

東北師範大學函授講義

文章選講

遼寧人民出版社

東北師範大學函授講義

文 章 選 講

東北師範大學函授教育處編

遼寧人民出版社

一九五五年·瀋陽

文 章 選 講

東北師範大學函授教育處編

☆

遼寧人民出版社出版（瀋陽市馬路灣）

瀋陽市書刊出版業營業許可證文出字第一號

長春新華印刷廠印刷 新華書店瀋陽發行所發行

編號：4210·850×1168 耗 墨 · 13 3/4 印張 · 344,000 字

一九五五年四月第一版 一九五五年四月第一次印刷

印數：1—40,135 定價：一元八角

說 明

「文章選講」收東北師範大學中國語言文學系函授專修班第一期的「文章選讀」課程講義十篇。這工作開始於一九五三年二月，至一九五四年四月基本完成。由於中央人民政府教育部「關於改進一九五四——一九五五年度中學教育工作的通知」中指示：「函授教育是提高教師文化水平的有效辦法之一，已計劃舉辦函授教育的省（市）應協同當地教師進修學院、師範學院和師範專科學校積極進行籌辦……目前如果尚無力籌辦的地方，也希望依靠可能條件，採用東北師範大學所編語文、數學兩科函授教材，先組織部分教師進行學習，以便積累經驗」，故而我們在一九五四年十月中又召集了曾經參加這一工作的同志，對全部講義加以修訂出版。

我們的講義的編寫經過是：首先經過系內部分同志集體討論決定了篇目，然後分別起草初稿，經過傳閱，提出意見，復由起草人修改後付印。先後參加初稿的討論者凡十八人，其中前七篇由蔣錫金同志主持其事，後三篇由楊公驥同志主持其事。當時的篇目順序如下：

紀念白求恩（毛澤東）

結 婚（馬烽）

正確地使用祖國的語言，為語言的純潔和健康而鬥爭！（「人民日報」社論）

誰是最可愛的人（魏巍）

故 鄉（魯迅）

智取生辰綱（施耐庵）

我們最偉大的節日（何其芳）

詩三首（杜甫）

鴻門宴（司馬遷）

李逵負荊（康進之）

這是照顧了內容程度深淺，篇幅長短，以及執筆者當時的工作情況而決定的。執筆者十二人中，除四人外，都負有課堂教學的任務，所以各篇雖經過程度不同的討論，但由於執筆者不一，在體例、繁簡、風格上很不一致，講授內容亦有時錯出，互相間的呼應很不够；直到現在仍未能改正。但這或者正可供大家作究竟以何者為當以及發現存在問題的研究和探討的吧？

由於我們的講授對象是東北區的「具有高級中學、中級師範程度的初中教師」（暫行章程），課程本身具有補課性質，所以在編寫講義時也曾注意到了力求淺顯詳明。但由於我們初次摸索這工作，同時也有本身水平的限制，所以雖經徵集了各函授輔導員同志所反映的各處函授生的意見，作為依據而進行了修訂，然而每篇內容的增刪也仍是按執筆者的意見決定的，缺點與錯誤仍會有很多的，此次刊佈，除了供大家使用外，我們熱烈希望，能夠得到各方面的批評與指正。

目錄

紀念白求恩（毛澤東）	吳伯威 講（一）
正確地使用祖國的語言，爲語言的 純潔和健康而鬥爭！（《人民日報》社論）	思 基、陳鴻鈞 講（二）
結婚（馬烽）	蔣錫金 講（五一）
故鄉（魯迅）	何善周 講（五二）
智取生辰綱（施耐庵）	傅茵波 講（五四）
我們最偉大的節日（何其芳）	張泗洋 講（五九）
詩三首（杜甫）	蕭望卿、楊公駿 講（五四）
誰是最可愛的人（魏巍）	田朝漢、蘇 華 講（六六）
鴻門宴（司馬遷）	王誌之 講（三三）
李達負荊（康進之）	蘇 華 講（五六）

