童独特的生理现象,符合儿童的认识规律,一般智力的儿童通过科学的方法训练都能掌握。

实践证明,珠心算不仅能大大提高儿童的心算技能,而且在学习中通过左右手联合拨珠,可以促进儿童左右脑更加平衡发展,被美国、日本等国的教育专家誉为“开发儿童基本智力潜能和运算能力的最好方法之一”。

近年来,随着珠心算教育的不断完善和发展,全国优秀珠心算教师、武汉鲍氏珠心算培训学校校长鲍俊同志通过多年的教学实践,大胆探索,广泛吸收国内外珠心算教育之精华,总结出一套“简易凑十”的儿童珠心算教学方法,被称为“鲍氏教学法”。这套鲍氏教学法的最大特点是:易懂、易学、易教,符合幼教规律;儿童通过看一看、想一想、听一听、练一练等多种形式,寓教于乐,让儿童在玩中学、学中玩,构成“幸福教育”。一九九九年三月至六月,鲍俊老师首次在全国早教骨干培训班,以及在湖北省部分名优幼儿园珠心算师资培训班上,她讲授了这套教学方法,受到了广大园长、幼教老师、以及家长的充分肯定和热烈欢迎。

为了满足幼教工作者和广大家长的要求,作者编写了《儿童珠心算》系列教材。教材分初级、中级、高级三部分,初级部分要求学生重点掌握珠心算的基础知识,1-3位数直加直减、

满5加,破5减的加减珠算及珠心算。中级部分要求学生重点掌握进位加,退位减的基础知识,以及2、3位数的加减珠心算。高级部分要求学生重点掌握乘法、除法的珠算基础知识,以及2、3位数的乘除珠心算,并巩固2、3位数的加减珠心算。为了达到更好的教学效果,应广大珠心算教师和家长的要求,《儿童珠心算》系列教材同时配有教师、家长“同步参考书”。这套书分上、中、下册,与教材一一对应。书的主要内容分为教学大纲、参考教案、答家长问和成果汇展四大部分。这套系列教材将陆续出版,供各地开展珠心算教育活动使用。

现出版的这套系列《儿童珠心算》教材,在编撰的过程中,曾得到了部分同仁的支持,在此致谢。书中疏漏和不妥之外,恳请批评指正。

编 者

2002年2月



1998年由鲍俊老师主讲的“全国珠心算师资培训班”合影。(前排左起第5人为作者)

2001年由鲍俊老师培训的选手,在“湖北省珠心算技术比赛”中,获“全省个人心算”冠军。



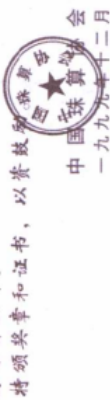
2000年由鲍俊老师培训的选手,在“武汉市光华杯珠心算比赛”中,获团体第二名。



2001年由鲍俊老师主讲的“湖北省珠心算师资培训班”合影。(前排右起第2人为作者)

庆祝中国珠算协会成立二十周年表彰
全国优秀珠算教师证书

鲍俊同志大力弘扬祖国传统文化，推进珠算事业发展，辛勤耕耘在珠算教学第一线，作出了突出贡献，在庆祝中国珠算协会成立二十周年表彰活动中，被评为全国优秀珠算教师。



特颁奖章和证书，以资鼓励。

▲中国珠算协会授予鲍俊同志为“全国优秀珠算教师”称号

(1999年12月)



▲《在幼儿中开展珠心算教学实验的报告》被中国珠算协会算法专业委员会评为优秀论文奖

(1998年7月)



▲湖北省珠算协会授予鲍俊同志为“珠心算技术比赛优秀教师”称号

(1999年5月)



▲《在幼儿中开展珠心算教学实验的报告》获湖北省第七届自然科学优秀学术论文二等奖

(1998年8月)

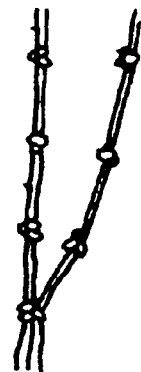
目 录

算盘的发展史	(1)	练习拨 3	(18)
算盘各部分名称	(2)	认识 4	(19)
打算盘的要求	(3)	练习拨 4	(20)
分辨左右手及拇食指	(4)	认识 5	(21)
右手握笔及清盘	(5)	练习拨 5	(22)
单指拨珠方法	(6)	认识 6	(23)
双指拨珠方法	(7)	练习拨 6	(24)
上与下的拨珠方法	(8)	认识 7	(25)
10 的分解组成	(10)	练习拨 7	(26)
珠象与数	(11)	认识 8	(27)
认识 0	(12)	练习拨 8	(28)
认识 1	(13)	认识 9	(29)
练习拨 1	(14)	练习拨 9	(30)
认识 2	(15)	数字游戏——大卡车	(31)
练习拨 2	(16)	直加直减类	(32)
认识 3	(17)	4 的直加直减珠算	(33)

