

2003

国家公务员录用考试教材

公共基础知识

考点考题全解

公务员录用考试教材编写组

中国和平出版社

2003

公共基础知识

公共基础知识

考点考题全解

（含2003年真题及答案解析）

（含2003年真题及答案解析）

国家公务员录用考试教材

公共基础知识

考点考题全解

公务员录用考试教材编写组

主 编 李 卉

中国和平出版社



图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试教材/《国家公务员录用考试教材》编写组编.
—北京:中国和平出版社,2002.12

ISBN 7-80154-656-3

I. 国… II. 国… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 089307 号

国家公务员录用考试教材

公共基础知识

国家公务员录用考试教材编写组

出版发行	中国和平出版社出版发行
地 址	北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号
邮 编	100013
电 话	(010)84252779
经 销	全国新华书店
印 刷	北京普瑞德印刷厂
开 本	787×980 毫米 1/16
字 数	2550 千字
印 张	117.25
版 次	2002 年 11 月第 1 版
印 次	2002 年 11 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-80154-656-3/G·642
总 定 价	180.00 元

——面对考试必须清楚的几个问题

一、关于公务员考试制度

推行考试录用制度是建立与社会主义市场经济体制相配套的人事管理体制的重要内容，是干部人事制度的一项重大改革。1989年1月，中共中央组织部、中华人民共和国人事部联合下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，要求县级以上国家行政机关补充非领导职务的工作人员，要按照德才兼备标准，公开考试，严格考核，择优录用。经过几年的实践探索，1993年8月14日，国务院正式颁布了《国家公务员暂行条例》。根据条例，人事部于1994年6月7日颁布了《国家公务员录用暂行规定》，它标志着考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。

建立和推行公务员考试录用制度，意义深远而重大。它开阔了用人单位选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力、愿成为公务员的人提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才的脱颖而出，从而造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍。它增加了选人的透明度，将选人置于社会、群众和舆论的监督之下，促进了政府机关的廉政建设，从机制和制度上防止了进入中的不正之风。它建立了一种奋发向上的机制，鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取，有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。它丰富和发展了人才选拔的方法，有利于社会人力资源开发事业的发展。

二、公务员考试科目现状

国家人事部在总结近年来中央、国家机关考试录用工作的基础上，提出了从2002年起国家公务员录用考试所遵循的原则，即“分类考试、突出能力、方

便考生、定时定期”，进一步创新考试内容和方式，改革考试的组织、管理方式，严格考试、考核，提高考试录用工作的科学化、规范化水平，确保新录用人员的政治与业务素质，促进中央、国家机关人员结构的优化。

按照职位性质，报考职位分 A、B 两大类，报考人员只能选择一个类别中的一个部门或单位报名。A 类职位主要包括：从事政策、法规、规划等研究拟定工作，指导、监督、检查法律法规和政策执行情况，以及机关内部综合性管理的职位。B 类职位主要包括：从事机关内的专业技术工作，对机关的公共管理提供专业技术支持且对外没有行政管理职责的职位；直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。笔试分公共科目和专业科目。报考 A 类职位的考生公共科目笔试为：《行政职业能力测验》（A）和《申论》两科。《行政职业能力测验》（A），包括常识（涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等）、语言理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等。全部为客观性试题，考试时限 120 分钟。《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论或知识解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力，全部为主观性试题，考试时限为 150 分钟。报考 B 类职位的考生公共科目笔试为《行政职业能力测验》（B）一科。《行政职业能力测验》（B）的结构、测试时限与 A 类相同，但题型、题量、难度等均不同于《行政职业能力测验》（A）。专业科目笔试的内容、方式由各招考部门自行确定。

但各地考试科目不尽相同。2002 年已举行过公务员录用考试的省份的情况就有一定的差别。北京、福建、云南、天津等省市与中央国家机关招考科目基本一致。上海市实行的办法是本专科考《公共基础知识》、《行政职业能力测验》、《申论》三科；硕士只考《行政职业能力测验》、《申论》两科；博士则无须笔试，直接进入面试。河北、浙江等则统一考《公共基础知识》和《行政职业能力》两科。需要说明的一点是，目前有些地方《公共基础知识》不再单独命题考试，并不是说它的内容就不考，而是出现在《行政职业能力测试》的常识部分。本书选编的《公共基础知识》为适合于 A、B 类考生的通用教材。