紀念白求恩〔毛澤東〕

吳伯威 講

參加討論者 陳鴻鈞 思 基 何善周 蘇 華 傅茵波 吳柳公 蔣錫金

一 導 言

【解題】

本篇原來的題名是「學習白求恩」，在一九五二年人民出版社出版的「毛澤東選集」裏改成了現在的名字。篇內包括「紀念」和「學習」兩層意思，這也就是本篇的主題。

白求恩是偉大的國際主義戰士和負有國際聲譽的傑出的醫生，具有崇高的共產黨員的道德品質。他在中國解放區服務一年多，為中華民族解放戰爭樹立了不朽的功勳，影響異常深遠。他的死，是中國人民、世界人民反法西斯事業的重大損失，中國人民永遠感到無限痛惜和悼念。

但最大的紀念莫過於學習死者，繼承死者的事業，學習他才談得上紀念他；所以毛主席在這裏論述了白求恩的真正共產主義者的精神，並向中國人民做出學習白求恩的偉大號召。

【時代背景】

一九三七年，中國人民在中國共產黨領導下掀起抗日戰爭以後，全世界愛好自由和平的人民都對

我們寄以高度的同情和關懷，不斷地給我們以精神上的鼓舞和物質上的支援。在國內，延安成爲全國人民仰望的燈塔，革命青年源源不絕地從四面八方奔向延安。

白求恩於一九三八年四月到達延安，六月十七日到晉察冀邊區工作，這期間正是邊區人民和敵人作戰最頻繁的時期，傷員很多，因而白求恩的工作對中國人民革命事業的貢獻是異常巨大的。

白求恩死在一九三九年十一月。他的死，是中國人民、世界人民的重大損失，而他的崇高的品質又是我們每一個革命工作者所應當學習的。所以毛主席在一九三九年十二月二十一日寫了這一篇紀念文章。當時從各方面奔向延安的革命青年不僅是來自社會各階層，而且帶着各種不同的目的和動機，因而在思想上還存在一定的問題。毛主席在這裏批判了一些非無產階級思想，用白求恩同志所具有的共產黨員的高貴品質來對那些思想不純的人進行教育，是從當時的實際情況出發的。

【白求恩生平介紹】

諾爾曼·白求恩，是加拿大共產黨（一九四三年改爲加拿大勞工進步黨）黨員。一八九一年生於加拿大的脫朗托。他是北美洲的四大名醫之一，世界著名的外科專家。他一直是以他的卓越技術服務於世界人民。當一九三六年西班牙人民反抗德意法西斯侵略戰爭爆發時，他隨着加拿大志願軍親自上前綫去救護傷員，並且組織了輸血運動。接着，中國抗日戰爭爆發了。爲了幫助中國人民的抗戰，他受加拿大共產黨和美國共產黨的派遣，率領一個由加拿大人和美國人組成的醫療隊，遠涉重洋，來到中國，於一九三八年四月到達延安。不久，就渡黃河，過正太鐵路封鎖綫，於六月十七日到達晉察冀邊區，担任軍區醫事顧問工作。一九三九年十月二十日，在涞源摩天嶺前綫醫治傷員時，不幸手指中毒，由於他堅持工作，肘關節又發生轉移性膿瘍，十一月十二日晨在河北省完縣黃石村逝世。

白求恩具有共產黨員最高貴的品質。在服務期間，他經常親自醫療傷病員，另外還要抽時間給醫務人員上課，給他們寫講義，每天都不肯有一刻休息。他指導創建模範醫院、衛生學校、衛生材料廠，指揮做各種醫療用具。有一次他還親自給傷員輸血。他對待工作極端認真負責。爲了在二十四小時內給傷員施行初步的手術，他把帳篷式的野戰手術室佈置在離火綫八里的地方。砲彈落在附近，飛機在天空盤旋，他毫不在意，沉着地進行工作。他組成了一個戰地醫療組，聽到哪裏戰鬥開始了，他就率領這個組動身，並且規定小組的行軍速度每小時十五里。他說：「縱然趕不到前綫救護，至少可在途中碰着。」他的醫療技術很高明，但他從不自滿，總是抱着虛心謹慎、精益求精的態度，並且希望把他的技術完全交給中國人民掌握。

由於白求恩具有這樣高貴的品質和卓越的技術，對中國人民有這麼多的貢獻，當他死的消息傳出後，全邊區的人民和戰士都萬分悲痛。

【學習目的】

一、深入體會本篇特點：深刻的思想性、政治性，高度的邏輯性，優美、簡鍊、樸實的語言。提高對毛主席文章特點的認識，學習毛主席運用語言的方法。

二、深入體會白求恩的「真正共產主義者的精神」和毛主席所做的偉大號召在今天的意義，從而自覺地響應這一號召，用學習白求恩來紀念白求恩。特別要以白求恩專心事業、精神技術的精神，聯繫自己思想實際，深入檢查，以鞏固自己全心全意爲人民教育事業服務的專業思想。