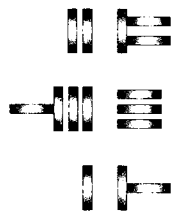
4 的直加直减心算	(38)	9 以内加减算综合练习	(101)
涂色游戏——风筝	(43)	填数游戏——1~100	(107)
6、7、8、9 的直加直减珠算	(44)	珠算能力测试	(108)
6、7、8、9 的直加直减心算	(49)	心算能力测试	(110)
智力游戏——走迷宫	(54)	结束语	(112)
满5 加类	(55)		
5 的满五加珠算	(56)		
5 的满五加心算	(61)		
智力游戏——找尾巴	(66)		
6、7、8 的满五加珠算	(67)		
6、7、8 的满五加心算	(72)		
涂色游戏——小房	(77)		
破五减类	(78)		
5 的破五减珠算	(79)		
5 的破五减心算	(84)		
智力游戏——找图形	(89)		
6、7、8 的破五减珠算	(90)		
6、7、8 的破五减心算	(95)		
连线游戏——鼓手	(100)		



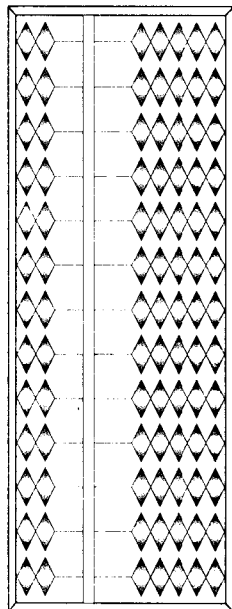
故事：小猴摘桃



结绳

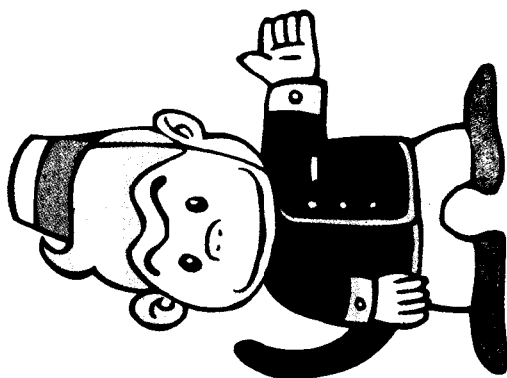


算筹



七珠算盘

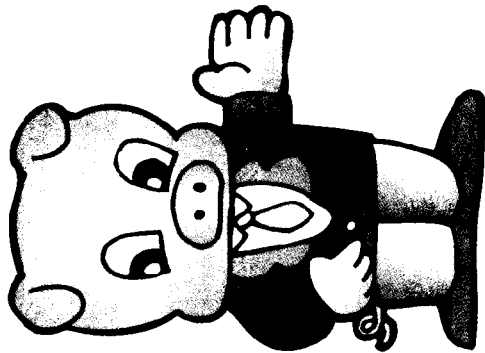
小朋友，
听一听，了解
算盘的发展史。



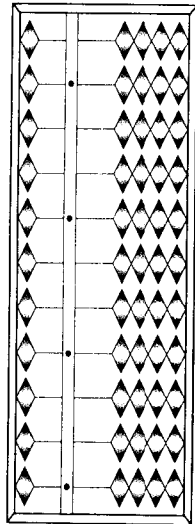
算盘是最早的计算机，是我们祖先创造的发明。学习珠心算不仅能提高计算技能，而且使头脑更灵活、人更聪明。

