

■ 赖世雄英语传播中心

入世英语口语系列

Colloquial English:
Words

即学即用
英语口语词

主审 井卫华

主编 常骏跃

长 春 出 版 社

赖世雄英语传播中心推荐
入世英语口语系列

即学即用英语口语词

Colloquial English: Words

主 审	井卫华		
主 编	常骏跃		
编 者	常骏跃	陶 续	
	何素艳	尹 丹	

长 春 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

即学即用英语口语词/常骏跃主编. —长春:长春出版社, 2002. 6

(入世英语口语系列)

ISBN 7-80664-350-8

I. 英... II 常... III. 英语—基本词汇
IV. H313.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028361 号

责任编辑:王长河 翟云峰 毕素香

封面设计:王国繁

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮编 130061 电话 8569938)

长春市第四印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 17.375 印张 452 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-7000 册 定价:21.80 元



序

语言的获取和使用是一个非常有趣且十分困苦的过程。人类通过听和读获取语言,又通过说和写使用语言。这是一个既有习得又有学得的过程。

语言习得和学得是有区别的。根据 Ellis 的定义,语言习得是获得语言的一种下意识行为的过程,而语言学得是获得语言的一种有意识的行为过程。可以这样认为,母语或第一语言是偶得的,因为人类在母语的环境中,不知不觉地、下意识地操起这种语言。这是一个比较轻松的过程,没有头悬梁、锥刺股的煎熬。因此,在持母语的正常人当中,说是第一位的,写是第二位的。如果不是有意识地教育,有的人可能会说不会写,譬如文盲;但是会写的人一般都会说。是否可以这样认为,第一语言的说是语言习得的,而写是学得的;第二语言的获取既有下意识过程;也有有意识的过程,也就是说,整个过程既有习得的阶段,也有学得的阶段。而外语学习的过程基本上都是有意识的,都是学得的,因此,只要学习者会说,基本上都会写,但是可能会出现会写而不会说的现象。

既然外语的说和写都是一种有意识的活动,说能带动写,我们就应该以说为突破点,以达到掌握语言的目的。首先,说什么?中国原私塾汉语教学的内容是古典文学,如诸子散文、唐诗宋词等。由于汉语是我们的母语,日常会话不需要在课堂里学。然而,外语的日常用语多数是在课堂里学得的。记得我们初学英语的时候,将一本适用于各种场景的情景对话背了下来,再记忆一些在各种场景可能会用到的词汇,结果在以后的社会实践中我们如鱼得水,



获得了非常好的效果。掌握外语的关键是说,而说的前提是记忆,否则,巧妇难为无米之炊。其次,如何说?要讲一口流利的外语,必须要按照外语母语者说话的方式去说。换言之,就是要模仿。不是模仿音段(单音),而是模仿整个语流,掌握超音段的技巧。比如英语,在语流中会发生很多语音的变化,例如连读、弱读、同化、各种爆破及不完全爆破等等。只有用外语母语者一样的方式去说,才能听懂他们的语言。

常骏跃副教授所编的《入世英语口语系列》旨在解决我国的英语学习者“说什么”和“怎么说”的问题,为英语学习者掌握英语提供了一种既实用又比较轻松的学习途径。在大连外国语学院青年学者中,常骏跃副教授是英语教学和科研的有心之人。他多年来辛勤耕耘,硕果颇丰,令人刮目相看。他比较注重研究英语口语教学,已经出版了《1+X 脱口说英语》和《大家说英语》等系列丛书,后者还获得全国高校出版社优秀畅销书奖。今日他又有新作问世,实在为他高兴。

大连外国语学院副院长
大连外国语学院英语学院教授

赵忠德



前 言

怎样才能学好英语口语呢？

这是一个老问题，而且越来越多的英语学员仍在提出这个问题。这一方面反映了提高英语口语技能的问题由来已久，同时也反映了英语学员对学好英语口语重要性的认识在逐步提高。掌握英语口语，这是时代的要求。掌握了英语口语，在开放的时代，尤其是在中国加入世界贸易组织后的今天，就等于插上了强健的翅膀。关于英语口语表达能力的培养我们需要总结的教训很多，因为我国的英语教学在听说培养方面始终存在很多问题。其原因虽然是多方面的，但是在教与学过程中没有为交际目的而教、没有为交际目的而学却是导致这些问题的主要因素。