【學習方法】

本篇學習的時間定爲八小時，應做如下分配：

- 一、精讀「導言」和課文各兩遍。（半小時）
- 二、精讀「註釋」和課文兩遍至三遍，努力思考，有問題記下來。（半小時）
- 三、結合課文精讀「分析」三遍。做筆記，記下心得和問題。（兩小時半）
- 四、結合課文精讀「總結」和思考「作業題」。（一小時）
- 五、閱讀參考材料（附印的兩篇），思考作業題。（一小時半）
- 六、做書面作業。（兩小時）

二 課 文

白求恩同志是加拿大共產黨員，五十多歲了，爲了幫助中國的抗日戰爭，受加拿大共產黨和美國共產黨^①的派遣，不遠萬里，來到中國。去年春上到延安^②，後來到五台山^③工作，不幸以身殉職^④。一個外國人，毫無利己的動機，把中國人民的解放事業當作他自己的事業，這是什麼精神？這是國際主義^⑤的精神，這是共產主義的精神，每一個中國共產黨員都要學習這種精神。列寧主義認爲：資本主義國家的無產階級要擁護殖民地半殖民地人民的解放鬥爭，殖民地半殖民地無產階級要擁護資本主義國家的無產階級的解放鬥爭，世界革命才能勝利^⑥。白求恩同志是實踐了這一條列寧主義路線的。我們中國共產黨員也要實踐這一條路線。我們要和一切資本主義國家的無產階級聯合起來，要和日本的、英國的、美國的、德國的、意大利的以及一切資本主義國家的無產階級聯合起來，才能打倒帝國主義，解放我們的民族和人民^⑦，解放世界的民族和人民。這就是我們的國際主義，這就是我們

用以反對狹隘民族主義和狹隘愛國主義^②的國際主義。

白求恩同志毫不利己專門利人的精神，表現在他對工作的極端的負責任，對同志對人民的極端的熱忱^③。每個共產黨員都要學習他。不少的人對工作不負責任，拈輕怕重^④，把重担子推給人家，自己挑輕的。一事當前，先替自己打算，然後再替別人打算。出了一點力就覺得了不起，喜歡自吹，生怕人家不知道。對同志對人民不是滿腔熱忱，而是冷冷清清，漠不關心^⑤，麻木不仁^⑥。這種人其實不是共產黨員，至少不能算一個純粹的共產黨員。從前綫回來的人說到白求恩，沒有一個不佩服，沒有一個不為他的精神所感動。晉察冀邊區^⑦的軍民，凡親身受過白求恩醫生的治療和親眼看過白求恩醫生的工作的，無不為之感動。每一個共產黨員，一定要學習白求恩同志的這種真正共產主義者的精神。

白求恩同志是個醫生，他以醫療為職業，對技術精益求精；在整個八路軍醫務系統中，他的醫術是很高明的。這對於一班^⑧見異思遷的人，對於一班鄙薄技術工作^⑨以為不足道、以為無出路的人，也是一個極好的教訓。

我和白求恩同志只見過一面。後來他給我來過許多信。可是因為忙，僅回過他一封信，還不知他收到沒有。對於他的死，我是很悲痛的。現在大家紀念他，可見他的精神感人之深。我們大家要學習他毫無自私自利之心的精神。從這點出發，就可以變為大有利於人民的人。一個人能力有大小，但只要有這點精神，就是一個高尚的人，一個純粹的人，一個有道德的人，一個脫離了低級趣味的人，一個有益於人民的人。