故事：算盘屋的故事

小朋友，认一认，掌握算盘各部分的名称。

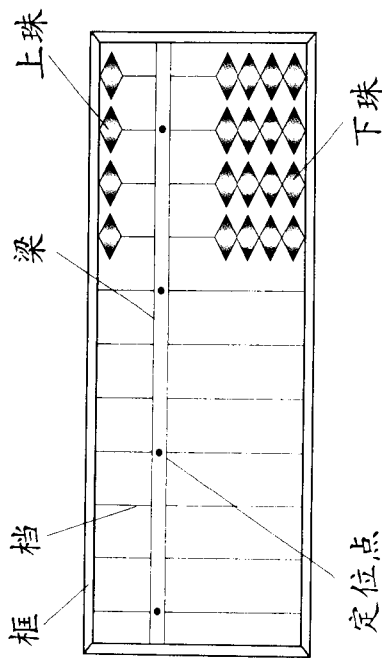


游戏：看谁认得对



算盘歌

一把算盘一个框，
框里住着梁珠档。
梁把算珠分上下，
下珠一个表示一，
上珠一个表示五。



坐姿歌

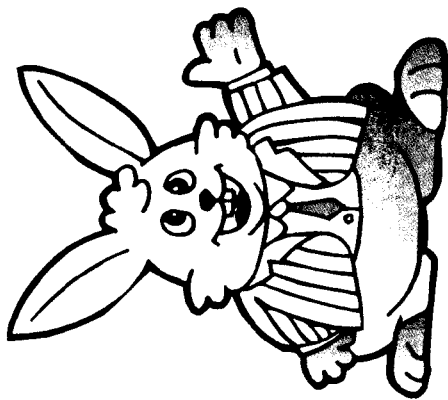
小朋友，
做一做，掌握
打算盘的要求。

小朋友，珠心算，
第一步，打算盘。
坐姿对，是关键，
脚放平，不跷腿。
挺胸背，不驼背，
挺胸离桌，一拳握。
抬双手，微低头，
认真学，常练磨。
脑子活，优各科，
做栋梁，献祖国。