迄今为止，提高听说能力比较有效的方法是交际法。交际法提高口语特别强调两点：一、说什么？二、怎样说？由于教学观念、教材等原因，我们过去所犯的最大的错误是没有教学生学习“说什么”，没有教学生学习“怎样说”。

《入世英语口语系列》就是为解决中国的英语学员“说什么”和“怎样说”这一问题而编写的。在工作岗位上，我们需要学习用英



语为老外提供服务;和老外做同事,我们需要学习用英语和老外进行交流,顺利完成各项日常工作;给老外当翻译,我们需要学习如何用英语进行沟通;要走向国门,我们需要学习用英语在不同场合与国外各种人打交道。这就是我们中国人要解决的“说什么”的问题,学习怎样表达这些内容就是我们中国人要解决的“怎样说”的问题。

丛书分为两部分。第一部分包括《即学即用英语口语词》、《即学即用英语口语成语》和《即学即用英语口语句》共3册,它们强调语汇语句的输入;第二部分包括《即学即用服务英语》、《即学即用办公室英语》、《即学即用接待英语》和《即学即用出国英语》共4册,它们强调英语语句应与中国人使用英语的语境相结合。丛书的两个部分既相互联系,又互为补充。后一部分是前一部分学习的目的,前一部分是更好学习后一部分的基础。此外,丛书各册又都各自独立,各有侧重点,自成体系。它们的共同点是都把语言的掌握吸收和语言的使用情景密切结合起来,有学有用,目的明确,避免了以往许多教材学用脱节、学非所用的弊端。

此套丛书各册的特点如下:

◇《即学即用英语口语词》帮助学员重点学习并掌握英语口语常用词。词汇的选择源于语言学家 Ogden 提出的 850 个基本英语词汇,具有一定的科学性。

◇《即学即用英语口语成语》帮助学员重点学习并掌握英语



口语常用成语。成语选自英美流行的、通俗易懂的口语成语。

◇《即学即用英语口语》帮助学员重点学习并掌握英语口语常用语句。全书根据我们所要表达的語言的功能意念项目进行分类,为表达一个意思提供了多种英语表达方法,这对丰富学员的英语表达、提高英语口语的表达质量是极为有益的。

◇《即学即用服务英语》帮助我国各行各业的人重点学习并掌握对外服务中使用的英语口语,语言典型,针对性强。

◇《即学即用办公室英语》帮助与老外一起工作的人员重点学习并掌握英语口语交际中使用的常用语句。

◇《即学即用接待英语》帮助为老外从事一般翻译工作的人员学习并掌握和老外进行交流的交际语句、词汇和技巧。

◇《即学即用出国英语》帮助准备出国的英语学员学习并掌握国外生存和发展所需的英语语句。

全套丛书的选材具有时代感,与现实生活息息相关,且翔实可靠;其对话语境典型,语言地道,语句精练,有很强的针对性和实用性。在编写过程中,我们在语言教学专家的指导下,与3位外籍语言专家通力合作,保证了丛书的编写质量,为广大英语学员提供一套语言学习精品。

当然,要想提高英语口语水平,单靠好的英语材料是远远不够的。任何事情一样,英语口语学习成败的关键在于人。因此,希望学员把握英语口语学习的“三六九”。三为“三心”,即信心、决



心、恒心;六为“六忌”,即忌难为情、忌自卑心、忌挫败感、忌怕出错误、忌训练量不足、忌学习中英汉默译;九为“九法”,即听练、模仿、朗读、复述、背诵、输入词汇语句信息、输入知识信息、积极参与口语练习活动、勇于和老外进行交流。如果各位学员能够努力做到上述几点,相信大家离突破英语口语大关并说出一口流利地道英语的日子已经不远了!