三 註 釋

● 美國共產黨——一九一九年成立。第二次世界大戰後，黨員由二萬三千人增到了十萬人。現在全國委員會主席是羅斯特，總書記是但尼斯。

● 延安——舊名膚施，在陝西省北部。一九三五年到一九四九年間是中國共產黨領導中國人民革命的中心，黨中央和毛主席都在那裏。

● 五台山——在山西省五台縣東北。當時是我軍重要根據地之一。

● 以身殉職——把生命犧牲在職務上。「殉」的本義是「從」，也寫作「徇」。漢書賈誼傳：「貨夫徇財，烈士徇名」註：「以身從物曰徇」。

● 國際主義——是無產階級的民族觀，是無產階級處理民族問題的基本原則。這個基本原則是從本國人民羣衆的根本利益出發，同時也是從全世界各民族的人民羣衆的根本利益出發。所以說，國際主義與愛國主義是相互關聯、密切結合的。民族的侵略既是階級剝削制度的產物，無產階級不剝削任何人，而且爲追求一個人不剝削人的社會制度而鬥爭，它就必須反對一個民族去壓迫另一個民族。既反對任何其他民族壓迫自己民族，同時，又堅決反對自己民族去壓迫任何其他民族。無產階級之所以是國際主義者，是由於全世界各國的無產階級同受資產階級的剝削與壓迫，

其命運相同，因此全世界無產階級的鬥爭目標和革命目的也相同，所以就必須「全世界無產者聯合起來」進行共同的鬥爭。

關於中國共產黨人必須將愛國主義和國際主義結合起來，毛主席在「中國共產黨在民族戰爭中的地位」（一九三八年十月在黨的第六屆委員會第六次全體會議上的報告）中有具體的說明：「國際主義者的共產黨員，是否可以同時又是一個愛國主義者呢？我們認爲不但可以，而且是應該的。……中國是被侵略的國家。因此，中國共產黨人必須將愛國主義和國際主義結合起來。我們是國際主義者，我們又是愛國主義者，我們的口號是爲保衛祖國反對侵略者而戰。……因爲只有爲着保衛祖國而戰才能打败侵略者，使民族得到解放。只有民族得到解放，才有使無產階級和勞動人民得到解放的可能。中國勝利了，侵略中國的帝國主義者被打倒了，同時也就是幫助了外國的人民。因此，愛國主義就是國際主義在民族解放戰爭中的實施。……爲此理由，我們的黨從九一八事變開始，就提出了用民族自衛戰爭反抗日本侵略者的號召；後來又提出了抗日民族統一戰線的主張，命令紅軍改編爲抗日的國民革命軍開赴前綫作戰，命令自己的黨員站在抗日戰爭的最前綫，爲保衛祖國流最後一滴血。這些愛國主義的行

動，都是正當的，都正是國際主義在中國的實現，一點也沒有違背國際主義。……」（『毛澤東選集』，第二卷，第四八二頁——四八三頁）這一段說明可以幫助我們更全面地理解「國際主義」和本篇的第一段。

「列寧主義認為……世界革命才能勝利」——在斯大林著的「論列寧主義基礎」第六節「民族問題」（莫斯科外國文書局出版局出版「列寧主義問題」第七九頁）裏說：「列寧主義已經證明，而帝國主義戰爭和俄國革命又已經證實：民族問題祇有與無產階級革命相聯繫和在無產階級革命基礎上，才能得到解決，而西方革命必須與殖民地相聯繫，反帝解放運動結成革命的聯盟，才能得到勝利。民族問題是無產階級革命總問題中的一部分，是無產階級專政問題中的一部分。」底下（同書第八十二頁）斯大林又進一步說明列寧主義在解決民族問題時的出發點，可以參看原書。另外應該參看毛澤東「論人民民主專政」反駁「不要國際援助也可以勝利」那一段。

解放我們的民族和人民——「解放民族」是民族革命的任務，「解放人民」是民主革命的任務。這樣把「民族」和「人民」分開來說是符合我們新民主主義革命的實際的。狹隘民族主義和狹隘愛國主義——就是資產階級的「民族主義」和「國家主義」，是從資產階級的立場，觀點出發的反動思想。他們的「民族主義」的目的在於挑撥和製造民族之間的仇恨，破壞、分裂各民族間勞動人民的團結，以便利他們的統治和剝削。他們的「愛國主義」的實質，是

欺騙勞動人民，要勞動人民去愛資產階級的「國家」，而這個國家機器實際上是用來鎮壓勞動人民的。資產階級民族主義和無產階級國際主義，乃是代表兩個不同階級、互相敵對的兩種世界觀、思想和口號。列寧說：「資產階級的民族主義和無產階級的國際主義，這是兩個不可調和——互相敵視的口號，他們是和整個資本主義世界之兩大階級陣營相適應，而表現了民族問題上的兩種政策（尤其是兩種世界觀）。」