三、《公共基础知识》题型及分布

几年来,《公共基础知识》考试的题型相对比较稳定,即包括客观题和主观题两大类,客观题分为单项选择、多项选择、是非判断三种题型,约占整个试卷分值的70%;主观题则包括案例分析、论述、公文改错三种基本题型,约占整个试卷分值的30%,其中各部分知识测试比例分配:马克思主义哲学约占15%,邓小平理论、时事政治约占20%,法律约占30%,行政管理约占15%,公文写作与处理约占20%。在国家公务员录用考试中,普遍存在这样一种现象:试题难度并不大,但就是极少有人考出高分,甚至一部分具有较高学历的考生出现不及格的情况。究其原因,主要是平时对考题缺乏了解,做题太少,考试中面对巨大的试题量,速度自然上不去;心慌意乱,疲于应付,准确率低,其结果可想而知。

四、本书编写思路与特色

鉴于以上情况,我们组织从事国家公务员录用考试试题研究方面的专家学者,经过反复论证,精心编写了本书。与目前市场上同类书籍相比,本套丛书有两个显明的特点:(1)严格按照中组部公布的考试大纲的要求,紧扣大纲的精神实质和各地的实际考试重点,结构安排合理,内容详略得当,并将各章节的内容进行概括,总结出了基本知识框图和重点难点考点;(2)专家会萃,名师主笔;内容全面,针对性强,力避长篇大论,让考生在较短的时间内能快速提高应试能力和考试成绩,并根据国家公务员录用考试的各种题型和难度系数,提供了大量的标准专项训练和答案要点精解,还参照考试原题和分值分配情况,设计了两套模拟试题,供考生自测,以提高应试水平。书后附有《公共基础知识考试大纲》和《WTO知识问答》。

五、《公共基础知识》应试技巧

公务员录用考试是高强度的脑力劳动,良好的发挥,需建立在条理化和系统化的知识结构,良好的睡眠、营养以及临考时健康的身心状况之上。第一,考生要学会正确地评价自己,避免过分自卑和盲目自信。考生应该明白,个人之间的差别是客观存在的,重要的是根据自己的实际,发挥长处,考出最好水平。第二,掌握答题原则和正确方法,科学分配答卷时间。如“先易后难、先快后慢”的原则,暂时跳过难以解答的问题,对无把握的选择进行猜测等方法。

考生还应有针对性地进行速度训练，使自己能在有限的时间内，做对更多的题目，提高整张试卷的得分率。第三，加强细节训练，养成认真审题的习惯。考试时不仅要弄明白题目的条件、内容、范围及其重点，还应注意答题形式、计分方法及分值等细节。认真审题，有助于消除思维定势，培养思维的灵活性和周密性。第四，保持适当的紧张情绪。考场上情绪过分紧张或满不在乎都不能考出好成绩，只有保持适当的紧张度，才能平心静气、精力集中、思维敏捷、答题准确。国家公务员考试注重对考生平时知识积累的考查，这在考卷中体现得很明显，所以考生平时必须注重要积累知识，扩展知识面，才能在考试中得心应手，游刃有余。

本书有的放矢，聚焦考点，具有很强的针对性和实用性，对考生快速提高应试能力，大幅度提高考试成绩有很大的帮助和促进作用。

由于时间和水平所限，疏漏之处在所难免，敬请斧正。

愿本书助您考出良好成绩，实现远大理想！

我们真诚地祝愿：所有的考生都能美梦成真。

编 者

2002年8月

目

录

上 篇 系统总复习

第一部分 马克思主义哲学	/ 3
第一章 哲学和马克思主义哲学	/ 3
第二章 物质和意识	/ 12
第三章 物质世界的辩证图景	/ 22
第四章 实践、认识、真理	/ 34
第五章 唯物主义的社会历史观	/ 45
第二部分 邓小平理论	/ 58
第一章 当代中国的马克思主义	/ 58
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	/ 65
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	/ 73
第四章 建立社会主义市场经济体制	/ 82
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	/ 106
第六章 建设社会主义的基本理论	/ 117
第三部分 法 律	/ 126
第一章 法理学	/ 126
第二章 宪 法	/ 138

第三章 行政法	/ 153
第四章 刑法	/ 181
第五章 民法	/ 199
第四部分 行政管理	/ 216
第一章 政府职能及其转变	/ 216
第二章 中国政府机构及其改革	/ 223
第三章 国家公务员制度	/ 236
第四章 行政领导	/ 252
第五章 行政决策与执行、行政监督与协调	/ 259
第五部分 公文写作与处理	/ 273
第一章 写作基础知识	/ 273
第二章 公文概述	/ 276
第三章 公文写作要则	/ 292
第四章 常用公文的写作要点	/ 308
第五章 公文处理	/ 339
下 篇 考前模拟预测	
国家公务员录用考试《公共基础知识》预测试题(一)	/ 355
国家公务员录用考试《公共基础知识》预测试题(二)	/ 365
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《公共基础知识》试题	/ 376
附录 I 公共基础知识考试大纲	/ 389
附录 II WTO 知识问答	/ 409