编者

2002年5月

于大连外国语学院



Contents 目录

Part I 50 Opposites 50 反义词精选

Unit 1	3
Unit 2	10
Unit 3	17
Unit 4	26
Unit 5	31
Unit 6	39
Unit 7	48
Unit 8	57
Unit 9	65

Part II Qualities 100 General 普通品质词 100 精选

Unit 10	75
Unit 11	77
Unit 12	82
Unit 13	88
Unit 14	92
Unit 15	101
Unit 16	109
Unit 17	119
Unit 18	123
Unit 19	131
Unit 20	140
Unit 21	147
Unit 22	151
Unit 23	157



Part III Operations Etc. 100 动作行为 100 词精选

Unit 24	.....	165
Unit 25	.....	171
Unit 26	.....	177
Unit 27	.....	183
Unit 28	.....	190
Unit 29	.....	195
Unit 30	.....	199
Unit 31	.....	207
Unit 32	.....	212
Unit 33	.....	216
Unit 34	.....	222
Unit 35	.....	227
Unit 36	.....	232
Unit 37	.....	237
Unit 38	.....	242
Unit 39	.....	245

Part IV 200 Picturable 可描绘词 200 精选

Unit 40	.....	253
Unit 41	.....	259
Unit 42	.....	269
Unit 43	.....	280
Unit 44	.....	287
Unit 45	.....	292
Unit 46	.....	296
Unit 47	.....	301
Unit 48	.....	308
Unit 49	.....	320
Unit 50	.....	323



Unit 51	327
Unit 52	332
Unit 53	339
Unit 54	344
Unit 55	349
Unit 56	356

Part V Things 400 General 普通物质名词 400 精选

Unit 57	361
Unit 58	369
Unit 59	380
Unit 60	389
Unit 61	403
Unit 62	413
Unit 63	420
Unit 64	432
Unit 65	440
Unit 66	447
Unit 67	454
Unit 68	462
Unit 69	477
Unit 70	485
Unit 71	497
Unit 72	507
Unit 73	520
Unit 74	524
Unit 75	533



Part I

50 Opposites

50 反义词精选





Unit 1

重点词与基本词义

- **awake** *adj.* 警觉的, 醒的
- **bad** *adj.* 有害的, 坏的, 不利的, 严重的
- **blue** *adj.* 蓝色的, 忧郁的, 沮丧的

重点用法提示

awake

✳ 与代词做搭档

A: There're pills to make you awake.

B: But they're bad for health, aren't they?

甲: 有些药片能驱走你的睡意。

乙: 可是它们对身体不好, 不是吗?

A: How bad is it?

B: The pain's been keeping me awake.

甲: 厉害到什么程度?

乙: 我一直疼得睡不着觉。

bad

✳ 基本用法

A: The sound of all that traffic is driving me out of my mind.



B: It is bad. But the highway will open tomorrow. Then you won't have all those cars passing by any more.

甲: 那些汽车的噪音简直把我逼疯了。

乙: 太糟糕了。但是高速公路明天开通,再也不会会有那么多车经过这儿了。

A: These watches are outrageously expensive.

B: You think they're bad? You should see the ones in the jewelry store.

甲: 这些表的价钱真是天价啊!

乙: 你觉得很贵吗? 你真该看看珠宝店里的那些。

✱ 与名词做搭档

A: Our team was hopeless.

B: There were really too many bad misses last night.

甲: 我们的球队真的没有希望了。

乙: 昨天晚上严重失误的确太多了。

A: They don't often have a bad day.

B: They just can't cash in on their opponents' lack of form.

甲: 他们很少这么不顺利。

乙: 他们就是不能利用对手缺乏良好的竞技状态这一弱点。

A: If my bad luck continued, we would wind up in the slums.

B: Are you joking?

甲: 如果我还不时来运转,我们就沦落到贫民窟了。

乙: 你开玩笑吧?

A: Did you ever hear such bad language in all your born days?



B: No, never.

甲：你一生可曾听到过这种脏话吗？

乙：从未听过。

A: It looks like his bad influence is rubbing off on you.

B: What do you mean by his “bad influence”?

甲：看来他的坏影响传染到你身上了。

乙：你说的“坏影响”是什么意思？

A: We may just as well buy a new frying pan.

B: That's not a bad idea.

甲：我们不妨买一只新煎锅。

乙：这主意不错。

A: Do you feel like having dinner with me?

B: You ought to stay away from me. I have a bad cold and wouldn't want you to catch it.

甲：你想和我一起吃饭吗？

乙：你应离我远点儿，我得了重感冒，不想传给你。

✳ 与副词做搭档

A: If the traffic wasn't so bad, I could have been home by bus.

B: What a pity! John was here to see you.

甲：如果交通不是这么糟糕，我就坐车回家了。

乙：太遗憾了，约翰在这儿等着你呢。

A: There's no cash dispenser around here.

B: That's too bad.