熱忱——「忱」等於「誠」，「熱忱」等於「熱誠」。「熱誠」比「熱心」的意義重些，因為這有「懇切」的意思在內。「忱」和「誠」在北方讀音有區別，在江南一帶地方却是同音字。

拈輕怕重——「拈」音「年」〔ㄋㄢˊ〕，用兩三個手指捏東西的意思，這東西必是極輕的，如「拈花」「拈書」。這裏如果換個「拿」字，說「拿輕怕重」就沒有「拈」字精確了。在這篇文章裏是指我們有些幹部，對待工作採取「避重就輕」的錯誤思想與作風。

漠不關心——等於「漠然不關心」，「漠然」修飾「不關心」，說明「不關心」的狀態。或說「漠不相關」，意義相同。

麻木不仁——「不仁」就是「麻木」，是重複說明，指一部分人喪失了對新鮮事物的感覺，馬馬虎虎混日子，麻木狀態而言。像這樣重疊構造的文言短語不少，如「放蕩不羈」「踴躍不前」等都是。

● 晉察冀邊區——一九三七年十一月在蔣榮臻將軍領導下成立的八路軍第一個抗日民主根據地。因為處在山西、察哈爾、河北的邊緣地區，所以叫做「邊區」。

④ 「一班」和「一般」不同。「一般」是對特殊說的，有「普通」的意味，如「一般人」「一般地說」。「班」是

一部分」「一列」的意思，如學校的對學生分班。這裏自然以用「一班」為恰當。

⑤ 鄙薄技術工作——「鄙薄」在這裏用作動詞，是「輕視」「嫌惡」的意思。當時有一部分同志不願做技術工作，可參看劉少奇同志的「論共產黨員的修養」，第二章第三節。

四 分 析

【第一段】

第一段的大意（基本論點）是說明白求恩的為中國人民解放事業而犧牲，是實踐了列寧主義世界革命的路綫，是國際主義精神，是共產主義精神，我們要學習這種精神。

開篇是由白求恩來中國工作和殉職的經過說起的。

關於白求恩的為人，他的來中國，他的工作，他的死……，可說的很多，但作者在開首只用兩句話就把關鍵問題交代清楚。這兩句話非常簡明扼要，非常精粹，是從繁複、豐富的內容中提鍊出來的。話雖少，最主要的意思却已經賅括在內：一方面，我們可以從「五十多歲了」（加重號為引者所加，下同）「爲了幫助中國的抗日戰爭」「不遠萬里」「不幸以身殉職」這些詞語裏看出作者對白求恩的高度的悼念和贊美；另一方面，這兩句事實的敘述又給下文立下了論據。有了這兩句，下面才能據以判斷，據以發揮。

第三、四句緊接上文，用一問一答的句法揭出了本段大意（也是全篇的主旨）。

「一個外國人毫無利己的動機，把中國人民的解放事業當做他自己的事業」是從前兩句概括出來的白求恩的品質特點。「這是什麼精神？」提出問題，喚起我們的注意。「這是國際主義的精神，這是共產主義的精神，」則是以中國人民革命領袖的身份對白求恩的偉大精神加以肯定。「國際主義精神」是「共產主義精神」的內容之一，分別提出，加深了我們對問題的理解，加強了語言的力量，跟下面也更密接。到了「每一個中國共產黨員都要學習這種精神」，第四句話完了，全篇主旨也突現出來了。

從第五句到本段末尾是根據「國際主義精神」做進一步的分析和論斷。

為什麼要提出「列寧主義認為……世界革命才能勝利。」這一句呢？因為國際主義是我們的偉大導師列寧所提出的關於處理世界民族問題的基本原則或綱領。用列寧主義來闡明國際主義的本質意義，證明白求恩是忠於列寧主義、實踐列寧主義的好榜樣，說明我們也必須實踐這一條路線的理由——這是簡捷而有力量的寫法。寫文章時常有「引證」的必要，這裏是一例。「引證」有直引原文的，有簡叙要義的，這裏用的是後一方法。「資本主義國家的無產階級要擁護殖民地半殖民地人民的解放鬥爭」證明着第六句「白求恩同志是實踐了這一條列寧主義路線的」；「殖民地半殖民地的無產階級要擁護資本主義國家的無產階級的解放鬥爭」證明着第七句「我們中國共產黨員也要實踐這一條路線」。從此可見這一句引證非常精要切用，它貫串起上下文，也加強了思想的深度。