上 篇

系统总复习

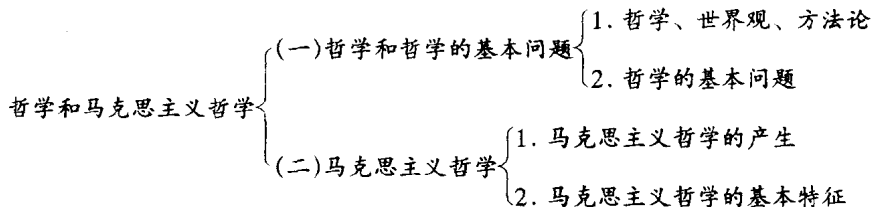
原书空白页

第一部分

马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学

一、基本知识框图



二、重点难点考点

(一)哲学和具体科学的关系

二者是普遍和特殊的关系，既有区别，又有密切联系：(1)它们的区别在于：研究对象、领域不同，前者以整个世界的普遍本质为研究对象，后者研究物质世界的特殊领域、特殊规律。(2)它们的联系是：哲学以具体科学为基础；哲学对具体科学有指导作用，即提供世界观和方法论的指导。

(二)哲学基本问题

1. 思维和存在的关系是哲学的基本问题

相对于思维的存在只能是物质，离开哲学基本问题和认识论问题谈存在，则存在可能是物质，也可能是精神。相对于存在的思维，是精神、意识、主观思想，而不是指认识论中的理性认识。

2. 内容

包括两个方面：①思维和存在哪个第一性，哪个第二性的问题，即世界的本原是物质，还是精神的问题。它是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。凡是认为存在第一性，思维第二性，属于唯物主义各派；反之则属唯心主义阵营。②人的思维能否反映现实世界，即思维和存在有无同一性的问题，或世界可知不可知的问题。它是划分可知论和不可知论的客观标准，凡是承认思维和存在有同一性，则为可知论。可知论有唯物和唯心之分，唯物主义都是可知论，彻底唯心主义一般也是可知论。它们的区分关键在于如何解决哲学基本问题的第一方面。凡是否认思维和存在的同一性，则为不可知论。不可知论最终陷入唯心主义。实践是驳斥不可知论最有力的武器。

3. 依据

思维和存在的关系决定着哲学的方向路线，决定哲学其他问题的解决；它是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。

4. 原理的意义

它是党的思想路线的理论基础，是社会主义四化建设的指导思想，是反对唯心主义和不可知论的思想武器。

(三)马克思主义哲学

1. 产生的历史条件

①社会历史条件：资本主义经济的高度发展、无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。②自然科学条件：19世纪自然科学的发展，特别是三大发现(细胞学说，能量守恒和转化定律，达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。③理论来源：德国古典哲学，特别是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

2. 革命变革

①内容上，它把唯物论和辩证法，唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来，创立了完备的唯物主义哲学，第一次使哲学真正成为科学。②对象上，它第一次把自然界、社会、人类思维运动和发展的一般规律作为研究对象。③作用上，它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

3. 基本特征

①阶级性，即公然申明自己的哲学是为无产阶级服务的。②实践性，即强调理论的基础是实践，理论又是为实践服务的。马克思主义哲学是在实践基础上的革命性、阶级性、科学性的统一。

4. 学习马克思主义哲学的目的

它是我们认识世界和改造世界的思想武器，是建设有中国特色社会主义的理论基础；它是我们观察问题、处理问题的科学工作方法的理论基础；它是我们改造主观世

界，树立科学世界观、革命人生观的思想武器。

★ 考点提示

1. 哲学的概念，哲学和世界观的联系与区别。
2. 哲学的基本问题及其同我们的实际工作的关系。
3. 马克思主义哲学的基本特点。

三、标准专项训练

(一)单项选择题

1. 全部马克思主义学说的核心是 ()
A. 辩证唯物主义和历史唯物主义 B. 政治经济学
C. 科学社会主义 D. 人道主义
2. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了 ()
A. 剩余价值论 B. 阶级斗争理论
C. 无产阶级历史使命学说 D. 科学的实践观
3. “人的意志高于一切、决定一切”的观点是 ()
A. 机械唯物主义观点 B. 朴素唯物主义观点
C. 客观唯心主义观点 D. 主观唯心主义观点
4. 辩证法同形而上学的斗争 ()
A. 是又一个哲学的基本问题
B. 是唯物主义同唯心主义斗争的表现形式
C. 是从属于唯物主义同唯心主义的斗争，并同这种斗争交织在一起的
D. 是高于唯物主义同唯心主义斗争的
5. 有些自然科学家没有学过辩证唯物主义，但在科学上取得了重大成就，这说明： ()
A. 科学研究同唯物主义和辩证法不一定有必然联系
B. 科学研究有时同唯物主义和辩证法有联系
C. 科学研究自发地倾向于唯物主义和辩证法
D. 科学研究自觉地贯穿着唯物主义和辩证法
6. 唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于 ()
A. 对世界构成形式的不同回答 B. 对世界存在状态的不同回答