打算盘时，身体要
坐正，腰挺直，头稍低，
小臂抬起，双脚平放。

游戏：看谁做得对



小朋友，
唱一唱，做一
做，分清左右
手，拇食指。

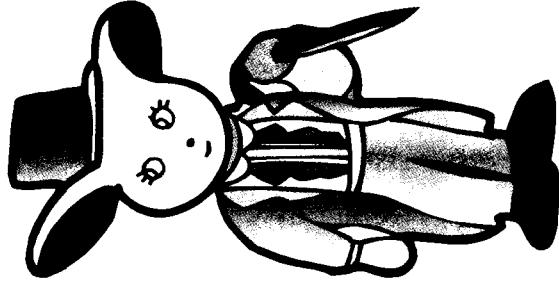
左手歌

伸出左手去，
收回左手来。
左手空中摆一摆，
左手收回来。

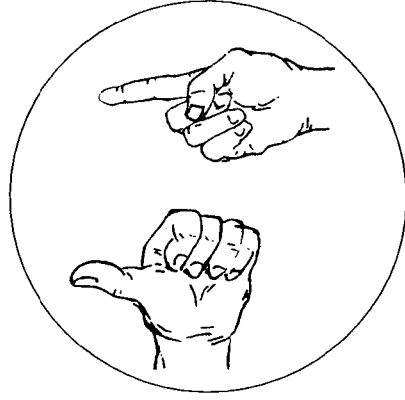
右手歌

伸出右手去，
收回右手来。
右手空中摆一摆，
右手收回来。

游戏：看谁的小手枪最漂亮。



拇指歌



食指歌

拇指哥，拇指哥，食指弟，食指弟，
你在哪里？你在哪里？
我在这里，我在这里，
我在这里，我在这里，
你好不好？你好不好？

游戏：看谁分得清

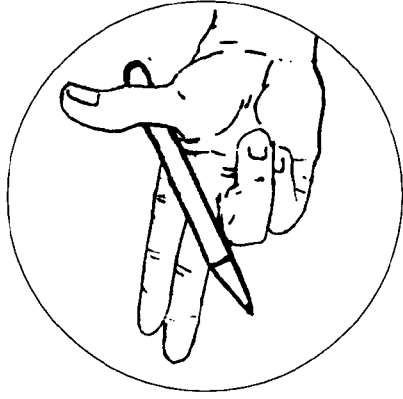


游戏：看谁的剪子最漂亮

唱一唱，
做一做，掌握右手
握笔方法和右手
握笔清盘。

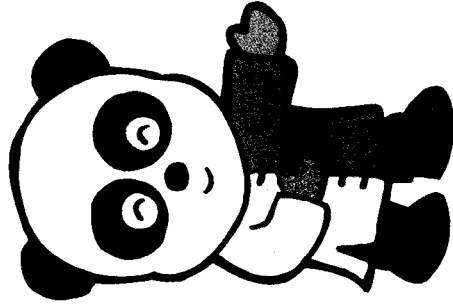
握笔歌

伸出左手去，拿起桌上笔。
笔尖朝下面，递向右手去。
右手伸两指，夹在剪子里。



握笔歌

算盘梁是一条路，
开着车儿路上走。
车儿拉着一支笔，
从左到右开得急。



清盘时，
指食指顺梁从左
向右划。从拇指

游戏：看谁做得对



做一做，
唱一唱，掌握
单指拨珠方法。

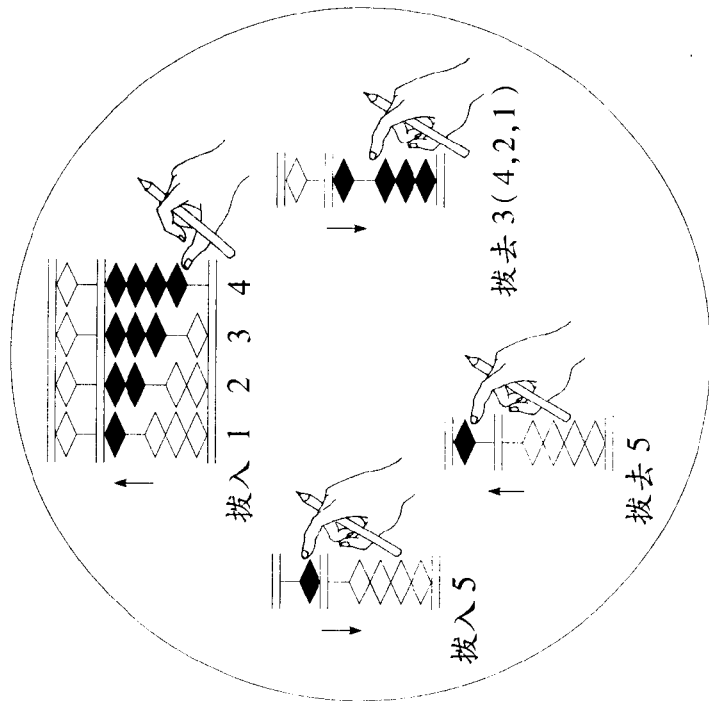
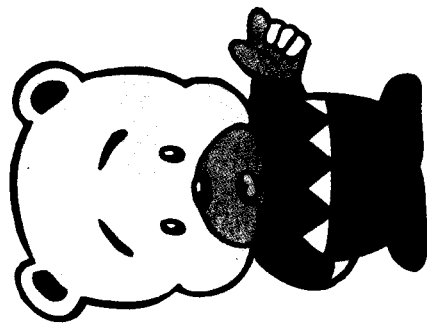
指法歌（一）

指法多，唱支歌。

拇指托，食指落。

梁上珠，食指拨。

拨拨拨，多快乐。



游戏：
看谁的火车开得快。

单指拨珠时，拇指拨下
珠靠梁，食指拨下珠离梁，
拨上珠靠梁或离梁。



唱一唱，
做一做，掌握
双指联拨方法。

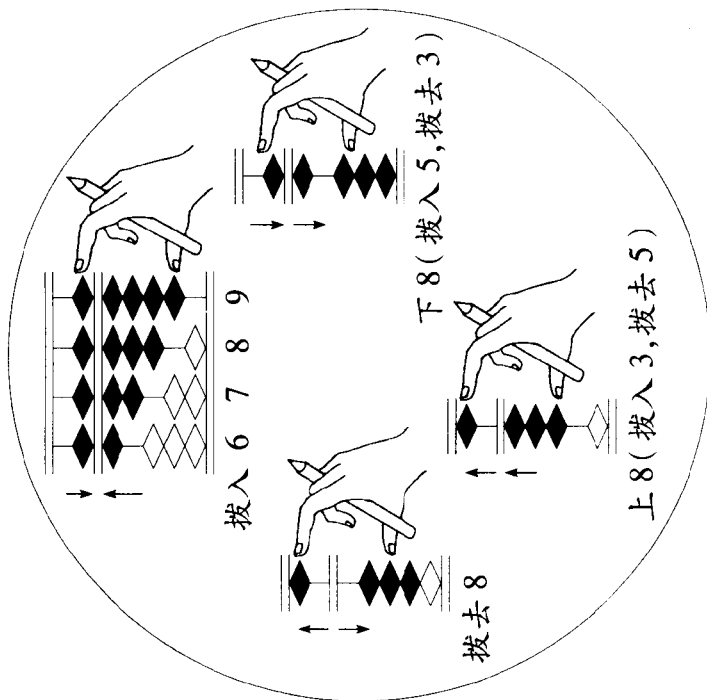
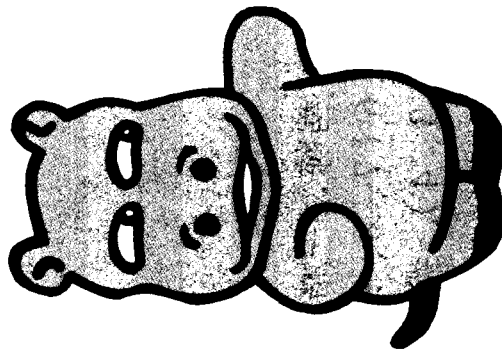
指法歌（二）

指法多，唱支歌。

分与合，双指拨。

上与下，双指梭。

梭梭梭，多快乐。



双手联拨时，右手
手拨本位数，左手拨
进位数或退位数。

游戏：
看谁的电梯开得快。