最後兩句（第八句、第九句）深入說明「我們中國共產黨員也要實踐這一條路線」的意義。

這兩句話都用深入的、重疊的說法。這不僅能加強語勢，在思想上也是必要的，因為這可以把問題說得更清楚、更明確、更有力量、更使人信服。日本、英國、美國……是當時的主要資本主義國家，我們正在同這些國家內的無產階級取得合作——白求恩是其一例，所以在一般地提「一切資本主

義國家」之後，又特別地提出日本、英國……是有必要的。

末句在「這就是我們的國際主義」之後，又加重了說「這就是我們用以反對狹隘民族主義和狹隘愛國主義的國際主義」，是有所爲而發的。當時國民黨反動派正龜縮在四川，消極抗戰，積極投降和反共，並用什麼「國家至上」「民族至上」來欺騙人民，提倡狹隘的民族主義、愛國主義，企圖使人民盲目地擁護蔣介石的政權。實際上，我們的愛國主義是和國際主義相結合的，我們有我們的階級立場，我們反對狹隘民族主義和狹隘愛國主義。所以由兩個分句構成的末了這一句話就具有重大的現實政治意義和強烈的戰鬥力量。這一句裏的「我們的」和「我們」很要緊，應該適當地重讀（加重的程度不可超過「國際主義」）。

【第二段】

第二段的大意是說明白求恩的共產主義精神，具體表現在對工作的極端負責任和對同志、對人民的極端熱忱上面，我們一定要學習這種毫不利己、專門利人的精神。

和第一段的寫法一樣，也是開頭就把這一段的大意點明。

但第一段用四句話揭出主旨之後，接着就是對「國際主義」的闡釋，從正面發揮開去，一直貫徹到底。而這一段從「不少的人對工作不負責任……」起，到「至少不能算一個純粹的黨員」止，這五句話却是用反面的例子來承接上文和連續下文。上面說的是白求恩，下面說的是「不少的人」；上面說「負責任」「熱忱」，下面說「拮据怕重」「麻木不仁」……表面上看，好像針鋒相對連接不上；但實質上它們是連接得很緊的。這裏，「每個共產黨員都要學習他」起了「橋梁」作用。有了這一句，就很自然地過渡到了下面的五句，它同時又和本段末了那三句「從前綫回來的人說到白求恩，沒

有一個不佩服，沒有一個不爲他的精神所感動……」起呼應作用。這就是所謂「反襯」的方法。像這裏聯系一部分中國革命幹部的實際，使之和白求恩同志的思想作風形成鮮明的對比，以充實這一論點，達到說服教育的目的，在思想上正是和上下文連成一氣的。這五句話既深刻、又有力、思想性也強，而語言更自然、簡練、形象、生動，並且富有音節之美。

「不少的人」的「不少」，不等於「很多」，也不等於「一些」，它比「很多」的意義輕，比「一些」却稍重。又「這種人其實不是共產黨員，至少不能算一個純粹的共產黨員」這一句，上面先用「其實」，近於完全否定；接着再用「至少」，說明終於還是不夠「純粹」；語意確切，用詞精當。這種地方都是值得我們深刻體會的。

末了三句進一步說明白求恩的工作所產生的影響，這是從感受者方面說的，因而更給人實在的感覺。這就證實了、總結了本段開頭兩句說出的那層意思，使全段統一起來。

「從前綫回來的人說到白求恩，沒有一個不佩服，沒有一個不爲他的精神所感動。」說明白求恩在前綫工作的成績。但我們如說晉察冀邊區的軍民沒有一個不佩服……就不合理了。作者說的是「晉察冀邊區的軍民，凡親身受過白求恩醫生的治療和親眼看過白求恩醫生的工作的」，這樣就縮小了範圍，給「晉察冀邊區的軍民」加上了一定的限制，就更切實了，產生了更大的力量。

【第三段】

這一段說明白求恩專心爲醫療事業而努力，不斷地精研技術的精神，對於一班見異思遷、鄙薄技術的人是極好的教訓。

第一句話肯定白求恩專心事業、精研技術的精神。這裏面的「對技術精益求精」「在整個八路軍