- C. 对世界是否可知的不同回答 D. 对世界本质的不同回答
7. 哲学的党性原则指一切哲学都分属于 ()
- A. 唯物主义和唯心主义 B. 无产阶级哲学和资产阶级哲学
- C. 可知论和不可知论 D. 辩证法和形而上学
8. 哲学的基本问题是 ()
- A. 理论和实践的关系问题 B. 辩证法和形而上学的关系问题
- C. 思维和存在的关系问题 D. 世界观和方法论的关系问题
9. 把感觉、经验当成第一性的观点是_____观点。 ()
- A. 唯物主义的 B. 主观唯心主义的
- C. 唯心主义经验论 D. 客观唯心主义的
10. 马克思主义的基本原则是 ()
- A. 主体和客体的统一 B. 科学性和革命性的统一
- C. 逻辑和历史的统一 D. 理论和实践的统一

(二) 多项选择题

1. 辩证唯物主义之所以是科学的世界观和方法论, 是因为 ()
- A. 它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律
- B. 它对世界的看法既是唯物的, 又是辩证的
- C. 它是在实践的推动下完成了对客观世界的认识的科学体系
- D. 它继承了哲学史上的优秀成果, 概括了自然科学的新材料, 总结了无产阶级斗争的经验
2. 马克思主义哲学的理论直接来源是 ()
- A. 黑格尔辩证法的“合理内核” B. 康德的认识论的合理思想
- C. 费尔巴哈唯物主义的“基本内核” D. 培根的唯物主义经验论的合理思想
- E. 狄德罗的唯物主义认识论
3. 有关哲学和世界观关系的说法, 正确的是 ()
- A. 世界观对世界的看法和观点, 是朴素的、自发的、未经论证的, 因而还不是哲学
- B. 世界观是哲学的朴素形态, 哲学则是世界观的系统理论
- C. 一个正常的人都会对生活在其中的世界形成某种看法和观点, 具有一定的世界观, 因而也就具备了哲学思维的实际基础
- D. 哲学是关于世界观的学问
4. 有关哲学和各门具体科学之间关系的说法, 正确的是 ()
- A. 各门具体科学的形成与发展, 为哲学的产生和发展提供了极为丰富的实证材料

- B. 哲学作为世界观的理论科学, 它所建立的关于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)最普遍最一般的本质和规律的研究及其结论, 为具体科学的进一步研究、发展和运用, 提供了方法和指南
- C. 具体科学是哲学的基础, 哲学是具体科学的指导
- D. 哲学和具体科学在科学这个大系统中分属不同的层次, 它们相互作用、相互影响、相互促进。对于不同领域的实际工作来说, 哲学同样具有指导作用
5. 马克思主义的革命性在于 ()
- A. 它主张全部抛弃历史上的一切
- B. 它坚持新陈代谢是宇宙间不可抗拒的普遍规律
- C. 它自身并不是一个终极真理的封闭体系, 而是一个随着实践的发展而不断更新、完善和发展的生机勃勃的开放体系
- D. 它并没有结束真理, 而是开辟了不断认识和掌握真理的道路
6. 马克思主义哲学产生的自然科学前提的三大发现是 ()
- A. 康德的星云假说
- B. 牛顿的力学
- C. 细胞学说的创立
- D. 达尔文的生物进化论的创立
- E. 能量守恒和转化定律
7. 关于世界的本质问题, 正确的说法是 ()
- A. 它是哲学基本问题中最根本的方面, 是全部哲学最高最重要的问题
- B. 它贯穿于社会历史观在内的全部哲学问题之中, 是人们认识世界的历史起点
- C. 它是哲学的逻辑起点, 其他所有哲学问题都是从这个派生出来的
- D. 它规定着各派哲学的发展方向, 最终划分了唯物主义和唯心主义两大基本的哲学派别
8. 下列命题属于主观唯心主义有 ()
- A. 数学来源于人的头脑自由的创造
- B. 存在就是被感知
- C. 宇宙便是吾心, 吾心便是宇宙
- D. 世界是由理念派生的
- E. 世界统一于存在
9. 下列各对范畴之间的关系, 包含思维和存在关系性质的有 ()
- A. 自由和必然
- B. 真理和客观实在
- C. 生产力和生产关系
- D. 偶然性和必然性
- E. 社会意识和社会存在
10. 学习并掌握马克思主义哲学, ()
- A. 有助于我们深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论
- B. 有助于我们端正思想路线, 解放思想、实事求是, 坚持党的基本路线
- C. 有助于我们树立无产阶级世界观, 提高为人民服务的自觉性, 增强拒腐蚀、